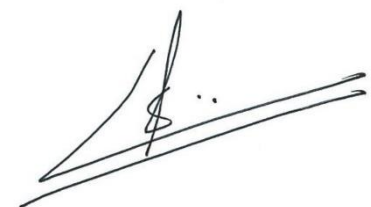


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/03/BP/
POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Studi Perancangan Kota 2	Tanggal	: 3 Mei 2023
Kode MK	: ARS306	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 3 P (Praktik/Praktikum) : 0	Semester	: 6
Dosen Pengembang RPS,  (Issa Tafridj, S.T., M.T., M.Sc.)	Koordinator Keilmuan,  (Issa Tafridj, S.T., M.T., M.Sc.)	Kepala Program Studi,  (Ratna Safitri, S.T., M.Ars.)	Dekan  (Dr. Ir. Lukas Beladi Sihombing, S.T., M.T, MPU, M.ASCE)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-ARS-CPL-02	Mampu menunjukkan toleransi terhadap keberagaman dan memiliki kepekaan sosial
	23-ARS-CPL-06	Mampu menjabarkan teori-teori dan menerapkan prinsip-prinsip analisis kawasan perkotaan, perumahan, dan permukiman
	23-ARS-CPL-10	Mampu menerapkan kaidah dan etika ilmiah dalam mengkaji informasi dan data untuk menghasilkan rancangan yang terintegrasi
	23-ARS-CPL-12	Mampu memahami pengetahuan yang berhubungan dengan urban development dan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/03/BP/
POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
	23-ARS-CPMK-022	Mahasiswa mampu menunjukkan kepekaan terhadap konteks sosial ekonomi dalam merancang dan meneliti fenomena-fenomena arsitektural						
	23-ARS-CPMK-061	Mahasiswa mampu memahami teori perancangan kawasan perkotaan, perumahan, dan permukiman						
	23-ARS-CPMK-062	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan, perumahan, dan permukiman						
	23-ARS-CPMK-102	Mahasiswa mampu menerapkan kaidah dan etika ilmiah dalam menyusun karya ilmiah						
	23-ARS-CPMK-121	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip urban development pada perancangan dan penelitian						
	23-ARS-CPMK-122	Mahasiswa menerapkan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan pada perancangan dan penelitian						
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)							
	23-ARS-SCPMK-0222	Mahasiswa mampu menunjukkan kepekaan sosial dalam merancang dan meneliti fenomena perancangan kawasan perkotaan						
	23-ARS-SCPMK-0612	Mahasiswa mampu memahami teori dan diskursus tentang perumahan dan permukiman						
	23-ARS-SCPMK-0621	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan						
	23-ARS-SCPMK-0622	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perumahan dan permukiman						
	23-ARS-SCPMK-1021	Mahasiswa mengetahui kaidah dan etika ilmiah dalam menyusun karya tulis ilmiah pada penelitian						
	23-ARS-SCPMK-1211	Mahasiswa mengetahui makna urban development dalam ranah arsitektur dan perancangan kota						
	23-ARS-SCPMK-1223	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip pembangunan berkelanjutan pada penulisan karya ilmiah						
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
		23-ARS-SCPMK-0222	23-ARS-SCPMK-0612	23-ARS-SCPMK-0621	23-ARS-SCPMK-0622	23-ARS-SCPMK-1021	23-ARS-SCPMK-1211	23-ARS-SCPMK-1223
	23-ARS-CPMK-022	v						
	23-ARS-CPMK-061		v					
	23-ARS-CPMK-062			v	v			
	23-ARS-CPMK-102					v		
23-ARS-CPMK-121						v		
23-ARS-CPMK-122							v	

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
----------	-----------	---------------	-----------	------------------	-------

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/03/BP/
POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
23-ARS-CPL-02	23-ARS-CPMK-022	23-ARS-SCPMK-0222	- Mahasiswa mampu menunjukkan kepekaan sosial dalam merancang dan meneliti fenomena perancangan kawasan perkotaan	- Unjuk kerja (Logbook) - Project	20
23-ARS-CPL-06	23-ARS-CPMK-061	23-ARS-SCPMK-0612	- Mahasiswa mampu memahami teori dan diskursus tentang perumahan dan permukiman	- Unjuk kerja (diskusi kelompok)	7.5
	23-ARS-CPMK-062	23-ARS-SCPMK-0621	- Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan	- Unjuk kerja (Logbook) - Project	35
		23-ARS-SCPMK-0622	- Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perumahan dan permukiman	- Unjuk kerja (diskusi kelompok)	2.5
23-ARS-CPL-10	23-ARS-CPMK-102	23-ARS-SCPMK-1021	- Mahasiswa mengetahui kaidah dan etika ilmiah dalam menyusun karya tulis ilmiah pada penelitian	- Project	15
23-ARS-CPL-12	23-ARS-CPMK-121	23-ARS-SCPMK-1211	- Mahasiswa mengetahui makna urban development dalam ranah arsitektur dan perancangan kota	- Unjuk kerja (diskusi kelompok)	15
	23-ARS-CPMK-122	23-ARS-SCPMK-1223	- Mahasiswa mampu menerapkan prinsip pembangunan berkelanjutan pada penulisan karya ilmiah	- Project	10
Deskripsi Singkat MK					
			MK Studi Perancangan Kota 2 mengembangkan pengetahuan dasar yang dipelajari pada Studi Perancangan Kota 1 dan mendorong mahasiswa untuk secara kritis mendiskusikan beragam topik yang berhubungan dengan ranah perancangan kota, baik dalam skala lokal, nasional, hingga global. Topik-topik diskusi yang dibahas pada mata kuliah ini antara lain berhubungan dengan kesenjangan ruang perkotaan, politik pada ranah perencanaan dan perancangan ruang kota, keberlanjutan kawasan perkotaan, perilaku masyarakat perkotaan, dan perumahan dan permukiman pada kawasan perkotaan.		
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan			BK06 Kajian dan perancangan kawasan perkotaan, perumahan, dan permukiman BK09 Pembangunan berkelanjutan dan arsitektur hijau BK13 Metode penelitian dan penulisan ilmiah		
Pustaka			Utama Rowley, A. (1994). Definitions of urban design: The nature and concerns of urban design. <i>Planning Practice and Research</i> , 9(3), 179-197. Jenks, M., & Jones, C. (Eds.). (2009). <i>Dimensions of the sustainable city</i> . (Chapter 1) Carmona, M. (2009). Sustainable urban design: principles to practice. <i>International Journal of Sustainable Development</i> , 12(1), 48-77."		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	Lam, D., & Head, P. (2012). Sustainable urban mobility. <i>Energy, Transport, & the Environment: Addressing the Sustainable Mobility Paradigm</i>, 359-371. Ortúzar, J. D. D. (2019). Sustainable Urban Mobility: What can be done to achieve it?. <i>Journal of the Indian institute of science</i>, 99(4), 683-693." Blanco, H. (2018). Livable Cities: From Concept to Global Experience. <i>Livable Cities From a Global Perspective</i> (pp. 1-13). Routledge. (Chapter 1) Timmer, V. (2005). <i>The Livable City</i>. World Urban Forum." Montgomery, C. (2013). <i>Happy city: Transforming our lives through urban design</i>. Penguin UK. Ellery, P. J., Ellery, J., & Borkowsky, M. (2020). Toward a Theoretical Understanding of Placemaking. <i>International Journal of Community Well-Being</i>, 4(1), 55–76. doi:10.1007/s42413-020-00078-3 McGlynn, S., & Murrain, P. (1994). The politics of urban design. <i>Planning Practice and Research</i>, 9(3), 311–319. doi:10.1080/02697459408722936 Hamnett, C. (2019). Urban inequality. In <i>Handbook of urban geography</i> (pp. 242-254). Edward Elgar Publishing. Vesselinov, E., Cazessus, M., & Falk, W. (2007). Gated communities and spatial inequality. <i>Journal of Urban Affairs</i>, 29(2), 109-127." Kudva, N. (2009). The everyday and the episodic: the spatial and political impacts of urban informality. <i>Environment and Planning A</i>, 41(7), 1614-1628. Stein, S. (2019). <i>Capital city: Gentrification and the real estate state</i>. Verso Books. (Chapter 2) López-Morales, E. (2015). Gentrification in the global South. <i>City</i>, 19(4), 564-573. 'Gentrification without displacement' and the consequent loss of place: The effects of class transition on low-income residents of secure housing in gentrifying areas. <i>International Journal of Urban and Regional Research</i>, 39(2), 323-341." Wetzstein, S. (2017). The global urban housing affordability crisis. <i>Urban Studies</i>, 54(14), 3159-3177. King, R., M. Orloff, T. Virsilas, and T. Pande. (2017). <i>Confronting the Urban Housing Crisis in the Global South: Adequate, Secure, and Affordable Housing</i>. Working Paper. Washington, DC: World Resources Institute."	
	Pendukung -	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	GIS, Autocad, SketchUp, Microsoft Office, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop	Laptop, komputer desktop, peralatan lukis dan kesenian, peralatan <i>modelling</i> rancangan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/03/BP/
POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Dosen Pengampu	Issa Tafridj, S.T., M.T., M.Sc.					
Mata Kuliah Prasyarat	-					
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	SCPMK		Penilaian dan Bobot			Total Bobot Penilaian
		Tugas 1	Tugas 2	Evaluasi Tengah Semester	Evaluasi Akhir Semester	
		Unjuk Kerja (Diskusi Kelompok)	Unjuk Kerja (Logbook)	Partisipatif / Case Study (Afektif)	Project / Problem Based Learning (Psikomotorik)	
	23-ARS-SCPMK-0222		10	5	5	20
	23-ARS-SCPMK-0612	2.5				7.5
	23-ARS-SCPMK-0621		10	10	15	35
	23-ARS-SCPMK-0622	2.5				2.5
	23-ARS-SCPMK-1021			5	10	15
	23-ARS-SCPMK-1211	15				15
	23-ARS-SCPMK-1223			5	5	10
Total per penilaian		20	20	25	35	100%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/03/BP/
POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	• 23-ARS-SCPMK-1211 Mahasiswa mengetahui makna urban development dalam ranah arsitektur dan perancangan kota	-Memahami prinsip dasar Studi Perancangan Kota Memahami penerapan prinsip dasar Studi Perancangan Kota pada konteks kehidupan sehari-hari	-Hasil refleksi individu Observasi keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas Logbook	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Self-directed learning, contextual learning PT 50" Refleksi individu PT 100" Presentasi dan diskusi	-	Rowley, A. (1994). Definitions of urban design: The nature and concerns of urban design. <i>Planning Practice and Research</i> , 9(3), 179-197.	-
2	<i>Sustainable city</i> 23-ARS-SCPMK-1211 Mahasiswa mengetahui makna urban development dalam ranah arsitektur dan perancangan kota	-Memahami dan mampu menyampaikan pendapat tentang interpretasi keberlanjutan kawasan perkotaan	-Observasi keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas Logbook	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Self-directed learning, contextual learning PT 30" kajian literatur PT 60" diskusi kelas TM 60" kuliah dan diskusi lanjutan	-	Jenks, M., & Jones, C. (Eds.). (2009). <i>Dimensions of the sustainable city</i> . (Chapter 1) Carmona, M. (2009). Sustainable urban design: principles to practice. <i>International Journal of Sustainable Development</i> , 12(1), 48-77.	5
3	<i>Sustainable urban mobility</i> 23-ARS-SCPMK-1211 Mahasiswa mengetahui makna urban development dalam ranah arsitektur dan perancangan kota	Memahami dan mampu menyampaikan pendapat tentang interpretasi mobilitas pada kawasan perkotaan yang berkelanjutan	-Observasi keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas Logbook	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Self-directed learning, contextual learning TM 150" kuliah tamu	-	Lam, D., & Head, P. (2012). Sustainable urban mobility. <i>Energy, Transport, & the Environment: Addressing the Sustainable Mobility Paradigm</i> , 359-371. Ortúzar, J. D. D. (2019). Sustainable Urban Mobility: What can be done to achieve it?. <i>Journal of the Indian institute of science</i> , 99(4), 683-693.	-

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/03/BP/
POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
4	<i>Tugas 1 - Refleksi mobilitas mahasiswa</i> 23-ARS-SCPMK-0222 Mahasiswa mampu menunjukkan kepekaan sosial dalam merancang dan meneliti fenomena perancangan kawasan perkotaan 23-ARS-SCPMK-0621 Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan	-Memahami dan mampu menyampaikan pendapat tentang interpretasi mobilitas pada kawasan perkotaan yang berkelanjutan, utamanya pada kehidupan sehari-hari masing-masing	-Logbook	Bentuk Pembelajaran: Penugasan asynchronous Metode Pembelajaran: Self-directed learning, contextual learning	PT 150" Logbook	Lam, D., & Head, P. (2012). Sustainable urban mobility. <i>Energy, Transport, & the Environment: Addressing the Sustainable Mobility Paradigm</i> , 359-371.	10
5	<i>Liveable City</i> 23-ARS-SCPMK-1211 Mahasiswa mengetahui makna urban development dalam ranah arsitektur dan perancangan kota	-Memahami dan mampu menyampaikan pendapat tentang interpretasi kota yang layak huni	-Observasi keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas Logbook	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Self-directed learning, contextual learning PT 30" kajian literatur PT 60" diskusi kelas TM 60" kuliah dan diskusi lanjutan	-	Blanco, H. (2018). Livable Cities: From Concept to Global Experience. <i>Livable Cities From a Global Perspective</i> (pp. 1-13). Routledge. (Chapter 1) Timmer, V. (2005). <i>The livable city</i>. World Urban Forum.	-
6	Happy City 23-ARS-SCPMK-1211 Mahasiswa mengetahui makna urban	-Memahami dan mampu menyampaikan pendapat tentang	-Observasi keaktifan mahasiswa dalam diskusi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Self-directed learning,	-	Montgomery, C. (2013). <i>Happy city: Transforming our lives through urban design</i> . Penguin UK.	5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/03/BP/
POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	development dalam ranah arsitektur dan perancangan kota	interpretasi kota yang "bahagia"	kelas Logbook	contextual learning PT 30" kajian literatur PT 60" diskusi kelas TM 60" kuliah dan diskusi lanjutan			
7	Placemaking in the City 23-ARS-SCPMK-1211 Mahasiswa mengetahui makna urban development dalam ranah arsitektur dan perancangan kota pada konteks kehidupan sehari-hari.	-Memahami dan mampu menyampaikan pendapat tentang interpretasi 'placemaking' pada kawasan perkotaan	-Observasi keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas Logbook	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Self-directed learning, contextual learning PT 30" kajian literatur PT 60" diskusi kelas TM 60" kuliah dan diskusi lanjutan	-	Ellery, P. J., Ellery, J., & Borkowsky, M. (2020). Toward a Theoretical Understanding of Placemaking. <i>International Journal of Community Well-Being</i> , 4(1), 55–76. doi:10.1007/s42413-020-00078-3	
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (25%) 23-ARS-SCPMK-0222 Mahasiswa mampu menunjukkan kepekaan sosial dalam merancang dan meneliti fenomena perancangan kawasan perkotaan 23-ARS-SCPMK-0621 Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan 23-ARS-SCPMK-1021 Mahasiswa mengetahui kaidah dan etika ilmiah dalam menyusun karya tulis ilmiah pada penelitian 23-ARS-SCPMK-1223 Mahasiswa mampu menerapkan prinsip pembangunan berkelanjutan pada penulisan karya ilmiah						
9	Politics in Urban Design 23-ARS-SCPMK-1211 Mahasiswa mengetahui makna urban development dalam ranah arsitektur dan perancangan kota	-Memahami dan mampu menyampaikan pendapat tentang dinamika politik dalam perencanaan dan perancangan ruang kota	-Observasi keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas Logbook	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Self-directed learning, contextual learning PT 30" kajian literatur PT 60" diskusi kelas TM 60" kuliah dan diskusi lanjutan	-	McGlynn, S., & Murrain, P. (1994). The politics of urban design. <i>Planning Practice and Research</i> , 9(3), 311–319. doi:10.1080/02697459408722936	5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/03/BP/
POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
10	Urban Inequality 23-ARS-SCPMK-1211 Mahasiswa mengetahui makna urban development dalam ranah arsitektur dan perancangan kota	-Memahami dan mampu menyampaikan pendapat tentang ketimpangan yang terjadi pada kawasan perkotaan	-Observasi keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas Logbook	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Self-directed learning, contextual learning PT 30" kajian literatur PT 60" diskusi kelas TM 60" kuliah dan diskusi lanjutan	-	Hamnett, C. (2019). Urban inequality. <i>In Handbook of urban geography</i> (pp. 242-254). Edward Elgar Publishing. Vesselinov, E., Cazessus, M., & Falk, W. (2007). Gated communities and spatial inequality. <i>Journal of Urban Affairs</i> , 29(2), 109-127.	5
11	Urban Informality 23-ARS-SCPMK-1211 Mahasiswa mengetahui makna urban development dalam ranah arsitektur dan perancangan kota	-Memahami dan mampu menyampaikan pendapat tentang informalitas ekonomi-sosial pada kawasan perkotaan	-Observasi keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas Logbook	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Self-directed learning, contextual learning PT 30" kajian literatur PT 60" diskusi kelas TM 60" kuliah dan diskusi lanjutan	-	Kudva, N. (2009). The everyday and the episodic: the spatial and political impacts of urban informality. <i>Environment and Planning A</i> , 41(7), 1614-1628.	-
12	Tugas 1 - Refleksi kontestasi ruang perkotaan 23-ARS-SCPMK-0222 Mahasiswa mampu menunjukkan kepekaan sosial dalam merancang dan meneliti fenomena perancangan kawasan perkotaan	-Memahami dan mampu menyampaikan pendapat tentang interpretasi kontestasi ruang perkotaan, utamanya pada kehidupan sehari-hari masing-masing	-Logbook	Bentuk Pembelajaran: penugasan asynchronous Metode Pembelajaran: Self-directed learning, contextual learning	PT 150" Logbook	Hamnett, C. (2019). Urban inequality. <i>In Handbook of urban geography</i> (pp. 242-254). Edward Elgar Publishing. Vesselinov, E., Cazessus, M., & Falk, W. (2007). Gated communities and spatial inequality. <i>Journal of Urban Affairs</i> , 29(2), 109-127. Kudva, N. (2009). The everyday and the episodic: the spatial and political impacts of urban	10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/03/BP/
POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	23-ARS-SCPMK-0621 Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan					informality. Environment and Planning A, 41(7), 1614-1628.	
13	Gentrification 23-ARS-SCPMK-0612 Mahasiswa mampu memahami teori dan diskursus tentang perumahan dan permukiman 23-ARS-SCPMK-0622 Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perumahan dan permukiman	-Memahami dan mampu menyampaikan pendapat tentang gentrifikasi dan dampaknya pada kawasan perkotaan	-Observasi keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas Logbook	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Self-directed learning, contextual learning PT 30" kajian literatur PT 60" diskusi kelas TM 60" kuliah dan diskusi lanjutan	-	Stein, S. (2019). <i>Capital city: Gentrification and the real estate state</i> . Verso Books. (Chapter 2) López-Morales, E. (2015). Gentrification in the global South. <i>City</i> , 19(4), 564-573. 'Gentrification without displacement' and the consequent loss of place: The effects of class transition on low-income residents of secure housing in gentrifying areas. <i>International Journal of Urban and Regional Research</i> , 39(2), 323-341.	-
14	Urban Housing 23-ARS-SCPMK-0612 Mahasiswa mampu memahami teori dan diskursus tentang perumahan dan permukiman 23-ARS-SCPMK-0622 Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan	-Memahami dan mampu menyampaikan pendapat tentang kebijakan pembangunan hunian pada kawasan perkotaan	-Observasi keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas Logbook	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Self-directed learning, contextual learning PT 30" kajian literatur PT 60" diskusi kelas TM 60" kuliah dan diskusi lanjutan	-	Wetzstein, S. (2017). The global urban housing affordability crisis. <i>Urban Studies</i> , 54(14), 3159-3177. King, R., M. Orloff, T. Virsilas, and T. Pande. (2017). <i>Confronting the Urban Housing Crisis in the Global South: Adequate, Secure, and Affordable Housing</i> . Working Paper. Washington, DC: World Resources Institute.	5

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	arsitektural pada kawasan perumahan dan permukiman						
15	23-ARS-SCPMK-0222 Mahasiswa mampu menunjukkan kepekaan sosial dalam merancang dan meneliti fenomena perancangan kawasan perkotaan 23-ARS-SCPMK-0621 Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan 23-ARS-SCPMK-1021 Mahasiswa mengetahui kaidah dan etika ilmiah dalam menyusun karya tulis ilmiah pada penelitian 23-ARS-SCPMK-1223 Mahasiswa mampu menerapkan prinsip pembangunan berkelanjutan pada penulisan karya ilmiah	-Menunjukkan kemajuan pada penugasan UAS	-Logbook	150" diskusi kelas	-	Semua literatur yang pernah didiskusikan	-
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (35%) 23-ARS-SCPMK-0222 Mahasiswa mampu menunjukkan kepekaan sosial dalam merancang dan meneliti fenomena perancangan kawasan perkotaan						

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/03/BP/
POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	23-ARS-SCPMK-0621	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan					
	23-ARS-SCPMK-1021	Mahasiswa mengetahui kaidah dan etika ilmiah dalam menyusun karya tulis ilmiah pada penelitian					
	23-ARS-SCPMK-1223	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip pembangunan berkelanjutan pada penulisan karya ilmiah					