


| | | | |
|---|--|---|--|
| Mata Kuliah | : Studi Perancangan Kota 2 | Tanggal | : 3 Mei 2023 |
| Kode MK | : ARS306 | Rumpun MK | : MKWP |
| Bobot (sks) | T (Teori) : 3 P (Praktik/Praktikum) : 0 | Semester | : 6 |
| Dosen Pengembang RPS,  (Issa Tafridj, S.T., M.T., M.Sc.) | Koordinator Keilmuan,  (Issa Tafridj, S.T., M.T., M.Sc.) | Kepala Program Studi,  (Ratna Safitri, S.T., M.Ars.) | Dekan  (Dr. Ir. Lukas Beladi Sihombing, S.T., M.T, MPU, M.ASCE) |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|---|
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL – PRODI yang dibebankan pada MK | |
| | 23-ARS-CPL-02 | Mampu menunjukkan toleransi terhadap keberagaman dan memiliki kepekaan sosial |
| | 23-ARS-CPL-06 | Mampu menjabarkan teori-teori dan menerapkan prinsip-prinsip analisis kawasan perkotaan, perumahan, dan permukiman |
| | 23-ARS-CPL-10 | Mampu menerapkan kaidah dan etika ilmiah dalam mengkaji informasi dan data untuk menghasilkan rancangan yang terintegrasi |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | |
|--|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 23-ARS-CPL-12 | Mampu memahami pengetahuan yang berhubungan dengan urban development dan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | |
| 23-ARS-CPMK-022 | Mahasiswa mampu menunjukkan kepekaan terhadap konteks sosial ekonomi dalam merancang dan meneliti fenomena-fenomena arsitektural | | | | | | |
| 23-ARS-CPMK-061 | Mahasiswa mampu memahami teori perancangan kawasan perkotaan, perumahan, dan permukiman | | | | | | |
| 23-ARS-CPMK-062 | Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan, perumahan, dan permukiman | | | | | | |
| 23-ARS-CPMK-102 | Mahasiswa mampu menerapkan kaidah dan etika ilmiah dalam menyusun karya ilmiah | | | | | | |
| 23-ARS-CPMK-121 | Mahasiswa memahami prinsip-prinsip urban development pada perancangan dan penelitian | | | | | | |
| 23-ARS-CPMK-122 | Mahasiswa menerapkan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan pada perancangan dan penelitian | | | | | | |
| Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | |
| 23-ARS-SCPMK-0222 | Mahasiswa mampu menunjukkan kepekaan sosial dalam merancang dan meneliti fenomena perancangan kawasan perkotaan | | | | | | |
| 23-ARS-SCPMK-0612 | Mahasiswa mampu memahami teori dan diskursus tentang perumahan dan permukiman | | | | | | |
| 23-ARS-SCPMK-0621 | Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan | | | | | | |
| 23-ARS-SCPMK-0622 | Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perumahan dan permukiman | | | | | | |
| 23-ARS-SCPMK-1021 | Mahasiswa mengetahui kaidah dan etika ilmiah dalam menyusun karya tulis ilmiah pada penelitian | | | | | | |
| 23-ARS-SCPMK-1211 | Mahasiswa mengetahui makna urban development dalam ranah arsitektur dan perancangan kota | | | | | | |
| 23-ARS-SCPMK-1223 | Mahasiswa mampu menerapkan prinsip pembangunan berkelanjutan pada penulisan karya ilmiah | | | | | | |
| Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK | | | | | | | |
| | 23-ARS-SCPMK-0222 | 23-ARS-SCPMK-0612 | 23-ARS-SCPMK-0621 | 23-ARS-SCPMK-0622 | 23-ARS-SCPMK-1021 | 23-ARS-SCPMK-1211 | 23-ARS-SCPMK-1223 |
| 23-ARS-CPMK-022 | v | | | | | | |
| 23-ARS-CPMK-061 | | v | | | | | |
| 23-ARS-CPMK-062 | | | v | v | | | |
| 23-ARS-CPMK-102 | | | | | v | | |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 23-ARS-CPMK-121 | | | | | | | v | |
| 23-ARS-CPMK-122 | | | | | | | | v |

| Kode CPL | Kode CPMK | Kode Sub CPMK | Indikator | Metode Penilaian | Bobot |
|---------------|-----------------|-------------------|---|--------------------------------------|-------|
| 23-ARS-CPL-02 | 23-ARS-CPMK-022 | 23-ARS-SCPMK-0222 | - Mahasiswa mampu menunjukkan kepekaan sosial dalam merancang dan meneliti fenomena perancangan kawasan perkotaan | - Unjuk kerja (Logbook) - Project | 20 |
| 23-ARS-CPL-06 | 23-ARS-CPMK-061 | 23-ARS-SCPMK-0612 | - Mahasiswa mampu memahami teori dan diskursus tentang perumahan dan permukiman | - Unjuk kerja (diskusi kelompok) | 7.5 |
| | 23-ARS-CPMK-062 | 23-ARS-SCPMK-0621 | - Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan | - Unjuk kerja (Logbook) - Project | 30 |
| | | 23-ARS-SCPMK-0622 | - Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perumahan dan permukiman | - Unjuk kerja (diskusi kelompok) | 7.5 |
| 23-ARS-CPL-10 | 23-ARS-CPMK-102 | 23-ARS-SCPMK-1021 | - Mahasiswa mengetahui kaidah dan etika ilmiah dalam menyusun karya tulis ilmiah pada penelitian | - Project | 15 |
| 23-ARS-CPL-12 | 23-ARS-CPMK-121 | 23-ARS-SCPMK-1211 | - Mahasiswa mengetahui makna urban development dalam ranah arsitektur dan perancangan kota | - Unjuk kerja (diskusi kelompok) | 20 |
| | 23-ARS-CPMK-122 | 23-ARS-SCPMK-1223 | - Mahasiswa mampu menerapkan prinsip pembangunan berkelanjutan pada penulisan karya ilmiah | - Project | 10 |

| | |
|-----------------------------|--|
| Deskripsi Singkat MK | <p>MK Studi Perancangan Kota 2 mengembangkan pengetahuan dasar yang dipelajari pada Studi Perancangan Kota 1 dan mendorong mahasiswa untuk secara kritis mendiskusikan beragam topik yang berhubungan dengan ranah perancangan kota, baik dalam skala lokal, nasional, hingga global.</p> <p>Topik-topik diskusi yang dibahas pada mata kuliah ini antara lain berhubungan dengan kesenjangan ruang perkotaan, politik pada ranah perencanaan dan perancangan ruang kota, keberlanjutan kawasan perkotaan, perilaku masyarakat perkotaan, dan perumahan dan permukiman pada kawasan perkotaan.</p> |
|-----------------------------|--|

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | |
|--|--|
| Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan | BK06 Kajian dan perancangan kawasan perkotaan, perumahan, dan permukiman BK09 Pembangunan berkelanjutan dan arsitektur hijau BK13 Metode penelitian dan penulisan ilmiah |
| Pustaka | <p>Utama</p> <p>Rowley, A. (1994). Definitions of urban design: The nature and concerns of urban design. <i>Planning Practice and Research</i>, 9(3), 179-197.</p> <p>Jenks, M., & Jones, C. (Eds.). (2009). <i>Dimensions of the sustainable city</i>. (Chapter 1)</p> <p>Carmona, M. (2009). Sustainable urban design: principles to practice. <i>International Journal of Sustainable Development</i>, 12(1), 48-77."</p> <p>Lam, D., & Head, P. (2012). Sustainable urban mobility. <i>Energy, Transport, & the Environment: Addressing the Sustainable Mobility Paradigm</i>, 359-371.</p> <p>Ortúzar, J. D. D. (2019). Sustainable Urban Mobility: What can be done to achieve it?. <i>Journal of the Indian institute of science</i>, 99(4), 683-693."</p> <p>Blanco, H. (2018). Livable Cities: From Concept to Global Experience. <i>Livable Cities From a Global Perspective</i> (pp. 1-13). Routledge. (Chapter 1)</p> <p>Timmer, V. (2005). <i>The Livable City</i>. World Urban Forum."</p> <p>Montgomery, C. (2013). <i>Happy city: Transforming our lives through urban design</i>. Penguin UK.</p> <p>Ellery, P. J., Ellery, J., & Borkowsky, M. (2020). Toward a Theoretical Understanding of Placemaking. <i>International Journal of Community Well-Being</i>, 4(1), 55–76. doi:10.1007/s42413-020-00078-3</p> <p>McGlynn, S., & Murrain, P. (1994). The politics of urban design. <i>Planning Practice and Research</i>, 9(3), 311–319. doi:10.1080/02697459408722936</p> <p>Hamnett, C. (2019). Urban inequality. In <i>Handbook of urban geography</i> (pp. 242-254). Edward Elgar Publishing.</p> <p>Vesselinov, E., Cazessus, M., & Falk, W. (2007). Gated communities and spatial inequality. <i>Journal of Urban Affairs</i>, 29(2), 109-127."</p> <p>Kudva, N. (2009). The everyday and the episodic: the spatial and political impacts of urban informality. <i>Environment and Planning A</i>, 41(7), 1614-1628.</p> <p>Stein, S. (2019). <i>Capital city: Gentrification and the real estate state</i>. Verso Books. (Chapter 2)</p> <p>López-Morales, E. (2015). Gentrification in the global South. <i>City</i>, 19(4), 564-573. 'Gentrification without displacement'and the consequent loss of place: The effects of class transition on low-income residents of secure housing in gentrifying areas. <i>International Journal of Urban and Regional Research</i>, 39(2), 323-341."</p> <p>Wetzstein, S. (2017). The global urban housing affordability crisis. <i>Urban Studies</i>, 54(14), 3159-3177.</p> <p>King, R., M. Orloff, T. Virsilas, and T. Pande. (2017). <i>Confronting the Urban Housing Crisis in the Global South: Adequate, Secure, and Affordable Housing</i>. Working Paper. Washington, DC: World Resources Institute."</p> |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|------------------------------|--|------------------|------------------------------|
| | Pendukung | | | | | |
| | - | | | | | |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak: | | | Perangkat Keras: | | |
| | GIS, Autocad, SketchUp, Microsoft Office, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop | | | Laptop, komputer desktop, peralatan lukis dan kesenian, peralatan <i>modelling</i> rancangan | | |
| Dosen Pengampu | Issa Tafriidj, S.T., M.T., M.Sc. | | | | | |
| Mata Kuliah Prasyarat | - | | | | | |
| Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian | SCPMK | <i>Penilaian dan Bobot</i> | | | | <i>Total Bobot Penilaian</i> |
| | | <i>Tugas 1</i> | <i>Tugas 2</i> | <i>Project 1</i> | <i>Project 2</i> | |
| | | <i>Unjuk Kerja (Diskusi Kelompok)</i> | <i>Unjuk Kerja (Logbook)</i> | <i>UTS</i> | <i>UAS</i> | |
| | 23-ARS-SCPMK-0222 | | 10 | 5 | 5 | 20 |
| | 23-ARS-SCPMK-0612 | 2.5 | | | | 7.5 |
| | 23-ARS-SCPMK-0621 | | 10 | 10 | 10 | 30 |
| | 23-ARS-SCPMK-0622 | 2.5 | | | | 7.5 |
| | 23-ARS-SCPMK-1021 | | | 5 | 10 | 15 |
| | 23-ARS-SCPMK-1211 | 20 | | | | 20 |
| 23-ARS-SCPMK-1223 | | | 5 | 5 | 10 | |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|------------|---|---------------------|
| | | <i>Total per penilaian</i> | 25 | 20 | 25 | 30 | 100% |
| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Luring (5) | Daring (6) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> 23-ARS-SCPMK-1211 Mahasiswa mengetahui makna urban development dalam ranah arsitektur dan perancangan kota | -Memahami prinsip dasar Studi Perancangan Kota Memahami penerapan prinsip dasar Studi Perancangan Kota pada konteks kehidupan sehari-hari | -Hasil refleksi individu Observasi keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas Logbook | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Self-directed learning, contextual learning PT 50" Refleksi individu PT 100" Presentasi dan diskusi | - | Rowley, A. (1994). Definitions of urban design: The nature and concerns of urban design. <i>Planning Practice and Research</i> , 9(3), 179-197. | - |
| 2 | <p><i>Sustainable city</i> 23-ARS-SCPMK-1211 Mahasiswa mengetahui makna urban development dalam ranah arsitektur dan perancangan kota</p> | -Memahami dan mampu menyampaikan pendapat tentang interpretasi keberlanjutan kawasan perkotaan | -Observasi keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas Logbook | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Self-directed learning, contextual learning PT 30" kajian literatur PT 60" diskusi kelas TM 60" kuliah dan diskusi lanjutan | - | Jenks, M., & Jones, C. (Eds.). (2009). <i>Dimensions of the sustainable city</i> . (Chapter 1) Carmona, M. (2009). Sustainable urban design: principles to practice. <i>International Journal of Sustainable Development</i> , 12(1), 48-77. | 5 |
| 3 | <p><i>Sustainable urban mobility</i> 23-ARS-SCPMK-1211 Mahasiswa</p> | Memahami dan mampu menyampaikan | -Observasi keaktifan mahasiswa | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: | - | Lam, D., & Head, P. (2012). Sustainable urban mobility. <i>Energy, Transport, & the Environment: Addressing the</i> | - |

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|---|---|--|--------------------|---|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Luring (5) | Daring (6) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | |
| | mengetahui makna urban development dalam ranah arsitektur dan perancangan kota | pendapat tentang interpretasi mobilitas pada kawasan perkotaan yang berkelanjutan | dalam diskusi kelas Logbook | Self-directed learning, contextual learning TM 150" kuliah tamu | | <i>Sustainable Mobility Paradigm</i> , 359-371. Ortúzar, J. D. D. (2019). Sustainable Urban Mobility: What can be done to achieve it?. <i>Journal of the Indian institute of science</i> , 99(4), 683-693. | |
| 4 | <i>Tugas 1 - Refleksi mobilitas mahasiswa</i> 23-ARS-SCPMK-0222 Mahasiswa mampu menunjukkan kepekaan sosial dalam merancang dan meneliti fenomena perancangan kawasan perkotaan 23-ARS-SCPMK-0621 Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan | -Memahami dan mampu menyampaikan pendapat tentang interpretasi mobilitas pada kawasan perkotaan yang berkelanjutan, utamanya pada kehidupan sehari-hari masing-masing | -Logbook | Bentuk Pembelajaran: Penugasan asynchronous Metode Pembelajaran: Self-directed learning, contextual learning | PT 150" Logbook | Lam, D., & Head, P. (2012). Sustainable urban mobility. <i>Energy, Transport, & the Environment: Addressing the Sustainable Mobility Paradigm</i> , 359-371. | 10 |
| 5 | <i>Liveable City</i> 23-ARS-SCPMK-1211 Mahasiswa mengetahui makna urban development dalam ranah arsitektur dan perancangan kota | -Memahami dan mampu menyampaikan pendapat tentang interpretasi kota yang layak huni | -Observasi keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas Logbook | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Self-directed learning, contextual learning PT 30" kajian literatur PT 60" diskusi kelas | - | Blanco, H. (2018). <i>Livable Cities: From Concept to Global Experience. Livable Cities From a Global Perspective</i> (pp. 1-13). Routledge. (Chapter 1) Timmer, V. (2005). <i>The livable city</i> . World Urban Forum. | - |

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|---|---|--|------------|---|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Luring (5) | Daring (6) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | |
| | | | | TM 60" kuliah dan diskusi lanjutan | | | |
| 6 | Happy City 23-ARS-SCPMK-1211 Mahasiswa mengetahui makna urban development dalam ranah arsitektur dan perancangan kota | -Memahami dan mampu menyampaikan pendapat tentang interpretasi kota yang "bahagia" | -Observasi keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas Logbook | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Self-directed learning, contextual learning PT 30" kajian literatur PT 60" diskusi kelas TM 60" kuliah dan diskusi lanjutan | - | Montgomery, C. (2013). <i>Happy city: Transforming our lives through urban design</i> . Penguin UK. | 5 |
| 7 | Placemaking in the City 23-ARS-SCPMK-1211 Mahasiswa mengetahui makna urban development dalam ranah arsitektur dan perancangan kota pada konteks kehidupan sehari-hari. | -Memahami dan mampu menyampaikan pendapat tentang interpretasi 'placemaking' pada kawasan perkotaan | -Observasi keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas Logbook | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Self-directed learning, contextual learning PT 30" kajian literatur PT 60" diskusi kelas TM 60" kuliah dan diskusi lanjutan | - | Ellery, P. J., Ellery, J., & Borkowsky, M. (2020). Toward a Theoretical Understanding of Placemaking. <i>International Journal of Community Well-Being</i> , 4(1), 55–76. doi:10.1007/s42413-020-00078-3 | |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (25%) | | | | | | |
| | 23-ARS-SCPMK-0222 | Mahasiswa mampu menunjukkan kepekaan sosial dalam merancang dan meneliti fenomena perancangan kawasan perkotaan | | | | | |
| | 23-ARS-SCPMK-0621 | Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan | | | | | |
| | 23-ARS-SCPMK-1021 | Mahasiswa mengetahui kaidah dan etika ilmiah dalam menyusun karya tulis ilmiah pada penelitian | | | | | |
| | 23-ARS-SCPMK-1223 | Mahasiswa mampu menerapkan prinsip pembangunan berkelanjutan pada penulisan karya ilmiah | | | | | |
| 9 | Politics in Urban Design 23-ARS-SCPMK-1211 Mahasiswa | -Memahami dan mampu menyampaikan | -Observasi keaktifan mahasiswa | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: | - | McGlynn, S., & Murrain, P. (1994). The politics of urban design. <i>Planning</i> | 5 |

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|--|---|--|--------------------|---|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Luring (5) | Daring (6) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | |
| | mengetahui makna urban development dalam ranah arsitektur dan perancangan kota | pendapat tentang dinamika politik dalam perencanaan dan perancangan ruang kota | dalam diskusi kelas Logbook | Self-directed learning, contextual learning PT 30" kajian literatur PT 60" diskusi kelas TM 60" kuliah dan diskusi lanjutan | | <i>Practice and Research</i> , 9(3), 311–319. doi:10.1080/02697459408722936 | |
| 10 | Urban Inequality 23-ARS-SCPMK-1211 Mahasiswa mengetahui makna urban development dalam ranah arsitektur dan perancangan kota | -Memahami dan mampu menyampaikan pendapat tentang ketimpangan yang terjadi pada kawasan perkotaan | -Observasi keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas Logbook | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Self-directed learning, contextual learning PT 30" kajian literatur PT 60" diskusi kelas TM 60" kuliah dan diskusi lanjutan | - | Hamnett, C. (2019). Urban inequality. <i>In Handbook of urban geography</i> (pp. 242-254). Edward Elgar Publishing. Vesselinov, E., Cazessus, M., & Falk, W. (2007). Gated communities and spatial inequality. <i>Journal of Urban Affairs</i> , 29(2), 109-127. | 5 |
| 11 | Urban Informality 23-ARS-SCPMK-1211 Mahasiswa mengetahui makna urban development dalam ranah arsitektur dan perancangan kota | -Memahami dan mampu menyampaikan pendapat tentang informalitas ekonomi-sosial pada kawasan perkotaan | -Observasi keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas Logbook | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Self-directed learning, contextual learning PT 30" kajian literatur PT 60" diskusi kelas TM 60" kuliah dan diskusi lanjutan | - | Kudva, N. (2009). The everyday and the episodic: the spatial and political impacts of urban informality. <i>Environment and Planning A</i> , 41(7), 1614-1628. | - |
| 12 | Tugas 1 - Refleksi kontestasi ruang perkotaan 23-ARS-SCPMK-0222 Mahasiswa mampu | -Memahami dan mampu menyampaikan pendapat tentang | -Logbook | Bentuk Pembelajaran: penugasan asynchronous Metode Pembelajaran: | PT 150" Logbook | Hamnett, C. (2019). Urban inequality. <i>In Handbook of urban geography</i> (pp. 242-254). Edward Elgar Publishing. Vesselinov, E., Cazessus, M., & Falk, W. | 10 |

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|---|---|--|------------|---|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Luring (5) | Daring (6) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | |
| | menunjukkan kepekaan sosial dalam merancang dan meneliti fenomena perancangan kawasan perkotaan 23-ARS-SCPMK-0621 Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan | interpretasi kontestasi ruang perkotaan, utamanya pada kehidupan sehari-hari masing-masing | | Self-directed learning, contextual learning | | (2007). Gated communities and spatial inequality. <i>Journal of Urban Affairs</i> , 29(2), 109-127. Kudva, N. (2009). The everyday and the episodic: the spatial and political impacts of urban informality. <i>Environment and Planning A</i> , 41(7), 1614-1628. | |
| 13 | Gentrification 23-ARS-SCPMK-0612 Mahasiswa mampu memahami teori dan diskursus tentang perumahan dan permukiman 23-ARS-SCPMK-0622 Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perumahan dan permukiman | -Memahami dan mampu menyampaikan pendapat tentang gentrifikasi dan dampaknya pada kawasan perkotaan | -Observasi keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas Logbook | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Self-directed learning, contextual learning PT 30" kajian literatur PT 60" diskusi kelas TM 60" kuliah dan diskusi lanjutan | - | Stein, S. (2019). <i>Capital city: Gentrification and the real estate state</i> . Verso Books. (Chapter 2) López-Morales, E. (2015). Gentrification in the global South. <i>City</i> , 19(4), 564-573. 'Gentrification without displacement' and the consequent loss of place: The effects of class transition on low-income residents of secure housing in gentrifying areas. <i>International Journal of Urban and Regional Research</i> , 39(2), 323-341. | - |
| 14 | Urban Housing 23-ARS-SCPMK-0612 Mahasiswa mampu memahami teori dan | -Memahami dan mampu menyampaikan pendapat tentang kebijakan | -Observasi keaktifan mahasiswa dalam diskusi | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Self-directed learning, contextual learning | - | Wetzstein, S. (2017). The global urban housing affordability crisis. <i>Urban Studies</i> , 54(14), 3159-3177. King, R., M. Orloff, T. Virsilas, and T. Pande. (2017). <i>Confronting the</i> | 5 |

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|---|-----------------------------|---|------------|--|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Luring (5) | Daring (6) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | |
| | diskursus tentang perumahan dan permukiman 23-ARS-SCPMK-0622 Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perumahan dan permukiman | pembangunan hunian pada kawasan perkotaan | kelas Logbook | PT 30" kajian literatur PT 60" diskusi kelas TM 60" kuliah dan diskusi lanjutan | | <i>Urban Housing Crisis in the Global South: Adequate, Secure, and Affordable Housing.</i> Working Paper. Washington, DC: World Resources Institute. | |
| 15 | 23-ARS-SCPMK-0222 Mahasiswa mampu menunjukkan kepekaan sosial dalam merancang dan meneliti fenomena perancangan kawasan perkotaan 23-ARS-SCPMK-0621 Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan 23-ARS-SCPMK-1021 Mahasiswa mengetahui kaidah dan etika ilmiah dalam menyusun karya tulis ilmiah pada penelitian | -Menunjukkan kemajuan pada penugasan UAS | -Logbook | 150" diskusi kelas | - | Semua literatur yang pernah didiskusikan | - |

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|-----------|-----------------------------|--|------------|-------------------------------|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Luring (5) | Daring (6) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | |
| | 23-ARS-SCPMK-1223 Mahasiswa mampu menerapkan prinsip pembangunan berkelanjutan pada penulisan karya ilmiah | | | | | | |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (35%) 23-ARS-SCPMK-0222 Mahasiswa mampu menunjukkan kepekaan sosial dalam merancang dan meneliti fenomena perancangan kawasan perkotaan 23-ARS-SCPMK-0621 Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan 23-ARS-SCPMK-1021 Mahasiswa mengetahui kaidah dan etika ilmiah dalam menyusun karya tulis ilmiah pada penelitian 23-ARS-SCPMK-1223 Mahasiswa mampu menerapkan prinsip pembangunan berkelanjutan pada penulisan karya ilmiah | | | | | | |