



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

**SPT-I/XXX/XXX**

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Studi Perancangan Kota 1	Tanggal	: 3 Mei 2023
Kode MK	: ARS305	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2 P (Praktik/Praktikum) : 1	Semester	: 5
Dosen Pengembang RPS,  (Issa Tafridj, S.T., M.T., M.Sc.)	Koordinator Keilmuan,  (Issa Tafridj, S.T., M.T., M.Sc.)	Kepala Program Studi,  (Ratna Safitri, S.T., M.Ars.)	Dekan   (Dr. Ir. Lukas Beladi Sihombing, S.T., M.T, MPU, M.ASCE)

NOMOR TUGAS
1
BENTUK TUGAS
Diskusi Kelompok Kecil
JUDUL TUGAS
Presentasi dan Diskusi Mingguan



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

**SPT-I/XXX/XXX**

Issue/Revisi : A0

<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)</b>	
23-ARS-SCPMK-0611	Mahasiswa mampu memahami teori perancangan kawasan perkotaan
23-ARS-SCPMK-0621	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena-fenomena sosial dan arsitektural pada kawasan perkotaan
23-ARS-SCPMK-1211	Mahasiswa mengetahui makna urban development dalam ranah arsitektur dan perancangan kota
23-ARS-SCPMK-1212	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip pembangunan dalam menganalisis fenomena perancangan bangunan dan kawasan perkotaan
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
Tugas presentasi dan diskusi mingguan dilaksanakan dalam kelompok kecil. Mahasiswa membaca literatur yang diberikan sebelum waktu perkuliahan dimulai, dan mempersiapkan paparan singkat tentang literatur yang telah dibaca. Mahasiswa dari kelompok lain bertugas menjadi penanggap dan wajib mengajukan pertanyaan-pertanyaan pemantik diskusi.	
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	
Diskusi kelompok, paparan, diskusi kelas	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
Paparan dan notulensi diskusi mingguan	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
<p>Indikator Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjukkan kepekaan terhadap isu sosial ekonomi dalam ranah perkotaan</li> <li>- Memahami definisi dan prinsip dasar perancangan kawasan perkotaan</li> <li>- Menjelaskan kembali literatur Image of the City</li> <li>- Menjelaskan kembali literatur The Death and Life of Great American Cities</li> <li>- Menjabarkan dimensi perancangan kawasan perkotaan</li> <li>- Menjabarkan prinsip-prinsip perancangan kawasan kota dengan skala manusia</li> <li>- Menjelaskan kembali tujuan perancangan kawasan perkotaan dan strategi-strategi yang dapat dilakukan</li> <li>- Menunjukkan sensitivitas terhadap nilai-nilai kemanusiaan pada rancangan</li> <li>- Menerapkan kaidah ilmiah dalam berdiskusi dan merancang</li> </ul> <p>Kriteria Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemahaman akan literatur</li> <li>- Kualitas paparan</li> <li>- Kualitas pertanyaan pemantik diskusi</li> </ul>	

- Kualitas diskusi
Bobot Penilaian: 5% per diskusi, 9 diskusi
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>
Minggu 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12
<b>LAIN-LAIN</b>
-
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>
Lynch, K. (2013). "The Image of the Environment" and "The City Image and Its Elements. In <i>The Urban Design Reader</i> (pp. 145-158). Routledge. Kevin, L. (2007). Reconsidering the Image of the City. In <i>Urban Design Reader</i> (pp. 108-113). Routledge. Jacobs, J. (2013). "Author's Introduction" and "The Uses of Sidewalks: Contact. <i>The Urban Design Reader</i> , 139-152. Jacobs, A., & Appleyard, D. (2015). Toward an Urban Design Manifesto. In <i>The City Reader</i> (pp. 640-651). Routledge. Carmona, et. al. (2010). <i>Public Places, Urban Spaces: the Dimensions of Urban Design</i> . Architectural Press. Gehl, J. (2013). <i>Cities for people</i> . Island press. Cowan, R. (2021). <i>Essential Urban Design: A Handbook for Architects, Designers and Planners</i> . Routledge. Dovey, K. (2016). <i>Urban design thinking: A conceptual toolkit</i> . Bloomsbury Publishing.

<b>NOMOR TUGAS</b>
2
<b>BENTUK TUGAS</b>
Poster analisis kawasan perkotaan
<b>JUDUL TUGAS</b>
Ujian Tengah Semester
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)</b>
23-ARS-SCPMK-0222      Mahasiswa mampu menunjukkan kepekaan sosial dalam merancang dan meneliti fenomena perancangan kawasan perkotaan
23-ARS-SCPMK-0921      Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan antara perilaku manusia dengan lingkungan hidup

23-ARS-SCPMK-0922	Mahasiswa mampu memahami hubungan antara perilaku manusia dengan bangunan dan lingkungan hidup
23-ARS-SCPMK-1321	Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan
23-ARS-SCPMK-1322	Mahasiswa mampu memahami proses merancang dengan mempertimbangkan konteks lingkungan
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
<p>Dalam tugas Ujian Tengah Semester, mahasiswa bekerja secara kelompok untuk membuat desain poster infografis berisi <i>preliminary analysis</i> permasalahan kawasan perkotaan dengan deliniasi yang ditentukan oleh dosen. Analisis permasalahan kawasan wajib mengacu pada teori-teori yang sudah dikaji pada pertemuan-pertemuan sebelumnya.</p>	
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	
Project-based learning	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
Poster infografis, A2, maksimal 2 lembar	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
<p><b>Indikator Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjukkan kepekaan terhadap isu sosial ekonomi dalam ranah perkotaan</li> <li>- Menunjukkan pertimbangan-pertimbangan yang rasional dalam pembuatan rancangan</li> <li>- Memahami definisi dan prinsip dasar perancangan kawasan perkotaan</li> <li>- Menunjukkan sensitivitas terhadap nilai-nilai kemanusiaan pada rancangan</li> <li>- Menerapkan kaidah ilmiah dalam berdiskusi dan merancang</li> <li>- Menyelesaikan penugasan dengan baik secara berkelompok sesuai dengan aturan yang telah disepakati</li> <li>- Menerapkan prinsip pembangunan kawasan berkelanjutan pada rancangan</li> </ul> <p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketajaman analisis permasalahan kawasan</li> <li>- Ketepatan penggunaan kajian teori</li> <li>- Desain poster</li> </ul> <p><b>Bobot Penilaian:</b> 25% dari nilai total MK</p>	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	

Minggu 8
LAIN-LAIN
-
DAFTAR RUJUKAN
<p>Carmona, et. al. (2010). <i>Public Places, Urban Spaces: the Dimensions of Urban Design</i>. Architectural Press.</p> <p>Cowan, R. (2021). <i>Essential Urban Design: A Handbook for Architects, Designers and Planners</i>. Routledge.</p> <p>Gehl, J. (2013). <i>Cities for people</i>. Island press.</p> <p>Larice, M., &amp; Macdonald, E. (Eds.). (2013). <i>The urban design reader</i> (p. 78). London: Routledge.</p> <p>Rowley, A. (1994). Definitions of urban design: The nature and concerns of urban design. <i>Planning Practice and Research</i>, 9(3), 179-197.</p> <p>Krieger, A. (2013). Where and how does urban design happen?. In <i>The Urban Design Reader</i> (pp. 605-614). Routledge.</p> <p>Dovey, K. (2016). <i>Urban design thinking: A conceptual toolkit</i>. Bloomsbury Publishing</p>

NOMOR TUGAS												
3												
BENTUK TUGAS												
Poster dan Maket Usulan Rancangan Perkotaan												
JUDUL TUGAS												
Ujian Akhir Semester												
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)												
<table border="0"> <tr> <td>23-ARS-SCPMK-0222</td> <td>Mahasiswa mampu menunjukkan kepekaan sosial dalam merancang dan meneliti fenomena perancangan kawasan perkotaan</td> </tr> <tr> <td>23-ARS-SCPMK-0512</td> <td>Mahasiswa mampu menganalisis kaidah perancangan dalam menerapkannya pada perancangan arsitektur</td> </tr> <tr> <td>23-ARS-SCPMK-0921</td> <td>Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan antara perilaku manusia dengan lingkungan hidup</td> </tr> <tr> <td>23-ARS-SCPMK-0922</td> <td>Mahasiswa mampu memahami hubungan antara perilaku manusia dengan bangunan dan lingkungan hidup</td> </tr> <tr> <td>23-ARS-SCPMK-1321</td> <td>Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan</td> </tr> <tr> <td>23-ARS-SCPMK-1322</td> <td>Mahasiswa mampu memahami proses merancang dengan mempertimbangkan konteks lingkungan</td> </tr> </table>	23-ARS-SCPMK-0222	Mahasiswa mampu menunjukkan kepekaan sosial dalam merancang dan meneliti fenomena perancangan kawasan perkotaan	23-ARS-SCPMK-0512	Mahasiswa mampu menganalisis kaidah perancangan dalam menerapkannya pada perancangan arsitektur	23-ARS-SCPMK-0921	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan antara perilaku manusia dengan lingkungan hidup	23-ARS-SCPMK-0922	Mahasiswa mampu memahami hubungan antara perilaku manusia dengan bangunan dan lingkungan hidup	23-ARS-SCPMK-1321	Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan	23-ARS-SCPMK-1322	Mahasiswa mampu memahami proses merancang dengan mempertimbangkan konteks lingkungan
23-ARS-SCPMK-0222	Mahasiswa mampu menunjukkan kepekaan sosial dalam merancang dan meneliti fenomena perancangan kawasan perkotaan											
23-ARS-SCPMK-0512	Mahasiswa mampu menganalisis kaidah perancangan dalam menerapkannya pada perancangan arsitektur											
23-ARS-SCPMK-0921	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan antara perilaku manusia dengan lingkungan hidup											
23-ARS-SCPMK-0922	Mahasiswa mampu memahami hubungan antara perilaku manusia dengan bangunan dan lingkungan hidup											
23-ARS-SCPMK-1321	Mahasiswa mengetahui hubungan antara bangunan dan konteks lingkungan											
23-ARS-SCPMK-1322	Mahasiswa mampu memahami proses merancang dengan mempertimbangkan konteks lingkungan											
DESKRIPSI TUGAS												

Dalam tugas Ujian Akhir Semester, mahasiswa bekerja secara kelompok untuk membuat usulan rancangan kawasan perkotaan yang sudah dianalisis pada Ujian Tengah Semester. Usulan Rancangan yang dibuat harus berdasarkan data lapangan dan analisis yang memadai sesuai dengan berbagai referensi yang sudah dikaji selama satu semester.

**METODE Pengerjaan Tugas**

Project-based learning

**Bentuk dan Format Luaran**

1. Poster desain, A2, maksimal 2 lembar
2. Maket kawasan, skala menyesuaikan

**Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian**

**Indikator Penilaian:**

- Menunjukkan kepekaan terhadap isu sosial ekonomi dalam ranah perkotaan
- Membuat rancangan kawasan perkotaan sederhana
- Menunjukkan pertimbangan-pertimbangan yang rasional dalam pembuatan rancangan
- Memahami definisi dan prinsip dasar perancangan kawasan perkotaan
- Menunjukkan sensitivitas terhadap nilai-nilai kemanusiaan pada rancangan
- Menerapkan kaidah ilmiah dalam berdiskusi dan merancang
- Menyelesaikan penugasan dengan baik secara berkelompok sesuai dengan aturan yang telah disepakati
- Menerapkan prinsip pembangunan kawasan berkelanjutan pada rancangan

**Kriteria Penilaian:**

- Ketajaman analisis permasalahan kawasan
- Logika Perancangan
- Desain poster
- Kualitas maket

**Bobot Penilaian:**

30% dari nilai total MK

**Jadwal Pelaksanaan**

Minggu 16

LAIN-LAIN



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

**SPT-I/XXX/XXX**

Issue/Revisi : A0

-

**DAFTAR RUJUKAN**

- Carmona, et. al. (2010). *Public Places, Urban Spaces: the Dimensions of Urban Design*. Architectural Press.
- Cowan, R. (2021). *Essential Urban Design: A Handbook for Architects, Designers and Planners*. Routledge.
- Gehl, J. (2013). *Cities for people*. Island press.
- Larice, M., & Macdonald, E. (Eds.). (2013). *The urban design reader* (p. 78). London: Routledge.
- Rowley, A. (1994). Definitions of urban design: The nature and concerns of urban design. *Planning Practice and Research*, 9(3), 179-197.
- Krieger, A. (2013). Where and how does urban design happen?. In *The Urban Design Reader* (pp. 605-614). Routledge.
- Dovey, K. (2016). *Urban design thinking: A conceptual toolkit*. Bloomsbury Publishing