



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARR-520

Issue/Revisi	: A0	Tanggal	: 14 Sept 2020
Mata Kuliah	: Manajemen Konstruksi	Kode MK	: ARR 520
Rumpun MK	: MKP – Mata Kuliah Pilihan	Semester	: 1
Dosen Pengampu	: Dr. Sahid, ST., MT	Bobot (sks)	: 3 sks
Dosen Pengampu	Kaprodi	Dekan	
Dr. Sahid, ST., MT	Ratna Safitri, S.T., M.Ars	Dr. Ir. Resdiansyah., M.T.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI
	X Pengetahuan Pendukung
	CP-MK
	X.P.1 Mahasiswa dapat menjelaskan tentang prinsip manajemen proyek konsultasi dan konstruksi. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang proses berlangsungnya sebuah proyek konsultasi dan konstruksi. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pihak yang terlibat dalam sebuah proyek konsultasi dan konstruksi berikut wewenang dan tanggungjawabnya
Deskripsi Singkat MK	Bangunan tidak berdiri dengan sendirinya namun diperlukan proses yang cukup panjang sejak dimulainya inisiasi hingga pemanfaatan. Perlu perencanaan yang matang, pengendalian dan pengawasan kinerja yang ketat serta pemeliharaan keselamatan, ketertiban, dan kesehatan kerja yang terkendali guna menghasilkan bangunan yang dapat dipertanggungjawabkan. Mata kuliah ini memperkenalkan gambaran tentang proses pengendalian proyek konsultasi dan konstruksi yang melibatkan berbagai aspek dan pihak sehingga berjalan efektif dan efisien. Mata kuliah manajemen konstruksi akan mempelajari tentang tahap pelaksanaan proyek konstruksi, dimulai dari tahap perencanaan, perancangan, pelaksanaan, maupun perawatan bangunan konstruksi. Pembelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARR-520

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	<p>meliputi cara mengontrol dan mengatur waktu, biaya dan kualitas pekerjaan pada proyek konstruksi melalui berbagai media. Mata kuliah manajemen konstruksi dapat dipelajari tidak hanya oleh mahasiswa dengan bidang keilmuan arsitektur, tetapi juga mahasiswa dari teknik sipil, akuntansi, manajemen dan ekonomi. Mata pelajaran ini memberi kesempatan lebih dalam bagi mahasiswa untuk mengenal dunia kerja.</p>
<p>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</p>	<p>M1. Pengantar M2. Konsep dan Fungsi Manajemen Proyek pada proses konsultasi dan konstruksi M3. Unsur-unsur proyek konsultasi dan konstruksi M4. Persiapan, Perencanaan dan pelaksanaan proyek konsultasi dan konstruksi M5. Kontrak konstruksi dan konsultasi M6. Metode Konstruksi M7. Perencanaan material dan peralatan proyek konstruksi M8. UTS M9. Pengendalian Biaya dan Waktu proyek konsultasi dan konstruksi M10. Perencanaan, pengendalian dan audit mutu proyek konsultasi dan konstruksi M11. Hal Non Teknis pada proyek konsultasi dan konstruksi M12. Keselamatan dan kesehatan kerja proyek konstruksi M13. Value Engineering M14. Masa Pemakaian M15. Klaim M16. UAS</p>
<p>Pustaka</p>	<p>Utama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bush, G. Vincent, 1991. Manajemen Konstruksi (terjemahan), Jakarta, PT Pustaka Binaman Presindo • Syah, Mahendra Sultan. 2004. Manajemen Proyek. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama • Suharto, Iman. 2001. Manajemen Proyek: Dari Konseptual Sampai Operasional, Jakarta: Erlangga. • Nazeni, Iman. 2010. Manajemen Proyek, Jakarta: UI Press • Ervianto, Wulfram (2002). Manajemen Proyek Konstruksi. Semarang : Penerbit Andi. • Ervianto, Wulfram (2004). Teori Aplikasi Manajemen Proyek Konstruksi. Semarang : Penerbit Andi. • Gould, Frederick & Joyce, A Nancy (2008). Construction Project Management (3rd Ed.) Prentice Hall. • Halpin, Daniel. W (2010). Construction Management (4th Ed.).Wiley. • Priyono, W (1997). ISO 9000 untuk Kontraktor. PT Gramedia Pustaka Utama.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARR-520

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	Pendukung	
	<ul style="list-style-type: none"> • Kepmen PU No. 349/KPTS/M/2004 / 23 September 2004 tentang Pedoman Penyelenggaraan Kontrak Jasa Pelaksanaan Konstruksi (Pemborongan) • Undang-Undang No.18 Tahun 1999 tentang Jasa Konstruksi 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	-	Laptop dan LCD Projector
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Prasyarat	-	
Persentase Penilaian	Tugas Presentasi : 30% Tugas Paper : 30% UTS : 15% UAS : 15%	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARR-520

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian manajemen proyek konstruksi Mahasiswa dapat menjelaskan proses pembangunan suatu proyek. Mahasiswa dapat mengidentifikasi perkembangan industri jasa konstruksi di Indonesia. 		<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis bacaan Pemahaman materi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Definisi dan gambaran dari Manajemen Proyek Konstruksi Gambaran industri jasa konstruksi di Indonesia 	
2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjabarkan tahapan siklus proyek mulai dari konseptual, definisi, implementasi, hingga utilisasi. Mahasiswa dapat menjabarkan elemen manajemen yaitu: <i>Planning Organizing Actuating Controlling</i> 		<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis bacaan Pemahaman materi 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Tanya jawab Ceramah 	Konsep dan Fungsi Manajemen Proyek pada proses konsultasi dan konstruksi	
3	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang unsur-unsur yang terlibat dalam sebuah proyek konstruksi berikut struktur, tanggungjawab dan wewenangnya		<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis bacaan Pemahaman materi 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Tanya jawab Ceramah 	Unsur-unsur proyek konsultasi dan konstruksi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARR-520

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	Mahasiswa dapat menjelaskan hal-hal yang terkait dengan persiapan dan perencanaan dan pelaksanaan proyek konstruksi		<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis bacaan Pemahaman materi 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Tanya jawab Ceramah 	Persiapan, Perencanaan dan pelaksanaan proyek konsultasi dan konstruksi	
5	Mahasiswa menjelaskan tentang jenis dan prosedur kontrak.		<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis bacaan Pemahaman materi 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Tanya jawab Ceramah 	Kontrak konstruksi dan konsultasi	
6	Mahasiswa menjelaskan tentang pentingnya metode konstruksi dalam proyek konstruksi		<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis bacaan Pemahaman materi 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Tanya jawab Ceramah 	Metode Konstruksi	
7	Mahasiswa menjelaskan tentang proses perencanaan, pengadaan, pemantauan, pengiriman material dan peralatan dalam suatu proyek.		<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis bacaan Pemahaman materi 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Tanya jawab Ceramah 	Perencanaan material dan peralatan proyek konstruksi	
8	Mahasiswa mempresentasikan hasil kajiannya		<ul style="list-style-type: none"> Kejelasan tulisan Pemahaman materi Analisis masalah 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Tanya jawab Pengumpulan 	Studi kasus terkait materi kuliah minggu I hingga minggu VII	15%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARR-520

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9	Mahasiswa menjelaskan tentang upaya pengendalian biaya dan waktu dalam proyek konstruksi		<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis bacaan Pemahaman materi 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Tanya jawab Ceramah 	Pengendalian Biaya dan Waktu proyek konsultasi dan konstruksi	
10	Mahasiswa menjelaskan tentang upaya pengendalian mutu dalam proyek konstruksi		<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis bacaan Pemahaman materi 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Tanya jawab Ceramah 	Perencanaan, pengendalian dan audit mutu proyek konsultasi dan konstruksi	
11	Mahasiswa menjelaskan tentang perlunya perhatian pada hal non teknis pada proyek konstruksi		<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis bacaan Pemahaman materi 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Tanya jawab Ceramah 	Hal Non Teknis pada proyek konsultasi dan konstruksi	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam mengelola K3 dalam sebuah proyek konstruksi		<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis bacaan Pemahaman materi 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Tanya jawab Ceramah 	Keselamatan dan kesehatan kerja proyek konstruksi	
13	Mahasiswa dapat menjelaskan diperlukannya value engineering dalam proyek konstruksi		<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis bacaan 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Tanya jawab Ceramah 	Value Engineering	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARR-520

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman materi 			
14	Mahasiswa dapat menjelaskan perlunya komisioning sebelum bangunan dipakai dan evaluasi pada saat bangunan mulai dipakai / dimanfaatkan		<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis bacaan Pemahaman materi 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Tanya jawab Ceramah 	Masa Pemakaian	
15	Mahasiswa dapat mengetahui seluk beluk klaim dan upaya penyelesaiannya		<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan diskusi Ide / sanggahan Analisis bacaan Pemahaman materi 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Tanya jawab Ceramah 	Klaim	
16	Mahasiswa mempresentasikan hasil kajiannya		<ul style="list-style-type: none"> Kejelasan tulisan Pemahaman materi Analisis masalah 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Tanya jawab Pengumpulan 	Studi kasus terkait materi kuliah minggu IX hingga minggu XV	15%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARR-520

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Manajemen Konstruksi				
Kode MK	ARR-520	sks:	3	Semester:	1
Dosen Pengampu	Dr. Sahid, ST., MT				
BENTUK TUGAS					
Ujian Tengah Semester					
JUDUL TUGAS					
Presentasi atas materi yang ditulis di essay					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa/i memahami materi yang telah diberikan oleh dosen.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa/i melakukan analisis dan mengemukakan pendapatnya terhadap topik terkait dengan topik yang telah diberikan:					
<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan Fungsi Manajemen Proyek pada proses konsultasi dan konstruksi • Unsur-unsur proyek konsultasi dan konstruksi • Persiapan, Perencanaan dan pelaksanaan proyek konsultasi dan konstruksi • Kontrak konstruksi dan konsultasi • Metode Konstruksi • Perencanaan material dan peralatan proyek konstruksi 					
METODE Pengerjaan Tugas					
Setiap mahasiswa/i akan diminta membuat video yang menjelaskan tentang essay yang telah ditulis dan dikumpulkan juga pada minggu ke 8 (saat UTS)					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Video presentasi tentang materi yang ditulis di essay					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan Presentasi • Pemahaman Materi 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu ke - 8					
LAIN-LAIN					
Bobot Penilaian tugas ini adalah 15 % dari 100 % penilaian mata kuliah ini. Tugas dikerjakan secara mandiri.					
DAFTAR RUJUKAN					
Catatan mingguan					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

ARR-520

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Manajemen Konstruksi				
Kode MK	ARR-510	sks:	3	Semester:	1
Dosen Pengampu	Dr. Sahid, ST., MT				
BENTUK TUGAS					
Ujian Akhir Semester					
JUDUL TUGAS					
Presentasi atas materi yang ditulis di essay					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa/i memahami materi yang telah diberikan oleh dosen dan memahami isu yang diberikan dengan cara mengaitkannya dengan pengetahuan yang telah diperoleh selama mengikuti kuliah ini.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa/i melakukan analisis dan mengemukakan pendapatnya terhadap topik terkait dengan topik yang telah diberikan: <ul style="list-style-type: none"> • Pengendalian Biaya dan Waktu proyek konsultasi dan konstruksi • Perencanaan, pengendalian dan audit mutu proyek konsultasi dan konstruksi • Hal Non Teknis pada proyek konsultasi dan konstruksi • Keselamatan dan kesehatan kerja proyek konstruksi • Value Engineering • Masa Pemakaian • Klaim 					
METODE Pengerjaan Tugas					
Setiap mahasiswa/i akan diminta membuat video yang menjelaskan tentang essay yang telah ditulis dan dikumpulkan juga pada minggu ke 16 (saat UAS)					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Video presentasi tentang materi yang ditulis di essay					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Lingkup Materi dan Kemampuan Analisis dan Sistematika Penjabaran					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu ke - 16					
LAIN-LAIN					
Bobot Penilaian tugas ini adalah 15 % dari 100 % penilaian mata kuliah ini. Tugas dikerjakan secara individu.					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
ARR-520

RUBRIK PENILAIAN

Jenjang	Nilai Mutu		Bobot Angka	Deskripsi Capaian Pembelajaran
4	A	A	90,00 – 100	Mahasiswa/i superior yang mampu mencerp informasi yang diberikan saat perkuliahan serta mampu menggali informasi berdasarkan hasil pengamatan lapangan maupun penerapan hasil dari bacaan yang diberikan tiap minggunya. Mahasiswa/i mampu secara Mandiri menganalisis dan menerapkan ilmu yang didapat dari kuliah, bacaan maupun diskusi dengan rekan. Umumnya hasil analisis dan penerapan ilmu adalah berupa gambar-gambar sketsa dan coretan analisis, bukan berupa laporan essay.
3,7		A-	80,00 – 89,99	Mahasiswa/i superior yang mampu mencerp informasi yang diberikan saat perkuliahan serta mampu menggali informasi berdasarkan hasil pengamatan lapangan maupun penerapan hasil dari bacaan yang diberikan tiap minggunya. Bisa jadi ada beberapa informasi yang terlewatkan maupun analisis yang kurang tajam. Namun mahasiswa/i mampu secara Mandiri menganalisis dan menerapkan ilmu yang didapat dari kuliah, bacaan maupun diskusi dengan rekan. Umumnya hasil analisis dan penerapan ilmu adalah berupa gambar-gambar sketsa dan coretan analisis, bukan berupa laporan essay.
3,3	B	B+	75,00 – 79,99	Mahasiswa/i mampu mencerp informasi yang diberikan saat perkuliahan serta mampu menggali informasi berdasarkan hasil pengamatan lapangan maupun penerapan hasil dari bacaan yang diberikan tiap minggunya. Mahasiswa/i memenuhi permintaan tugas dengan lengkap dengan tafsiran dan gagasan yang jelas, logis, runut dan orisinil serta mampu mengemas semua ide secara sistematis dan menarik.
3		B	70,00 – 74,99	Mahasiswa/i mampu mencerp informasi yang diberikan saat perkuliahan serta mampu menggali informasi berdasarkan hasil pengamatan lapangan maupun penerapan hasil dari bacaan yang diberikan tiap minggunya. Mahasiswa/i memenuhi permintaan tugas dengan lengkap dengan tafsiran dan gagasan yang jeli, logis, runut dan orisinil namun penyajian bisa jadi kurang lengkap.
2,7		B-	65,00 – 69,99	Mahasiswa/i memenuhi permintaan tugas dengan lengkap dengan urutan yang logis namun kurang komprehensif
2,3	C	C+	60,00 – 64,99	Mahasiswa/i memenuhi permintaan tugas dengan lengkap dan berusaha semaksimal mungkin memenuhi permintaan tugas dengan urutan yang logis. Penyajian bisa jadi belum menarik dan komprehensif namun usaha kerasnya diberikan penghargaan lebih
2		C	55,00 – 59,99	Mahasiswa/i memenuhi permintaan tugas secara lengkap dan cukup berusaha menerapkan berbagai pengetahuan namun belum runut, logis dan komprehensif.
1,7		C-	50,00 – 54,99	Mahasiswa/i hanya memenuhi permintaan tugas namun belum mampu menerapkan pengetahuan secara runut, logis dan komprehensif.
1	D	D	40,00 – 49,99	Mahasiswa/i perlu mengulang karena ia mengerjakan tugas seadanya dan tidak lengkap sesuai dengan permintaan.
0	E	E	< 40,00	Mahasiswa/i belum layak lulus karena tidak memenuhi kriteria, seperti sering tidak mengumpulkan tugas atau tidak mengumpulkan tugas, tidak mengikuti ujian, dan melakukan plagiarism.