



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

### ARR-505

Issue/Revisi	: A0	Tanggal	: 14 September 2020
Mata Kuliah	: Pranata Pembangunan	Kode MK	: ARC-505
Rumpun MK	: Mata Kuliah Pilihan	Semester	: 1-8
Dosen Pengampu	: Dr. Sahid, S.T. M.T.	Bobot (sks)	: 3 sks
Dosen Pengampu	Kaprodi	Dekan	
			
Sahid	Ratna Safitri	Dr. Ir. Resdiansyah, S.T., M.T.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI
	X Pengetahuan Pendukung
	CP-MK
	X.1.1 Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan berbagai aturan yang terkait dengan proses membangun sejak perencanaan hingga operasional. Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan berbagai aturan terkait dengan operasional bisnis jasa konstruksi. Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan berbagai aturan yang terkait proses tender jasa konstruksi
Deskripsi Singkat MK	Pembangunan tanpa pengendalian akan mengakibatkan ketidakteraturan dan atau kekacauan. Selain untuk menghindarkan dari kekacauan, pengendalian juga dibutuhkan untuk tetap menjaga terpenuhinya hak-hak dasar kepada setiap warga negara secara adil. Pengendalian diwujudkan dengan disahkannya peraturan dan diimplementasikannya peraturan tersebut di lapangan dalam proses desain hingga proses konstruksi. Pengendalian dimulai sejak penentuan fungsi lahan, perencanaan bangunan, pembangunan, hingga pemakaian bangunan. Mata Kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang proses pengendalian dan penataan pembangunan. Penataan bangunan didasarkan oleh perundang-undangan yang ditetapkan oleh pemerintah dan ketentuan negara. Pengetahuan terkait pranata pembangunan menjadi penting karena kurangnya pengendalian akan mengakibatkan

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

### ARR-505

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	kekacauan/ketidakteraturan. Pengendalian dibutuhkan untuk menjaga terpenuhinya hak-hak dasar kepada setiap warga negara, sehingga implementasinya menjadi tepat ketika di lapangan. Mahasiswa berkesempatan untuk mengeksplorasi lebih lanjut mengenai penentuan fungsi lahan, perencanaan bangunan, pembangunan, hingga pemakaian bangunan.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar</li> <li>2. Pembangunan di kawasan hijau</li> <li>3. Pemenuhan Kebutuhan Rumah</li> <li>4. Iklan dalam bisnis jasa konsultasi arsitektur</li> <li>5. Tender Jasa Konstruksi</li> <li>6. Prosedur membangun</li> <li>7. Keselamatan di dalam bangunan</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Fasilitas bagi penyandang cacat dalam bangunan publik</li> <li>10. Perparkiran di dalam bangunan</li> <li>11. K3 dalam industri konstruksi</li> <li>12. Kontrak jasa konstruksi</li> <li>13. Kepedulian pada Bangunan Bersejarah</li> <li>14. Penertiban Kaki Lima</li> <li>15. Kepedulian pada pejalan kaki</li> <li>16. UAS</li> </ol>
Pustaka	Utama
	<b>Peraturan dan Perundangan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undang-undang</li> <li>• Peraturan Pengganti Undang-Undang</li> <li>• Peraturan Pemerintah</li> <li>• Peraturan Presiden</li> <li>• Peraturan Menteri Negara</li> <li>• Keputusan Menteri Negara</li> <li>• Instruksi Menteri Negara</li> <li>• Peraturan Gubernur</li> <li>• Peraturan Daerah</li> </ul>
	Pendukung
	-
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Perangkat Keras:



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
ARR-505

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	- Laptop LCD Projector
Team Teaching	
Mata Kuliah Prasyarat	-
Persentase Penilaian	Tugas mingguan: 60% UTS (Ujian Tengah Semester): 15% UAS (Ujian Akhir Semester): 15%

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

### ARR-505

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mengetahui jenis-jenis peraturan yang berlaku untuk 3 topik yang dipilihnya.	Mahasiswa bekerjasama dalam merencanakan tugas kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan</li> <li>Kerjasama</li> </ul>	<i>Self Directed Learning</i>	<u>Pengantar umum</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prosedur, jadwal, dan tata tertib</li> <li>Produk hukun yang terkait dengan proses membangun</li> </ul>	-
2	Mahasiswa menganalisis peraturan yang berlaku dalam studi kasus berdasarkan peraturan yang berlaku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menghargai berbagai pendapat dalam diskusi kelas</li> <li>Mahasiswa menyampaikan presentasi dan menulis makalah dengan jelas dan tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan aturan</li> <li>Kelengkapan pemilihan dan penjelasan studi kasus</li> <li>Analisis aturan dan studi kasus</li> <li>Argumentasi</li> <li>Kerjasama dan komunikasi</li> </ul>	<i>Discovery Learning</i>	<u>Pembangunan di kawasan hijau:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perlunya kawasan hijau</li> <li>Pembangunan di kawasan hijau</li> <li>Elaborasi peraturan</li> </ul>	5 %

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

### ARR-505

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	Mahasiswa menganalisis peraturan yang berlaku dalam studi kasus berdasarkan peraturan yang berlaku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menghargai berbagai pendapat dalam diskusi kelas</li> <li>Mahasiswa menyampaikan presentasi dan menulis makalah dengan jelas dan tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan aturan</li> <li>Kelengkapan pemilihan dan penjelasan studi kasus</li> <li>Analisis aturan dan studi kasus</li> <li>Argumentasi</li> <li>Kerjasama dan komunikasi</li> </ul>	<i>Discovery Learning</i>	<u>Pembangunan Rumah Susun:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kebutuhan akan perumahan murah</li> <li>Pemenuhan fasilitas pendukung bagi rumah susun</li> <li>Penyimpangan aturan</li> <li>Elaborasi peraturan</li> </ul>	5 %
4	Mahasiswa menganalisis peraturan yang berlaku dalam studi kasus berdasarkan peraturan yang berlaku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menghargai berbagai pendapat dalam diskusi kelas</li> <li>Mahasiswa menyampaikan presentasi dan menulis makalah dengan jelas dan tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan aturan</li> <li>Kelengkapan pemilihan dan penjelasan studi kasus</li> <li>Analisis aturan dan studi kasus</li> <li>Argumentasi</li> </ul>	<i>Discovery Learning</i>	<u>Peran iklan dalam bisnis jasa konsultasi arsitektur:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Upaya menjual bisnis jasa konsultasi</li> <li>Etika iklan jasa konsultasi</li> <li>Elaborasi peraturan</li> </ul>	5 %

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

### ARR-505

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama dan komunikasi</li> </ul>			
5	Mahasiswa menganalisis peraturan yang berlaku dalam studi kasus berdasarkan peraturan yang berlaku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menghargai berbagai pendapat dalam diskusi kelas</li> <li>Mahasiswa menyampaikan presentasi dan menulis makalah dengan jelas dan tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan aturan</li> <li>Kelengkapan pemilihan dan penjelasan studi kasus</li> <li>Analisis aturan dan studi kasus</li> <li>Argumentasi</li> <li>Kerjasama dan komunikasi</li> </ul>	<i>Discovery Learning</i>	<u>Prosedur lelang jasa konstruksi:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proses tender jasa konstruksi</li> <li>Penyimpangan proses tender</li> <li>Elaborasi peraturan</li> </ul>	5 %
6	Mahasiswa menganalisis peraturan yang berlaku dalam studi kasus berdasarkan peraturan yang berlaku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menghargai berbagai pendapat dalam diskusi kelas</li> <li>Mahasiswa menyampaikan presentasi dan menulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan aturan</li> <li>Kelengkapan pemilihan dan penjelasan studi kasus</li> </ul>	<i>Discovery Learning</i>	<u>Proses perizinan bangunan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kesadaran untuk berlaku tertib dalam membangun</li> </ul>	5 %

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

### ARR-505

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		makalah dengan jelas dan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis aturan dan studi kasus</li> <li>Argumentasi</li> <li>Kerjasama dan komunikasi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Penegakan disiplin terhadap tata tertib</li> <li>Elaborasi peraturan</li> </ul>	
7	Mahasiswa menganalisis peraturan yang berlaku dalam studi kasus berdasarkan peraturan yang berlaku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menghargai berbagai pendapat dalam diskusi kelas</li> <li>Mahasiswa menyampaikan presentasi dan menulis makalah dengan jelas dan tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan aturan</li> <li>Kelengkapan pemilihan dan penjelasan studi kasus</li> <li>Analisis aturan dan studi kasus</li> <li>Argumentasi</li> <li>Kerjasama dan komunikasi</li> </ul>	<i>Discovery Learning</i>	<u>Pentingnya fire protection system:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isu keselamatan manusia dan bangunan</li> <li>Ketersediaan fasilitas pada bangunan public</li> <li>Elaborasi peraturan</li> </ul>	5 %
8	Mahasiswa menganalisis peraturan yang berlaku dalam studi kasus berdasarkan peraturan yang berlaku.	Mahasiswa menyampaikan melalui tulisan yang jelas dan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan aturan</li> <li>Kelengkapan pemilihan dan</li> </ul>	Ujian Tertulis	Ujian Tengah Semester (UTS)	15 %

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

### ARR-505

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			penjelasan studi kasus <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis aturan dan studi kasus</li> <li>• Argumentasi</li> <li>• Kesimpulan</li> </ul>			
9	Mahasiswa menganalisis peraturan yang berlaku dalam studi kasus berdasarkan peraturan yang berlaku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menghargai berbagai pendapat dalam diskusi kelas</li> <li>• Mahasiswa menyampaikan presentasi dan menulis makalah dengan jelas dan tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan aturan</li> <li>• Kelengkapan pemilihan dan penjelasan studi kasus</li> <li>• Analisis aturan dan studi kasus</li> <li>• Argumentasi</li> <li>• Kerjasama dan komunikasi</li> </ul>	<i>Discovery Learning</i>	<u>Fasilitas Penyandang Cacat dalam Bangunan Publik:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hak penyandang cacat untuk menikmati fasilitas public</li> <li>• Ketersediaan fasilitas bagi penyandang cacat dalam bangunan public</li> <li>• Elaborasi peraturan</li> </ul>	-

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

### ARR-505

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10	Mahasiswa menganalisis peraturan yang berlaku dalam studi kasus berdasarkan peraturan yang berlaku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menghargai berbagai pendapat dalam diskusi kelas</li> <li>Mahasiswa menyampaikan presentasi dan menulis makalah dengan jelas dan tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan aturan</li> <li>Kelengkapan pemilihan dan penjelasan studi kasus</li> <li>Analisis aturan dan studi kasus</li> <li>Argumentasi Kerjasama dan komunikasi</li> </ul>	<i>Discovery Learning</i>	<u>Pemenuhan kebutuhan tempat parkir:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertumbuhan jumlah kendaraan</li> <li>Ketersediaan parkir dalam bangunan publik</li> <li>Elaborasi peraturan</li> </ul>	5 %
11	Mahasiswa menganalisis peraturan yang berlaku dalam studi kasus berdasarkan peraturan yang berlaku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menghargai berbagai pendapat dalam diskusi kelas</li> <li>Mahasiswa menyampaikan presentasi dan menulis makalah dengan jelas dan tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan aturan</li> <li>Kelengkapan pemilihan dan penjelasan studi kasus</li> <li>Analisis aturan dan studi kasus</li> <li>Argumentasi</li> </ul>	<i>Discovery Learning</i>	<u>Keselamatan dan Kesehatan Kerja:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kesadaran untuk berlaku tertib dalam membangun</li> <li>Penegakan disiplin terhadap tata tertib</li> <li>Elaborasi peraturan</li> </ul>	5 %

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

### ARR-505

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama dan komunikasi</li> </ul>			
12	Mahasiswa menganalisis peraturan yang berlaku dalam studi kasus berdasarkan peraturan yang berlaku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menghargai berbagai pendapat dalam diskusi kelas</li> <li>Mahasiswa menyampaikan presentasi dan menulis makalah dengan jelas dan tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan aturan</li> <li>Kelengkapan pemilihan dan penjelasan studi kasus</li> <li>Analisis aturan dan studi kasus</li> <li>Argumentasi</li> <li>Kerjasama dan komunikasi</li> </ul>	<i>Discovery Learning</i>	<u>Bangunan Hijau:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perlunya bangunan hijau</li> <li>Kondisi actual mengenai paradigm bangunan hijau</li> <li>Elaborasi peraturan</li> </ul>	5 %
13	Mahasiswa menganalisis peraturan yang berlaku dalam studi kasus berdasarkan peraturan yang berlaku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menghargai berbagai pendapat dalam diskusi kelas</li> <li>Mahasiswa menyampaikan presentasi dan menulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan aturan</li> <li>Kelengkapan pemilihan dan penjelasan studi kasus</li> </ul>	<i>Discovery Learning</i>	<u>Perhatian terhadap bangunan bersejarah:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kepedulian akan bangunan bersejarah</li> <li>Pemilahan bangunan bersejarah</li> </ul>	5 %

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

### ARR-505

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		makalah dengan jelas dan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis aturan dan studi kasus</li> <li>Argumentasi</li> <li>Kerjasama dan komunikasi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborasi peraturan</li> </ul>	
14	Mahasiswa menganalisis peraturan yang berlaku dalam studi kasus berdasarkan peraturan yang berlaku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menghargai berbagai pendapat dalam diskusi kelas</li> <li>Mahasiswa menyampaikan presentasi dan menulis makalah dengan jelas dan tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan aturan</li> <li>Kelengkapan pemilihan dan penjelasan studi kasus</li> <li>Analisis aturan dan studi kasus</li> <li>Argumentasi</li> <li>Kerjasama dan komunikasi</li> </ul>	<i>Discovery Learning</i>	<u>Penertiban kaki lima:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fenomena kaki lima</li> <li>upaya mengakomodasi kaki lima</li> <li>keterkaitan dengan ketertiban kota</li> <li>Elaborasi peraturan</li> </ul>	5 %
15	Mahasiswa menganalisis peraturan yang berlaku dalam studi kasus berdasarkan peraturan yang berlaku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menghargai berbagai pendapat dalam diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan aturan</li> <li>Kelengkapan pemilihan dan</li> </ul>	<i>Discovery Learning</i>	<u>Penyediaan Pedestrian:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kebijakan bagi pejalan kaki</li> <li>Fenomena pedestrian</li> </ul>	5 %

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

### ARR-505

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menyampaikan presentasi dan menulis makalah dengan jelas dan tepat</li> </ul>	penjelasan studi kasus <ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis aturan dan studi kasus</li> <li>Argumentasi</li> <li>Kerjasama dan komunikasi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborasi peraturan</li> </ul>	
16	Mahasiswa menganalisis peraturan yang berlaku dalam studi kasus berdasarkan peraturan yang berlaku.	Mahasiswa menyampaikan melalui tulisan yang jelas dan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan aturan</li> <li>Kelengkapan pemilihan dan penjelasan studi kasus</li> <li>Analisis aturan dan studi kasus</li> <li>Argumentasi</li> <li>Kesimpulan</li> </ul>	Ujian Tertulis	Ujian Akhir Semester (UAS)	20 %



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

### ARR-505

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Pranata Pembangunan				
Kode MK	ARC-505	sks:	3	Semester:	1-8
Dosen Pengampu	Dr. Sahid, S.T., M.T				
BENTUK TUGAS					
Presentasi dalam <i>power point</i>					
JUDUL TUGAS					
Menyusun materi tugas dan mempresentasikannya					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menganalisis peraturan yang berlaku dan menganalisis studi kasus berdasarkan peraturan yang berlaku</li> <li>• Mahasiswa menghargai berbagai pendapat dalam diskusi kelas</li> <li>• Mahasiswa menyampaikan presentasi</li> </ul>					
DESKRIPSI TUGAS					
Presentasikan berbagai peraturan yang mendukung topik bahasan yang dipilih, lalu uji peraturan tersebut dengan salah satu studi kasus. Temukan keunggulan dan kelemahannya.					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengumpulkan berbagai aturan yang mendukung topic bahasan yang dipilih.</li> <li>2. Mencari 1 studi kasus untuk dibahas</li> <li>3. Menyampaikan peraturan perundangan tersebut ke dalam bentuk presentasi secara menarik dan jelas.</li> <li>4. <i>Discovery learning</i></li> </ol>					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Obyek Garapan: Penyusunan tugas mingguan</li> <li>b. Bentuk luaran: Presentasi power point</li> </ol>					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penjelasan secara umum topik terpilih dan urgensinya</li> <li>b. Penjelasan per poin aturan yang digunakan</li> <li>c. Penjelasan studi kasus disertai dengan gambar</li> <li>d. Argument pribadi tentang aturan dari berbagai sudut pandang</li> <li>e. Kesimpulan tentang kebijakan dan penerapan di lapangan</li> </ol>					



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

### ARR-505

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA
JADWAL PELAKSANAAN
Minggu ke- 2 – 7 Minggu ke 10 – 15
LAIN-LAIN
Bobot Penilaian tugas ini adalah masing-masing 15 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Tugas dikerjakan dan dipresentasikan dalam kelompok.
DAFTAR RUJUKAN
<b>Peraturan dan Perundangan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Undang-undang</li><li>• Peraturan Pengganti Undang-Undang</li><li>• Peraturan Pemerintah</li><li>• Peraturan Presiden</li><li>• Peraturan Menteri Negara</li><li>• Keputusan Menteri Negara</li><li>• Instruksi Menteri Negara</li><li>• Peraturan Gubernur</li><li>• Peraturan Daerah</li></ul>



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

### ARR-505

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Pranata Pembangunan				
Kode MK	ARR-505	sks:	3	Semester:	1
Dosen Pengampu	Dr. Sahid, ST., MT				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Ujian Tengah Semester					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Presentasi atas materi yang ditulis di essay					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mahasiswa/i memahami materi yang telah diberikan oleh dosen.					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa/i melakukan analisis dan mengemukakan pendapatnya terhadap topik terkait dengan topik yang telah diberikan:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembangunan di kawasan hijau</li> <li>• Pemenuhan Kebutuhan Rumah</li> <li>• Iklan dalam bisnis jasa konsultasi arsitektur</li> <li>• Tender Jasa Konstruksi</li> <li>• Prosedur membangun</li> <li>• Keselamatan di dalam bangunan</li> </ul>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
Setiap mahasiswa/i akan diminta membuat video yang menjelaskan tentang essay yang telah ditulis dan dikumpulkan juga pada minggu ke 8 (saat UTS)					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
Video presentasi tentang materi yang ditulis di essay					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Presentasi</li> <li>• Pemahaman Materi</li> </ul>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu ke - 8					
<b>LAIN-LAIN</b>					
Bobot Penilaian tugas ini adalah 15 % dari 100 % penilaian mata kuliah ini. Tugas dikerjakan secara mandiri.					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
Catatan mingguan					



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

### ARR-505

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Pranata Pembangunan				
Kode MK	ARR-505	sks:	3	Semester:	1
Dosen Pengampu	Dr. Sahid, ST., MT				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Ujian Akhir Semester					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Presentasi atas materi yang ditulis di essay					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mahasiswa/i memahami materi yang telah diberikan oleh dosen.					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa/i melakukan analisis dan mengemukakan pendapatnya terhadap topik terkait dengan topik yang telah diberikan:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fasilitas bagi penyandang cacat dalam bangunan publik</li> <li>• Perparkiran di dalam bangunan</li> <li>• K3 dalam industri konstruksi</li> <li>• Kontrak jasa konstruksi</li> <li>• Kepedulian pada Bangunan Bersejarah</li> <li>• Penertiban Kaki Lima</li> <li>• Kepedulian pada pejalan kaki</li> </ul>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
Setiap mahasiswa/i akan diminta membuat video yang menjelaskan tentang essay yang telah ditulis dan dikumpulkan juga pada minggu ke 16 (saat UAS)					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
Video presentasi tentang materi yang ditulis di essay					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Presentasi</li> <li>• Pemahaman Materi</li> </ul>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu ke - 16					
<b>LAIN-LAIN</b>					
Bobot Penilaian tugas ini adalah 15 % dari 100 % penilaian mata kuliah ini. Tugas dikerjakan secara mandiri.					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
Catatan mingguan					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
ARR-505