



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

F-0653	
Issue/Revisi	: R1
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2016
Untuk Tahun Akademik	: 2016/2017
Masa Berlaku	: 4 (empat) tahun
Jumlah Halaman	: 27 halaman

Mata Kuliah : Struktur Lanjutan dan Utilitas 2

Kode MK : ARS 204

Program Studi : Arsitektur

Penyusun : Dr. Sahid, ST., MT

Sks : 4 (empat)

Kelompok Mata Kuliah : MKMA – Mata Kuliah Major

### 1. Deskripsi Singkat

Keterbatasan penyediaan lahan merupakan salah satu alasan tumbuhnya bangunan tinggi di perkotaan. Untuk mendapatkan hasil desain yang optimal perencana perlu memahami aspek bahan, struktur dan konstruksinya serta utilitasnya. Mahasiswa perlu memahami keempat aspek tersebut sebagai modal untuk tugas Studio Perancangan, khususnya Studio Perancangan Arsitektur V serta persiapan untuk praktik selepas kuliah nantinya. Mahasiswa diharapkan mampu memilih atau memadukan berbagai variasi material dengan sistem struktur, metode konstruksi dan utilitas yang mendukungnya dengan seksama sesuai konteks kebutuhan pengguna, lingkungan sekitar, gagasan bentuk, estetika, teknologi, sumber daya dan peraturan yang tersedia. Mata kuliah ini merupakan wadah bagi mahasiswa untuk belajar secara aktif tentang prinsip – prinsip penggunaan material, sistem struktur, metode konstruksi dan utilitas serta penerapannya pada bangunan tinggi.

## 2. Unsur Capaian Pembelajaran

Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan memenuhi kriteria capaian pembelajaran, sebagai berikut:

- Mengetahui prinsip struktur untuk bangunan tinggi;
- Mengetahui metode konstruksi untuk bangunan tinggi;
- Mengetahui berbagai sistem pondasi untuk bangunan tinggi;
- Mengetahui berbagai sistem tiang dan rangka atap untuk bangunan tinggi;
- Mengetahui berbagai varian material struktur dan arsitektur untuk bangunan tinggi;
- Mengetahui gambaran umum tentang sistem selubung untuk bangunan tinggi;
- Mengetahui gambaran umum tentang sistem elektrikal dan elektronik untuk bangunan tinggi;
- Mengetahui gambaran umum tentang sistem tata udara untuk bangunan tinggi;
- Mengetahui gambaran umum tentang sistem pencegahan kebakaran untuk bangunan tinggi;
- Mengetahui gambaran umum sistem transportasi untuk bangunan tinggi;
- Mengetahui gambaran umum sistem pemipaan, sanitasi dan pengolahan limbah untuk bangunan tinggi.

## 3. Komponen Penilaian

Tugas Kecil 1	Prinsip Struktur (M1 - M3)	10%
Tugas Kecil 2	Sistem Konstruksi (M4 – M5)	10%
Tugas Kecil 3	Sistem Selubung (M6 – M7)	10%
Ujian Tengah Semester		20%
Tugas Kecil 4	Sistem Pemipaan (M8 – M9)	10%
Tugas Kecil 5	Sistem Elektrikal, Elektronik dan Tata Udara (M10 – M12)	10%
Tugas Kecil 6	Sistem Pencegahan Kebakaran, Transportasi, SED (M13 – M15)	10%
Ujian Akhir Semester		20%

**Proses**

Mahasiswa akan mengerjakan tugasnya saat berada di studio dan di rumah. Tugas kecil diberikan pada setiap pokok bahasan di dalam studio sesuai jadwal pada tabel Rencana Pembelajaran Semester [RPS]. Penilaian untuk tugas kecil disesuaikan dengan masing-masing pokok bahasan berupa presentasi, analisis, gambar, model 3D dan presentasi, baik secara individu ataupun kelompok.

**Asistensi**

Asistensi tugas / desain harus dilakukan pada waktu studio dengan urutan asistensi sesuai perjanjian. Mahasiswa tidak diperkenankan melakukan asistensi di luar jam studio.

**Keterlambatan Tugas**

Keterlambatan tugas tidak akan diterima dan mahasiswa berhak mendapatkan nilai E, kecuali mahasiswa bersangkutan mempunyai ijin tertulis dari dokter/orang tua/instansi terkait yang menyebabkan mahasiswa bersangkutan tidak bisa mengumpulkan tugas pada hari dan jam pengumpulan tugas.

**Keterlambatan Kuliah**

Keterlambatan mengikuti studio adalah maksimal 15 menit. Jika mahasiswa terlambat, maka mahasiswa dikenai sanksi dengan tidak dihitung kehadiran dalam daftar hadir. Kehadiran minimal untuk mengikuti kelulusan adalah 80%. Akan tetapi, mahasiswa tetap boleh mengikuti proses yang sedang berlangsung di studio. Kehadiran mahasiswa dapat dianulir di akhir jam studio jika mahasiswa meninggalkan studio.

**Plagiarisme**

Setiap tindak plagiarisme, baik dalam tulisan maupun dalam desain akan ditindak tegas dengan memberikan nilai E pada tugas bersangkutan.

**Ujian**

Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) merupakan ujian bagi mahasiswa untuk menjelaskan pemahamannya tentang teori – teori struktur yang sudah didapatkan melalui studi kasus lapangan. Pada saat UTS mahasiswa dituntut untuk menyampaikan analisisnya atas suatu kasus secara komunikatif, logis dan runtut.

#### 4. Kriteria Penilaian

Kriteria penilaian bersifat objektif yang terukur berdasarkan rubrik penilaian setiap tugas. Penilaian dilakukan di sepanjang semester yang terdiri dari beberapa tugas sesuai Rencana Pembelajaran Semester. Adapun penjelasan secara umum perolehan nilai mutu akhir Struktur dan Bahan, seperti:

Jenjang	Nilai Mutu		Bobot Angka	Deskripsi Capaian Pembelajaran
4	A	A	90,00 – 100	Mahasiswa mampu menunjukkan kreatifitas sesuai dengan konteks, berpikiran maju dan kritis dalam menghadapi permasalahan serta jeli dalam menganalisis serta mampu mengemasnya ke dalam suatu penyajian yang lengkap, menarik dan sistematis.
3,7		A-	80,00 – 89,99	Mahasiswa telah memenuhi semua permintaan tugas secara lengkap, kritis, menarik, sistematis, orisinal dan menarik disertai ketajaman kemampuan analisis – sintesis atas suatu permasalahan.
3,3	B	B+	75,00 – 79,99	Mahasiswa memenuhi permintaan tugas dengan lengkap dengan gagasan yang jelas dan logis serta mampu mengemas semua ide secara sistematis dan menarik ke dalam penyajian yang lengkap, akurat dan menarik.
3		B	70,00 – 74,99	Mahasiswa memenuhi permintaan tugas dengan lengkap dengan gagasan yang jeli dan lugas namun penyajian kurang menarik.
2,7		B-	65,00 – 69,99	Mahasiswa memenuhi permintaan tugas dengan lengkap dengan tafsiran permasalahan secara jeli logis, runut dan komprehensif namun penyajian tidak menarik.
2,3	C	C+	60,00 – 64,99	Mahasiswa memenuhi permintaan tugas dengan lengkap dan logis serta menerapkan berbagai pengetahuan walalupun masih kurang akurat, menarik, logis dan komprehensif.
2		C	55,00 – 59,99	Mahasiswa memenuhi permintaan tugas secara lengkap dan cukup berusaha menerapkan berbagai pengetahuan namun belum akurat, menarik, logis dan komprehensif.
1,7		C-	50,00 – 54,99	Mahasiswa hanya memenuhi permintaan tugas namun belum mampu menerapkan pengetahuan secara akurat, logis dan komprehensif.
1	D	D	40,00 – 49,99	Mahasiswa perlu mengulang karena ia mengerjakan tugas seadanya dan tidak lengkap sesuai dengan permintaan, tidak mampu menerapkan berbagai pengetahuan secara akurat, logis dan komprehensif, dan tidak mampu menyampaikan ide, baik secara visual (2D dan/atau 3D) dan lisan.
0	E	E	< 40,00	Mahasiswa belum layak lulus apabila mahasiswa tidak memenuhi salah satu atau beberapa kriteria, seperti sering tidak mengumpulkan tugas atau tidak mengumpulkan tugas, tidak mengikuti ujian, dan melakukan plagiarism.

- Daftar Referensi

- Allen, E., & Lano, J. (2008). *Fundamentals of Building Construction: Materials and Methods* (5th ed.). Hoboken, N.J.: Wiley & Sons, Inc.
- Berge, N. (2009). *The Ecology of Building Materials*. Oxford: Taylor & Francis.
- Ching, F. D. (2008). *Building Construction Illustrated* (4th ed.). Hoboken, N.J.: John Wiley & Sons, Inc.
- Ching, F. D., Onouye, B. S., & Zuberbuhler, D. (2009). *Building Structures Illustrated: Patterns, Systems, and Design* (4th ed.). New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- David, Gissen., and Mc Donough, William (2002) *Big and Green*, Architectural Press, Washington.
- Dishongh, Burl E (2004) *Pokok-pokok Teknologi Struktur untuk Konstruksi dan Arsitektur*, Erlangga Jakarta
- Frick, H., & Koesmartadi. (1999). *Ilmu Bahan Bangunan: Eksploitasi, Pembuatan, Penggunaan, dan Pembuangan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Grondzick, Walter T (2010) *Mechanical and Electrical Equipment in Building*, Wiley, Hoboken NY
- Hart,F., Henn, W., & Sontag, H (1978) *Multy Storey Building in Steel*, Granada Publishing, New York
- Juwana, Jimmy (2002). *Panduan Sistem Bangunan Tinggi*, Erlangga, Jakarta.
- Kohn, Eugene & Katz, Paul (2002). *Office Building*, John Wiley & Sons, New York.
- Levy, M., & Salvadori, M. G. (2002). *Why Buildings Fall Down: How Structures Fail*. New York: W.W. Norton.
- Minke, G. (2007). *Building with Earth: Design and Technology of a Sustainable Architecture*. Boston: Birkhauser-Publishers for Architecture.
- Moore, F. (1999). *Understanding Structures*. Boston: WCB/McGraw Hil.
- Salvadori, M. (1980). *Why Building Stand Up*. London: John Wiley.
- Schodek, D. L., & Bechthold, M. (2008). *Structures* (6th ed.). New Jersey: Pearson/Prentice Hall.
- Schueller, Wolfgang (2001) *Struktur Bangunan Bertingkat Tinggi* (2ed), Eresco Bandung
- Wakita, O. A., & Linde, R. M. (2003). *The Professional Practice of Architectural Working Drawing* (3rd ed.). New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	Mahasiswa mengetahui dan mengerti tata ajaran mata kuliah Struktur Lanjutan dan Utilitas 2 serta memahami materi tugas.	<p><b>Pengantar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan Tugas</li> <li>• Pembagian kelompok</li> <li>• Prosedur, Jadwal dan Tata Tertib</li> </ul> <p><b>Persiapan Tugas 1 (Studi literatur):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan mengenai tugas 1</li> <li>• Mahasiswa mencari bahan untuk didiskusikan secara kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Asistensi</li> </ul>			
2	Mengetahui prinsip struktur untuk bangunan tinggi;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendiskusikan tentang penelusurannya</li> <li>• Mahasiswa membuat model modifikasi struktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Asistensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis</li> <li>• Keaktifan diskusi</li> <li>• Pertanyaan/sanggahan</li> </ul>	10%	
3		<p><b>Presentasi Tugas 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempresentasikan model dan mendiskusikan hasil pembacaan materi yang telah ditelusurinya</li> </ul> <p><b>Persiapan Tugas 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan mengenai tugas 2</li> <li>• Mahasiswa mencari bahan untuk didiskusikan secara kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Asistensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kualitas Model</li> <li>• Analisis</li> <li>• Kelengkapan</li> <li>• Kesimpulan</li> </ul>		
4	Mengetahui metode konstruksi untuk bangunan tinggi;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendiskusikan tentang penelusurannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Asistensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis</li> <li>• Keaktifan diskusi</li> <li>• Pertanyaan/sanggahan</li> </ul>	10%	

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
5		<p><b>Presentasi Tugas 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan hasil pembacaan materi yang telah ditelusurinya</li> </ul> <p><b>Persiapan Tugas 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan mengenai tugas 3</li> <li>Mahasiswa mencari bahan untuk didiskusikan secara kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Asistensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis</li> <li>Kelengkapan</li> <li>Kesimpulan</li> </ul>		
6	Mengetahui berbagai sistem selubung bangunan tinggi;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendiskusikan tentang penelusurannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Asistensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis</li> <li>Keaktifan diskusi</li> <li>Pertanyaan/sanggahan</li> </ul>		
7		<p><b>Presentasi Tugas 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan hasil pembacaan materi yang telah ditelusurinya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Asistensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis</li> <li>Kelengkapan</li> <li>Kesimpulan</li> </ul>	10%	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menganalisis dan merencanakan prinsip struktur bangunan tinggi</li> <li>Mahasiswa merencanakan prinsip konstruksi bangunan tinggi</li> <li>Mahasiswa merencanakan prinsip selubung bangunan tinggi</li> </ul>	Ujian Tengah Semester [UTS]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab beberapa pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis</li> <li>Kesimpulan</li> </ul>	20%	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui berbagai sistem pemipaan bangunan tinggi;</li> </ul>	<p><b>Persiapan Tugas 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan mengenai tugas 4</li> <li>Mahasiswa mencari bahan untuk didiskusikan secara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Asistensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis</li> <li>Keaktifan diskusi</li> <li>Pertanyaan/sanggahan</li> </ul>	10%	

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
		kelompok				
10		<p><b>Presentasi Tugas 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan model dan mendiskusikan hasil pembacaan materi yang telah ditelusurinya</li> </ul> <p><b>Persiapan Tugas 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan mengenai tugas 5</li> <li>Mahasiswa mencari bahan untuk didiskusikan secara kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Asistensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kualitas Model</li> <li>Analisis</li> <li>Kelengkapan</li> <li>Kesimpulan</li> </ul>		
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui gambaran umum tentang sistem elektrikal dan elektronik untuk bangunan tinggi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendiskusikan tentang penelusurannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Asistensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis</li> <li>Keaktifan diskusi</li> <li>Pertanyaan/sanggahan</li> </ul>	10%	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui gambaran umum tentang sistem tata udara untuk bangunan tinggi;</li> </ul>	<p><b>Presentasi Tugas 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan hasil pembacaan materi yang telah ditelusurinya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Asistensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis</li> <li>Kelengkapan</li> <li>Kesimpulan</li> </ul>		
13		<p><b>Persiapan Tugas 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan mengenai tugas 3</li> <li>Mahasiswa mencari bahan untuk didiskusikan secara kelompok</li> </ul>				

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui gambaran umum tentang sistem pencegahan kebakaran untuk bangunan bentang lebar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendiskusikan tentang penelusurannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Asistensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis</li> <li>Keaktifan diskusi</li> <li>Pertanyaan/sanggahan</li> </ul>	10%	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui gambaran umum sistem transportasi untuk bangunan tinggi;</li> <li>Mengetahui gambaran umum tentang penerapan SED pada bangunan tinggi.</li> </ul>	<b>Persiapan Tugas 6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan mengenai tugas 3 Mahasiswa mencari bahan untuk didiskusikan secara kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Asistensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis</li> <li>Kelengkapan</li> <li>Kesimpulan</li> </ul>		
15						
16	<p>Mahasiswa mampu merencanakan prinsip pemipaan bangunan tinggi</p> <p>Mahasiswa mampu merencanakan prinsip elektrikal, elektronik dan tata udara bangunan tinggi</p> <p>Mahasiswa mampu merencanakan prinsip pencegahan kebakaran, transportasi dan penerapan SED pada bangunan tinggi</p>	Ujian Akhir Semester [UAS]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab beberapa pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis</li> <li>Kesimpulan</li> </ul>	20%	

## 7. RUBRIK PENILAIAN

Rubrik penilaian di bawah ini berlaku untuk seluruh jenis penilaian selama kuliah Struktur dan Bahan berlangsung. Adapun dasar penilaian di bawah ini sudah mencakup capaian perilaku dan pengetahuan (kognitif oleh Bloom) sesuai dengan susunan kurikulum 2015. Ada 3 jenis capaian perilaku, meliputi kognitif (Marzano), Afektif (Krathwohl), dan psikomotor (Harrow).

Jenjang	Nilai Mutu		Bobot Angka	Deskripsi Capaian Pembelajaran
4	A	A	90,00 – 100	Mahasiswa mempunyai karakter/pola rajin dan konsisten bekerja cepat dan akurat melengkapi tugas tepat waktu dan rajin berkonsultasi dengan fasilitator dan membagikan pengetahuannya kepada teman – teman satu studio. Secara khusus, mahasiswa ini dapat menciptakan suatu rancangan struktural yang sangat kreatif dengan dasar yang pertimbangan sesuai dengan permasalahan dan memikirkan segala konsekuensi desain

Jenjang	Nilai Mutu	Bobot Angka	Deskripsi Capaian Pembelajaran	
			struktur dari berbagai sudut pandang. Mahasiswa sangat baik dalam menganalisis dan mensintesis ide - ide dengan cara menuliskan / menggambarkan / menjelaskan ide, baik secara verbal, 2D dan/atau 3D. Mahasiswa menyampaikan ide secara imajinatif, lancar dan tepat dengan latar belakang, analisis dan sintesis yang akurat, sistematis dan logis. Mahasiswa menampilkan ide yang sangat kreatif dan menyajikan secara menarik.	
<b>3,7</b>	A-	80,00 – 89,99	Mahasiswa mempunyai karakter/pola rajin dan konsisten bekerja cepat melengkapi tugas tepat waktu dan rajin berkonsultasi dengan fasilitator dan membagikan pengetahuannya kepada teman – teman satu studio. Mahasiswa sangat baik dalam menganalisis dan mensintesis ide - ide dengan cara menuliskan / menggambarkan / menjelaskan ide, baik secara verbal, 2D dan/atau 3D. Mahasiswa menyampaikan ide secara lancar dan tepat dengan latar belakang dan analisis struktural yang akurat, sistematis dan logis. Mahasiswa menampilkan ide struktur yang kreatif dan menyajikan secara menarik.	
<b>3,3</b>	B+	75,00 – 79,99	Mahasiswa menghargai waktu dengan rajin dan konsisten bekerja melengkapi tugas serta menghargai teman dan fasilitator. Mahasiswa baik dalam menuliskan/menggambarkan/menjelaskan ide, baik secara verbal, 2D dan/atau 3D. Mahasiswa presisi menyampaikan ide struktur secara lancar dan tepat dengan latar belakang dan analisis yang sistematis dan logis. Hanya saja, mahasiswa cukup menampilkan ide yang kreatif dan cukup menyajikan secara menarik.	
<b>3</b>	B	B	70,00 – 74,99	Mahasiswa menghargai waktu dengan rajin dan konsisten bekerja melengkapi tugas serta menghargai teman dan fasilitator. Mahasiswa sudah baik dalam menuliskan/menggambarkan/menjelaskan ide struktur, baik secara verbal, 2D dan/atau 3D. Mahasiswa sudah presisi menyampaikan ide secara lancar dan tepat dengan latar belakang dan analisis yang sistematis dan logis. Mahasiswa kurang menampilkan ide yang kreatif dan/atau kurang menyajikan secara menarik.
<b>2,7</b>	B-	65,00 – 69,99	Mahasiswa mulai menghargai waktu dengan agak rajin dan masih konsisten dalam melengkapi tugas serta menghargai teman dan fasilitator. Mahasiswa cukup baik dalam menuliskan/menggambarkan/menjelaskan ide struktur, baik secara verbal, 2D dan/atau 3D. Mahasiswa sudah presisi menyampaikan ide struktur secara lancar dan tepat dengan latar belakang dan analisis cukup sistematis dan cukup logis. Hanya saja, mahasiswa belum menampilkan ide yang kreatif dan belum menyajikan secara menarik.	
<b>2,3</b>	C+	60,00 – 64,99	Mahasiswa merespon baik dengan melengkapi tugas – tugas dan konsisten mengerjakan tugas tepat waktu, namun mahasiswa kurang baik menuliskan/menggambarkan/menjelaskan ide struktur, baik secara verbal, 2D dan/atau 3D. Mahasiswa bisa memanipulasi tanpa adanya dasar yang jelas serta mulai berpikir sistematis/logis namun belum akurat sehingga ide yang disampaikan kurang jelas.	
<b>2</b>	C	C	55,00 – 59,99	Mahasiswa merespon baik dengan melengkapi tugas – tugas, namun mahasiswa kurang baik menuliskan/menggambarkan/menjelaskan ide struktur, baik secara verbal, 2D dan/atau 3D. Mahasiswa masih memanipulasi tanpa adanya dasar yang jelas serta kurang berpikir sistematis, logis dan akurat sehingga ide yang disampaikan kurang jelas dan logis.
<b>1,7</b>	C-	50,00 – 54,99	Mahasiswa merespon kurang baik dengan kurangnya kelengkapan tugas – tugas dan tidak konsisten dengan pengerjaan tugas, serta mahasiswa kurang mampu menuliskan/menggambarkan/menjelaskan ide struktur, baik secara verbal, 2D dan/atau 3D. Mahasiswa masih meniru dan memanipulasi tanpa adanya dasar yang jelas serta kurang berpikir sistematis, logis dan akurat sehingga ide struktural yang disampaikan kurang jelas	

Jenjang	Nilai Mutu		Bobot Angka	Deskripsi Capaian Pembelajaran
				dan logis.
1	D	D	40,00 – 49,99	Mahasiswa masih menerima informasi, tetapi belum mampu menuliskan/menggambarkan/menjelaskan ide struktur, baik secara verbal, 2D dan/atau 3D. Mahasiswa masih meniru contoh yang diberikan tanpa mengetahui apa yang bisa dipelajari dari contoh/studi kasus yang ada. Selanjutnya, mahasiswa kurang berusaha untuk melengkapi tugas – tugas yang diminta dan kurang berpikir runut, logis dan komprehensif.
0	E	E	< 40,00	Mahasiswa tidak menunjukkan adanya usaha untuk hadir di kelas dan mengerjakan tugas. Mahasiswa juga belum bisa mengingat pengetahuan – pengetahuan pendukung perancangan, sehingga mahasiswa masih dalam tahap mengetahui namun tidak mengetahui korelasinya dengan prinsip struktur.

## 8. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai 1 Juli 2016, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2016/2017 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

## 9. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tanda tangan	
1. Perumusan	Dr. Sahid, S.T., M.T Dosen Penyusun		
2. Pemeriksaan	Eka Permanasari, S.T., PhD. Ketua Program Studi Arsitektur		
3. Persetujuan	Nama Kepala BAP-PMP		
4. Penetapan	Nama Direktur Pendidikan, Pembelajaran dan Kemahasiswaan		
5. Pengendalian	Rini Pramono, M.Si. Staff Senior BAP-PMP / Document Controller		