







**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI (AKUNTANSI)
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : **A0**

Mata Kuliah	: Riset Metodologi Penelitian	Tanggal	: 01 Mei 2023
Kode MK	: AKT 305	Rumpun MK	: MKU/MKWP/MKP/JSDP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2 P (Praktik/Praktikum) : 1	Semester	: 5
Dosen Pengembang RPS,  Dr. Augustine Dwianika SE., M.Ak., CMA., CIBA	Koordinator Keilmuan,  Dr. Arry Eksandy. SE., M.Ak	Kepala Program Studi,  Dr. Irma Paramita Sofia, SE., Ak., M.Ak., CA	Dekan  Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-AKT-CPL-01	Mampu memiliki sikap untuk belajar seumur hidup (<i>life long learning</i>).
	23-AKT-CPL-02	Mampu menjunjung tinggi etika, moral, jujur, dan konsisten antara pikiran, perkataan dan perbuatan, berkomitmen dan berintegritas
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	23-AKT-CPMK-011	Mampu menerapkan nilai-nilai ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
	23-AKT-CPMK-012	Mampu melaksanakan kehidupan sosial masyarakat yang berdasarkan aturan dan norma hukum yang berlaku
	23-AKT-CPMK-013	Mampu menerapkan kedisiplinan dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	23-AKT-CPMK-021	Mampu menerapkan nilai-nilai etika, moral, dan kejujuran dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara						
	23-AKT-CPMK-022	Mampu melaksanakan sikap hidup yang berkomitmen dan berintegritas dalam menjalankan kehidupan sosial masyarakat						
Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK) –T15								
	23-AKT-SCPMK-0111	Kemampuan membentuk tingkah laku berdasarkan agama, moral, dan etika						
	23-AKT-SCPMK-0121	Kemampuan menciptakan hidup bermasyarakat sesuai dengan aturan dan norma-norma yang berlaku						
	23-AKT-SCPMK-0131	Kemampuan membentuk kedisiplinan dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara						
	23-AKT-SCPMK-0132	Kemampuan menganalisis perkembangan keilmuan dibidang akuntansi						
	23-AKT-SCPMK-0211	Kemampuan menciptakan kehidupan berdasarkan nilai-nilai etika, moral, dan kejujuran						
	23-AKT-SCPMK-0221	Kemampuan membentuk kehidupan bermasyarakat dengan berkomitmen dan menjunjung tinggi nilai-nilai integritas dalam keilmuan akuntansi						
	23-AKT-SCPMK-0222	Kemampuan menciptakan sikap hidup yang sesuai dengan prinsip-prinsip keilmuan dibidang akuntansi dan bisnis						
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK—T15								
		23-AKT-SCPMK-0111	23-AKT-SCPMK-0121	23-AKT-SCPMK-0131	23-AKT-SCPMK-0132	23-AKT-SCPMK-0211	23-AKT-SCPMK-0221	23-AKT-SCPMK-0222
23-AKT-CPMK-011		√						
23-AKT-CPMK-012			√					
23-AKT-CPMK-013				√	√			
23-AKT-CPMK-021						√		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	23-AKT-CPMK-022				√
					√
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-AKT-CPL-1	23-AKT-CPMK-011	23-AKT-SCPMK-0111	Mampu membentuk tingkah laku berdasarkan agama, moral, dan etika	Partisipasi (Kemampuan literasi)	4%
	23-AKT-CPMK-012	23-AKT-SCPMK-0121	Mampu menciptakan hidup bermasyarakat sesuai dengan aturan dan norma-norma yang berlaku	Unjuk Kerja (Diskusi Kelompok)	4%
	23-AKT-CPMK-013	23-AKT-SCPMK-0131	Mampu membentuk kedisiplinan dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	Observasi (Studi Kasus)	4%
		23-AKT-SCPMK-0132	Mampu menganalisis perkembangan keilmuan dibidang akuntansi	Partisipasi (Kemampuan literasi)	4%
23-AKT-CPL-2	23-AKT-CPMK-021	23-AKT-SCPMK-0211	Mampu menciptakan kehidupan berdasarkan nilai-nilai etika, moral, dan kejujuran	Unjuk Kerja (Diskusi Kelompok)	4%
	23-AKT-CPMK-022	23-AKT-SCPMK-0221	Mampu membentuk kehidupan bermasyarakat dengan berkomitmen dan	Observasi (Studi Kasus)	40%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
			menjunjung tinggi nilai-nilai integritas dalam keilmuan akuntansi		
		23-AKT-SCPMK-0222	Mampu menciptakan sikap hidup yang sesuai dengan prinsip-prinsip keilmuan dibidang akuntansi dan bisnis	Observasi (Studi Kasus)	40%
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari mengenai metode dan desain yang dipakai dalam berbagai jenis riset, menjelaskan sample dan teknik sampling dalam riset akuntansi, desain sistem dan prosedur pengumpulan data, serta menjelaskan alat-alat analisis yang digunakan dalam pengolahan data dan penyajian hasilnya.				
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<p>Konsep Dasar Penelitian meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pendahuluan 2) Metode dan metodologi Penelitian 3) Manfaat metodologi 4) Proses Penelitian <p>Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Identifikasi dan perumusan masalah 2) Langkah-langkah perumusan masalah <p>Penyusunan deskripsi masalah atau deskripsi gagasan</p>				
Pustaka	Utama				
	Yusuf, A. Muri., Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan, Jakarta: Prenadamedia Group Sugiyono. Metode Penelitian Kombinasi, Bandung: Alfabeta				
	Pendukung				
	Kristaung, Robert, Yvone Augustine. (2019). Metode Penelitian Bisnis dan Akuntansi. Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). Multivariate data analysis(8th ed.). Boston: Cengage. Malhotra, N. K., Nunan, D., & Birks, D. F. (2017). Marketing research. An applied approach(5th ed.). Harlow: Pearson. Sekaran, U. and Bougie, R. (2013) Research Methods for Business: A Skill-Building Approach. 6th Edition, Wiley, New York				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Komputer																
	Perangkat Keras: Proyektor																
Dosen Pengampu	Dr. Agustine Dwianika SE., M.Ak.,																
Mata Kuliah Prasyarat	-																
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Komponen Penilaian</th> <th>Bobot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ujian Tengah Semester</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Ujian Akhir Semester</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Presensi/Kehadiran</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Tugas</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Project</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Kuis</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Pesentasi/Diskusi</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Komponen Penilaian	Bobot	Ujian Tengah Semester	20%	Ujian Akhir Semester	40%	Presensi/Kehadiran	10%	Tugas	4%	Project	10%	Kuis	10%	Pesentasi/Diskusi	6%
	Komponen Penilaian	Bobot															
	Ujian Tengah Semester	20%															
	Ujian Akhir Semester	40%															
	Presensi/Kehadiran	10%															
	Tugas	4%															
	Project	10%															
	Kuis	10%															
Pesentasi/Diskusi	6%																

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Penelitian dalam hal Pendahuluan	Mahasiswa memahami terkait Konsep Dasar Penelitian dalam hal Pendahuluan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas Presentasi kelompok.	Ceramah, Diskusi, Latihan Soal teori dan kasus, serta Tugas	-	Konsep Dasar Penelitian dalam hal Pendahuluan	2,5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
2	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Penelitian dalam hal Metode dan metodologi Penelitian	Mahasiswa memahami terkait Konsep Dasar Penelitian dalam hal Metode dan metodologi Penelitian	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas Presentasi kelompok.	Ceramah, Diskusi, Latihan Soal teori dan kasus, serta Tugas	-	Konsep Dasar Penelitian dalam hal Metode dan metodologi Penelitian	2,5%
3	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Penelitian dalam hal Manfaat metodologi	Mahasiswa memahami terkait Konsep Dasar Penelitian dalam hal Manfaat metodologi dalam penelitian.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas Presentasi kelompok.	Ceramah, Diskusi, Latihan Soal teori dan kasus, serta Tugas	-	Konsep Dasar Penelitian dalam hal Manfaat metodologi	2,5%
4	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Penelitian dalam hal Proses Penelitian	Mahasiswa memahami terkait proses penelitian,	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas Presentasi kelompok.	Ceramah, Diskusi, Latihan Soal teori dan kasus, serta Tugas	-	Konsep Dasar Penelitian dalam hal Proses Penelitian	2,5%
5	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Penelitian dalam hal Identifikasi dan perumusan masalah	Mahasiswa memahami terkait hal Identifikasi dan perumusan masalah	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas Presentasi kelompok.	Ceramah, Diskusi, Latihan Soal teori dan kasus, serta Tugas	-	Dasar Penelitian dalam hal Identifikasi dan perumusan masalah	2,5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
6	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Penelitian dalam hal Langkah-langkah perumusan masalah	Mahasiswa memahami terkait Konsep Dasar Penelitian dalam hal Langkah-langkah perumusan masalah	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas Presentasi kelompok.	Ceramah, Diskusi, Latihan Soal teori dan kasus, serta Tugas	-	Konsep Dasar Penelitian dalam hal Langkah-langkah perumusan masalah	2,5%
7	Dapat mengerjakan soal-soal	Ketepatan mengerjakan soal-soal yang diberikan.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang diberikan di kelas.	Diberikannya revidu materi dan soal-soal	-	Quiz	5%
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						20%
9	Mahasiswa mampu membuat Konsep Dasar Penelitian dalam hal Pendahuluan	Mahasiswa membuat terkait Konsep Dasar Penelitian dalam hal Pendahuluan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas Presentasi kelompok.	Ceramah, Diskusi, Latihan Soal teori dan kasus, serta Tugas	-	Konsep Dasar Penelitian dalam hal Pendahuluan	2,5%
10	Mahasiswa mampu membuat Konsep Dasar Penelitian dalam hal Metode dan metodologi Penelitian	Mahasiswa membuat terkait Konsep Dasar Penelitian dalam hal Metode dan metodologi Penelitian	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas	Ceramah, Diskusi, Latihan Soal teori dan kasus, serta Tugas	-	Konsep Dasar Penelitian dalam hal Metode dan metodologi Penelitian	2,5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
			Presentasi kelompok.				
11	Mahasiswa mampu membuat Konsep Dasar Penelitian dalam hal Manfaat metodologi	Mahasiswa membuat terkait Konsep Dasar Penelitian dalam hal Manfaat metodologi dalam penelitian.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas Presentasi kelompok.	Ceramah, Diskusi, Latihan Soal teori dan kasus, serta Tugas	-	Konsep Dasar Penelitian dalam hal Manfaat metodologi	2,5%
12	Mahasiswa mampu membuat Konsep Dasar Penelitian dalam hal Proses Penelitian	Mahasiswa membuat terkait proses penelitian,	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas Presentasi kelompok.	Ceramah, Diskusi, Latihan Soal teori dan kasus, serta Tugas	-	Konsep Dasar Penelitian dalam hal Proses Penelitian	2,5%
13	Mahasiswa mampu membuat Konsep Dasar Penelitian dalam hal Identifikasi dan perumusan masalah	Mahasiswa membuat terkait hal Identifikasi dan perumusan masalah	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas Presentasi kelompok.	Ceramah, Diskusi, Latihan Soal teori dan kasus, serta Tugas	-	Dasar Penelitian dalam hal Identifikasi dan perumusan masalah	2,5%
14	Mahasiswa mampu membuat Konsep Dasar Penelitian dalam hal Langkah-langkah perumusan masalah	Mahasiswa membuat terkait Konsep Dasar Penelitian dalam hal Langkah-langkah perumusan masalah	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas	Ceramah, Diskusi, Latihan Soal teori dan kasus, serta Tugas	-	Konsep Dasar Penelitian dalam hal Langkah-langkah perumusan masalah	2,5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
			Presentasi kelompok.					
15	Dapat mengerjakan soal-soal	Ketepatan mengerjakan soal-soal yang diberikan.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang diberikan di kelas.	Diberikannya revidu materi dan soal-soal	-	Quiz	5%	
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							40%