

Issue/Revisi	: R0	Tanggal	: 10 November 2021
Mata Kuliah	: Seminar Akuntansi Sektor Publik	Kode MK	: ACT 514
Rumpun MK	: Mata Kuliah Pilihan	Semester	: -
Dosen Penyusun	: Dr.Irma Paramita Sofia, Ak., M.Ak., CA	Bobot (sks)	: 3 sks
Penyusun, Ttd 	Menyetujui, Ttd 	Mengesahkan, 	
(Dr.Irma Paramita Sofia, Ak., M.Ak., CA)	(Dr.Irma Paramita Sofia, Ak., M.Ak., CA)	(Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.)	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>CPL – PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU4 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU5 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	KU9 Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja
	Mampu mempresentasikan informasi dan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	<p>KU10 mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan</p>
	<b>CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>
	<p>M1 Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan <b>standar akuntansi Pemerintah</b> yang berlaku.</p> <p>M2 Mampu secara mandiri menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non-keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan</p>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas karakteristik organisasi dan anggaran sektor publik, anggaran Pemerintah (APBN, APBD-APB-Des), pengukuran Kinerja Sektor Publik, menyebutkan dan menjelaskan proses akuntansi, teknik akuntansi, struktur laporan keuangan, dan penggunaan informasi akuntansi pada organisasi sektor publik, serta praktik akuntansi pada Akutansi Desa, Pemerintah Pusat, Keuangan Daerah dan Organisasi Nirlaba.
<b>1. Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pengantar Akutansi Sektor Publik</li> <li>3. Akutansi Manajemen Sektor Publik</li> <li>4. Anggaran Sektor Publik</li> <li>5. Anggaran Pemerintah APBN dan APBD</li> <li>6. Tehnik Akutansi Keuangan Sektor Publik</li> <li>7. Laporan Keuangan Sektor Publik</li> <li>8. Pengukuran Kinerja Sektor Publik</li> <li>9. Akutansi Desa</li> <li>10. Akutansi Pemerintahan Pusat</li> <li>11. Akutansi Keuangan Daerah</li> <li>12. Akutansi Organisasi Nirlaba dan BLU</li> </ol>
	<b>Utama</b>
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anggara, Sahya, 2012. <i>Ilmu Administrasi Negara: Kajian Konsep, Teori dan Fakta dalam Upaya Menciptakan Good Governance</i>. Pustaka Setia, Jakarta</li> <li>2. Alim, Abdul, 2014. <i>Manajemen Keuangan Publik Sektor Publik: Problrmstiks Penerimaan dan Pengeluaran Pemerintah</i>. Salemba Empat, Jakarta</li> </ol>

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT 514

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	3. Bastian, Indra. Akutansi Sektor Publik Suatu Pengantar. UGM, Yogyakarta 4. BPKP, 2007. <i>Sistem Administrasi Keuangan Negara I dan II</i> . Pusat Pendidikan Dan Pelatihan Pengawasan Badan Pengawasan Keuangan Dan Pembangunan, Bogor
	<b>Pendukung</b>
	1. Hery, 2017. <i>Teori Akuntansi: Pendekatan Konsep dan Analisis</i> . PT Grasindo, Jakarta 2. MENKUMHAM, 2010. <i>Peraturan Pemerintah Nomor 71 tahun 2010 tentang Standar Akutansi Pemerintahan</i> . Menkumham, Jakarta 3. Sujarweni, V Wiratna, 2015. <i>Akutansi Sektor Publik: Teori Konsep Aplikasi</i> . Pustaka Baru Pres, Yogyakarta
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>
	- <b>Perangkat Keras:</b> LCD Projector Papan Tulis Meja Lab Manual Media : komputer, <i>whiteboard</i> , <i>spread sheet</i>
<b>Team Teaching</b>	Dr. David Pangaribuan, SE, M.Si
<b>Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)</b>	- Akuntansi keuangan Menengah dan Akuntansi Keuangan Lanjutan

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACC 514

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami Akutansi Sektor Publik	Mampu menjelaskan pengertian dan tujuan akuntansi sektor publik, persamaan dan perbedaan dengan organisasi swasta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran dan Keaktifan Mahasiswa</li> <li>- Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahan, materi dan kebenaran penjelasan</li> <li>- Perilaku sesuai etika berdiskusi</li> </ul>	<p>Presentasi kelompok</p> <p>Ceramah &amp; Diskusi</p> <p>Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.</p>	<p>Pengertian dan Tujuan Akutansi Sektor Publik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisasi Sektor Publik</li> <li>- Perbedaan dan Persamaan Organisasi Sektor Publik dan Swasta</li> </ul>	5%
2	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui Sejarah, Penerapan Akutansi Sektor Publik dan Akutansi Pemerintahan	Mampu menjelaskan pengertian dan tujuan akuntansi sektor publik, persamaan dan perbedaan dengan organisasi swasta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran dan Keaktifan Mahasiswa</li> <li>- Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahan, materi dan kebenaran penjelasan</li> <li>- Perilaku sesuai etika berdiskusi</li> </ul>	<p>Presentasi kelompok</p> <p>Ceramah &amp; Diskusi</p> <p>Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.</p>	<p>Sejarah Akutansi Sektor Publik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penerapan Sektor Publik di Indonesia</li> <li>- Akutansi Sektor Publik dan Pemerintahan</li> </ul>	5%

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACC 514

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Akutansi Manajemen Sektor Publik	Mampu menjelaskan penerapan akuntansi sektor publik dan akuntansi pemerintahan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran dan Keaktifan Mahasiswa</li> <li>- Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahan, materi dan kebenaran penjelasan</li> <li>• Perilaku sesuai etika berdiskusi</li> </ul>	<p>Presentasi kelompok</p> <p>Ceramah &amp; Diskusi</p> <p>Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.</p>	<p>Definisi Akutansi Manajemen Sektor Publik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peran Perencanaan</li> <li>- Peran Pengendalian</li> </ul>	5%
4	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Anggaran Sektor Publik	Mampu menjelaskan definisi akuntansi manajemen sektor publik dan perannya dalam perencanaan dan pengendalian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran dan Keaktifan Mahasiswa</li> <li>- Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahan, materi dan kebenaran penjelasan</li> <li>• Perilaku sesuai etika berdiskusi</li> </ul>	<p>Presentasi kelompok</p> <p>Ceramah &amp; Diskusi</p> <p>Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.</p>	<p>Definisi Anggaran Sektor Publik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fungsi Anggaran</li> <li>- Jenis-jenis anggaran</li> </ul>	5%

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACC 514

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Anggaran Sektor Publik	Mampu menjelaskan definsisi anggaran sektor publik, fungsi anggaran dan jenis-jenis anggaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran dan Keaktifan Mahasiswa</li> <li>- Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahan, materi dan kebenaran penjelasan</li> <li>• Perilaku sesuai etika berdiskusi</li> </ul>	<p>Presentasi kelompok</p> <p>Ceramah &amp; Diskusi</p> <p>Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.</p>	<p>Proses Penyusunan Anggaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prinsip-prinsip Pokok dan Siklus Anggaran</li> <li>- Pendekatan Anggaran Sektor Publik</li> </ul>	5%
6	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Anggaran Pemerintahan	Mampu menjelaskan proses penyusunan anggaran, prinsip-prinsip anggaran dan pendekatan dalam penyusunan anggaran sektor publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran dan Keaktifan Mahasiswa</li> <li>- Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahan, materi dan kebenaran penjelasan</li> <li>• Perilaku sesuai etika berdiskusi</li> </ul>	<p>Presentasi kelompok</p> <p>Ceramah &amp; Diskusi</p> <p>Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.</p>	<p>Rencana Pembangunan Pemerintah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyusunan Anggaran</li> <li>- APBN</li> <li>- APBD</li> </ul>	5%

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACC 514

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7	Mahasiswa mampu memahami Tehnik Akutansi Keuangan Sektor Publik	Mampu menjelaskan arti rencana pembangunan pemerintah, penyusunan anggaran pembangunan dan belanja negara dan pemerintah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran dan Keaktifan Mahasiswa</li> <li>- Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahan, materi dan kebenaran penjelasan</li> <li>- Perilaku sesuai etika berdiskusi</li> </ul>	<p>Presentasi kelompok</p> <p>Ceramah &amp; Diskusi</p> <p>Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.</p>	<p>Akutansi Anggaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akutansi Komitmen</li> <li>- Akutansi Dana</li> <li>- Akutansi Kas</li> <li>- Akutansi Akrual</li> </ul>	5%
		•			•	
9	Mahasiswa mampu memahami Laporan Keuangan Sektor Publik	Mampu menjelaskan akuntansi anggaran, akuntansi komitmen, akuntansi dana, akuntansi kas dan akuntansi akrual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran dan Keaktifan Mahasiswa</li> <li>- Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahan, materi dan kebenaran penjelasan</li> <li>• Perilaku sesuai etika berdiskusi</li> </ul>	<p>Presentasi kelompok</p> <p>Ceramah &amp; Diskusi</p> <p>Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.</p>	<p>Tujuan dan Fungsi Laporan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para Pemakai Laporan Sektor Publik</li> </ul>	5%

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACC 514

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10	Mahasiswa mampu memahami Laporan Keuangan Sektor Publik	Mampu menjelaskan tujuan dan fungsi laporan keuangan sektor publik dan para pemakai laporan sektor publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran dan Keaktifan Mahasiswa</li> <li>- Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahan, materi dan kebenaran penjelasan</li> <li>- Perilaku sesuai etika berdiskusi</li> </ul>	Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi  Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.	Perbedaan Laporan Keuangan Sektor Publik dan Swasta - Dampak Laporan Keuangan - Bentuk-bentuk laporan keuangan	5%
11	Mahasiswa mampu memahami pengukuran kinerja Sektor Publik	Mampu menjelaskan perbedaan laporan keuangan sektor publik dengan sektor swasta, dampak laporan keuangan dan bentuk laporan keuangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran dan Keaktifan Mahasiswa</li> <li>- Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahan, materi dan kebenaran penjelasan</li> <li>- Perilaku sesuai etika berdiskusi</li> </ul>	Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi  Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.	Pengertian dan Tujuan Pengukuran Kinerja - Elemen pokok pengukuran kinerja - Informasi yang digunakan untuk mengukur kinerja - Peran indikator kinerja	5%

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACC 514

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
					- Sistem pengukuran	
12	Mahasiswa mampu memahami Akutansi Desa	Mampu menjelaskan pengertian dan tujuan pengukuran kinerja, elemen pokok pengukuran kinerja dan informasi yang digunakan dalam mengukur kinerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran dan Keaktifan Mahasiswa</li> <li>- Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahan, materi dan kebenaran penjelasan</li> <li>- Perilaku sesuai etika berdiskusi</li> </ul>	Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi  Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.	Seluk Beluk Sistem Akutansi Pemerintahan Pusat - Tujuan SAPP - Ciri-ciri khusus SAPP - Jenis-jenis Laporan Keuangan Pusat	5%
13	Mahasiswa mampu memahami Akutansi Pemerintahan Pusat	Mampu menjelaskan seluk beluk sistem akuntansi pemerintahan pusat dan ciri serta jenis laporan keuangannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran dan Keaktifan Mahasiswa</li> <li>- Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahan, materi dan kebenaran penjelasan</li> <li>• Perilaku sesuai</li> </ul>	Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi  Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan	Seluk beluk Akutansi Keuangan Daerah - Catatan Akutansi - Langkah-langkah Praktik Keuangan Daerah	5%

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACC 514

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			etika berdiskusi	dikaitkan dengan konsep.		
14	Mahasiswa mampu memahami Praktek Akutansi Keuangan Daerah	Mampu menjelaskan seluk beluk akuntansi keuangan daerah catatan akuntansi dan langkah praktik akuntansi keuangan daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran dan Keaktifan Mahasiswa</li> <li>- Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahsan, materi dan kebenaran penjelasan</li> </ul> Perilaku sesuai etika berdiskusi	Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi  Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.	Seluk beluk organisasi nirlaba - Laporan keuangan organisasi nirlaba	5%
15	Mahasiswa mampu memahami Akutansi Organisasi Nirlaba	Mampu menjelaskan seluk beluk organisaasi nirlaba dan laporan kuengan organisasi nirlaba	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran dan Keaktifan Mahasiswa</li> <li>- Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahsan, materi dan kebenaran penjelasan</li> </ul> Perilaku sesuai etika	Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi  Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan	Seluk beluk organisasi nirlaba - Laporan keuangan organisasi nirlaba	5%

**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
ACC 514**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			berdiskusi	konsep.		
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					

<b>RANCANGAN TUGAS MAHASISWA</b>	
<b>BENTUK TUGAS</b>	
Latihan Soal	
<b>JUDUL TUGAS</b>	
Tugas menjawab soal terkait konsep dasar Akuntansi Keuangan Sektor Publik	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Akuntansi Keuangan Sektor Publik	
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
Jelaskan apa yang anda ketahui tentang ! 1.	
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jawaban tugas berdasarkan teori yang ada di buku rujukan yang disarankan</li> <li>2. Tidak diperbolehkan melakukan plagiarisme</li> </ol>	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
Jawaban soal diketik di kertas A4 (TNR 12 spasi 1,15) dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
Ketepatan dalam menjawab soal.	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Pada minggu saat kuliah tersebut dilaksanakan	Pertemuan ke-1
<b>LAIN-LAIN</b>	
Penilaian tugas dimasukkan dalam komponen penilaian tugas.	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
Purnadi Purbacaraka	

## RUBRIK PENILAIAN

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Angka Mutu	Deskripsi/Indikator Kerja
A (Sangat Baik)	A : 90.0 – 100	4	Mahasiswa mampu menjawab keseluruhan soal dengan sangat tepat (semua komponen utama dan pengertian lengkap).
	A- : 80.00 – 89.99	3.7	
B (Baik)	B+ : 75.00 – 79.99	3.3	Mahasiswa mampu menjawab keseluruhan soal dengan tepat, ( 1 komponen utama dalam pengertian tidak disebutkan)
	B : 70.00 – 74.99	3.0	
	B - : 65.00 – 69.99	2.7	
C (Cukup)	C+ : 60.00 - 64.99	2.3	Mahasiswa mampu menjawab keseluruhan soal dengan kurang tepat, ( 2 komponen utama dalam pengertian tidak disebutkan)
	C : 55.00 – 59.99	2.0	
D (Kurang)	C- : 50.00 – 54.99	1.7	Mahasiswa mampu menjawab keseluruhan soal dengan tidak tepat, ( >2 komponen utama dalam pengertian tidak disebutkan)
	D : 40.00 – 49.99	1	
E (Sangat Kurang / Tidak Lulus)	<40.00	0	Mahasiswa tidak memenuhi kaidah – kaidah yang ditetapkan di atas