




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI (NAMA PRODI) (ACT 402)

Issue/Revisi	: R0	Tanggal	: 10 November 2021
Mata Kuliah	: Skripsi	Kode MK	: ACT 402
Rumpun MK	: MKMA	Semester	: VIII
Dosen Penyusun	: Sila Ninin Wisnantiasri, S.E., M.A	Bobot (sks)	: 6
Penyusun, Ttd 	Menyetujui, Ttd 	Mengesahkan, 	
Sila Ninin Wisnantiasri, S.E., M.A	Dr. Irma Paramita Sofia, Ak., M.Ak., CA	Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
CPL – PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)		
Capaian Pembelajaran (CP)	S3 S8 S9	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI (NAMA PRODI) (ACT 402)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	<p>CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</p> <p>M1 Mampu mengidentifikasi ide penelitian.</p> <p>M2 Mampu memformulasikan ide penelitian kedalam rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian.</p> <p>Mampu mengidentifikasi teori dasar yang sesuai dengan kerangka konseptual penelitian.</p> <p>Mampu menguasai metode penelitian.</p> <p>Mampu menerapkan prosedur penelitian kedalam bentuk proposal.</p> <p>Menguasai teknik analisis sesuai kebutuhan penelitian.</p> <p>Mampu memilih instrument yang sesuai dengan tujuan penelitian.</p> <p>Mampu melakukan pengumpulan data secara efektif.</p> <p>Mampu melakukan pengolahan dan analisis data.</p> <p>Mampu menyusun laporan tertulis hasil penelitian dalam bentuk skripsi dan mempresentasikannya dalam forum sidang skripsi.</p>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan analisis mahasiswa yang berkaitan dengan bidang keilmuannya. Mahasiswa mengambil skripsi, diharuskan memiliki pembimbing skripsi & topik yang relevan bidangnya, yaitu akuntansi.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan (Latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian) 2. Tinjauan Teori (Teori dasar, penelitian terdahulu, 3. Metode Penelitian (Desain penelitian, populasi dan sampel, variabel dan definisi operasional, teknik analisis) 4. Interpretasi Hasil Penelitian (pengujian hipotesis, keterbatasan penelitian, implikasi manajerial) 5. Kesimpulan dan Saran (Simpulan dan saran untuk penelitian selanjutnya)
Pustaka	<p>Utama</p> <p>Pedoman penulisan Skripsi UPJ</p>
	<p>Pendukung</p> <p>Buku ajar dan jurnal sesuai dengan topik skripsi yang diambil.</p>
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Lunak:</p> <p>Komputer</p>
	<p>Perangkat Keras:</p> <p>LCD Projector</p>
Team Teaching	
Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI (NAMA PRODI)
(ACT 402)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI (NAMA PRODI) (ACT 402)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	<p>1. Mahasiswa mampu memahami pedoman penulisan skripsi.</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ide-ide penelitian dan menganalisis permasalahan.</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan cara menyusun proposal skripsi.</p> <p>Ketepatan dalam menjabarkan ide-ide penelitian dan merumuskan masalah.</p>	<p>Kriteria: Keaktifan dalam diskusi dengan koordinator /pembimbing skripsi</p> <p>Bentuk Penilaian: • Lembar pemantauan</p>	Praktik Penelitian [2 x(6 x 170')]	<ul style="list-style-type: none"> • Pedoman penyusunan skripsi • Proses identifikasi ide-ide penelitian • Proses perumusan masalah 	5%
3,4	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian berdasarkan (teori, metode penelitian)	Ketepatan dalam menyusun proposal penelitian sesuai dengan pedoman penulisan skripsi.	<p>Kriteria: Keaktifan dalam diskusi dengan koordinator /pembimbing skripsi</p> <p>Bentuk Penilaian: Lembar pemantauan</p>	Praktik Penelitian [2 x(6 x 170')]	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan • Tinjauan Pustaka • Metode penelitian 	5%
5	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal dalam sidang proposal	<p>Ketepatan dalam menjelaskan konsep penelitian</p> <p>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan penelitian dari dosen penguji.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: • Proposal • Presentasi</p>	<p>Seminar [1 x(1 x 100')]</p> <p>Mempelajari dan menyiapkan materi presentasi. [1 x(1x70')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan • Tinjauan Pustaka • Metode penelitian 	5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI (NAMA PRODI) (ACT 402)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<ul style="list-style-type: none"> Berita Acara Sidang proposal. 			
6	Mahasiswa mampu menyusun proposal setelah dilakukan revisi.	Ketepatan dalam menyusun proposal (revisi/perbaikan).	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Proposal revisi. Lembar pemantauan 	Praktik Penelitian [1 x(6 x 170')]	<ul style="list-style-type: none"> Pendahuluan Tinjauan Pustaka Metode penelitian 	5%
7-11	Mahasiswa mampu melaksanakan praktik penelitian (pengumpulan data, pengujian data dan hipotesis, analisis data)	Ketepatan melaksanakan praktik penelitian.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan hasil penelitian Lembar pemantauan 	Praktik Penelitian [5 x(6 x 170')]	<ul style="list-style-type: none"> Pembahasan hasil peneltian 	5%
11-15	Mahasiswa mampu menyusun laporan skripsi	Ketepatan dalam menulis laporan skripsi	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan hasil penelitian Lembar 	Praktik Penelitian [5 x(6 x 170')]	<ul style="list-style-type: none"> Pembahasan hasil peneltian Kesimpulan dan saran 	8,7%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI (NAMA PRODI) (ACT 402)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			pemantauan			
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa 66,7%					