




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT 401

Issue/Revisi	: R0	Tanggal	: 10 November 2021
Mata Kuliah	: Sistem Pengendalian Manajemen	Kode MK	: ACT 401
Rumpun MK	: MKMA	Semester	: 7
Dosen Penyusun	: Sila Ninin Wisnantiasri, S.E., M.A	Bobot (sks)	: 3 sks
Penyusun, Ttd  (Sila Ninin Wisnantiasri, S.E., M.A)	Menyetujui, Ttd  Dr.Irma Paramita Sofia, Ak., M.Ak., CA	Mengesahkan,  Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)
	S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	KU11 Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
	KU12 Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan berkelompok.
	KU13 Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.
	KU14 Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja.
	KK2 Memahami konsep teoritis secara mendalam tentang konsep dasar pelaporan keuangan.
	KK4 Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan piranti lunak.
	PU6 Memahami konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan
PU9 Memahami konsep dan prinsip ilmu ekonomi dan organisasi.	
	CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
M1	Memahami peranan sistem pengendalian di organisasi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT 401

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	M2	Memahami hubungan struktur organisasi dengan pencapaian tujuan organisasi.
	M3	Memahami metode-metode dalam sistem pengendalian dan evaluasi kinerja
	M4	Memahami peranan corporate governance dalam sistem pengendalian manajemen di organisasi
	M5	Memahami aplikasi sistem pengendalian pada organisasi non profit.
Deskripsi Singkat MK	Inovasi yang semakin cepat, kompetitor yang semakin banyak dan tuntutan pelanggan yang semakin meningkat menjadikan persaingan di dunia usaha menjadi semakin dinamis. Untuk itu, diperlukan metode evaluasi akan kinerja perusahaan khususnya manajemen yang dapat membantu perusahaan mengimplementasikan strateginya. Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa metode pengukuran kinerja dan teknik pengendalian di dalam perusahaan.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar sistem pengendalian dan konsep strategi 2. Perilaku organisasi 3. Pusat pertanggungjawaban dan unit bisnis 3. Metode penentuan harga dan analisis kinerja 4. Perencanaan strategis 5. Anggaran, varians dan sistem pengukuran kinerja 6. Strategi korporat 7. Proyek 	
Pustaka	Utama	
	Anthony Robert N.G.V., 2012. Sistem Pengendalian Manajemen. 11 ed, Salemba Empat.	
	Pendukung	
	-	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	-	LCD Projector Papan Tulis Meja Lab Manual
Team Teaching	Karsam Sunaryo	
Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)	-	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT 401

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sistem pendendalian manajemen dan batas-batas pengendalian manajemen. Mahasiswa mampu memahami konsep strategi, strategi tingkat korporat dan strategi unit bisnis 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar sistem pendendalian manajemen dan batas-batas pengendalian manajemen. Ketepatan dalam menjelaskan konsep strategi, strategi tingkat korporat dan strategi unit bisnis 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan – pertanyaan sistem pendendalian manajemen dan batas-batas pengendalian manajemen. Ketepatan menjelaskan konsep strategi, strategi tingkat korporat dan strategi unit bisnis Presentasi 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (2x50')]</p> <p>Tugas 1: Tugas menjawab soal sistem pendendalian manajemen dan batas-batas pengendalian manajemen. [TT: 1 (2x60')]</p> <p>Tugas 2: Tugas menjawab soal konsep strategi, strategi tingkat korporat dan strategi unit bisnis [TT: 1 (2x60')]</p> <p>Mempelajari sistem pendendalian manajemen dan batas-batas pengendalian manajemen. [BM : 1 (2x60')]</p> <p>Mempelajari konsep strategi, strategi tingkat korporat dan strategi unit bisnis [BM : 1 (2x60')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> konsep dasar sistem pendendalian manajemen batas-batas pengendalian manajemen konsep strategi, strategi tingkat korporat strategi unit bisnis <p>(Anthony Robert)</p>	15%
3	Mahasiswa mampu memahami konsep teoritis secara mendalam tentang perilaku organisasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan perilaku organisasi 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM:1 (2x50')]</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas 1: Tugas menjawab soal 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep perilaku organisasi Faktor-faktor informasi yang mempengaruhi keselarasan tujuan 	5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT 401

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan – pertanyaan perilaku organisasi Presentasi 	<p>perilaku organisasi [TT: 1 (2x 60')]</p> <p>Mempelajari perilaku organisasi [BM : 1 (2x60')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sistem pengendalian formal Jenis-jenis organisasi Fungsi Controller <p>(Anthony Robert)</p>	
4,5	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami tentang pusat pertanggungjawaban Mahasiswa mampu memahami tentang unit bisnis sebagai pusat laba. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan jenis-jenis pusat pertanggungjawaban Ketepatan dalam menjelaskan unit bisnis sebagai pusat laba. 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan – pertanyaan tentang jenis-jenis pusat pertanggungjawaban Menjawab pertanyaan – pertanyaan tentang unit bisnis sebagai pusat laba. Presentasi Chap 4 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1 (2x50')]</p> <p>Tugas 1: Tugas studi kasus jenis-jenis pusat pertanggungjawaban [TT: 1 (2x 60')]</p> <p>Tugas 2: Tugas studi kasus unit bisnis sebagai pusat laba [TT: 1 (2x 60')]</p> <p>Mempelajari jenis-jenis pusat pertanggungjawaban [BM : 1 (1x60')]</p> <p>Mempelajari contoh-contoh pusat laba di perusahaan. [BM : 1 (1x60')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pusat tanggung jawab, pusat pendapatan, pusat beban, pusat administratif dan pendukung, pusat penelitian dan pengembangan, pusat pemasaran. Unit bisnis sebagai pusat laba. Cara pengukuran profitabilitas. <p>(Anthony Robert)</p>	10%
6,7	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menguasai konsep penentuan harga transfer Mahasiswa mampu menguasai konsep tentang analisis 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan konsep penentuan harga transfer. Ketepatan dalam menjelaskan konsep analisis kinerja. 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x(2x50')]</p> <p>Tugas 1: Tugas studi kasus konsep</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tujuan dan metode penentuan harga transfer Hambatan-hambatan dalam perolehan sumber 	10%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT 401

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	kinerja.		<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan – pertanyaan tentang konsep penentuan harga transfer. konsep analisis kinerja. Presentasi 	penentuan harga transfer. [TT: 2x 60'] Tugas 2: Tugas studi kasus konsep analisis kinerja. [TT: 2x 60'] Mempelajari konsep penentuan harga transfer [BM : 2x60'] Mempelajari konsep analisis kinerja. [BM : 2x60']	daya <ul style="list-style-type: none"> Struktur analisis, aktiva yang digunakan, EVA vs ROI Pertimbangan dalam mengevaluasi manajer dan kinerja ekonomi entitas (Anthony Robert)	
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9,10	1. Mahasiswa mampu menguasai konsep perencanaan strategis. 2. Mahasiswa mampu menganalisis program-program baru dan sedang berjalan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan tentang karakteristik dan perencanaan strategis. Ketepatan dalam menjelaskan menganalisis program-program 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan – pertanyaan karakteristik dan perencanaan strategis. Menganalisis program-program Presentasi Chapter 	Kuliah dan Diskusi [TM: 1 (2x50')] Tugas 1: Menganalisis program-program [TT: 1 (2x 60')] Mempelajari program-program di perusahaan [BM : 1 (2x60')]	<ul style="list-style-type: none"> Karakteristik dan perencanaan strategis. Cara menganalisis program-program baru dan sedang berjalan. Proses perencanaan strategis. (Anthony Robert Ch. 8)	15%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT 401

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			8			
11-13	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyusun anggaran. Mahasiswa mampu menganalisis laporan kinerja keuangan. Mahasiswa mampu mengimplementasikan sistem pengukuran kinerja. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menyusun anggaran Ketepatan dalam menganalisis laporan kinerja keuangan. Ketepatan dalam simulasi implementasi sistem pengukuran kinerja. 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Keaktifan dalam diskusi</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan – pertanyaan proses penyusunan anggaran dan proses analisis laporan kinerja keuangan, dan sistem pengukuran kinerja Presentasi 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM:3 (2x50')]</p> <p>Tugas 1: menyusun anggaran [TT: 1 (2x 60']</p> <p>Tugas 2: menganalisis laporan kinerja keuangan perusahaan. [TT: 1 (2x 60']</p> <p>Tugas 3: Simulasi implementasi sistem pengukuran kinerja [TT: 1 (2x 60']</p> <p>Mempelajari proses penyusunan anggaran. [BM:1 (2x 60']</p> <p>Mempelajari laporan kinerja keuangan perusahaan. [BM:1 (2x 60']</p> <p>Mempelajari praktik-praktik pengukuran kinerja. [BM:1 (2x 60']</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hakikat anggaran Isi dari anggaran operasi Kategori anggaran operasi Anggaran-anggaran lain Proses penyusunan anggaran Aspek-aspek berperilaku Teknik-teknik kuantitatif Menghitung varians Variasi dalam praktik Keterbatasan analisis varians Sistem ukuran kinerja Implementasi ukuran kinerja dan kesulitan yang dihadapi Praktik-praktik pengukuran <p>(Anthony Robert Ch. 9-10)</p>	25%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT 401

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14,15	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami strategi korporat Mahasiswa mampu memahami tentang proyek 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan konsep strategi korporat Ketepatan dalam menjelaskan tentang proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi proyek. 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Keaktifan dalam diskusi</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan – pertanyaan konsep strategi korporat Menjawab pertanyaan tentang proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi proyek.. Presentasi 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (2x50')]</p> <p>Tugas 1: Tugas studi kasus strategi korporat [TT: 1 (2x 60')]</p> <p>Tugas 2: Tugas studi kasus proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi proyek [TT: 1 (2x 60')]</p> <p>Mempelajari strategi korporat [BM:1 (2x 60')]</p> <p>Mempelajari proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi proyek [BM:1 (2x 60')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> strategi korporat strategi unit bisnis gaya manajemen puncak proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi proyek <p>(Anthony Robert)</p>	20%
16	<p>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</p>					