

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT 312

Issue/Revisi	: R0	Tanggal	: 16 September 2021
Mata Kuliah	: Perilaku Organisasional	Kode MK	: ACT 312
Rumpun MK	: MKMI	Semester	: 6
Dosen Penyusun	: Fitriyah Nurhidayah, M.Si	Bobot (sks)	: 3 sks
Penyusun,  Fitriyah Nurhidayah, M.Si	Menyetujui, Ttd  Dr. Irma Paramita Sofia, Ak., M.Ak., CA	Mengesahkan,  Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)
	S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	S12 Menginternalisasi nilai-nilai Jaya.
	PU9 Memahami konsep dan prinsip ilmu ekonomi dan organisasi.
	KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2 Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis kepada pemangku kepentingan.
	CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
	M1 Mahasiswa memahami konsep perilaku organisasional pada level individu dan tim yang meliputi sikap, perilaku, dan motivasi
M2 Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mengelola organisasi sehingga keefektifan organisasi dapat meningkat	
M3 Meningkatkan kemampuan penilaian manajerial dan membantu mahasiswa terbiasa dengan isu-isu berperilaku organisasi seperti cara mengelola konflik dan gaya kepemimpinan yang efektif	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT 312

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Deskripsi Singkat MK	Melalui matakuliah ini diharapkan agar mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep-konsep perilaku individu, kelompok, dan keefektifan struktur organisasi. Pemahaman pada ranah individu meliputi sikap, kepuasan pekerjaan, kepribadian, nilai-nilai, motivasi dan persepsi. Pemahaman pada ranah kelompok meliputi tim kerja, komunikasi, kepemimpinan, konflik, dan negosiasi. Dan pemahaman pada ranah organisasi meliputi budaya organisasi dan struktur organisasi.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan terhadap konsep perilaku organisasional 2. Perilaku pada level individu dan proses di dalam organisasi 3. Proses sosial dan kelompok di dalam organisasi 4. Kepemimpinan dan proses pengaruh di dalam organisasi 5. Proses dan karakteristik organisasional
Pustaka	Utama
	Griffin, R. W., Philips, J. M. and Gully, S.M. 2017. Organizational Behavior: Managing People and Organization, 12th edition. USA: Cengage Learning. (CW)
	Pendukung
	Robbins, S.P. and Judge, T.A. 2013. Organizational Behavior, 15th Edition. England: Pearson Education Limited
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:
	-
Team Teaching	-
Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)	-

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT 312

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan definisi perilaku organisasional dan pengaruhnya kepada kesuksesan organisasional (S6, P1) Mahasiswa mampu hubungan antara strategi organisasi dan perilaku organisasional (S6, P1) Mahasiswa memahami peran perilaku organisasional dalam mengelola kesuksesan organisasi (S6, P1) 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan definisi perilaku organisasional Penguasaan terhadap hubungan antara strategi organisasi dan perilaku organisasional Ketepatan menjelaskan peran dari perilaku organisasional dalam mengelola kesuksesan organisasi. 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan studi kasus dari hal. 9, 38,39 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1 (2x50)]</p> <p>Tugas 1: studi kasus dari buku wajib halaman 9,28,39 (1x 50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Definisi perilaku Organisasional Pengaruh konteks terhadap perilaku Hubungan antara strategi organisasi dan perilaku organisasi Peran perilaku organisasi dalam mengelola kesuksesan organisasi 	15%
3	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan definisi diversitas dalam organisasi (S6, P1) Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis diversitas dalam organisasi dan tantangan diversitas di tempat kerja (S6, P1, KU3) Mahasiswa mampu menjelaskan dampak globalisasi serta perbedaan dan persamaan lintas-budaya (S6, P1, KU3) Mahasiswa mampu menjelaskan dampak teknologi dan perubahan teknologi terhadap bisnis 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan diversitas dalam organisasi Ketepatan menjelaskan jenis-jenis diversitas dalam organisasi dan berbagai tantangan diversitas di tempat kerja Penguasaan terhadap dampak globalisasi Penguasaan terhadap dampak teknologi dan perubahan teknologi terhadap bisnis 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:Menjawab pertanyaanpertanyaan dari studi kasus yang</p> <ul style="list-style-type: none"> didiskusikan di kelas 	<p>Kuliah dan Diskusi [Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: Studi kasus dari halaman 78-80 (1x50]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Definisi diversitas dan jenis-jenis diversitas dalam organisasi Pengaruh diversitas dan tantangan tantangan diversitas di tempat kerja Pengaruh teknologi dan perubahan teknologi dalam bisnis Dampak globalisasi dan lintas-budaya 	5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT 312

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan sifat dari perbedaan individual dalam organisasi dan konsep <i>person-job fit</i> (S6, P1) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kepribadian dan atribut individual yang mempengaruhi perilaku di dalam organisasi (S6,P1) Mahasiswa mampu membedakan berbagai jenis kecerdasan yang mempengaruhi perilaku di dalam organisasi (S6,P1, KU3) Mahasiswa mampu membedakan berbagai jenis model (gaya) pembelajaran yang berpengaruh terhadap cara memproses informasi dan perilaku (S6, P1, KU3) 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan karakteristik perbedaan individual dan konsep <i>personjob fit</i> Penguasaan konsep kepribadian dan pengaruhnya terhadap perilaku. Ketepatan membedakan berbagai jenis kecerdasan Ketepatan menjelaskan berbagai jenis gaya pembelajaran 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaanpertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50] Tugas 1: Studi kasus halaman 109-105 (1x50)</p>	<p>Perbedaan karakteristik individual</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kepribadian dan atribut-atribut individual <input type="checkbox"/> Kecerdasan <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gaya pembelajaran 	10%
4	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami proses terbentuknya sikap, sikap kerja, dan <i>cognitive dissonance</i> (S6, P1, KU3) Mahasiswa mampu menjelaskan peran penting dari nilai-nilai 	<p>Ketepatan menjelaskan proses terbentuknya sikap dan <i>cognitive dissonance</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ketepatan menjelaskan peran <ul style="list-style-type: none"> • penting nilai-nilai personal dan emosi di 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: <input type="checkbox"/> Presentasi kelompok <input type="checkbox"/> Studi kasus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan soal komprehensif Baker Ch 13 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1 (2x50)] Tugas 1: studi kasus halaman 160-163 [1x 30]</p>	<p>Sikap, sikap kerja, <i>cognitive dissonance</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nilai-nilai personal dan emosi <input type="checkbox"/> Persepsi <input type="checkbox"/> Stres kerja 	10%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT 312

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>personal dan emosi di dalam perilaku organisasional (S6, P1, KU3)</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami proses terbentuknya persepsi dan bagaimana persepsi mempengaruhi keadilan dan kepercayaan terhadap organisasi (S6, P1, KU3)</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan sifat dari stres, penyebab dan dampak stress serta cara mengelola stres</p>	<p>dalam perilaku organisasional</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ketepatan menjelaskan proses terbentuknya persepsi, persepsi keadilan organisasi dan kepercayaan organisasi <input type="checkbox"/> Ketepatan menjelaskan penyebab dan dampak stres kerja 				
5	<p>Mahasiswa mampu memahami proses terbentuknya motivasi kerja (S6, P1, KU3)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses terbentuknya motivasi dari <i>need-based perspective</i> (S6, P1, KU3)</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan proses terbentuknya motivasi dari <i>learning-based perspective</i> (S6, P1, KU3)</p>	<p>Ketepatan menjelaskan proses terbentuknya motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Penguasaan terhadap konsep motivasi dari <i>need-based</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perspective</i> Penguasaan terhadap konsep motivasi dari <i>learning-based</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>perspective</i> 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Presentasi kelompok <input type="checkbox"/> Studi kasus 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1 (2x50)]</p> <p>Tugas 1: studi kasus halaman 202-203 [1x 30]</p>	<p>Motivasi kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Motivasi kerja dari <i>need-based perspective</i> 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT 312

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan berbagai pendekatan untuk mendesain pekerjaan untuk memotivasi karyawan (S6, P1)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan peran partisipasi karyawan, waktu kerja yang fleksibel dalam memotivasi karyawan (S6, P1)</p> <p>3. Mahasiswa memahami <i>goal setting theory</i> dalam memotivasi karyawan (S6, P1, KU3)</p> <p>4. Mahasiswa memahami berbagai pendekatan imbalan yang dapat digunakan organisasi untuk memotivasi karyawan</p>	<p>Ketepatan menjelaskan berbagai pendekatan untuk desain pekerjaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Penguasaan terhadap dampak partisipasi karyawan dan pengaturan jam kerja dalam memotivasi <input type="checkbox"/> Penguasaan terhadap <i>goal setting theory</i> <input type="checkbox"/> Penguasaan terhadap berbagai pendekatan imbalan untuk memotivasi karyawan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Presentasi kelompok <input type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan studi kasus 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2(2x50)]</p> <p>Tugas 1: Studi kasus halaman 242-248 (1x 30]</p>	<p>Desain pekerjaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pengaturan waktu kerja dan partisipasi karyawan <input type="checkbox"/> <i>Goal setting theory</i> <input type="checkbox"/> Sistem imbalan 	
7	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan definisi kelompok dan tim serta berbagai jenis kelompok dan tim (S6, P1)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor penting yang mempengaruhi kinerja</p>	<p>Ketepatan menjelaskan definisi kelompok dan tim</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Penguasaan faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja tim <input type="checkbox"/> Penguasaan terhadap <i>goal setting theory</i> 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Presentasi kelompok <input type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan studi kasus 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2(2x50)]</p> <p>Tugas 1: Studi kasus halaman 287-293 (1x 30]</p>	<p>Kelompok dan tim</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kinerja tim <input type="checkbox"/> <i>Team development</i> <input type="checkbox"/> Keefektifan tim 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT 312

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>tim (S6, P1)</p> <p>3. Mahasiswa memahami proses terbentuknya tim (S6, P1, KU3)</p> <p>4. Mahasiswa memahami berbagai manfaat positif dari tim dan biaya yang ditanggung oleh</p>	<p><input type="checkbox"/> Penguasaan terhadap proses terbentuknya tim dan pengembangan tim</p> <p><input type="checkbox"/> Penguasaan terhadap keuntungan dari tim di dalam organisasi dan biaya yang harus ditanggung atas terbentuknya tim</p>				
8	<p>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</p>					
9	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara pengambilan keputusan dan penyelesaian masalah (S6, P1)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengambilan keputusan dengan pendekatan rasional (S6, P1, KU3)</p> <p>3. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan aspek utama keperilakuan dalam proses pengambilan keputusan (S6, P1, KU3)</p> <p>Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan proses pengambilan</p>	<p>Ketepatan menjelaskan perbedaan antara pengambilan keputusan dan penyelesaian masalah</p> <p><input type="checkbox"/> Penguasaan cara proses pengambilan keputusan dengan pendekatan rasional</p> <p><input type="checkbox"/> Ketepatan menjelaskan aspek utama keperilakuan dalam proses pengambilan keputusan</p> <p>Ketepatan menjelaskan proses pengambilan keputusan dalam</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: <input type="checkbox"/> Presentasi kelompok <input type="checkbox"/> Penyelesaian studi kasus</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50] Tugas 1: Makalah halaman 330-331 [1x 30]</p>	<p>Proses pengambilan keputusan dan penyelesaian masalah</p> <p><input type="checkbox"/> Pendekatan rasional dalam pengambilan keputusan</p> <p><input type="checkbox"/> Aspek utama dari proses pengambilan keputusan</p> <p><input type="checkbox"/> Pengambilan keputusan di dalam kelompok kerja</p> <p><input type="checkbox"/> Hubungan antara kreativitas dan pengambilan keputusan serta penyelesaian masalah</p>	5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT 312

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	keputusan dalam kelompok (S6, P1, KU3) 5. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan sifat kreativitas dan menghubungkannya pada proses pengambilan keputusan dan penyelesaian masalah (S6, P1, KU3)	kelompok kerja <input type="checkbox"/> Ketepatan menjelaskan sifat (natur) kreativitas dan hubungannya dengan proses pengambilan keputusan dan penyelesaian masalah				
10	Mahasiswa mampu menjelaskan proses komunikasi dan hambatan terhadap keefektifan komunikasi (S6, P1) 2. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan keahlian komunikasi yang diperlukan manajer (S6, P1) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai media komunikasi (S6, P1) 4. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan berbagai bentuk komunikasi organisasi	Ketepatan menjelaskan pendekatan proses komunikasi dan hambatan terjadinya komunikasi yang efektif <input type="checkbox"/> Ketepatan menjelaskan berbagai keahlian komunikasi yang diperlukan manajer	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <input type="checkbox"/> Presentasi kelompok <input type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan studi kasus	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50] Tugas 1: makalah Tugas 2: menjawab studi kasus halaman 367-368	Proses komunikasi dan hambatan hambatan komunikasi <input type="checkbox"/> Keahlian-keahlian komunikasi yang dibutuhkan manajer <input type="checkbox"/> Berbagai media komunikasi <input type="checkbox"/> Berbagai bentuk komunikasi organisasi	15%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sifat konflik, eskalasi proses konflik	Penguasaan terhadap sifat konflik dan eskalasi konflik <input type="checkbox"/> Ketepatan strategi	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian:	Kuliah dan Diskusi [TM: 1(2x50)] Tugas 1: makalah Tugas 2: studi kasus	Natur konflik <input type="checkbox"/> Strategi konflik interpersonal <input type="checkbox"/> Resolusi konflik	20%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT 312

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>dan bagaimana konflik dapat di selesaikan (S6, P1)</p> <p>2. Mahasiswa memahami lima strategi Manajemen konflik interpersonal (S6, P1, KU3)</p> <p>3. Mahasiswa memahami perilaku resolusi konflik terbaik dan terburuk dan bagaimana menciptakan konflik konstruktif (S6, P1, KU3)</p>	<p>konflik interpersonal</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ketepatan perilaku resolusi konflik terbaik dan terburuk serta proses menciptakan konflik konstruktif <input type="checkbox"/> Perbedaan negosiasi integratif dan distributif dan tiga cara penyelesaian <ul style="list-style-type: none"> • konflik 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Presentasi kelompok <input type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan studi <ul style="list-style-type: none"> • kasus 	halaman 397-399 (1x30)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Negosiasi konflik <input type="checkbox"/> Alternatif penyelesaian konflik 	
12,13	<p>Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan karakteristik natur (sifat) kepemimpinan (S6, P1)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan-pendekatan kepemimpinan (S6, P1)</p> <p>3. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan teori kepemimpinan situasional dan model kepemimpinan LPC dan path-goal theories (S6, P1, KU3)</p> <p>Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pendekatan pohon keputusan Vroom dihubungkan dengan</p>	<p>Penguasaan terhadap natur kepemimpinan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Penguasaan terhadap berbagai pendekatan kepemimpinan <input type="checkbox"/> Ketepatan menjelaskan berbagai teori kepemimpinan <input type="checkbox"/> Ketepatan menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> • pendekatan Vroom 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Presentasi kelompok <input type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan studi kasus 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2(2x50)]</p> <p>Tugas 1: makalah [(2x 20)]</p> <p>Tugas 2: studi kasus halaman 431-432; 456-457 (2x30)</p>	<p>Karakteristik kepemimpinan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Berbagai pendekatan kepemimpinan <input type="checkbox"/> Berbagai teori kepemimpinan <input type="checkbox"/> Pendekatan Vroom <input type="checkbox"/> Kepemimpinan karismatik <input type="checkbox"/> Kepemimpinan atribusi <ul style="list-style-type: none"> • Berbagai isu kepemimpinan 	20%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT 312

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	kepemimpinan (S6, P1, KU3)					
14	<p>Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan berbagai jenis posisi di organisasi dan <i>personal power</i> (S6, P1, KU3)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana individu dan tim memperoleh kekuasaan (S6, P1)</p> <p>3. Mahasiswa memahami berbagai taktik untuk mendapatkan kekuasaan (KU3)</p> <p>4. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan berbagai faktor yang mempengaruhi perilaku politik dalam organisasi</p>	<p>Ketepatan menjelaskan jenis-jenis posisi di organisasi dan <i>personal power</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ketepatan menjelaskan proses untuk mendapatkan kekuasaan bagi individu dan kelompok <input type="checkbox"/> Penguasaan terhadap berbagai taktik mendapatkan kekuasaan <input type="checkbox"/> Ketepatan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku politik dalam 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Presentasi kelompok <input type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan studi kasus 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: makalah [1x 20]</p> <p>Tugas 1: studi kasus halaman 486-487 [1x 30]</p>	<p><i>Personal power</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Proses perolehan kekuasaan <input type="checkbox"/> Taktik mendapatkan kekuasaan 	
15	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan proses mendesain struktur organisasi serta peran struktur organisasi dalam mendukung tercapainya tujuan organisasi (S6, P1, KU3)</p> <p>2. Mahasiswa memahami peran penting budaya organisasi (S6, P1)</p>	<p>Ketepatan menjelaskan proses dan peran struktur organisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ketepatan menjelaskan peran budaya organisasi <input type="checkbox"/> Ketepatan menjelaskan konsep perubahan organisasi dan Manajemen 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Presentasi kelompok <input type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan studi kasus 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: makalah [1x 20]</p> <p>Tugas 1: studi kasus halaman 512, 548, 586 [1x 30]</p>	<p>Struktur organisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Budaya organisasi <input type="checkbox"/> Perubahan organisasi dan manajemen perubahan dan 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT 312

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	3. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep perubahan organisasi dan Manajemen perubahan (S6, P1, KU3)	perubahan				
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					