

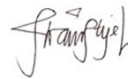


# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT205

Issue/Revisi	: R0	Tanggal	: 14 Juni 2021
Mata Kuliah	: Akuntansi Keuangan Menengah 1	Kode MK	: ACT 205
Rumpun MK	: MKMA	Semester	: 3
Dosen Penyusun	: Sila Ninin Wisnantiasri	Bobot (sks)	: 2 sks
Penyusun, Dosen  (Sila Ninin Wisnantiasri)	Menyetujui, Kaprodik  (Sila Ninin Wisnantiasri)	Mengesahkan, Dekan FHB  (Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
CPL – PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)	
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan
S12	Menginternalisasi nilai-nilai Jaya
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
PU2	Memahami konsep teoritis secara mendalam tentang konsep dasar pelaporan keuangan.
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT205

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	KU11	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
	KU13	Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.
	KU14	Mampumengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja.
	KU15	Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis kepada pemangku kepentingan.
	KK1	Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah.
	KK2	Mampu menerapkan nilai-nilai Jaya untuk menjadi insan yang bermartabat.
	KK10	Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri, konsolidasian (di bawah supervisi) dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku serta memanfaatkan piranti lunak untuk proses penyusunan laporan keuangan.
	<b>CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
	M1	Mampu menguasai konsep teoritis yang mendalam tentang dasar-dasar pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan.
	M2	Mampu membandingkan dasar-dasar pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan.
	M3	Mampu menguasai konsep teoritis yang mendalam tentang kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi.
	M4	Mampu merekomendasikan kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi untuk diterapkan pada perusahaan industri tertentu.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah 1 merupakan pendalaman dari mata kuliah Akuntansi Keuangan mempelajari konsep dari keseluruhan siklus akuntansi dan penyusunan laporan posisi keuangan dan laporan laba rugi komprehensif sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan, sistem informasi akuntansi, perhitungan, pencatatan, penyajian dan pengungkapan kas, piutang, persediaan, Aset Tetap dan Aset tidak berwujud, liabilitas lancar dan liabilitas kontingensi.	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelaporan Keuangan dan Standard Akuntansi Keuangan</li> <li>2. Kerangka dasar penyusunan laporan keuangan</li> <li>2. Sistem Informasi Akuntansi dan Siklus Akuntansi</li> <li>3. Laporan Keuangan (laporan laba/rugi, laporan posisi keuangan, laporan arus kas)</li> <li>4. Akuntansi dan <i>time value of money</i></li> <li>5. Akun Aset : Kas, piutang, persediaan, PPE (termasuk depresiasi), Intangible aset</li> <li>6. Akun Liabilitas : current liabilities and non-current liabilities</li> </ol>	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT205

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	
	Kimmel, Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfield. 2020. Intermediate Accounting IFRS 4 <sup>th</sup> edition. USA : Wiley	
	<b>Pendukung</b>	
	Standar Akuntansi Keuangan. 2018. Ikatan Akuntan Indonesia.	
	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras:</b>
	-	LCD Projector Papan Tulis Meja Lab Manual
<b>Team Teaching</b>	Sila Ninin Wisnantiasri Fitriyah Nurhidayah Irma Paramita Sofia Putri Mutira	
<b>Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)</b>	-	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT205

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis yang mendalam tentang kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan berdasarkan standar akuntansi yang berlaku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan membedakan laporan keuangan dan pelaporan keuangan.</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan manfaat laporan keuangan</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan standar-standar yang dipakai dalam penyusunan laporan.</li> <li>Ketepatan dalam menjabarkan kerangka konseptual pelaporan keuangan</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan – pertanyaan perbedaan laporan keuangan dan pelaporan keuangan</li> <li>Ketepatan menjelaskan manfaat laporan keuangan.</li> <li>Ketepatan menjelaskan standar-standar yang berlaku di Indonesia maupun di dunia internasional.</li> <li>Ketepatan dalam menjabarkan kerangka konseptual pelaporan keuangan.</li> <li>Presentasi Chap 1 &amp; 2</li> </ul>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (2x50')]</p> <p>Tugas 1: Tugas menjawab soal terkait dengan laporan keuangan dan standar akuntansi keuangan. [TT: 1 (2x60')]</p> <p>Tugas 2: Merangkum PSAK tentang kerangka konseptual penyusunan laporan keuangan. [TT: 1 (2x60')]</p> <p>Mempelajari Chapter 1 [BM : 1 (2x60')]</p> <p>Mempelajari Chapter 2 [BM : 1 (2x60')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelaporan Keuangan dan Standard Akuntansi Keuangan</li> <li>Kerangka dasar penyusunan laporan keuangan.</li> </ul> <p>(Kieso Ch 1&amp;2, laporan keuangan dan PSAK 1)</p>	15%
3,4	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis yang mendalam tentang siklus akuntansi.</li> <li>Mampu menyusun laporan keuangan berdasarkan kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan secara manual.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan sistem informasi akuntansi.</li> <li>Ketepatan menguraikan langkah-langkah dalam siklus akuntansi.</li> <li>Ketepatan menerapkan proses pencatatan setelah trial balance (jurnal penyesuaian)</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan – pertanyaan dari</li> </ul>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM:2 (2x50')]</p> <p>Tugas 1: Tugas menjelaskan definisi, definisi sistem informasi akuntansi dan siklus akuntansi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem Informasi Akuntansi</li> <li>Siklus Akuntansi</li> <li>Proses pencatatan jurnal penyesuaian, jurnal penutup, jurnal pembalik.</li> </ul> <p>(Kieso Ch 3)</p>	10%

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT205

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			definisi sistem informasi akuntansi <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan langkah-langkah dalam siklus akuntansi.</li> <li>Ketepatan dalam menerapkan pencatatan atas jurnal penyesuaian.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi Chap 3</li> </ul>	[TT: 1 (2x 60')  Tugas 2: Latihan soal penerapan pencatatan untuk jurnal penyesuaian. [TT: 1 (2x 60')  Mempelajari Chapter 3 dan Apendix 3B  [BM : 2 (2x60')]		
5 - 6	1. Mahasiswa mampu menguasai bentuk-bentuk laporan keuangan. 2. Mampu menyusun laporan keuangan berdasarkan kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan secara manual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan manfaat dan bentuk-bentuk laporan keuangan (laporan laba/rugi, laporan posisi keuangan, laporan arus kas)</li> <li>Ketepatan dalam menyusun laporan keuangan.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan – pertanyaan dari manfaat dan bentuk-bentuk laporan keuangan.</li> <li>Menjawab latihan soal menyusun laporan keuangan (laporan laba/rugi, laporan posisi keuangan, laporan arus kas).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi Chap 4 &amp; 5</li> </ul>	Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (2x50')  Tugas 1: Tugas manfaat dan bentuk-bentuk laporan. [TT: 1 (1x 60')  Tugas 2: Tugas menyusun laporan keuangan ((laporan laba/rugi, laporan posisi keuangan, laporan arus kas) [TT: 3 (1x 60')  Chapter 4 [BM : 1x60']  Chapter 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan keuangan (laporan laba/rugi, laporan posisi keuangan, laporan arus kas)</li> </ul> <p>(Kieso Ch 4 dan 5)</p>	10%

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT205

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				[BM : 1x60']		
7	Mampu menyusun laporan keuangan berdasarkan kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan secara manual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan tentang metode pengukuran akun-akun yang menggunakan konsep <i>time value of money</i></li> <li>Ketepatan dalam menghitung <i>present value (PV)</i> dan <i>future value (FV) of money</i>.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan – pertanyaan tentang konsep dasar <i>time value of money</i></li> <li>Menjawab latihan soal tentang PV dan FV dari single sum problems dan annuities problems.</li> </ul>	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50']  Tugas 1: Tugas menghitung PV dan FV sesuai contoh soal yang diberikan. [TT: 2x 60']  Chapter 6 [BM : 2x60']	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep perhitungan <i>time value of money</i></li> <li>Tabel PV dan FV (single sum dan annuities)</li> </ul> (Kieso Ch. 6)	5%
8	<b>Evaluasi Tengah Semester :</b> <b>Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					
9-13	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis yang mendalam tentang kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan berdasarkan standar akuntansi yang berlaku pada akun aset.</li> <li>Mahasiswa mampu mengklasifikasikan transaksi yang berkaitan dengan investasi ke pos-pos yang terkait aset.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan definisi akun-akun aset (kas dan setara kas, piutang, persediaan, PPE, depresiasi PPE, Intangible aset).</li> <li>Ketepatan dalam mengukur dan menilai akun-akun aset.</li> <li>Ketepatan dalam menyajikan akun-akun aset dalam format laporan keuangan.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan – pertanyaan definisi akun-akun aset (kas dan setara kas, piutang, persediaan, PPE,</li> </ul>	Kuliah dan Diskusi [TM: 5 (2x50')]  Tugas 1: Tugas menjelaskan definisi dan macam-macam, metode pengukuran dan penilaian akun kas dan piutang. [TT: 1 (2x 60')]  Tugas 2: Tugas menjelaskan definisi dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode pengukuran dan penilaian akun-akun aset.</li> <li>Metode pencatatan akun-akun aset.</li> <li>Metode penyajian akun-akun aset.</li> </ul> (Kieso Ch 7-12, PSAK)	40%

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT205

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	3. Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan		<p>depresiasi PPE, Intangible aset).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan – pertanyaan metode pengukuran dan penilaian akun-akun aset (kas dan setara kas, piutang, persediaan, PPE, depresiasi PPE, Intangible aset).</li> <li>Menjawab pertanyaan – pertanyaan metode pengukuran dan penilaian akun-akun aset (kas dan setara kas, piutang, persediaan, PPE, depresiasi PPE, Intangible aset).</li> <li>Presentasi Chap 7-12</li> </ul>	<p>macam-macam, metode pengukuran dan penilaian akun persediaan [TT: 1 (2x 60']</p> <p>Tugas 3: Tugas menjelaskan penilaian akun persediaan menggunakan LCNRV [TT: 1 (2x 60']</p> <p>Tugas 4: Tugas menjelaskan definisi dan macam-macam, metode pengukuran dan penilaian serta metode depresiasi akun PPE [TT: 1 (2x 60']</p> <p>Tugas 5: Tugas menjelaskan definisi dan macam-macam, metode pengukuran dan penilaian akun intangible aset [TT: 1 (2x 60']</p> <p>Chapter 9-12 [BM : 5 (2x60']</p>		

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT205

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14,15	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis yang mendalam tentang kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan berdasarkan standar akuntansi yang berlaku pada akun <i>current liabilities</i> dan <i>non-current liabilities</i>.</li> <li>Mahasiswa mampu mengklasifikasikan transaksi yang berkaitan dengan investasi ke pos-pos yang terkait <i>current liabilities</i> dan <i>non-current liabilities</i>.</li> <li>Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan definisi akun-akun <i>current liabilities</i> dan <i>non-current liabilities</i>.</li> <li>Ketepatan dalam mengukur dan menilai akun-akun aset.</li> <li>Ketepatan dalam menyajikan akun-akun <i>current liabilities</i> dan <i>non-current liabilities</i>. dalam format laporan keuangan.</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan – pertanyaan definisi dan macam-macam akun <i>current liabilities</i> dan <i>non-current liabilities</i>.</li> <li>Menjawab pertanyaan – pertanyaan definisi dan macam-macam, pengukuran akun <i>current liabilities</i> dan <i>non-current liabilities</i>.</li> <li>Presentasi Ch. 13-14</li> </ul>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (2x50')]</p> <p>Tugas 1: Tugas menjelaskan definisi dan macam-macam akun <i>current liabilities</i> [TT: 1 (2x 60')]</p> <p>Tugas 2: Tugas menjelaskan definisi dan macam-macam akun <i>non-current liabilities</i> [TT: 1 (2x 60')]</p> <p>Chapter 13-14 [BM:2 (2x 60')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode pengukuran dan penilaian akun-akun <i>current liabilities</i> dan <i>non-current liabilities</i>.</li> <li>Metode pencatatan akun-akun <i>current liabilities</i> dan <i>non-current liabilities</i>..</li> <li>Metode penyajian akun-akun <i>current liabilities</i> dan <i>non-current liabilities</i>..</li> </ul> <p>(Kieso Ch 13-14)</p>	20%
16	<p><b>Evaluasi Akhir Semester:</b> Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</p>					



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT205

Rubrik Penilaian :

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	90.00-100.00	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik
A-	80.00-89.99	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik
B+	75.00-79.99	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik
B	70.00-74.99	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
B-	65.00-69.99	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
C+	60.00-64.99	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
C	55.00-59.99	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas serta mampu menganalisis materi tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan
C-	50.00-54.99	Mahasiswa kurang memenuhi semua komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan baik serta kurang dapat menganalisis materi tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
ACT205**

D	40.00-49.99	Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan baik serta tidak dapat menganalisis materi tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan
E	<40.00	Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian, tidak dapat menganalisis materi tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan