

Resource Material
Exercises
Case Studies
Technical Informaton
Industry Sector Information
Facility Specific Information

Course, Unit and Module Outlines
Training Objectives
Competencies
Skills
Manuals
Evaluations

Kuliah XII: Mengembangkan Modul Pelatihan



Apa itu Modul Pelatihan ???

Instrumen fasilitator yang disusun berdasarkan suatu **kurikulum pembelajaran** agar tahapan kegiatan belajar menjadi **runut dan sistematis**.

Modul Pelatihan:

- dikemas secara utuh dan sistematis,
- memuat seperangkat pengalaman belajar yang terencana,
- didesain untuk membantu peserta didik menguasai tujuan belajar yang spesifik.

Learning
Challenge
Curriculum



Karakter/Ciri Modul Pelatihan

- **Goal Oriented** → berorientasi pada tujuan/kompetensi yang hendak dicapai.
- **Self Instruction** → memungkinkan belajar secara mandiri
Tujuan yang jelas, materi pembelajaran dibagi dalam unit-unit yang lebih spesifik.
- **Self Contained** → isi materi pembelajaran utuh dan lengkap.
Tujuannya agar peserta dapat belajar secara tuntas
- **Self Evaluation** → memungkinkan peserta untuk menilai sendiri proses dan hasil pembelajarannya

Fungsi Modul Pelatihan

- Mengatasi kelemahan sistem pengajaran yang tradisional.
- Meningkatkan motivasi belajar.
- Membantu pelatih dalam mempersiapkan proses pengajaran lebih sistematis.
- Meningkatkan kreativitas pelatih dalam proses pengajaran.

Isi Modul Pelatihan

Modul pelatihan minimal memuat:

1. Tujuan pembelajaran (tujuan umum & tujuan Khusus)
2. Ringkasan materi/substansi pembelajaran
3. Metode pembelajaran
4. Durasi/waktu pembelajaran
5. Proses pembelajaran
6. Peralatan/media yang digunakan dalam pembelajaran
7. Rencana tindak lanjut

Modul Pelatihan

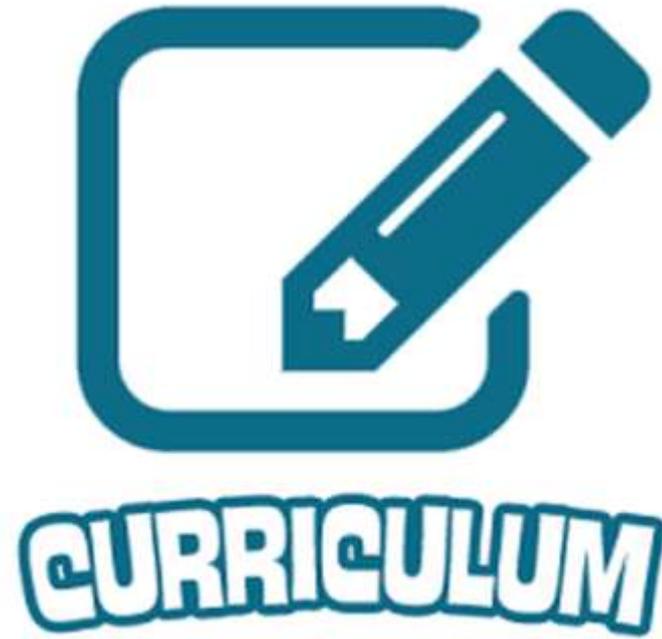


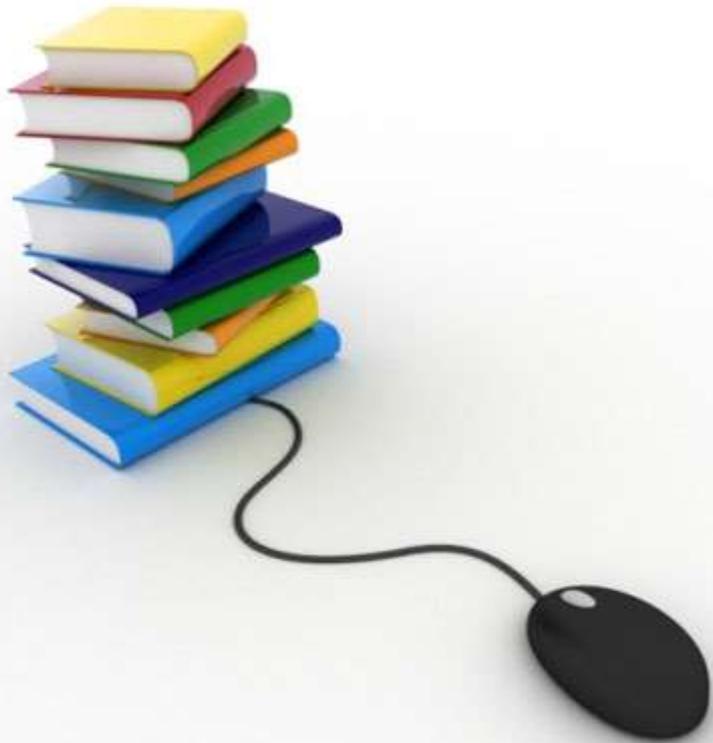
Modul pelatihan yang baik, minimal memuat:

- Tujuan Instruksi Umum (TIU)
- Tujuan Instruksi Khusus (TIK)

- **Tujuan instruksional umum (TIU)**
Adalah suatu pernyataan yang menunjukkan **keterampilan yang diharapkan sebagai hasil dari proses belajar.**

Menggambarkan **kompetensi yang harus dapat dicapai peserta setelah selesai mengikuti sesi pelatihan**





- **Tujuan Instruksional (TIK)**
Merupakan hasil penjabaran dari TIU
dalam bentuk perilaku spesifik.

Dengan kata lain dapat disebutkan bahwa TIK adalah kumpulan dari pernyataan yang lebih sempit dan terinci dibandingkan TIU yang biasanya dinyatakan dengan kata kerja yang operasional, sehingga memudahkan pengajar dalam mengukur hasil belajar.

Objectives (TIU)	Kriteria (TIK)	Kriterion
<p>Meningkatkan kemampuan mengetik</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengetik dengan menggunakan 10 jari. 2. Mampu mengetik kalimat dengan benar. 3. Mampu mengetik dengan cepat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan 10 jari pada saat mengetik. 2. Tidak ada kesalahan 1 kata pun pada saat mengetik 3. Mampu mengetik dengan kecepatan 3 kata per detik.

Proses Pembuatan TIK:

Menggunakan prinsip ABC

- A → Audience = Peserta pelatihan
- B → Behavior = Kata kerja operasional sesuai Taksonomi Bloom
- C → Condition = Kondisi yang dicapai pada akhir sesi pelatihan

Misal:

Peserta pelatihan mampu menggunakan 10 jari pada saat mengetik setelah mengikuti pelatihan.

Obyektif Pelatihan (TIU):

Meningkatkan pengetahuan dan penerapan perilaku sehat dalam berpacaran kepada remaja.

No	Kriteria (TIK)	Kriterion
1.	Sehat Secara Fisik	<ul style="list-style-type: none">- Tidak adanya kekerasan- Memiliki pikiran yang realistis terhadap kondisi fisik
2.	Sehat Secara Emosional	<ul style="list-style-type: none">- Menciptakan rasa aman- Memberikan rasa nyaman- Saling menghargai
3.	Sehat Secara Sosial	<ul style="list-style-type: none">- Memberikan kebebasan untuk berkembang- Memberikan kebebasan untuk berteman- Memberikan kepercayaan kepada pasangan
4.	Sehat Secara Seksual	<ul style="list-style-type: none">- Memahami perkembangan dan kematangan seksual- Pengontrolan diri atas dorongan seksual- Meminimalkan kontak fisik

Proses Pembuatan TIK:

Menggunakan prinsip ABC

- A → Audience = Peserta pelatihan
- B → Behavior = Kata kerja operasional sesuai Taksonomi Bloom
- C → Condition = Kondisi yang dicapai pada akhir sesi pelatihan

Contoh:

Peserta pelatihan mampu memahami dan menerapkan perilaku pacaran sehat setelah mengikuti pelatihan.

Format Modul Pelatihan

A. Judul Modul Pelatihan

B. Kata Pengantar

C. Daftar Isi & Daftar Istilah/Glosarium

D. Gambaran Umum Modul Pelatihan /Pengantar

- Latar belakang pengembangan pelatihan
- Gambaran peserta pelatihan
- Tujuan Instruksional Umum Pelatihan
- Manfaat pelatihan
- Pembagian/susunan modul
- Petunjuk penggunaan modul
- Jadwal pelatihan

E. Materi / Sesi Modul Pelatihan:

- Judul Sesi
- Tujuan Instruksi Khusus
- Metode pembelajaran
- Durasi/waktu pembelajaran
- Peralatan/perlengkapan
- Proses pembelajaran
- Rangkuman materi pembelajaran (teori)
- Tugas kepada peserta pelatihan
- Review

F. Rencana Tindak Lanjut

G. Daftar Pustaka

Bahasa yang Digunakan pada Modul Pelatihan

- Menggunakan bahasa yang baik dan benar /baku.
- Mudah dicerna dan komunikatif.
- Menarik dan memancing rasa ingin tahu.
- Kalimat atau paragraf disusun secara runut dan logis.
- Bisa menggunakan gambar, foto, tabel atau diagram.

Tugas: Mencari Contoh Modul Pelatihan

- Apa judul modul?
- Pelatihan apa yang hendak diberikan pada modul dan kepada siapa?
- Apa tujuan/sasaran umum dari pelatihan
- Apa saja topik-topik yang terdapat di modul?
- Bagian-bagian apa saja yang terdapat di setiap topik dalam modul?
- Apa saja metode-metode pembelajaran yang digunakan?
- Apa kelebihan dan kekurangan modul pelatihan tersebut?
- Presentasikan minggu depan !!

Terima Kasih

**Training and
Development**

Kesesuaian antara Tujuan - Ranah Belajar - Metode - Media/Perlengkapan Pembelajaran

- Kita perlu memahami bahwa setiap “ranah belajar” memiliki “metode belajar”, tertentu yang menjadi karakteristiknya.
- Kita juga perlu memahami jenis media dan fungsinya yang cocok dengan metode belajar tersebut.
- Selain itu, harus diperhatikan ‘ranah belajar’ mana yang menjadi tujuan belajar dari materi yang bersangkutan sehingga kita bisa menentukan metode dan media belajar yang tepat.