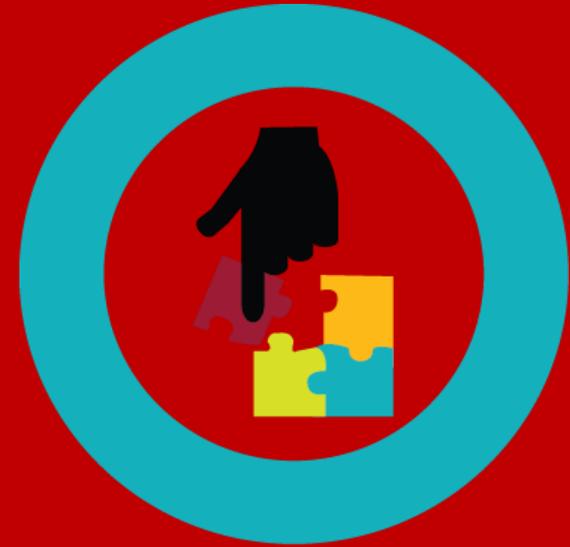


PELATIHAN

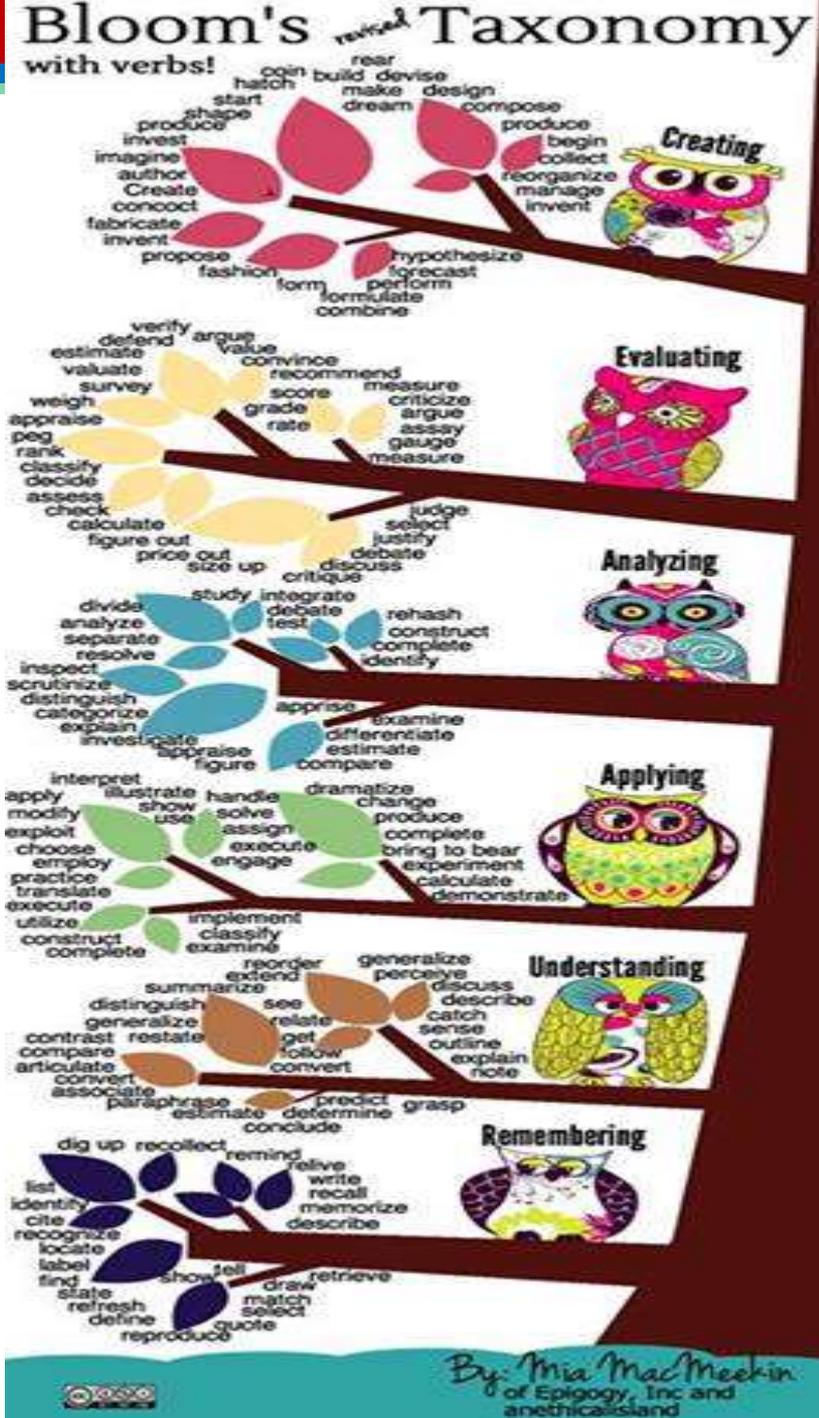


Kuliah VII:

Taxonomi Bloom



Taksonomi Bloom



Taksonomi Bloom

Tujuan pendidikan/pembelajaran diklasifikasikan ke dalam 3 domain:

1. Kognitif
2. Afektif
3. Psikomotor

Banyak digunakan untuk merencanakan *goal* dan *objectives* dari pembelajaran.

(Santrock, 2011)

No	Domain	Objectives	Keterangan
1	Cognitif	1. Knowledge	Peserta didik mempunyai kemampuan untuk mengingat informasi.
		2. Comprehension	Peserta didik mampu memahami informasi dan menjelaskannya dalam bahasa mereka sendiri.
		3. Application	Peserta didik menggunakan pengetahuannya untuk memecahkan masalah dalam kehidupan nyata.
		4. Analysis	Peserta didik mampu memecah informasi kompleks ke yang lebih sederhana & menghubungkannya dengan informasi lain.
		5. Syntesis	Peserta didik mampu mengkombinasikan elemen dan mengembangkan informasi baru.
		6. Evaluation	Peserta didik mampu membuat penilaian dan keputusan yang baik

No	Domain	Objectives	Keterangan
2	Affective	1. Receiving	Peserta didik mampu menyadari sesuatu yang terjadi di lingkungan.
		2. Responding	Peserta didik menjadi termotivasi untuk belajar dan menampilkan tingkah laku baru sebagai hasil dari pengalaman.
		3. Valuing	Peserta didik terlibat atau berkomitmen terhadap sesuatu.
		4. Organizing	Peserta didik mengintegrasikan nilai baru ke dalam satu set nilai yang sudah ada dan memberikan prioritas yang tepat.
		5. Value Characterizing	Peserta didik bertindak sesuai dengan nilai-nilai baru dan berkomitmen terhadapnya.

No	Domain	Objectives	Keterangan
3	Psychomotor	1. Reflex Movement	Peserta didik berespon secara involuntary, tanpa adanya kesadaran terhadap stimulus.
		2. Basic Fundamentals	Peserta didik membuat gerakan voluntary yang diarahkan untuk tujuan tertentu.
		3. Perceptual Abilities	Peserta didik menggunakan inderanya (melihat, mendengar, meraba) untuk menuntun/mengarahkan usaha skillnya.
		4. Physical Abilities	Peserta didik mengembangkan skill umum, seperti endurance, kekuatan, fleksibilitas dan agility.
		5. Skilled Movements	Peserta didik menunjukkan skill yang kompleks.
		6. Nondiscussive Behaviors	Peserta didik mengkomunikasikan emosi dan perasaannya melalui aksi/gerakan tubuhnya.

Tugas

Berdasarkan topik pelatihan kalian,
tentukan:

- Model experiential learning
- Domain pelatihan kalian berdasarkan Taksonomi Bloom
- Berikan metode yang tepat untuk mencapai domain tersebut

Nama Pelatihan : _____

Kelompok : _____

No	Pendekatan	Ranah Taksonomi	Metode
1			
2			
3			
4			

Terima Kasih

