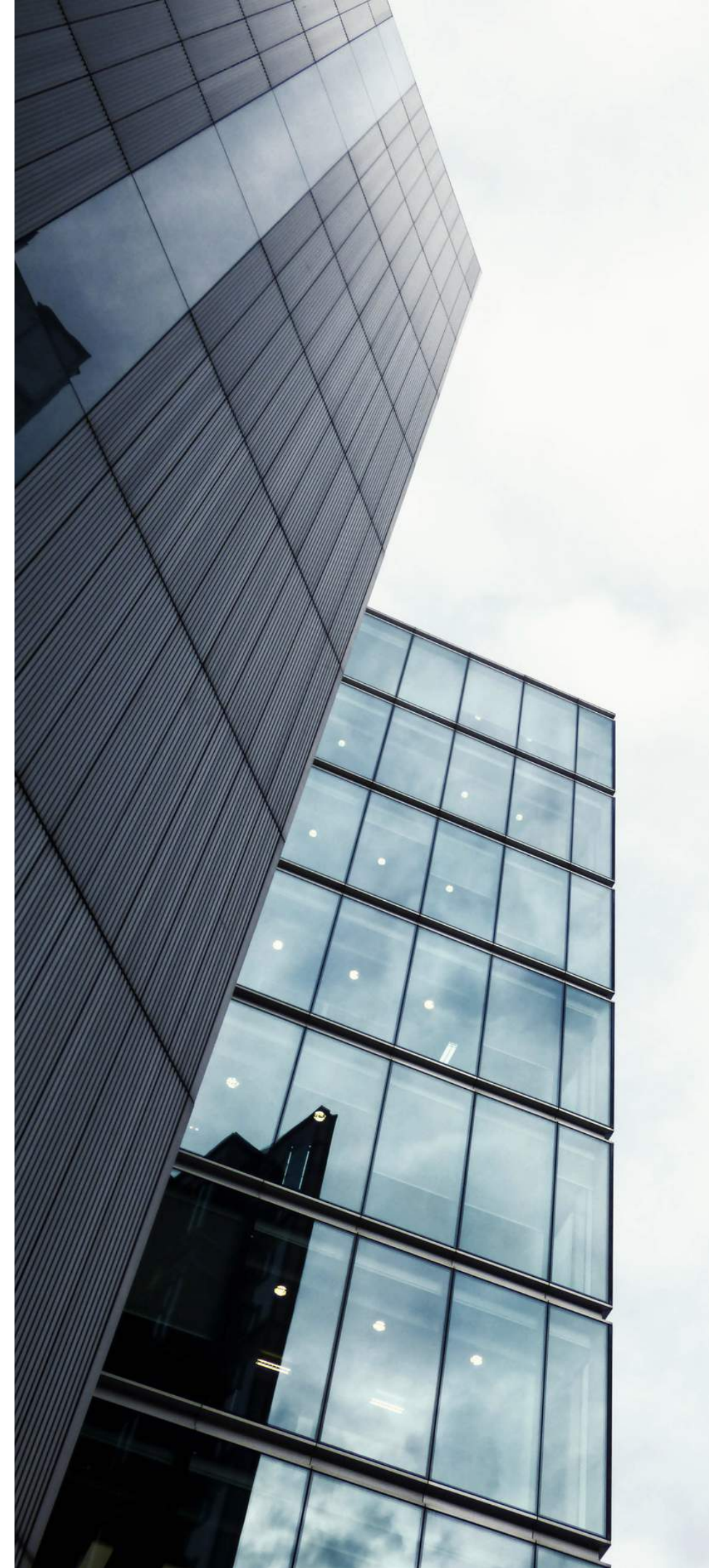


# MODIFIKASI PERILAKU-PSG205

Oleh : Runi Rulangi - Prodi Psikologi FHB UPJ

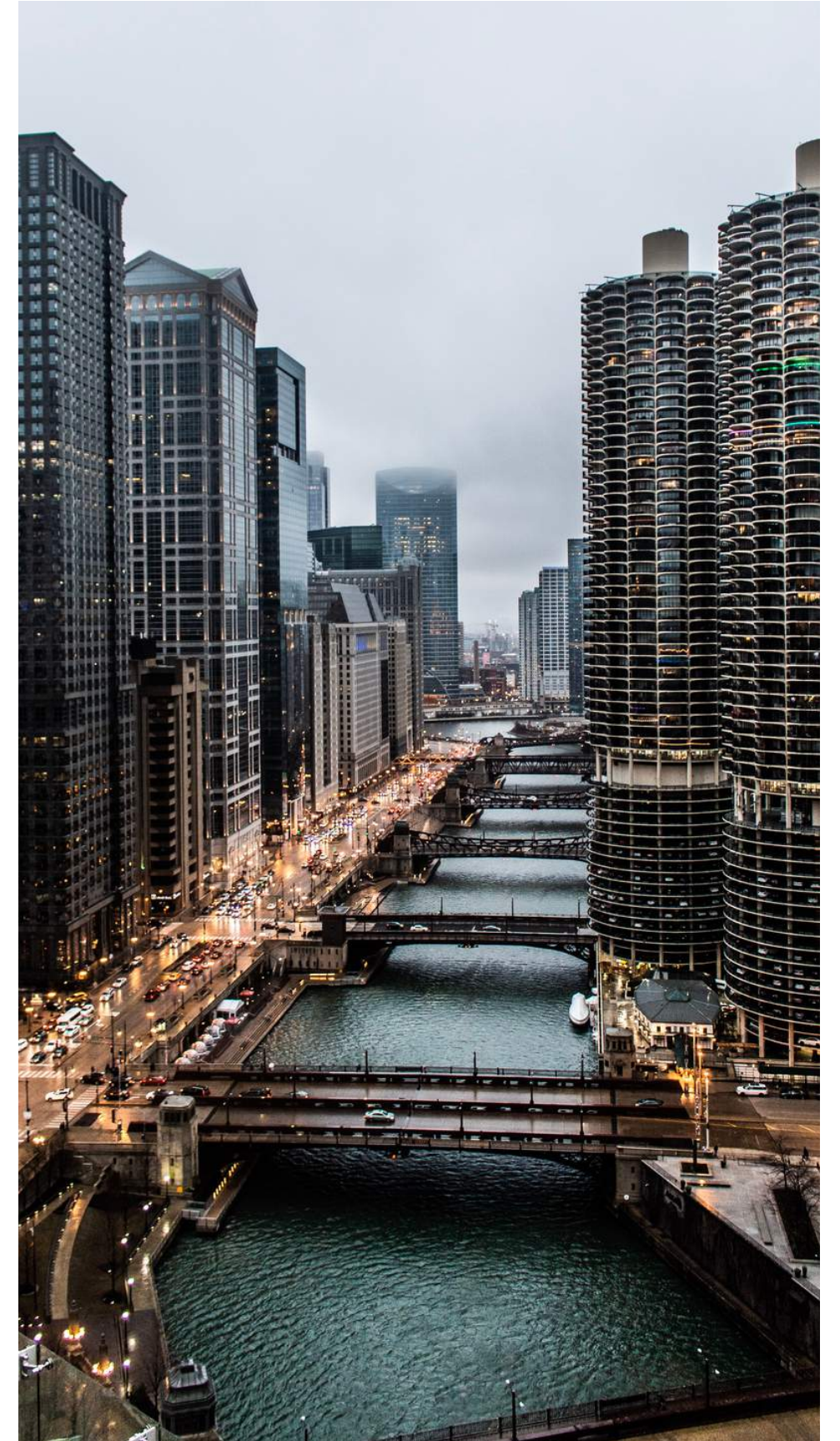


# SHAPING



# SHAPING

- Shaping dapat didefinisikan sebagai pengembangan sebuah perilaku baru dengan cara memberikan penguatan secara berurutan dengan hal-hal yang mirip dan menghilangkan penguat-penguat yang telah diberikan sebelumnya yang mirip dengan perilaku yang diharapkan.



# 4 Aspek dari Shaping :

- Topography,
- Amount,
- Latency,
- Intensity



# TOPOGRAPHY

- Mengacu pada bentuk mengenai ruang atau bentuk respon khusus (misal: gerakan-gerakan khusus yang ditimbulkan).
- CONTOH :
- Membentuk jari-jari tangan secara tepat menggunakan sumpit, mengubah anak yang mengucapkan “Momy” dengan kata “Mama”,

# AMOUNT

- Jumlah WAKTU/JARAK dari perilaku khusus, yang dimaksud adalah frekuensi atau durasi.
- Frekuensi dari sebuah perilaku adalah jumlah hal yang diberikan dalam suatu periode, sedangkan ...
- Durasi dari sebuah respon adalah panjang waktu dari sebuah respon terakhir.

# AMOUNT

- CONTOH :
- Frekuensi
  - Peningkatan jumlah langkah (jarak) yang ditempuh dalam berjalan dalam program latihan, atau jumlah peningkatan secara bertahappengulangan yang terjadi dalam latihan golf
- Durasi
  - Durasi perpanjangan secara bertahap waktu yang digunakan untuk belajar sebelum istirahat.



# LATENCY

- Waktu yang timbul antara stimulus yang ditimbulkan dengan memulai responnya. Atau secara umum kita sebut dengan waktu reaksi.
- CONTOH :
- Misalnya dalam sebuah acara kuis, waktu antara sebuah pertanyaan yang diajukan sampai dengan tombol bel dipencet oleh peserta kuis.



- Kekuatan dari sebuah respon yang ditunjukkan adalah sebuah akibat secara fisik dari sebuah respon terhadap lingkungannya.
- CONTOH :
- Misalnya mengajari seorang yang pemalu yang hampir tidak pernah berbicara dengan cara berbicara secara keras dan lebih keras lagi sampai dia dapat berbicara dalam volume yang normal.

*INTENSITY*



# Prompting and Transfer Stimulus Control



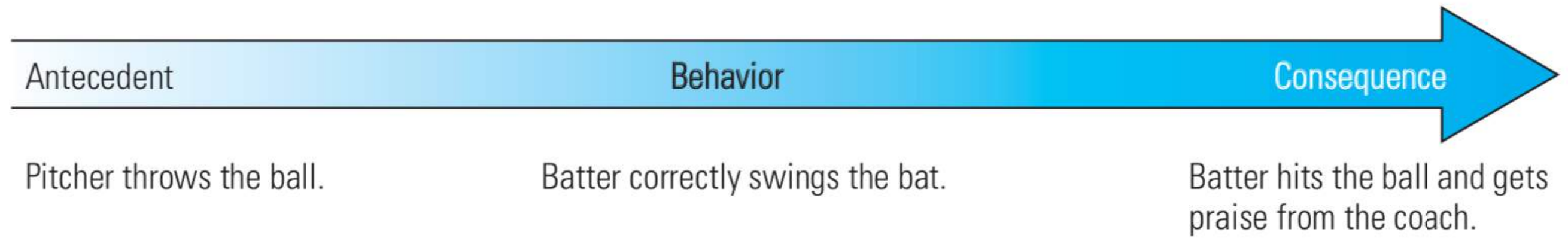


# Prompting

- Prompting and transfer of stimulus control are used to develop appropriate stimulus control over desired behaviors (Billingsley & Romer, 1983)
- As you can see, prompts are used to increase the likelihood that a person will engage in the correct behavior at the correct time. They are used during discrimination training to help the person engage in the correct behavior in the presence of the discriminative stimulus (SD). “Prompts are stimuli given before or during the performance of a behavior: They help behavior occur so that the teacher can provide reinforcement” (Cooper, Heron, & Heward, 1987, p. 312).



# Prompting



Outcome: The batter is more likely to swing correctly and hit the ball thrown by the pitcher.





# Fading





# Fading

- Fading merupakan perubahan perlahan-lahan, pada treatment yang dilakukan berulang-ulang, dimana stimulus mengontrol respon, sehingga respon yang terjadi diubah atau menjadi stimulus baru yang lebih lengkap (Deitz&Malone, 1985).
- Atau juga bisa dikatakan fading merupakan perubahan sedikit demi sedikit dalam situasi treatment sehingga terjadi penurunan, memperkenalkan keadaan agar bisa melihat perubahan perilaku.



# Persamaan shaping & fading

- Keduanya mempunyai prosedur yang secara berkala berubah.



# PERBEDAAN SHAPING & FADING

- Fading terdiri atas perubahan stimulus secara berkala, akan tetapi masih mempunyai bentuk respon yang tetap.
- Sebaliknya shaping terdiri atas perubahan response secara berkala, sementara stimulus tetap.

# Referensi :

- Miltenberger, R.G. (2008). Behavior Modification Fourth Edition. California : Thomson Higher Education
- Modul Modifikasi Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.

