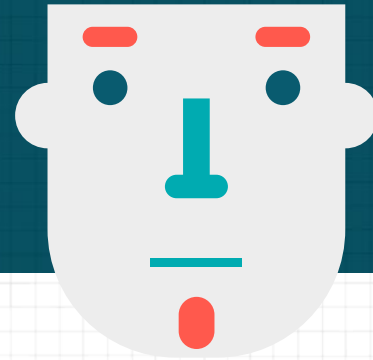
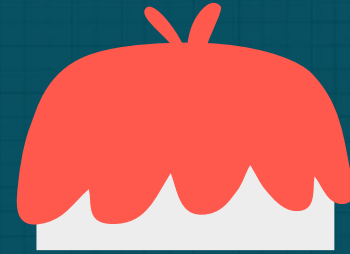
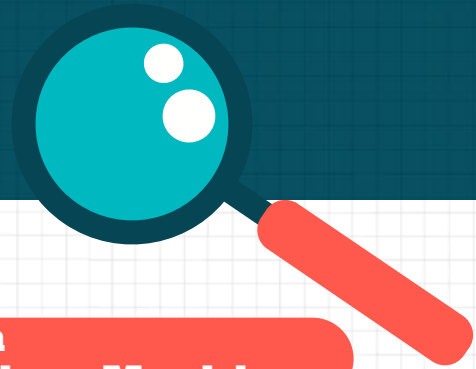


Penyusunan Bab 1 Pendahuluan



Pertemuan M-2 Semester Gasal 2021-2022

Penyusunan Bab 1 Pendahuluan



01

**Ciri dan Tahapan
Penelitian Kualitatif**

02

**Sistematika
Bab 1 Pendahuluan**

03

**Menyusun
Rumusan Masalah**

04

**Menyusun
Latar Belakang Masalah**

05

Menyusun Tujuan Penelitian

06

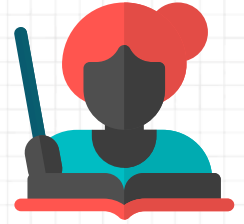
Menyusun Manfaat Penelitian

01



Ciri & Tahapan Penelitian Kualitatif

Ciri Khas Penelitian Kualitatif



Verstehen

Pendekatan
Emik



Subjektivitas

Tahapan Penelitian Kualitatif



02



Sistematika

Bab 1 Pendahuluan

Bab 1 Pendahuluan

Pendahuluan merupakan bagian tulisan yang memberikan informasi awal kepada pembaca tentang penelitian yang ditulis.

Pendahuluan menjelaskan suatu isu atau concern yang dapat menuntun pada penelitian.

Pendahuluan harus membuat pembaca tertarik pada topik penelitian, menjabarkan masalah yang dapat menuntun pada penelitian, meletakkan penelitian dalam konteks literatur yang lebih luas, dan menjangkau audiens tertentu

Sistematika

Bab 1 Pendahuluan

BAB 1 PENDAHULUAN

Bab ini berisi uraian tentang latar belakang atau justifikasi ilmiah dan permasalahan yang akan diteliti. Alasan penelitian tersebut perlu diungkapkan melalui pemaparan fenomena nyata yang ditemui peneliti, penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya terkait fenomena tersebut, serta kesenjangan yang terjadi antara kondisi saat ini dengan kondisi yang seharusnya menurut kajian peneliti. Pada bab ini perlu dicantumkan tujuan khusus penelitian, manfaat penelitian, keutamaan penelitian, temuan yang ditargetkan, kontribusi penelitian terhadap ilmu pengetahuan sesuai dengan bidang ilmu pengusul/tim, luaran penelitian.



1.1. Latar Belakang Masalah



1.2. Rumusan Masalah



1.3. Tujuan Penelitian



1.4. Manfaat Penelitian

03



Menyusun Rumusan Masalah

Penentuan Topik Penelitian



**Konsumsi
berbagai
sumber
informasi dari
berbagai media**

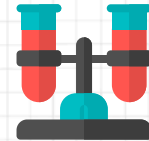


**Diskusi atau
brainstorming**

**Amati
lingkungan dan
kondisi sekitar**



**Baca Jurnal
Penelitian**



Masalah Penelitian



Terjadi kesenjangan antara kenyataan (das sein) dengan harapan (das sollen)



Terjadi kontradiksi antar empiri yang relevan



Terjadi ketidakcocokan antara teori dengan realitas



Konsekuensi logisnya belum diketahui atau belum dapat dipertanggung jawabkan



Masalah Penelitian



Terjadi kesenjangan antara kenyataan (das sein) dengan harapan (das sollen)

Misal:

Tulisan wartawan seharusnya objektif (das sollen), kenyataannya banyak dijumpai fakta2 subyektif (das sein)

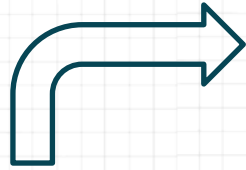
Isi media seharusnya tidak diskriminatif (das sollen), kenyataannya banyak dijumpai tulisan diskriminatif (das sein)
DII

DAS SEIN (EMPIRI)

JURNAL, HASIL RISET, MEDIA MASSA, INTERNET,
LAPORAN, OBSERVASI, BUKU, DLL



WARTAWAN BODREK

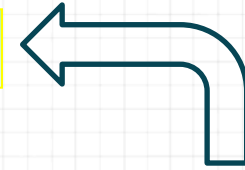


SOSIALISASI ETIKA MEDIA KURANG

PENDIDIKAN WARTAWAN RENDAH

PERSONALITAS WARTAWAN NEGATIF

PENGHASILAN WARTAWAN RENDAH



NILAI2 KELUARGA NEGATIF

KESADARAN ETIKA RENDAH

SANKSI PROFESIONAL NIHIL

??????????????



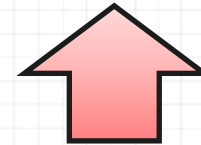
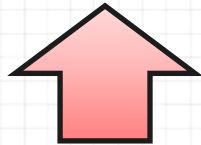
JURNAL, HASIL RISET, MEDIA MASSA, INTERNET, BUKU, DLL

DAS SOLLEN (NORMATIF)

TINGKATKAN KUALITAS DEMOKRASI

AKURASI MEDIA
TINGGI

KONTROL SOSIAL
TINGGI



WARTAWAN IDEAL MENURUT UU
PERS & KODE ETIK JURNALISTIK

Masalah Penelitian



**Terjadi
kontradiksi
antar empiri
yang relevan**

Misal:

**Lumpur Lapindo: bencana alam atau
keserakahan pengusaha?**

**Kekerasan thdp wanita: masalah
sosial atau kultural?**

**Performansi wanita: cantik atau
sehat?**

**Peran gender: kodrat atau
konstruksi sosial?**

**Rokok: Identitas maskulin atau
sumber penyakit?**

Dll

Masalah Penelitian



**Terjadi
ketidakcocokan
antara teori
dengan realitas**

Misal:

Teori jarum hipodermik yang menganggap bahwa audiens selalu bersikap pasif terhadap apa yang dikonsumsi mereka

**Teori strukturasi yg buta gender, ras, klas & kategori sosial lainnya tdk cocok dg realita di masy dimana dimensi gender, ras, kelas, dll punya pengaruh penting bg terbentuknya masyarakat
DII**

Masalah Penelitian



Konsekuensi logisnya belum diketahui atau belum dapat dipertanggung jawabkan

Misal:

**Teori Kultivasi utk isi kekerasan TV, bgmn utk isi komersial?
Bgmn utk media cetak atau online?
Teori Agenda Setting gunakan pendekatan kuantitatif, bgmn gunakan pendekatan kualitatif?
DII**

Bagaimana Mendapatkan Masalah Penelitian?



Observasi

Masalah yang ada pada organisasi media dan kehidupan sosial yang perlu diselesaikan

Contoh: TPI pailit; Modal asing masuk dlm pemilikan pers Indonesia; Media cetak kolaps; Anak SMP 12 kota 97% sudah lihat situs porno; dll

Beberapa pertanyaan penelitian yang pada dasarnya ingin dijawab secara empiris oleh peneliti

**Faktor2 apa yg pengaruhi kinerja wartawan utk produktif?
Bagaimana media mbingkai kasus Century? Korupsi?
Lumpur Lampindo?
Bagaimana representasi wanita di media? Orangtua? Anak-anak? Kaum disable? Kelompok miskin? Gay? Lesbian?
Dll**

Bagaimana Mendapatkan Masalah Penelitian?



Observasi

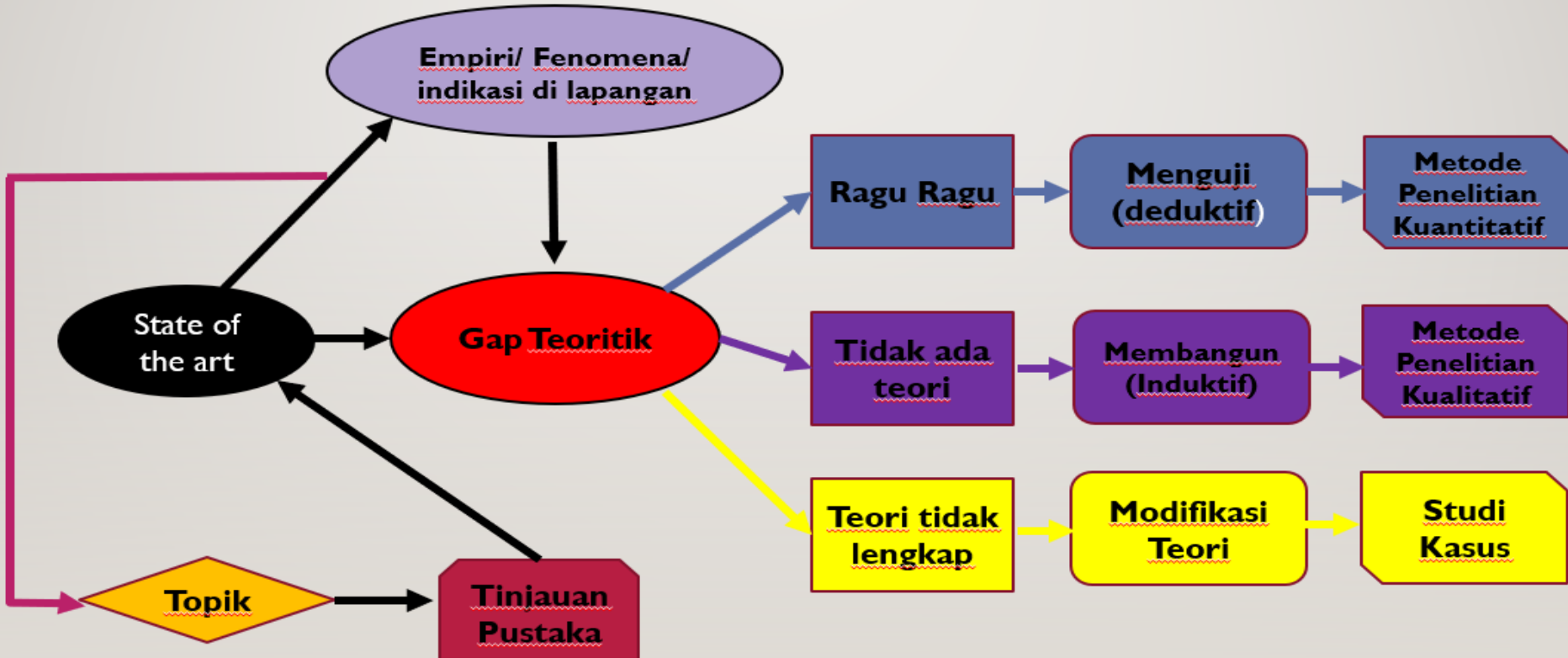
Area atau wilayah dalam suatu organisasi media yang pimpinan atau manajer yakini perlu ditingkatkan

Contoh: Pimred merasa kualitas tulisan wartawan perlu ditingkatkan; Manager merasa iklim komunikasi dalam organisasi perlu diubah; Pimpinan perusahaan merasa kinerja karyawan turun, kekerasan pd wartawan akibat kurang pemahaman; dll

Isu konseptual atau teoritis yang perlu difokuskan untuk peneliti dasar untuk memahami fenomena tertentu

**Teori agenda-setting selama ini gunakan pendekatan kuantitatif. Bgmn gunakan pendekatan kualitatif? Utk isi non berita?
Teori kultivasi selama ini utk isi kekerasan TV, bgm utk isi mistik di TV?
Teori uses and gratification selama ini utk kepuasan khalayak, bgmn utk partisipasi politik masy dlm pemilu?
Dll**

Bagaimana Mendapatkan Masalah Penelitian?



Rumusan Masalah dalam Penelitian Kualitatif

- ❑ **Rumusan masalah bentuk kalimat tanya (bagaimana, mengapa, apa)**
- ❑ **Singkat, padat, jelas, kongkrit**
- ❑ **Operasional memberi petunjuk cara pengumpulan data**
- ❑ **Pembatasan rumusan hingga memungkinkan penarikan kesimpulan secara jelas dan tegas**
- ❑ **Untuk rumusan masalah bersifat umum, disertai penjabaran yang lebih spesifik dan operasional**

Bagaimana menyusun Rumusan Masalah dalam Penelitian Kualitatif

Qualitative Research is most suitable for addressing 'why' questions to explain and understand issues or 'how' questions that describe processes or behaviour (Hennink, 2011)

Bagaimana...?

Mengapa...?

Kesalahan Umum Rumusan Masalah

Kelemahan dalam konseptualisasi permasalahan

- 1. Identifikasi masalah hanya menunjuk pada kasus permasalahan, tanpa suatu konseptualisasi permasalahan.**
- 2. Permasalahan kurang merujuk pada teori/ penelitian terdahulu yang terkait.**
- 3. Identifikasi masalah hanya menunjuk pada sekumpulan masalah yang menjadi indikator dari suatu konsep permasalahan.**

Masalah kurang *researchable*

04

BE ORIGINAL

Menyusun Latar Belakang Masalah (LBM)

Latar Belakang Masalah (LBM)

- **Dilakukan dengan struktur segitiga (khusus ke umum)**
- **Perhatikan alur narasi dan kohesi**
- **Penegasan fokus atau topik penelitian di paragraf pertama**
- **Paparkan ketertarikan peneliti terhadap obyek penelitian**
- **Garis bawahi celah penelitian berdasar studi literatur**
- **Penekanan manfaat penelitian**
- **Penyampaian secara singkat metode penelitian yang digunakan**

Identifikasi Masalah Penelitian



- **Proses dan hasil pengenalan masalah serta membatasi ruang lingkup masalah**
- **Masalah harus '*researchable*'**
- **Relevan dengan judul dan latar belakang masalah**
- **Berikan argumen alasan mengapa masalah penelitian dianggap masalah**

Kesalahan umum Latar Belakang Masalah

- **Fokus/topik penelitian tidak tampak pada paragraf pertama**
- **Alur narasi dan kohesi antar paragraf tidak 'nyambung'**
- **Kesulitan menguraikan celah penelitian**
- **Kurang paparan argumen nilai esensi penelitian**

05



Menyusun Tujuan Penelitian

Tujuan Penelitian



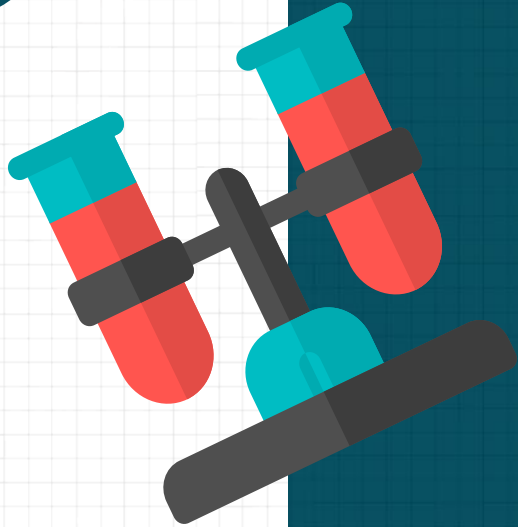
- **Tujuan diarahkan menjawab rumusan masalah**
- **Jumlah tujuan penelitian sesuai jumlah rumusan masalah**
- **Spesifik, terbatas, dapat diukur, dan dapat dicapai dengan melihat hasil penelitian**
- **Bersifat deskriptif/eksplanasi/eksploratif**
- **Gunakan kata-kata untuk menandai tujuan penelitian anda, seperti misalnya : untuk menjelaskan, untuk mendeskripsikan, untuk menggambarkan, untuk mengetahui**

Kesalahan umum Tujuan Penelitian



Kekaburan antara tujuan dan manfaat penelitian

06



Menyusun Manfaat Penelitian



Manfaat Penelitian

Kontribusi apa yang diberikan oleh penelitian

Manfaat Akademis

Pengembangan teori/konsep

Manfaat Praktis

Masukan dan saran praktis bagi praktisi, instansi atau perusahaan tertentu

Manfaat Sosial

Kepentingan masyarakat dan masukan kepada pemerintah untuk pengambilan kebijakan bagi masyarakat luas

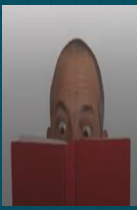


Kesalahan Umum Manfaat Penelitian

Kurang mampu secara spesifik menjelaskan manfaat akademik dari tujuan penelitian

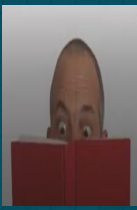


Menyusun Abstrak



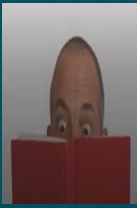
Abstrak Penelitian

- **Ringkasan/rangkuman isi karya ilmiah bertujuan **MEMPERMUDAH dan MENARIK PERHATIAN** pembaca memahami maksud penulisan karya ilmiah, dengan struktur, jumlah kata dan kata kunci yang telah ditentukan**
- **Standar penyusunan abstrak :**
 - **Isi aspek pokok utama penelitian, antara lain permasalahan penelitian, kerangka teori /konsep, metodologi, temuan, kesimpulan**
 - **Pergunakan Bahasa Indonesia & Inggris**
 - **Struktur : jumlah paragraf 1 dengan spasi 1**
 - **Jumlah kata umumnya antara 150 hingga 300 kata**
 - **Menggunakan kata kunci (keywords) bertujuan memudahkan pencarian inti pembahasan abstrak**
 - **Jumlah pustaka serta rentang tahun penerbitan pustaka**



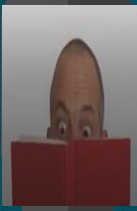
Tipe Abstrak Penelitian

- **Tipe Deskriptif**
 - Isi menjelaskan pendahuluan yang meliputi tujuan, pentingnya penelitian dan metode yang digunakan.
- **Tipe Informatif**
 - Isi menjelaskan secara lengkap meliputi tujuan, pentingnya penelitian, metode yang digunakan, hasil penelitian serta kesimpulan yang diperoleh.



Cara Menyusun Abstrak

- 1. Uraikan tujuan dan latar belakang pentingnya penelitian dilakukan. Menarik perhatian pembaca dengan menjelaskan mengapa memilih penelitian tersebut dan mengapa penting melakukan penelitian tersebut.**
- 2. Uraikan permasalahan penelitian yang dilakukan. Caranya dengan menjelaskan rumusan masalah dikaitkan dengan tujuan penelitian.**
- 3. Uraikan metode yang digunakan. Jelaskan metode apa yang dipilih dan bagaimana metode tersebut digunakan dalam penelitian. Tulis bagian metode yang paling penting untuk diketahui pembaca. Tidak perlu menuliskan penelitian-penelitian terdahulu yang digunakan sebagai acuan penelitian ini.**
- 4. Uraikan hasil penelitian hanya pada bagian yang dianggap paling penting dan merupakan jawaban dari rumusan masalah yang diajukan. Dapat juga menjelaskan secara singkat temuan menarik diluar perkiraan.**
- 5. Uraikan kesimpulan penelitian. Kaitkan dengan tujuan dan rumusan masalah yang diajukan. Jelaskan apa arti dari kesimpulan yang diperoleh dalam konteks rumusan masalah yang diajukan penelitian. Bisa saja ditambahkan hal-hal yang belum terjawab dalam penelitian sebagai saran untuk penelitian berikutnya.**



Kesalahan Umum Abstrak Penelitian

- **Uraian terlalu panjang dan kurang esensial.**
- **Kesulitan pemilihan aspek pokok utama penelitian yang akan diuraikan.**
- **Tidak memenuhi ketentuan penulisan (jumlah kata, spasi, kata kunci)**

Tugas Pribadi

NO	URAIAN TUGAS	KUMPULKAN MINGGU KE-	KETERANGAN LINK GF
1 A	The nature of qualitative research (Bryman, Chapter 17)	2	
1 B	Mencari 3 topik penelitian dan merumuskan masalah penelitian dari metode yang berbeda		
2	Five Qualitative Approaches to Inquiry (Cresswell, Chapter 4)	3	
3	Sampling in qualitative research (Bryman, Chapter 18)	4	
4	Data Collection (Cresswell, Chapter 7)	5	
5	Introduction: What is qualitative content analysis? (Schreier, Chapter 1)	6	
6	Ethnography and participant observation (Bryman, Chapter 19)	7	
7	Interviewing in qualitative research (Bryman, Chapter 20)	9	
8	Qualitative Data Analysis (Bryman, Chapter 24)	10	
9	Writing a Qualitative Study (Cresswell, Chapter 9)	11	
10	"Turning the Story" and Conclusion (Cresswell, Chapter 11)	12	
11	E-Research: Internet research methods (Bryman, Chapter 28)	13	
12 A	Documents as sources of data (Bryman, Chapter 23)	14	
12 B	Menganalisa video iklan dengan menggunakan analisis semiotika		
13	Focus Groups (Bryman, Chapter 21)	15	

Tugas Kelompok

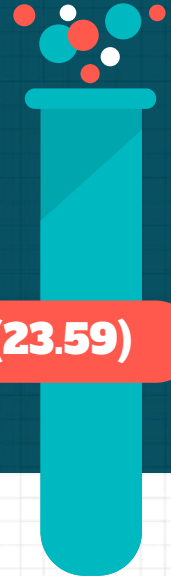
NO	URAIAN TUGAS	KUMPULKAN MINGGU KE-	KETERANGAN LINK GF
1	Kajian literatur dan memilih konsep serta teori dalam penelitian kualitatif	3	
2	Memilih dan menyusun bab 1 penelitian kualitatif	4	
3	Memilih dan menyusun bab 2 penelitian kualitatif	5	
4	Menyusun Bab 3 penelitian kualitatif	6	
5	Menyusun Bab 4 Biaya dan Jadwal Penelitian beserta melanjutkan menyusun lampiran	7	
6	Melakukan open coding terhadap transkrip penelitian	10	
7	Melakukan axial coding terhadap data penelitian	11	
8	Melakukan selective coding terhadap data penelitian	12	
9	Melakukan penyajian dan analisa data dalam laporan penelitian	13	
10 A	Menyusun kesimpulan dan saran penelitian	14	
10 B	Menyusun jurnal penelitian		

TUGAS PRIBADI

NO	URAIAN TUGAS	KUMPULAN MINGGU KE-	KETERANGAN LINK GF
2	Five Qualitative Approaches to Inquiry (Cresswell, Chapter 4)	3	

Deadline Pengumpulan Tugas Pribadi 2

MI ke-3 (23.59)

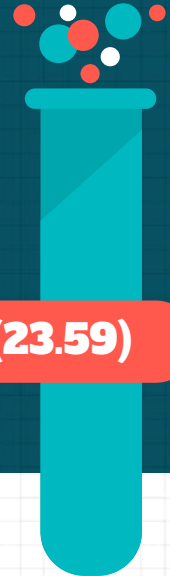


TUGAS KELOMPOK

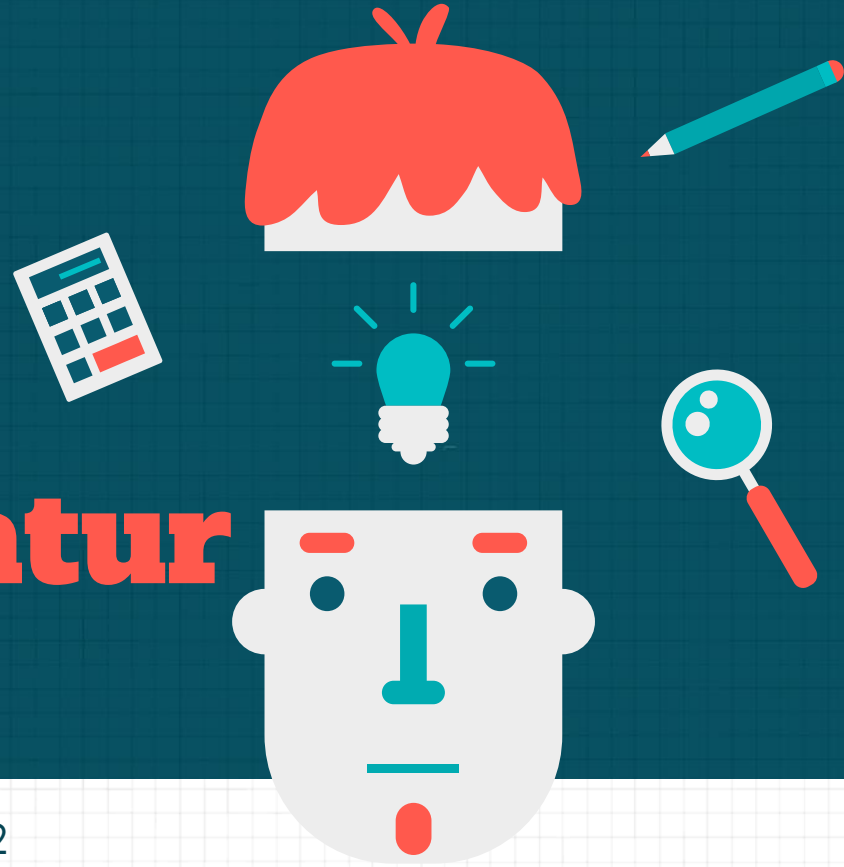
NO	URAIAN TUGAS	KUMPULAN MINGGU KE-	KETERANGAN LINK GF
1	Kajian literatur dan memilih konsep serta teori dalam penelitian kualitatif	3	

Deadline Pengumpulan Tugas Kelompok 1

MI ke-3 (23.59)



Penyusunan Bab 2 Tinjauan Literatur



Pertemuan M-3 Semester Gasal 2021-2022

Terima Kasih !

Do you have any questions?



CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, infographics & images by **Freepik**

Please keep this slide for attribution

