

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah : **Manajemen Konstruksi**  
Kode Mata Kuliah : **TSP-305**  
SKS : **3 SKS (3 Teori)**  
Durasi Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : 1 (Satu)

**A. Kompetensi:**

- a. Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai proses yang terdapat dalam suatu siklus proyek konstruksi secara umum dan mampu mengintegrasikan perencanaan manajemen konstruksi dalam pelaksanaan proyek konstruksi..
- b. Khusus: Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian manajemen konstruksi dan industri jasa konstruksi.

**B. Pokok Bahasan**

- Manajemen Konstruksi dan Industri jasa Konstruksi

**C. Sub Pokok Bahasan**

- Manajemen konstruksi
- Jenis-Jenis konstruksi
- Pihak-pihak dalam Industri jasa konstruksi

**D. Kegiatan Belajar Mengajar**

<b>Rincian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Media dan Alat</b>	<b>Durasi</b>	<b>Output</b>
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>• Dosen menjelaskan deskripsi singkat tentang mata kuliah MK, TIU, Jumlah SKS dan Buku yang digunakan.</li><li>• Dosen menjelaskan silabus mata kuliah MK</li><li>• Dosen menjelaskan komposisi bobot penilaian mata kuliah MK</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ceramah</li><li>- Diskusi (<i>Small Group Discussion</i>)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Laptop</li><li>- LCD</li><li>- White Board</li></ul>	15 menit	Mahasiswa mengetahui tujuan mata kuliah MK



**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah : **Manajemen Konstruksi**  
Kode Mata Kuliah : **TSP-305**  
SKS : **3 SKS (3 Teori)**  
Durasi Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : 2 (Dua)

**A. Kompetensi:**

- a. Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai proses yang terdapat dalam suatu siklus proyek konstruksi secara umum dan mampu mengintegrasikan perencanaan manajemen konstruksi dalam pelaksanaan proyek konstruksi.
- c. Khusus: Mahasiswa dapat menjelaskan secara umum tahapan perencanaan dalam suatu proses konstruksi

**B. Pokok Bahasan**

Daur Hidup Proyek (Project Life Cycle)

**C. Sub Pokok Bahasan**

- *Project life cycle*
- Tahapan perencanaan dalam daur hidup proyek
- Studi kelayakan
- Perencanaan umum (*preliminary engineering and design*)
- Perencanaan teknik (*detail engineering design*)
- Spesifikasi teknis

**D. Kegiatan Belajar Mengajar**

Rincian Kegiatan	Metode	Media dan Alat	Durasi	Output
Pendahuluan Dosen membuka pertemuan dengan menyapa mahasiswa, kemudian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kilas balik pertemuan ke-1 dan pembahasan tugas 1</li> <li>• Menjelaskan tujuan pertemuan hari ini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi (<i>Small Group Discussion</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop</li> <li>- LCD</li> <li>- White Board</li> </ul>	15 menit	Mahasiswa mengetahui tujuan pertemuan ke 2



**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah : **Manajemen Konstruksi**  
Kode Mata Kuliah : **TSP-305**  
SKS : **3 SKS (3 Teori)**  
Durasi Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : 3 (Tiga)

**A. Kompetensi:**

- a. Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai proses yang terdapat dalam suatu siklus proyek konstruksi secara umum dan mampu mengintegrasikan perencanaan manajemen konstruksi dalam pelaksanaan proyek konstruksi.
- b. Khusus: Mahasiswa dapat menjelaskan proses pelelangan tender

**B. Pokok Bahasan**

Tahap pelelangan

**C. Sub Pokok Bahasan**

- Persiapan dokumen lelang
- Kualifikasi kotraktor
- *Bid bond*
- *Performance and payment bonds*
- UU Jasa konstruksi Tahun 2010

**D. Kegiatan Belajar Mengajar**

Rincian Kegiatan	Metode	Media dan Alat	Durasi	Output
Pendahuluan Dosen membuka pertemuan dengan menyapa mahasiswa, kemudian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kilas balik pertemuan ke-2 dan pembahasan tugas 2</li> <li>• Menjelaskan tujuan pertemuan hari ini</li> </ul>	- Ceramah - Diskusi ( <i>Small Group Discussion</i> )	- Laptop - LCD - White Board	15 menit	Mahasiswa mengetahui tujuan pertemuan ke 3

<p>Penyajian: Uraian Dosen memberikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan tentang Persiapan dokumen lelang</li> <li>• Penjelasan tentang Kualifikasi kontraktor</li> <li>• Penjelasan tentang <i>Bid bond</i></li> <li>• Penjelasan tentang <i>Performance and payment bonds</i></li> <li>• Penjelasan tentang UU Jasa konstruksi Tahun 2010</li> </ul> <p>Contoh Contoh-contoh proses lelang di pemerintahan dan swasta</p> <p>Latihan -</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop</li> <li>- LCD</li> <li>- White Board</li> <li>- White Board</li> </ul>	<p>60 menit</p> <p>40 menit</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang proses lelang, kualifikasi kontraktor, bid bond, performance bond dan UU jasa Konstruksi.</p>
<p>Penutup Umpan Balik Dosen mengajukan pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan uraian.</p> <p>Tindak Lanjut Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa mengenai proses lelang disalah satu perusahaan swasta dan pemerintah, kemudian tugas tersebut dikumpulkan pada pertemuan 4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya-jawab</li> <li>- Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- White Board</li> <li>- Laptop</li> <li>- LCD</li> <li>- White Board</li> </ul>	<p>30 menit</p> <p>20 menit</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perbedaan bid bon dan performance bond dengan tepat</p>

### E. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan cara dosen menilai hasil dari tugas pertemuan 3 tersebut.

### F. Daftar Pustaka (Referensi)

1. Barrie and Paulson, 1992 "Professional Construction Management, 3<sup>rd</sup> edition, McGraw-Hill
2. Halpin and senior, 2012 "Construction Management", John Wiley Sons

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah : **Manajemen Konstruksi**  
Kode Mata Kuliah : **TSP-305**  
SKS : **3 SKS (3 Teori)**  
Durasi Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : 4 (Empat)

**A. Kompetensi:**

- a. Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai proses yang terdapat dalam suatu siklus proyek konstruksi secara umum dan mampu mengintegrasikan perencanaan manajemen konstruksi dalam pelaksanaan proyek konstruksi.
- b. Khusus: Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis-jenis kontrak di dalam dunia konstruksi

**B. Pokok Bahasan**

Kontrak konstruksi

**C. Sub Pokok Bahasan**

- Jenis-jenis kontrak
- Perubahan kontrak

**D. Kegiatan Belajar Mengajar**

<b>Rincian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Media dan Alat</b>	<b>Durasi</b>	<b>Output</b>
Pendahuluan Dosen membuka pertemuan dengan menyapa mahasiswa, kemudian: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kilas balik pertemuan ke-3 dan pembahasan tugas 3</li><li>• Menjelaskan tujuan pertemuan hari ini</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ceramah</li><li>- Diskusi (<i>Small Group Discussion</i>)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Laptop</li><li>- LCD</li><li>- White Board</li></ul>	15 menit	Mahasiswa mengetahui tujuan pertemuan ke 4

<p>Penyajian: Uraian Dosen memberikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan tentang jenis-jenis kontrak konstruksi</li> <li>• Penjelasan tentang perubahan kontrak konstruksi</li> </ul>	- Ceramah	- Laptop - LCD - White Board	60 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kontrak lump sum, kontrak unit price, kontrak cost plus fixed fee.
<p>Contoh Contoh-contoh kontrak unit price, lump sum, cost reimbursable kontrak, dan penyebab perubahan pada kontrak.</p> <p>Latihan -</p>	- Diskusi	- White Board	40 menit	
<p>Penutup Umpan Balik Dosen mengajukan pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan uraian.</p> <p>Tindak Lanjut Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa mengenai contoh penyebab perubahan kontrak konstruksi pada proyek pemerintahan dan swasta, kemudian dikumpulkan pada pertemuan 5.</p>	- Tanya-jawab	- White Board	30 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perbedaan kontrak lump sum, kontrak unit price, kontrak cost plus fixed fee dengan tepat
	- Ceramah	- Laptop - LCD - White Board	20 menit	

**E. Evaluasi**

Evaluasi dilakukan dengan cara dosen menilai hasil dari tugas pertemuan 4 tersebut.

**F. Daftar Pustaka (Referensi)**

1. Barrie and Paulson, 1992 "Professional Construction Management, 3<sup>rd</sup> edition, McGraw-Hill
2. Halpin and senior, 2012 "Construction Management", John Wiley Sons



**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah : **Manajemen Konstruksi**  
Kode Mata Kuliah : **TSP-305**  
SKS : **3 SKS (3 Teori)**  
Durasi Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : 5 (Lima)

**A. Kompetensi:**

- a. Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai proses yang terdapat dalam suatu siklus proyek konstruksi secara umum dan mampu mengintegrasikan perencanaan manajemen konstruksi dalam pelaksanaan proyek konstruksi.
- b. Khusus: Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi di proyek konstruksi

**B. Pokok Bahasan**

Organisasi Proyek

**C. Sub Pokok Bahasan**

- Tipe organisasi proyek konstruksi
- *Legal structure*

**D. Kegiatan Belajar Mengajar**

Rincian Kegiatan	Metode	Media dan Alat	Durasi	Output
Pendahuluan Dosen membuka pertemuan dengan menyapa mahasiswa, kemudian: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kilas balik pertemuan ke-4 dan pembahasan tugas 4</li><li>• Menjelaskan tujuan pertemuan hari ini</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ceramah</li><li>- Diskusi (<i>Small Group Discussion</i>)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Laptop</li><li>- LCD</li><li>- White Board</li></ul>	15 menit	Mahasiswa mengetahui tujuan pertemuan ke 5

<p>Penyajian: Uraian Dosen memberikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan tentang Tipe organisasi proyek konstruksi</li> <li>• Penjelasan tentang <i>Legal structure</i></li> </ul> <p>Contoh Contoh-contoh <i>line organization, matrix organization</i>, dan peran dan fungsi bagian yang ada dalam struktur organisasi proyek konstruksi.</p> <p>Latihan -</p>	<p>- Ceramah</p> <p>- Diskusi</p>	<p>- Laptop - LCD - White Board</p> <p>- White Board</p>	<p>60 menit</p> <p>40 menit</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang jenis organisasi proyek konstruksi, karakteristik organisasi proyek, tipe organisasi, dan jenis <i>legal structure</i> pada proyek.</p>
<p>Penutup Umpan Balik Dosen mengajukan pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan uraian.</p> <p>Tindak Lanjut Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa mengenai contoh penyebab perubahan kontrak konstruksi pada proyek pemerintahan dan swasta, kemudian dikumpulkan pada pertemuan 5.</p>	<p>- Tanya-jawab</p> <p>- Ceramah</p>	<p>- White Board</p> <p>- Laptop - LCD - White Board</p>	<p>30 menit</p> <p>20 menit</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perbedaan tipe organisasi, peranan dan tanggung jawab dari bagaian yang ada ada organisasi proyek khususnya Project Manager dengan benar.</p>

#### E. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan cara dosen menilai hasil dari tugas pertemuan 5 tersebut.

#### F. Daftar Pustaka (Referensi)

1. Halpin and senior, 2012 "Construction Management", John Wiley Sons
2. Halpin and senior, 2012 "Construction Management", John Wiley Sons

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah : **Manajemen Konstruksi**  
Kode Mata Kuliah : **TSP-305**  
SKS : **3 SKS (3 Teori)**  
Durasi Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : 6 (Enam)

**A. Kompetensi:**

- a. Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai proses yang terdapat dalam suatu siklus proyek konstruksi secara umum dan mampu mengintegrasikan perencanaan manajemen konstruksi dalam pelaksanaan proyek konstruksi.
  
- b. Khusus: Mahasiswa dapat merancang detail pekerjaan konstruksi suatu bangunan

**B. Pokok Bahasan**

Tahap perancangan

**C. Sub Pokok Bahasan**

- WBS

**D. Kegiatan Belajar Mengajar**

Rincian Kegiatan	Metode	Media dan Alat	Durasi	Output
Pendahuluan Dosen membuka pertemuan dengan menyapa mahasiswa, kemudian: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kilas balik pertemuan ke-5 dan pembahasan tugas 5</li><li>• Menjelaskan tujuan pertemuan hari ini</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ceramah</li><li>- Diskusi (<i>Small Group Discussion</i>)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Laptop</li><li>- LCD</li><li>- White Board</li></ul>	15 menit	Mahasiswa mengetahui tujuan pertemuan ke 6

<p>Penyajian: Uraian Dosen memberikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan tentang <i>What is a Work Breakdown Structure?</i></li> <li>• Penjelasan tentang <i>Why is a Work Breakdown Structure needed?</i></li> <li>• Penjelasan tentang <i>Preparing a WBS</i></li> <li>• Penjelasan tentang <i>Building a WBS: Structure</i></li> <li>• Penjelasan tentang <i>Work Breakdown Structure (WBS) Tree</i></li> <li>• Penjelasan tentang <i>Organization Breakdown Structure (OBS)</i></li> <li>• <i>Review of Module 6</i></li> </ul> <p>Contoh Contoh-contoh <i>WBS dan OBS</i></p> <p>Latihan -</p>	<p>- Ceramah</p> <p>- Diskusi</p>	<p>- Laptop - LCD - White Board</p> <p>- White Board</p>	<p>60 menit</p> <p>40 menit</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang WBS</p>
<p>Penutup Umpan Balik Dosen mengajukan pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan uraian.</p> <p>Tindak Lanjut Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa mengenai pembuatan WBS bangunan sederhana.</p>	<p>- Tanya-jawab</p> <p>- Ceramah</p>	<p>- White Board</p> <p>- Laptop - LCD - White Board</p>	<p>30 menit</p> <p>20 menit</p>	<p>Mahasiswa dapat membuat WBS dan OBS dengan benar.</p>

**E. Evaluasi**

Evaluasi dilakukan dengan cara dosen menilai hasil dari tugas pertemuan 6 tersebut.

**F. Daftar Pustaka (Referensi)**

1. Halpin and senior, 2012 “Construction Management”, John Wiley Sons

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah : **Manajemen Konstruksi**  
Kode Mata Kuliah : **TSP-305**  
SKS : **3 SKS (3 Teori)**  
Durasi Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : 7 (Tujuh)

**A. Kompetensi:**

- a. Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai proses yang terdapat dalam suatu siklus proyek konstruksi secara umum dan mampu mengintegrasikan perencanaan manajemen konstruksi dalam pelaksanaan proyek konstruksi.
- b. Khusus: Mahasiswa dapat merancang tahap penjadwalan proyek

**B. Pokok Bahasan**

Penjadwalan proyek

**C. Sub Pokok Bahasan**

- Estimasi waktu pekerjaan
- *Bart Chart*
- *Critical Path Method (CPM)*

**D. Kegiatan Belajar Mengajar**

<b>Rincian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Media dan Alat</b>	<b>Durasi</b>	<b>Output</b>
Pendahuluan Dosen membuka pertemuan dengan menyapa mahasiswa, kemudian: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kilas balik pertemuan ke-6 dan pembahasan tugas 6</li><li>• Menjelaskan tujuan pertemuan hari ini</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ceramah</li><li>- Diskusi (<i>Small Group Discussion</i>)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Laptop</li><li>- LCD</li><li>- White Board</li></ul>	15 menit	Mahasiswa mengetahui tujuan pertemuan ke 7



**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah : **Manajemen Konstruksi**  
Kode Mata Kuliah : **TSP-305**  
SKS : **3 SKS (3 Teori)**  
Durasi Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : 9 (Sembilan)

**A. Kompetensi:**

- a. Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai proses yang terdapat dalam suatu siklus proyek konstruksi secara umum dan mampu mengintegrasikan perencanaan manajemen konstruksi dalam pelaksanaan proyek konstruksi.
- b. Khusus: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tahapan pelaksanaan operasional konstruksi

**B. Pokok Bahasan**

Tahap Konstruksi

**C. Sub Pokok Bahasan**

- Tugas dan tanggung jawab *party*
- *Time of inspection and test*

**D. Kegiatan Belajar Mengajar**

<b>Rincian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Media dan Alat</b>	<b>Durasi</b>	<b>Output</b>
Pendahuluan Dosen membuka pertemuan dengan menyapa mahasiswa, kemudian: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kilas balik UTS dan pembahasan UTS</li><li>• Menjelaskan tujuan pertemuan hari ini</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ceramah</li><li>- Diskusi (<i>Small Group Discussion</i>)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Laptop</li><li>- LCD</li><li>- White Board</li></ul>	15 menit	Mahasiswa mengetahui tujuan pertemuan ke 8

Penyajian: Uraian Dosen memberikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan tentang Tugas dan tanggung jawab <i>party</i></li> <li>• Penjelasan tentang <i>Time of inspection and test</i></li> </ul>	- Ceramah	- Laptop - LCD - White Board	60 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang <i>Time of inspection and test</i>
Contoh Contoh prosedur <i>Inspection</i>	- Diskusi	- White Board	40 menit	
Latihan -				
Penutup Umpan Balik Dosen mengajukan pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan uraian.	- Tanya-jawab	- White Board	30 menit	Mahasiswa dapat membuat prosedur <i>inspection</i>
Tindak Lanjut Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa mengenai metoda inspeksi pada beberapa tahapan pekerjaan	- Ceramah	- Laptop - LCD - White Board	20 menit	

**E. Evaluasi**

Evaluasi dilakukan dengan cara dosen menilai hasil dari tugas pertemuan 8 tersebut.

**F. Daftar Pustaka (Referensi)**

Fisk, 2000, "Construction Project Administration", Pearson



**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah : **Manajemen Konstruksi**  
Kode Mata Kuliah : **TSP-305**  
SKS : **3 SKS (3 Teori)**  
Durasi Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : 10 (Sepuluh)

**A. Kompetensi:**

- a. Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai proses yang terdapat dalam suatu siklus proyek konstruksi secara umum dan mampu mengintegrasikan perencanaan manajemen konstruksi dalam pelaksanaan proyek konstruksi.
- b. Khusus: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sistem BOT

**B. Pokok Bahasan**

Pendanaan Proyek

**C. Sub Pokok Bahasan**

*Build Operate and Transfer (BOT)*

**D. Kegiatan Belajar Mengajar**

Rincian Kegiatan	Metode	Media dan Alat	Durasi	Output
Pendahuluan Dosen membuka pertemuan dengan menyapa mahasiswa, kemudian: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kilas balik pertemuan 8 pembahasan tugas ke 8</li><li>• Menjelaskan tujuan pertemuan hari ini</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ceramah</li><li>- Diskusi (<i>Small Group Discussion</i>)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Laptop</li><li>- LCD</li><li>- White Board</li></ul>	15 menit	Mahasiswa mengetahui tujuan pertemuan ke 9

Penyajian: Uraian Dosen memberikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan tentang Pendanaan Proyek</li> <li>• Penjelasan tentang <i>Build Operate and Transfer (BOT)</i></li> </ul>	- Ceramah	- Laptop - LCD - White Board	60 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang <i>Jenis-jenis pendanaan proyek</i>
Contoh Contoh beberapa proyek yang menggunakan sistem BOT  Latihan -	- Diskusi	- White Board	40 menit	
Penutup Umpan Balik Dosen mengajukan pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan uraian.	- Tanya-jawab	- White Board	30 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem BOT
Tindak Lanjut Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa mengenai proyek dengan sistem BOT	- Ceramah	- Laptop - LCD - White Board	20 menit	

#### E. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan cara dosen menilai hasil dari tugas pertemuan 9 tersebut.

#### F. Daftar Pustaka (Referensi)

1. Barrie and Paulson, 1992 "Professional Construction Management, 3<sup>rd</sup> edition, McGraw-Hill

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah : **Manajemen Konstruksi**  
Kode Mata Kuliah : **TSP-305**  
SKS : **3 SKS (3 Teori)**  
Durasi Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : 11 (Sebelas)

**A. Kompetensi:**

- a. Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai proses yang terdapat dalam suatu siklus proyek konstruksi secara umum dan mampu mengintegrasikan perencanaan manajemen konstruksi dalam pelaksanaan proyek konstruksi.
- b. Khusus: Mahasiswa dapat menjelaskan pengadaan barang dalam konstruksi

**B. Pokok Bahasan**

Pengadaan

**C. Sub Pokok Bahasan**

- Konsep pengadaan
- Daur pengadaan

**D. Kegiatan Belajar Mengajar**

Rincian Kegiatan	Metode	Media dan Alat	Durasi	Output
Pendahuluan Dosen membuka pertemuan dengan menyapa mahasiswa, kemudian: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kilas balik pertemuan 9 pembahasan tugas ke 9</li><li>• Menjelaskan tujuan pertemuan hari ini</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ceramah</li><li>- Diskusi (<i>Small Group Discussion</i>)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Laptop</li><li>- LCD</li><li>- White Board</li></ul>	15 menit	Mahasiswa mengetahui tujuan pertemuan ke 10

Penyajian: Uraian Dosen memberikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan tentang konsep pengadaan</li> <li>• Penjelasan tentang daur pengadaan</li> </ul>	- Ceramah	- Laptop - LCD - White Board	60 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep pengadaan
Contoh Contoh beberapa daur pengadaan pada proyek	- Diskusi	- White Board	40 menit	
Latihan -				
Penutup Umpan Balik Dosen mengajukan pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan uraian.	- Tanya-jawab	- White Board	30 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem daur pengadaan
Tindak Lanjut Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa mengenai daur pengadaan proyek gedung	- Ceramah	- Laptop - LCD - White Board	20 menit	

**E. Evaluasi**

Evaluasi dilakukan dengan cara dosen menilai hasil dari tugas pertemuan 10 tersebut.

**F. Daftar Pustaka (Referensi)**

1. Barrie and Paulson, 1992 "Professional Construction Management, 3<sup>rd</sup> edition, McGraw-Hill

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah : **Manajemen Konstruksi**  
Kode Mata Kuliah : **TSP-305**  
SKS : **3 SKS (3 Teori)**  
Durasi Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : 12 (Dua belas)

**A. Kompetensi:**

- a. Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai proses yang terdapat dalam suatu siklus proyek konstruksi secara umum dan mampu mengintegrasikan perencanaan manajemen konstruksi dalam pelaksanaan proyek konstruksi.
- b. Khusus: Mahasiswa dapat menjelaskan proses manajemen material dan buruh konstruksi

**B. Pokok Bahasan**

Manajemen material dan buruh konstruksi

**C. Sub Pokok Bahasan**

- Manajemen material dan buruh konstruksi
- *Quality Assurance*

**D. Kegiatan Belajar Mengajar**

Rincian Kegiatan	Metode	Media dan Alat	Durasi	Output
Pendahuluan Dosen membuka pertemuan dengan menyapa mahasiswa, kemudian: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kilas balik pertemuan 10 pembahasan tugas ke 10</li><li>• Menjelaskan tujuan pertemuan hari ini</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ceramah</li><li>- Diskusi (<i>Small Group Discussion</i>)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Laptop</li><li>- LCD</li><li>- White Board</li></ul>	15 menit	Mahasiswa mengetahui tujuan pertemuan ke 11

Penyajian: Uraian Dosen memberikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan tentang manajemen material dan buruh konstruksi</li> <li>• Penjelasan tentang <i>Quality Assurance</i></li> </ul>	- Ceramah	- Laptop - LCD - White Board	60 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen material dan buruh konstruksi
Contoh Contoh-contoh mengenai manajemen material yang baik	- Diskusi	- White Board	40 menit	
Latihan -				
Penutup Umpan Balik Dosen mengajukan pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan uraian.	- Tanya-jawab	- White Board	30 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan <i>Quality Assurance</i>
Tindak Lanjut Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa mengenai artikel tentang <i>Quality Assurance</i> pada proyek konstruksi	- Ceramah	- Laptop - LCD - White Board	20 menit	

#### E. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan cara dosen menilai hasil dari tugas pertemuan 11 tersebut.

#### F. Daftar Pustaka (Referensi)

1. Barrie and Paulson, 1992 "Professional Construction Management, 3<sup>rd</sup> edition, McGraw-Hill

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah : **Manajemen Konstruksi**  
Kode Mata Kuliah : **TSP-305**  
SKS : **3 SKS (3 Teori)**  
Durasi Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : 13 (Tigabelas)

**A. Kompetensi:**

- a. Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai proses yang terdapat dalam suatu siklus proyek konstruksi secara umum dan mampu mengintegrasikan perencanaan manajemen konstruksi dalam pelaksanaan proyek konstruksi.
- b. Khusus: Mahasiswa dapat proses dokumentasi proyek

**B. Pokok Bahasan**

Dokumentasi Proyek

**C. Sub Pokok Bahasan**

- Laporan kemajuan proyek
- Laporan inspeksi
- RFI
- Foto proyek
- *Change order report*

**D. Kegiatan Belajar Mengajar**

Rincian Kegiatan	Metode	Media dan Alat	Durasi	Output
Pendahuluan Dosen membuka pertemuan dengan menyapa mahasiswa, kemudian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kilas balik pertemuan 11 pembahasan tugas ke11</li> <li>• Menjelaskan tujuan pertemuan hari ini</li> </ul>	- Ceramah - Diskusi ( <i>Small Group Discussion</i> )	- Laptop - LCD - White Board	15 menit	Mahasiswa mengetahui tujuan pertemuan ke 12

<p>Penyajian: Uraian Dosen memberikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan tentang laporan kemajuan proyek</li> <li>• Penjelasan tentang laporan inspeksi</li> <li>• Penjelasan tentang RFI</li> <li>• Penjelasan tentang foto proyek</li> <li>• Penjelasan tentang <i>change order report</i></li> </ul> <p>Contoh Contoh-contoh mengenai laporan proyek</p> <p>Kuis -</p>	<p>- Ceramah</p> <p>- Diskusi</p>	<p>- Laptop - LCD - White Board</p> <p>- White Board</p>	<p>60 menit</p> <p>40 menit</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Dokumentasi proyek</p>
<p>Penutup Umpan Balik Dosen mengajukan pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan uraian.</p> <p>Tindak Lanjut Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa mengenai jenis-jenis form laporan proyek konstruksi</p>	<p>- Tanya-jawab</p> <p>- Ceramah</p>	<p>- White Board</p> <p>- Laptop - LCD - White Board</p>	<p>30 menit</p> <p>20 menit</p>	<p>Mahasiswa dapat memberikan contoh dalam bentuk laporan dokumentasi proyek</p>

**E. Evaluasi**

Evaluasi dilakukan dengan cara dosen menilai hasil dari tugas pertemuan 12 tersebut.

**F. Daftar Pustaka (Referensi)**

1. Barrie and Paulson, 1992 “Professional Construction Management, 3<sup>rd</sup> edition, McGraw-Hill
2. Halpin and senior, 2012 “Construction Management”, John Wiley Sons



**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah : **Manajemen Konstruksi**  
Kode Mata Kuliah : **TSP-305**  
SKS : **3 SKS (3 Teori)**  
Durasi Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : 14 (Empat belas)

**A. Kompetensi:**

- a. Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai proses yang terdapat dalam suatu siklus proyek konstruksi secara umum dan mampu mengintegrasikan perencanaan manajemen konstruksi dalam pelaksanaan proyek konstruksi.
- b. Khusus: Mahasiswa dapat menjelaskan K3 pada proyek konstruksi

**B. Pokok Bahasan**

K3 dalam konstruksi

**C. Sub Pokok Bahasan**

Keselamatan dan Kesehatan Kerja

**D. Kegiatan Belajar Mengajar**

Rincian Kegiatan	Metode	Media dan Alat	Durasi	Output
Pendahuluan Dosen membuka pertemuan dengan menyapa mahasiswa, kemudian: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kilas balik pertemuan 12 pembahasan tugas ke12</li><li>• Menjelaskan tujuan pertemuan hari ini</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ceramah</li><li>- Diskusi (<i>Small Group Discussion</i>)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Laptop</li><li>- LCD</li><li>- White Board</li></ul>	15 menit	Mahasiswa mengetahui tujuan pertemuan ke 13



**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah : **Manajemen Konstruksi**  
Kode Mata Kuliah : **TSP-305**  
SKS : **3 SKS (3 Teori)**  
Durasi Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : 15(Lima belas)

**A. Kompetensi:**

- a. Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai proses yang terdapat dalam suatu siklus proyek konstruksi secara umum dan mampu mengintegrasikan perencanaan manajemen konstruksi dalam pelaksanaan proyek konstruksi.
- b. Khusus: Mahasiswa dapat menjelaskan proses dalam tahap akhir konstruksi

**B. Pokok Bahasan**

Tahap akhir Proyek Konstruksi

**C. Sub Pokok Bahasan**

- Penyerahan ke-1
- Masa pemeliharaan
- Penyerahan ke-2

**D. Kegiatan Belajar Mengajar**

Rincian Kegiatan	Metode	Media dan Alat	Durasi	Output
Pendahuluan Dosen membuka pertemuan dengan menyapa mahasiswa, kemudian: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kilas balik pertemuan 13 pembahasan tugas ke13</li><li>• Menjelaskan tujuan pertemuan hari ini</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ceramah</li><li>- Diskusi (<i>Small Group Discussion</i>)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Laptop</li><li>- LCD</li><li>- White Board</li></ul>	15 menit	Mahasiswa mengetahui tujuan pertemuan ke 14

<p>Penyajian: Uraian Dosen memberikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan tentang Penyerahan ke-1</li> <li>• Penjelasan tentang Masa pemeliharaan</li> <li>• Penjelasan tentang Penyerahan ke-2</li> </ul>	- Ceramah	- Laptop - LCD - White Board	60 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan Proses tahap akhir proyek
<p>Contoh Contoh-contoh Tahapan akhir pada proyek konstruksi</p>	- Diskusi	- White Board	40 menit	
<p>Latihan -</p>				
<p>Penutup Umpan Balik Dosen mengajukan pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan uraian.</p>	- Tanya-jawab	- White Board	30 menit	Mahasiswa dapat memberikan contoh prosedur pekerjaan pada tahap akhir proyek
<p>Tindak Lanjut Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa mengenai artikel tahapan akhir proyek konstruksi</p>	- Ceramah	- Laptop - LCD - White Board	20 menit	

#### E. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan cara dosen menilai hasil dari tugas pertemuan 14 tersebut.

#### F. Daftar Pustaka (Referensi)

1. Barrie and Paulson, 1992 "Professional Construction Management, 3<sup>rd</sup> edition, McGraw-Hill
2. Halpin and senior, 2012 "Construction Management", John Wiley Sons
3. Fisk, 2000, "Construction Project Administration", Pearson