

Tg; Berlaku : 2 Februari 2014	Issue/Revisi : ---	Jml Halaman : 15
--------------------------------------	---------------------------	-------------------------

Mata Kuliah	:	Psikologi Klinis
Kode Mata Kuliah	:	PSI-306
Jumlah SKS	:	3
Waktu Pertemuan	:	150 menit
Kompetensi Dasar	:	Pemahaman Teori Psikologi Klinis
Indikator	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan sejarah Psikologi Klinis2. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai pendekatan yang digunakan dalam Psikologi Klinis3. Mahasiswa memahami asesmen dan intervensi yang dilakukan dalam Psikologi Klinis4. Mahasiswa mampu membedakan masalah yang disebut normal, abnormal, dan patologi5. Mahasiswa memahami penyebab masalah-masalah abnormal6. Mahasiswa mengenal kekhususan Psikologi Klinis : Psikologi Klinis Anak, Psikologi Klinis Dewasa, Psikologi Kesehatan, dan Psikologi Forensik.

Pertemuan ke : 1
 Pokok Bahasan : Definisi dan Sejarah Psikologi Klinis
 Sub Pokok Bahasan : Definisi, Sejarah, Bidang-bidang yang terkait, Perkembangan Psikologi Klinis di Indonesia
 Kegiatan Pembelajaran : Kuliah

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan 2. Penyampaian kontrak belajar 3. Penyampaian bobot penilaian 4. Penyampaian aturan-aturan di kelas 5. Penyampaian silabus perkuliahan, sumber bacaan, dan kegiatan pembelajaran. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan 2. Diskusi 3. Mencatat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PPT kontrak belajar 2. PPT silabus perkuliahan, dll 3. Sumber bacaan yang digunakan dalam perkuliahan.
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan waktu kepada mahasiswa untuk membaca materi perkuliahan selama 30 menit <ul style="list-style-type: none"> • Materi : Clinical Psychology 2. Tanya jawab materi yang sudah dibaca 3. Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> • Definisi dan sejarah psikologi klinis • Ruang Lingkup Psikologi Klinis • Bidang-Bidang Kajian terkait • Perkembangan Psikologi Klinis di Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan 2. Diskusi 3. Mencatat 4. Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fc Chapter 1 dari Psikologi Klinis 2. PPT Dosen 3. LCD 4. Laptop
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan 2. Membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok untuk melakukan wawancara dengan Psikolog Klinis (KLA atau KLD) 3. Memberikan daftar nama psikolog Klinis yang dapat dijadikan narasumber wawancara 4. Memberikan outline wawancara dan deadline penulisan laporan serta presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masuk dalam kelompok 2. Mencatat nama psikolog yang dapat dihubungi 3. Mencatat hal-hal penting yang digunakan untuk penyelesaian tugas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daftar Nama Psikolog Klinis 2. Outline Pengerjaan tugas : deadline, acuan wawancara, dll

Pertemuan ke : 2

Pokok Bahasan : Definisi dan Sejarah Psikologi Klinis

Sub Pokok Bahasan : Definisi, Sejarah, Bidang-bidang yang terkait, Perkembangan Psikologi Klinis di Indonesia

Kegiatan Pembelajaran : Tugas Wawancara ---- Tidak Ada Kelas

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan	-----	-----	-----
Penyajian	-----	<ol style="list-style-type: none">1. Wawancara Psikolog Klinis yang sudah dihubungi sebelumnya2. Menyelesaikan laporan wawancara3. Membuat PPT hasil wawancara untuk dipresentasikan di kelas yang akan datang.	<ol style="list-style-type: none">1. Outline wawancara2. Alat perekam suara
Penutup	-----	-----	-----

Pertemuan ke : 3
 Pokok Bahasan : Definisi dan Sejarah Psikologi Klinis
 Sub Pokok Bahasan : Bidang-bidang yang terkait dengan Psikologi Klinis
 Kegiatan Pembelajaran : Presentasi Hasil Wawancara Psikolog Klinis

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan	1. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyiapkan hasil wawancara untuk dipresentasikan	1. Menyiapkan presentasi	1. Slide PP mahasiswa
Penyajian	1. Memfasilitasi mahasiswa ketika presentasi kelas 2. Memberikan informasi-informasi tambahan yang sekiranya perlu dengan acuan slide presentasi mahasiswa.	1. Presentasi hasil diskusi kelompok 2. Tanya jawab dengan rekan mahasiswa lainnya	1. Slide PP mahasiswa 2. Slide PP dosen
Penutup	1. Memberikan kesimpulan 2. Memberikan bahan CL : <ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan Psikodinamika • Pendekatan Behavioristik • Pendekatan Fenomenologi • Pendekatan Interpersonal • Pendekatan Klinis 3. Membagi mahasiswa menjadi 5 kelompok 4. Memberikan bahan bacaan kepada masing-masing kelompok 5. Meminta masing-masing kelompok untuk membaca bahan yang sudah diberikan dan mencatat hal-hal penting yang dibaca.	1. Mendengarkan 2. Menambahkan 3. Membentuk kelompok 4. Membaca bahan 5. Mencatat hal-hal penting dari sumber bacaan	1. Slide PP mahasiswa 2. Slide PP dosen

Pertemuan ke : 4

Pokok Bahasan : Berbagai Pendekatan yang digunakan dalam Psikologi Klinis

Sub Pokok Bahasan : Psikodinamika, Behavioristik, Fenomenologi, Interpersonal, Klinis

Kegiatan Pembelajaran : CL

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Dosen memeriksa hasil pekerjaan masing-masing kelompok home-base2. Memecah kelompok home base menjadi focus group	<ol style="list-style-type: none">1. Masuk ke focus grup2. Menyiapkan catatan-catatan yang sudah disiapkan di minggu sebelumnya	Tugas kelompok yang sudah dikerjakan oleh mahasiswa
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Dosen bertindak sebagai fasilitator di masing-masing focus-grup.2. Dosen berkeliling mendengarkan diskusi masing-masing focus grup	<ol style="list-style-type: none">1. Focus grup mulai mempresentasikan hasil pekerjaan masing-masing secara individual di dalam kelompok2. Anggota focus grup mencatat hal-hal penting dari presentasi temannya3. Membuat kesimpulan umum dalam flipchart untuk dipresentasikan ketika sudah kembali ke home-base	<ol style="list-style-type: none">1. Tugas kelompok yang sudah dikerjakan oleh mahasiswa2. Flip Chart3. Spidol
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Dosen mempersilahkan mahasiswa yang sudah kembali ke home-base untuk mempresentasikan apa yang didapat dalam focus-grup.2. Benang merah dan kesimpulan dari sub pokok bahasan	<ol style="list-style-type: none">1. Presentasi2. Mendengarkan , menambahkan, dan turut menyimpulkan hasil diskusi keseluruhan.	<ol style="list-style-type: none">1. Flip chart2. Slide PP milik dosen

Pertemuan ke : 5
 Pokok Bahasan : Asesmen Psikologi Klinis
 Sub Pokok Bahasan : Wawancara, Observasi, dan Tes
 Kegiatan Pembelajaran : Kuliah

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan	1. Menyiapkan materi slide PP 2. Menyiapkan contoh laporan	-----	1. Computer/laptop 2. Slide PPT 3. Tes-tes yang digunakan dalam asesmen → Ro, TAT, Tes Grafis, MMPI, Inventori kepribadian
Penyajian	1. Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> • Wawancara • Observasi • Berbagai macam tes yang digunakan dalam asesmen Psikologi Klinis 2. Diskusi dan Tanya jawab	1. Mendengarkan dan menyimak 2. Mencatat hal-hal penting 3. Bertanya	1. Slide PP 2. Tes-tes yang digunakan dalam asesmen → Ro, TAT, Tes Grafis, MMPI, Inventori kepribadian
Penutup	1. Kesimpulan 2. Memberikan Tugas Kelompok : Wawancara Psikolog yang bergerak di bidang: KLA, KLD, Kesehatan, dan Forensik 3. Tugas akan dipresentasikan di pertemuan 10-14	1. Menyimak 2. Mencatat kesimpulan 3. Memberikan tanda bab yang harus dibaca	1. Slide PP 2. Text book 3. List Psikolog Klinis berbagai bidang

Pertemuan ke : 6

Pokok Bahasan : Intervensi dalam Psikologi Klinis

Sub Pokok Bahasan : Psikoterapi, CBT, Fenomenologi, Metode lainnya yang digunakan dalam Psikologi Klinis

Kegiatan Pembelajaran : Membaca Mandiri

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan jurnal atau bahan bacaan yang berkaitan dengan Psikoterapi, CBT, Fenomenologi, Metode lainnya yang digunakan dalam Psikologi Klinis2. Memfotokopi bahan-bahan tersebut3. Menyiapkan mahasiswa untuk masuk ke kelompok-kelompok	-----	<ol style="list-style-type: none">1. Fotokopi jurnal2. Fotokopi kasus3. Buku teks
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Membagikan bahan bacaan ke dalam kelompok<ul style="list-style-type: none">• Psikoterapi• CBT• Fenomenologi• Metode lainnya yang digunakan dalam Psikologi Klinis2. Memberikan instruksi untuk membaca dan membuat presentasi untuk dipresentasikan minggu depan3. Memberikan kesempatan mahasiswa untuk menyiapkan presentasi	<ol style="list-style-type: none">1. Membaca bahan yang dibagikan2. Mencatat hal-hal penting3. Menyiapkan presentasi yang berkaitan dengan intervensi yang digunakan dalam	<ol style="list-style-type: none">1. Fotokopi jurnal2. Fotokopi kasus3. Buku teks
Penutup	-----	<ol style="list-style-type: none">1. Membaca bahan yang dibagikan2. Mencatat hal-hal penting3. Menyiapkan presentasi yang berkaitan dengan intervensi yang digunakan dalam	<ol style="list-style-type: none">1. Fotokopi jurnal2. Fotokopi kasus3. Buku teks

Pertemuan ke : 7

Pokok Bahasan : Intervensi dalam Psikologi Klinis

Sub Pokok Bahasan : Psikoterapi, CBT, Fenomenologi, Metode lainnya yang digunakan dalam Psikologi Klinis

Kegiatan Pembelajaran : Presentasi Kelompok

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyiapkan hasil wawancara untuk dipresentasikan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan presentasi	<ol style="list-style-type: none">1. Slide PP mahasiswa
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Memfasilitasi mahasiswa ketika presentasi kelas2. Memberikan informasi-informasi tambahan yang sekiranya perlu dengan acuan slide presentasi mahasiswa.	<ol style="list-style-type: none">1. Presentasi hasil diskusi kelompok2. Tanya jawab dengan rekan mahasiswa lainnya	<ol style="list-style-type: none">1. Slide PP mahasiswa2. Slide PP dosen
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Kesimpulan	<ol style="list-style-type: none">1. Menambahkan poin dari hasil kesimpulan2. Mulai mencari materi yang berkaitan dengan skizoprenia	<ol style="list-style-type: none">1. Slide PP mahasiswa2. Slide PP dosen

Pertemuan ke : 8
 Pokok Bahasan : Perilaku normal, abnormal, dan patologi
 Sub Pokok Bahasan : Definisi dan Contoh Kasus
 Kegiatan Pembelajaran : Kuliah

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan	1. Menyiapkan materi slide PPT 2. Menyiapkan kasus yang melibatkan perilaku abnormal dan patologi	-----	1. Computer/laptop 2. Slide PP 3. Contoh-contoh kasus
Penyajian	1. Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> • Perilaku Normal • Perilaku Abnormal • Patologi • Kasus-kasus 2. Diskusi dan Tanya jawab	1. Mendengarkan dan menyimak 2. Mencatat hal-hal penting 3. Bertanya	1. Slide PP 2. Contoh-contoh kasus
Penutup	1. Kesimpulan 2. Memberikan beragam analisa kasus-kasus yang ada pada media Koran 3. Minta mahasiswa untuk : <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi penyebab perilaku yang muncul • Analisa kasus dengan teori psikologi klinis • Mempersiapkan presentasi kasus 	1. Menyimak 2. Mencatat kesimpulan 3. Memberikan tanda bab yang harus dibaca	1. Slide PP 2. Text book 3. Contoh-contoh kasus

Pertemuan ke : 9

Pokok Bahasan : Penyebab Tingkah Laku Abnormal dan Klasifikasi Gangguan Jiwa

Sub Pokok Bahasan : Gambaran Umum, Frustrasi, stress, dan Penyesuaian diri, Pola Asuh, Klasifikasi dan Diagnosis Tingkah Laku Abnormal

Kegiatan Pembelajaran : Kuliah

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Review2. Memberikan waktu membaca kepada mahasiswa : Psikologi Klinis hal 32-52	<ol style="list-style-type: none">1. Membaca materi2. Tanya jawab	<ol style="list-style-type: none">1. Teks Buku: Pengantar Psikologi Klinis, Markam.2. PPT3. Laptop
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Tanya Jawab Materi yang baru dibaca2. Kuliah<ol style="list-style-type: none">a. Gambaran Umumb. Frustrasi, Stres, dan Penyesuaian Diric. Peran Pola Asuh dalam terbentuknya tingkah laku abnormald. Pola hubungan keluarga dalam terbentuknya tingkah laku abnormale. Klasifikasi dan Diagnosis tingkah laku abnormal	<ol style="list-style-type: none">1. Mencatat2. Mendengarkan3. Bertanya4. Diskusi	<ol style="list-style-type: none">1. Teks Buku: Pengantar Psikologi Klinis, Markam.2. PPT3. Laptop
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Kesimpulan	<ol style="list-style-type: none">1. Mencatat2. Mendengarkan	<ol style="list-style-type: none">1. Teks Buku: Pengantar Psikologi Klinis, Markam.2. PPT3. Laptop

Pertemuan ke : 10

Pokok Bahasan : Psikologi Klinis Anak

Sub Pokok Bahasan : Ruang Lingkup Pekerjaan, Masalah yang dihadapi, Treatment yang diberikan, Situasi pekerjaan

Kegiatan Pembelajaran : Presentasi Kelompok

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan	1. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyiapkan hasil wawancara untuk dipresentasikan	1. Menyiapkan presentasi	1. Slide PP mahasiswa
Penyajian	1. Memfasilitasi mahasiswa ketika presentasi kelas 2. Memberikan informasi-informasi tambahan yang sekiranya perlu dengan acuan slide presentasi mahasiswa.	1. Presentasi hasil diskusi kelompok 2. Tanya jawab dengan rekan mahasiswa lainnya	1. Slide PP mahasiswa
Penutup	1. Kesimpulan	1. Menambahkan poin dari hasil kesimpulan	1. Slide PP mahasiswa

Pertemuan ke : 11

Pokok Bahasan : Psikologi Klinis Dewasa

Sub Pokok Bahasan : Ruang Lingkup Pekerjaan, Masalah yang dihadapi, Treatment yang diberikan, Situasi pekerjaan

Kegiatan Pembelajaran : Presentasi Kelompok

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan	1. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyiapkan hasil wawancara untuk dipresentasikan	1. Menyiapkan presentasi	1. Slide PP mahasiswa
Penyajian	1. Memfasilitasi mahasiswa ketika presentasi kelas 2. Memberikan informasi-informasi tambahan yang sekiranya perlu dengan acuan slide presentasi mahasiswa.	1. Presentasi hasil diskusi kelompok 2. Tanya jawab dengan rekan mahasiswa lainnya	1. Slide PP mahasiswa
Penutup	1. Kesimpulan	1. Menambahkan poin dari hasil kesimpulan	1. Slide PP mahasiswa

Pertemuan ke : 12

Pokok Bahasan : Psikologi Kesehatan

Sub Pokok Bahasan : Ruang Lingkup Pekerjaan, Masalah yang dihadapi, Treatment yang diberikan, Situasi pekerjaan

Kegiatan Pembelajaran : Presentasi Kelompok

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan	1. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyiapkan hasil wawancara untuk dipresentasikan	1. Menyiapkan presentasi	1. Slide PP mahasiswa
Penyajian	1. Memfasilitasi mahasiswa ketika presentasi kelas 2. Memberikan informasi-informasi tambahan yang sekiranya perlu dengan acuan slide presentasi mahasiswa.	1. Presentasi hasil diskusi kelompok 2. Tanya jawab dengan rekan mahasiswa lainnya	1. Slide PP mahasiswa
Penutup	1. Kesimpulan	1. Menambahkan poin dari hasil kesimpulan	1. Slide PP mahasiswa

Pertemuan ke : 13

Pokok Bahasan : Psikologi Forensik

Sub Pokok Bahasan : Ruang Lingkup Pekerjaan, Masalah yang dihadapi, Treatment yang diberikan, Situasi pekerjaan

Kegiatan Pembelajaran : Presentasi Kelompok

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan	1. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyiapkan hasil wawancara untuk dipresentasikan	1. Menyiapkan presentasi	1. Slide PP mahasiswa
Penyajian	1. Memfasilitasi mahasiswa ketika presentasi kelas 2. Memberikan informasi-informasi tambahan yang sekiranya perlu dengan acuan slide presentasi mahasiswa.	1. Presentasi hasil diskusi kelompok 2. Tanya jawab dengan rekan mahasiswa lainnya	1. Slide PP mahasiswa
Penutup	1. Kesimpulan	1. Menambahkan poin dari hasil kesimpulan	1. Slide PP mahasiswa

Pertemuan ke : 14

Pokok Bahasan : Psikologi Komunitas

Sub Pokok Bahasan : Ruang Lingkup Pekerjaan, Masalah yang dihadapi, Treatment yang diberikan, Situasi pekerjaan

Kegiatan Pembelajaran : Presentasi Kelompok

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan	1. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyiapkan hasil wawancara untuk dipresentasikan	1. Menyiapkan presentasi	1. Slide PP mahasiswa
Penyajian	1. Memfasilitasi mahasiswa ketika presentasi kelas 2. Memberikan informasi-informasi tambahan yang sekiranya perlu dengan acuan slide presentasi mahasiswa.	1. Presentasi hasil diskusi kelompok 2. Tanya jawab dengan rekan mahasiswa lainnya	1. Slide PP mahasiswa
Penutup	1. Kesimpulan	1. Menambahkan poin dari hasil kesimpulan	1. Slide PP mahasiswa