**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah : Lembaga Keuangan dan Pasar Modal

Kode Mata Kuliah : MGT-210

Jumlah SKS : 3 SKS

Waktu Pertemuan : 150 menit

Kompetensi Dasar : 1. Kompetensi Inti: Memahami manajemen lembaga keuangan dan pasar modal yang meliputi teori dan

konsep dasar antara lain bank sentral, pasar uang, pasar saham, dan pasar obligasi.

2. Kompetensi Penunjang: Kompetensi LSE yaitu: kerja sama dalam tim, memahami bagaimana

berkomunikasi yang efektif, pentingnya mempunyai *interpersonal skills* yang efektif dalam berorganisasi,

mampu mengaplikasikan teori lembaga keuangan dan pasar modal dalam organisasi dan sadar akan menjadi manajer atau pemimpin perusahaan yang bermoral, beretika dan bertanggung jawab sosial, dan mampu mengelola suatu perusahaan dengan semangat kewirausahaan yang tinggi.

Indikator : 1. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan konsep-konsep dasar lembaga keuangan dan pasar modal

dan menerapkannya dalam organisasi atau perusahaan;

2. Mahasiswa mampu mengenali beragam insititusi keuangan dan pasar modal;

3. Mahasiswa memahami peran penting pasar keuangan dalam dunia bisnis.

Referensi : 1. Mishkin & Eakins (2012). Financial Markets and Institutions. Pearson – Global Edition (7th ed). (ME)

2. Referensi untuk setiap pertemuan.

Pertemuan ke : 1

Pokok Bahasan : Mengapa belajar lembaga keuangan dan pasar modal

Sub Pokok Bahasan : 1. Mengapa belajar pasar keuangan

2. Mengapa belajar lembaga keuangan

3. Perspektif manajerial

4. Bagaimana mempelajari lembaga keuangan dan pasar modal

Kegiatan Pembelajaran : *Lecturing*, tanya-jawab dan diskusi kelompok *(collaborative dan problem-based learning)*

| **Tahap** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | * Memandu proses perkenalan dosen-siswa * Menjelaskan silabus: sistem perkuliahan dan penilaian, metode pengajaran di kelas (bentuk tugas, quiz, uts dan uas, dan peraturan kelas selama perkuliahan berlangsung) | * Perkenalan mahasiswa, orientasi silabus mata kuliah, tugas dan pembagian kelompok | * LCD * Slide PPT * Daftar hadir siswa |
| Penyajian  120 menit | * Memberikan kuliah tentang pengertian lembaga keuangan dan pasar modal   Melakukan model pembelajaran student-centered learning: *collaborative learning:*  Mahasiswa dibagi kedalam kelompok dan setiap kelompok melakukan *brainstorming* tentang pengertian dari lembaga keuangan dan pasar modal.  Kemudian setiap kelompok melakukan presentasi hasil temuannya. | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, spidol * Buku teks * Hand-out |
| Penutup  15 menit | * Menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan * Memandu *post-test*:  1. Mengarahkan mahasiswa untuk menyatakan pokok-pokok besar tentang materi yang sudah dijelaskan 2. Menugaskan siswa untuk membaca materi pertemuan 2 | * Melakukan *post*-*test* * Bertanya jikalau ada | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, spidol |

Pertemuan ke : 2

Pokok Bahasan : Ikhtisar sistim keuangan

Sub Pokok Bahasan : 1. Fungsi pasar keuangan

2. Struktur pasar keuangan

3. Internasionalisasi pasar keuangan

4. Fungsi perantara keuangan

5. Jenis perantara keuangan

6. Regulasi sistim keuangan

Kegiatan Pembelajaran : *Lecturing* dan *Discovery Learning*

| **Tahap** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | * Review materi pertemuan 1 | * Melakukan diskusi kelompok * Melakukan tanya jawab * Melakukan presentasi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, spidol |
| Penyajian  120 menit | * Menyampaikan materi:   Deskripsi dari sistim keuangan  Menggunakan metode pembelajaran *Student-Centered Learning*: *Discovery Learning*.  Mahasiswa diajak untuk bereksplorasi untuk dapat melihat struktur dan fungsi dari lembaga keuangan dan pasar modal  Dosen membentuk kelompok baru yang sudah ditunjuk oleh dosen. Mahasiswa diperkenankan untuk menggunakan akses internet, atau pengalaman. Setiap kelompok diminta untuk bercerita tentang hasil temuannya dan menggambarkan hasil temuannya dalam *flip*-*chart.* | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Bekerja dalam kelompok * Mencari informasi * Melakukan diskusi * Menyampaikan presentasi hasil dengan menggunakan *flip*-*chart* | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker * Buku teks |
| Penutup  15 menit | Melakukan *review*  Memandu diskusi dan tanya jawab  Memandu *post-test*:  Menugaskan membaca materi pertemuan 3 | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker |

Pertemuan ke : 3

Pokok Bahasan : Mengapa lembaga keuangan ada

Sub Pokok Bahasan : 1. Fakta tentang struktur keuangan

2. Biaya transaksi

3. Informasi asimetri

4. *The lemons problem*

5. *Moral hazard* dan *debt-equity contracts*

6. *Moral hazard* dan struktur keuangan

7. Konflik kepentingan

Kegiatan Pembelajaran : *Lecturing* dan *contextual instruction*

| **Tahap** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan *review* materi minggu lalu | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan diskusi kelompok * Melakukan tanya jawab * Melakukan presentasi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, *Flipchart*, Kertas plano, Marker * *Pre-test* |
| Penyajian  120 menit | Menyampaikan materi: keberadaan lembaga keuangan  Menggunakan metode pembelajaran *Student*-*Centered Learning*: *Contextual Instruction*  Mahasiswa telah membaca topik bahasan tentang keberadaan lembaga keuangan dan dapat memahami karakteristik lembaga keuangan pada saat ini. | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab * Melakukan diskusi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, *Marker*, Spidol * Buku teks |
| Penutup  15 menit | Melakukan *review*  Memandu diskusi dan tanya jawab  Memandu *post-test*  Memberi tugas baca materi kuliah berikutnya | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, *Flipchart*, Kertas plano, *Marker* |

Pertemuan ke : 4

Pokok Bahasan : Mengapa krisis keuangan terjadi

Sub Pokok Bahasan : 1. Informasi asimetri dan krisis keuangan

2. Dinamika krisis keuangan di Negara maju

3. Dinamika krisis keuangan di Negara berkembang

Kegiatan Pembelajaran : *Lecturing* dan *Small Group Discussion*

| **Tahap** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan *review* materi minggu lalu  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan diskusi kelompok * Melakukan tanya jawab * Melakukan presentasi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, *Marker* |
| Penyajian  120 menit | Menyampaikan materi:   * Krisis keuangan   Menggunakan metode pembelajaran *Student-Centered Learning:* *Small Group Discussion*  Dosen membagi kelas ke dalam kelompok. Dosen membagi topik. Mahasiswa berdiskusi tentang kaitan topik-topik tersebut dengan tugas sebagai manajer keuangan. | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab * Bekerja dalam kelompok * Melakukan diskusi * Mempresentasikan hasil | * *LCD*, *Slide* *PPT* * *Whiteboard*, Flipchart, Kertas plano, *Marker* * Buku teks |
| Penutup  15 menit | * Memandu diskusi dan tanya jawab * Meminta mahasiswa membaca materi pertemuan 5 | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * *LCD*, *Slide* *PPT* * Whiteboard, *Flipchart*, Kertas plano, *Marker* * Perangkat audio visual |

Pertemuan ke : 5

Pokok Bahasan : Bank sentral

Sub Pokok Bahasan : 1. Asal dan struktur dari bank sentral

2. Independensi bank sentral

3. Struktur dan independensi bank sentral eropa

4. Bank sentral di dunia

5. Perilaku bank sentral

6. Perlukah bank sentral independen

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Problem Based Learning*

| **Tahap** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan *review* materi minggu lalu  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan diskusi kelompok * Melakukan tanya jawab * Melakukan presentasi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker |
| Penyajian  120 menit | Menyampaikan materi:   * Bank sentral   Menggunakan metode pembelajaran *Student*-*Centered Learning*: *Problem Based Learning*  Dosen membagi kelas ke dalam kelompok dan memberikan artikel tentang bank sentral.  Dosen memberikan problem atau masalah kepada mahasiswa: jelaskan artikel yang kamu baca menggunakan teori terkait dengan pelaksanaan di industri keuangan. Mahasiswa mempresentasikan hasil di kelas. | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab * Bekerja dalam kelompok * Melakukan diskusi * Mempresentasikan hasil | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker * Buku teks * Hand-out |
| Penutup  15 menit | Melakukan *review*  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker |

Pertemuan ke : 6

Pokok Bahasan : Pasar uang

Sub Pokok Bahasan : 1. Definisi pasar uang

2. Manfaat pasar uang

3. Partisipan pasar uang

4. Instrumen pasar uang

5. Sekuritas pasar uang

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Cooperative Learning*

| **Tahap** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan *review* materi minggu lalu | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan tanya jawab * Melakukan presentasi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker |
| Penyajian  120 menit | Menyampaikan materi   * Pasar uang   Menggunakan metode pembelajaran *Student-Centered Learning*: *Cooperative Learning*  Mahasiswa membentuk kelompok. Kemudian mahasiswa mendapatkan *Learning Objective* untuk didiskusikan dalam kelompok. Dosen memfasilitasi pembagian tugas di dalam tiap kelompok sesuai dengan struktur yang sudah disiapkan. Mahasiswa mempresentasikan hasilnya ke depan kelas | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab * Bekerja dalam kelompok * Melakukan diskusi * Mempresentasikan hasil | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker * Buku teks |
| Penutup  15 menit | Melakukan *review*  Memandu diskusi dan tanya jawab  Memberi tugas baca materi kuliah berikutnya | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker * Lab, perangkat audio visual |

Pertemuan ke : 7

Pokok Bahasan : Pasar obligasi

Sub Pokok Bahasan : 1. Manfaat pasar modal

2. Partisipan pasar modal

3. Perdagangan pasar modal

4. Jenis obligasi

5. *Treasury Notes* dan *Bonds*

6. Obligasi pemerintah daerah

7. Obligasi korporasi

8. Jaminan keuangan

9. Investasi di obligasi

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Cooperative Learning*

| **Tahap** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan *review* materi minggu lalu | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan diskusi kelompok * Melakukan tanya jawab * Melakukan presentasi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker |
| Penyajian  120 menit | Menyampaikan materi  Menggunakan metode pembelajaran *Student*-*Centered Learning*: *Cooperative Learning*  Mahasiswa berdiskusi tentang studi kasus *ipo monitor*. Mahasiswa diperkenankan untuk mencari berbagai informasi di Internet, contohnya Google Books, Google Scholar. | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab * Melakukan pencarian informasi * Bekerja dalam kelompok * Melakukan diskusi * Mempresentasikan hasil * Membuat mind map untuk merangkum kesimpulan dari hasil pencarian informasi. | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker * Buku teks |
| Penutup  15 menit | Melakukan review  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker |

Pertemuan ke : 8

Pokok Bahasan : Pasar saham

Sub Pokok Bahasan : 1. Investasi di saham

2. Bagaimana pasar menentukan harga sekuritas

3. Kesalahan valuasi

4. Indeks pasar saham

5. Membeli saham asing

6. Regulasi pasar saham

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Discovery Learning*

| **Tahap** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan *review* materi minggu lalu  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan diskusi kelompok * Melakukan tanya jawab * Melakukan presentasi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker |
| Penyajian  120 menit | Menyampaikan materi gambaran umum   * Pasar saham   Menggunakan metode pembelajaran *Student*-*Centered Learning*: *Discovery Learning*  Memberi kesempatan pada mahasiswa menggali lebih dalam tentang pasar saham. | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab * Berdiskusi kelompok | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker * Buku teks |
| Penutup  15 menit | Melakukan *review*  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker |

Pertemuan ke : 9

Pokok Bahasan : Pasar hipotek

Sub Pokok Bahasan : 1. Definisi hipotek

2. Karakteristik hipotek rumah

3. Jenis pinjaman hipotek

4. Lembaga pemberi pinjaman hipotek

5. Pembayaran pinjaman

6. Pasar hipotek sekunder

7. Sekuritisasi hipotek

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Problem based learning*

| **Tahap** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan *review* materi minggu lalu  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan diskusi kelompok * Melakukan tanya jawab * Melakukan presentasi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker |
| Penyajian  120 menit | Menyampaikan materi gambaran umum   * Pasar hipotek   Menggunakan metode pembelajaran *Student*-*Centered Learning*: *Problem Based Learning*  Memberi kesempatan pada mahasiswa untuk memahami pasar hipotek dan bagaimana terapan di Indonesia. | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab * Berdiskusi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker * Buku teks |
| Penutup  15 menit | Melakukan *review*  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker |

Pertemuan ke : 10

Pokok Bahasan : Pasar valuta asing

Sub Pokok Bahasan : 1. Pasar valuta asing

2. Nilai tukar dalam jangka panjang

3. Nilai tukar dalam jangka pendek

4. Perubahan nilai tukar

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Small-Group Discussion*

| **Tahap** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  10 menit | Melakukan *review* materi minggu lalu  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan diskusi kelompok * Melakukan tanya jawab * Melakukan presentasi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker |
| Penyajian  130 menit | Menyampaikan materi gambaran umum   * Pasar valuta asing   Menggunakan metode pembelajaran *Student*-*Centered Learning*: *Small-Group Discussion*  Membahas dinamika nilai tukar. | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab * Diskusi kelompok | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker * Buku teks |
| Penutup  10 menit | Melakukan *review*  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker |

Pertemuan ke : 11

Pokok Bahasan : Sistim keuangan internasional

Sub Pokok Bahasan : 1. Intervensi di pasar valuta asing

2. *Balance of payments*

3. Rezim nilai tukar

4. Kendali modal

5. Peran IMF

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Collaborative Learning*

| **Tahap** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan *review* materi minggu lalu  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan diskusi kelompok * Melakukan tanya jawab * Melakukan presentasi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker |
| Penyajian  120 menit | Menyampaikan materi gambaran umum   * Sistim keuangan internasional     Menggunakan metode pembelajaran *Student*-*Centered Learning*: *Collaborative Learning* | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker * Buku teks |
| Penutup  15 menit | Melakukan *review*  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker |

Pertemuan ke : 12

Pokok Bahasan : Perbankan dan manajemen lembaga keuangan

Sub Pokok Bahasan : 1. Neraca bank

2. Perbankan dasar

3. Prinsip umum manajemen bank

4. Off-balance-sheet activities

5. Pengukuran kinerja perbankan

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| **Tahap** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan *review* materi minggu lalu  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan diskusi kelompok * Melakukan tanya jawab * Melakukan presentasi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker |
| Penyajian  120 menit | Menyampaikan materi gambaran umum   * Perbankan dan manajemen lembaga keuangan   Menggunakan metode pembelajaran *Student*-*Centered Learning*: *Contextual Instruction*  Membahas studi kasus www.bbt.com | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker * Buku teks |
| Penutup  15 menit | Melakukan *review*  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker |

Pertemuan ke : 13

Pokok Bahasan : Regulasi keuangan

Sub Pokok Bahasan : 1. Informasi asimetri dan regulasi keuangan

2. Krisis perbankan

3. *Federal Deposit Insurance Corporation*

4. Krisis perbankan di dunia

5. Regulasi masa depan

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Learning*

| **Tahap** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan *review* materi minggu lalu  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan diskusi kelompok * Melakukan tanya jawab * Melakukan presentasi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker |
| Penyajian  120 menit | Menyampaikan materi gambaran umum   * Regulasi keuangan   Menggunakan metode pembelajaran *Student*-*Centered Learning*: *Contextual Learning*  Diskusi tentang *Federal Deposit Insurance Corporation*. | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab * Berdiskusi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker * Buku teks |
| Penutup  15 menit | Melakukan *review*  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker |

Pertemuan ke : 14

Pokok Bahasan : Industri perbankan

Sub Pokok Bahasan : 1. Perkembangan historis dari sistim perbankan

2. Inovasi keuangan

3. Struktur industri perbankan komersil

4. Konsolidasi bank dan perbankan nasional

5. Pemisahan antara perbankan dengan industri keuangan lainnya

6. *Thrift industry*

7. Perbankan internasional

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *contextual learning*

| **Tahap** | **Kegiatan Dosen** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pembelajaran** |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan review materi minggu lalu  Memandu diskusi dan tanya jawab | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan diskusi kelompok * Melakukan tanya jawab * Melakukan presentasi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker |
| Penyajian  120 menit | Menyampaikan materi gambaran umum   * Industri perbankan   Menggunakan metode pembelajaran *Student*-Cen*t*ered *Learning*: *Contextual Learning*  Diskusi tentang struktur dan persaingan perbankan. | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab * Berdiskusi | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker * Buku teks |
| Penutup  15 menit | Melakukan *review* tentang apa yang sudah dipelajari selama 1 semester | * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Flipchart, Kertas plano, Marker |