**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN**

Mata Kuliah : **ANALISA LAPORAN KEUANGAN**

Kode Mata Kuliah / SKS : AKT 405 / 3 SKS

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini membahas mengenai perkembangan teori akuntansi, kerangka konseptual akuntansi, dan isu-isu di dalam

 praktek dan kebijakan akuntansi. Selama proses pembelajaran, mahasiswa diperhadapkan pada berbagai kasus dan

 penelitian yang dapat membantu mahasiswa menganalisis praktek akuntansi yang berdasarkan kerangka teori yang dipelajari.

Standar Kompetensi Dasar : Kompetensi inti :

Memahami perkembangan teori dalam akuntansi dan kerangka konseptual akuntansi, serta pemahaman hubungan antara teori akuntansi dengan praktek dan kebijakan akuntansi.

Kompetensi Penunjang :

Mampu mengartikulasikan gagasan secara efektif secara lisan maupun tulisan

Pertemuan ke : 1

Pokok Bahasan : Pendahuluan dan Kerangka Konseptual Akuntansi

Sub Pokok Bahasan : Perkembangan akuntansi

Kerangka konseptual akuntansi menurut FASB

Peranan etika dalam akuntansi

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan15 menit | Memandu proses perkenalan dosen - siswaMenjelaskan sistem perkuliahan dan penilaianMemandu penyusunan kontrak belajar | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Menyusun kontrak belajar
 | * LCD, Slide PPT
 |
| 100 menit | Menyampaikan materi :* Perkembangan akuntansi
* Kerangka konseptual akuntansi menurut FASB
* Peranan etika dalam akuntansi

Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
* Buku teks
 |
| Penutup35 menit | Memandu *review*  | * Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
 |

Pertemuan ke : 2

Pokok Bahasan : Pengantar kepada teori dan aplikasinya dalam akuntansi

Sub Pokok Bahasan : Pengertian teori

Pentingnya riset dalam akuntansi

Bentuk-bentuk metodologi untuk membentuk teori

Hubungan antara teori dan penggunaan informasi akuntansi

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan15 menit | Melakukan review materi minggu laluMemandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
 |
| 100 menit | Pre-test (review)Menyampaikan materi :Pengertian teoriPentingnya riset dalam akuntansiBentuk-bentuk metodologi untuk membentuk teoriHubungan antara teori dan penggunaan informasi akuntansiMenggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
* Buku teks
 |
| Penutup35 menit | Memandu *review* Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
 |

Pertemuan ke : 3

Pokok Bahasan : Konsep Income

Sub Pokok Bahasan : Natur income

Pengakuan income

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan15 menit | Melakukan review materi minggu laluMemandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
 |
| 100 menit | Pre-test (review)Menyampaikan materi :Natur incomePengakuan incomeMenggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
* Buku teks
 |
| Penutup35 menit | Memandu *review* Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
 |

Pertemuan ke : 4 dan 5

Pokok Bahasan : Akun-akun Neraca / *Statement of Financial Position*

Sub Pokok Bahasan : Konsep pengakuan dan pengukuran aktiva tetap dan aktiva tidak berwujud

Konsep pengakuan dan pengukuran investasi

Konsep pengakuan dan pengukuran kewajiban

Konsep pengakuan dan pengukuran ekuitas

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan15 menit | Melakukan review materi minggu laluMemandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
 |
| 100 menit | Pre-test (review)Menyampaikan materi :Konsep pengakuan dan pengukuran aktiva tetap dan aktiva tidak berwujudKonsep pengakuan dan pengukuran investasiKonsep pengakuan dan pengukuran kewajibanKonsep pengakuan dan pengukuran ekuitasMenggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
* Buku teks
 |
| Penutup35 menit | Memandu *review* Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
 |

Pertemuan ke : 6, 7 (review) dan 8

Pokok Bahasan : Normative dan Positive Accounting Theories

Sub Pokok Bahasan : Pengertian normative accounting theory

Pengertian positive accounting theory

Hubungan agency conflict, accounting informative, positive accounting theory

Peranan normative dan positive accounting theories dalam perkembangan akuntansi

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan15 menit | Melakukan review materi minggu laluMemandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
 |
| 100 menit | Pre-test (review)Menyampaikan materi :Pengertian normative accounting theoryPengertian positive accounting theoryHubungan agency conflict, accounting informative, positive accounting theoryPeranan normative dan positive accounting theories dalam perkembangan akuntansiMenggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
* Buku teks
 |
| Penutup35 menit | Memandu *review* Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
 |

Pertemuan ke : 9, 10 dan 11

Pokok Bahasan : Earnings Management

Sub Pokok Bahasan : Pengertian earnings management

Hubungan positive accounting theory dan earnings management

Peranan cash flow dan informasi akrual dalam pelaporan earnings perusahaan

Hubungan earnings quality dan income smoothing

Kritik terhadap penelitian earnings management

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan15 menit | Melakukan review materi minggu laluMemandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
 |
| 100 menit | Pre-test (review)Menyampaikan materi :Pengertian earnings managementHubungan positive accounting theory dan earnings management Peranan cash flow dan informasi akrual dalam pelaporan earnings perusahaanHubungan earnings quality dan income smoothingKritik terhadap penelitian earnings managementMenggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
* Buku teks
 |
| Penutup35 menit | Memandu *review* Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
 |

Pertemuan ke : 12

Pokok Bahasan : Konservatisme

Sub Pokok Bahasan : Prinsip konservatisme

Implikasi konservatisme terhadap penggunaan dan pembuatan laporan keuangan

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan15 menit | Melakukan review materi minggu laluMemandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
 |
| 100 menit | Pre-test (review)Menyampaikan materi :Prinsip konservatismeImplikasi konservatisme terhadap penggunaan dan pembuatan laporan keuanganMenggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
* Buku teks
 |
| Penutup35 menit | Memandu *review* Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
 |

Pertemuan ke : 13

Pokok Bahasan : Kebijakan Akuntansi

Sub Pokok Bahasan : Teori perlunya regulasi

 Kriteria pembuatan standar

Contoh-contoh institusi pembuat kebijakan akuntansi

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan15 menit | Melakukan review materi minggu laluMemandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
 |
| 100 menit | Pre-test (review)Menyampaikan materi :Teori perlunya regulasiKriteria pembuatan standarContoh-contoh institusi pembuat kebijakan akuntansiMenggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
* Buku teks
 |
| Penutup35 menit | Memandu *review* Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
 |

Pertemuan ke : 14

Pokok Bahasan : Review

Sub Pokok Bahasan : -

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan15 menit | Melakukan review materi Memandu pretest | * Mengerjakan *pre-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
 |
| 100 menit | Pre-test (review)Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
* Buku teks
 |
| Penutup35 menit | Memandu *review* Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
 |