**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

# Universitas PEMBANGUNAN JAYA

# PERTEMUAN 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | | **Metode** | **Media** | **Waktu (menit)** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| **Pendahuluan**  Overview chapter yang dibahas  Manfaat  TIK (Learning Objectives) | Menjelaskan mata kuliah, kontrak perkuliahan, evaluasi serta cakupan kuliah pertemuan 1 (*Corporate Form and Equity)*  Memberi gambaran secara menyeluruh atas materi perkuliahan (*Corporate Form and Equity)*  Menjelaskan TIK 1, 2, 3, 4, 5, 6; Mahasiswa mendapat gambaran lebih detail akan tujuan perkuliahan pertemuan 1 | Mendengarkan dan memberi respon  Mendengarkan dan memberi respon  Mendengarkan dan memberi respon | Reciprocal teaching (tanya jawab)  Ceramah dan diskusi  Ceramah | GBPP,Kontrak dan SAP, Layar LCD | 10  5  3  2 |
| **Penyajian**  Overview materi  Detail materi  Contoh soal/ kasus  Pembahasan soal/ kasus  Latihan/diskusi kelas/ presentasi kelompok | Menjelaskan secara garis besar atas materi yang akan dibahas (*Corporate Form and Equity),* dan meng-eksplor pengetahuan mahasiswa sebelum masuk ke dalam detail materi.  Masuk ke dalam sub bab pembahasan materi dan membuka Tanya jawab :   1. *Corporate form* 2. *Equity component* 3. *Type of shares* 4. *Issuance of shares* 5. *Treasury shares*   Membuka kasus / latihan soal dan mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan : E15-13 dan P15-2  Mendiskusikan kasus / latihan soal yang sedang dikerjakan E15-13 dan P15-2  Menunjuk mahasiswa untuk menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas E15-13 dan P15-2 | Mendengarkan dan memberi respon    Mendengarkan dan memberi respon    Mengerjakan Kasus/latihan soal  E15-13 dan P15-2    Diskusi akan kasus/latihan soal    Presentasi hasil analisa kasus | Active learning  Active learning  Active learning  Diskusi kelas  Diskusi kelompok/ peer teaching | Layar, LCD | 120  20  50  25  15  10 |
| **Penutup**  Kesimpulan  Umpan balik  Tugas | Menunjuk mahasiswa secara random untuk melihat hasil dari penerimaan materi  Memberikan tanggapan terhadap jawaban kesimpulan mahasiswa  Memberikan tugas untuk pertemuan ke 1 yaitu :  E15-8,  P15-6 | Menyimpulkan topik bahasan pertemuan 1  Melengkapi / Menyempurnakan jawaban  Merespon dan mengerjakan tugas  E15-8,  P15-6 | Diskusi  Tanya jawab |  | 20  10  10 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

# Universitas PEMBANGUNAN JAYA

# PERTEMUAN 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | | **Metode** | **Media** | **Waktu (menit)** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| **Pendahuluan**  Overview chapter yang dibahas  Manfaat  TIK (Learning Objectives) | Menjelaskan mata kuliah, kontrak perkuliahan, evaluasi serta cakupan kuliah pertemuan 2 (*Presentation and Analysis of Equity)*  Memberi gambaran secara menyeluruh atas materi perkuliahan (*Presentation and Analysis of Equity)*  Menjelaskan TIK 1, 2, 3, 4, 5, 6,7; Mahasiswa mendapat gambaran lebih detail akan tujuan perkuliahan pertemuan 2 | Mendengarkan dan memberi respon  Mendengarkan dan memberi respon  Mendengarkan dan memberi respon | Reciprocal teaching (tanya jawab)  Ceramah dan diskusi  Ceramah | GBPP,Kontrak dan SAP, Layar LCD | 10  5  3  2 |
| **Penyajian**  Overview materi  Detail materi  Contoh soal/ kasus  Pembahasan soal/ kasus  Latihan/diskusi kelas/ presentasi kelompok | Menjelaskan secara garis besar atas materi yang akan dibahas (*Presentation and Analysis of Equity),* dan meng-eksplor pengetahuan mahasiswa sebelum masuk ke dalam detail materi.  Masuk ke dalam sub bab pembahasan materi dan membuka Tanya jawab :   1. *Preference shares* 2. *Type of dividend* 3. *Share split effect* 4. *Disclosure of Retained earnings* 5. *Presentation and analysis of equity*   Membuka kasus / latihan soal dan mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan : P15-8 dan P15-11  Mendiskusikan kasus / latihan soal yang sedang dikerjakan P15-8 dan P15-11  Menunjuk mahasiswa untuk menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas P15-8 dan P15-11 | Mendengarkan dan memberi respon    Mendengarkan dan memberi respon    Mengerjakan Kasus/latihan soal  P15-8 dan P15-11    Diskusi akan kasus/latihan soal    Presentasi hasil analisa kasus | Active learning  Active learning  Active learning  Diskusi kelas  Diskusi kelompok/ peer teaching | Layar, LCD | 120  20  50  25  15  10 |
| **Penutup**  Kesimpulan  Umpan balik  Tugas | Menunjuk mahasiswa secara random untuk melihat hasil dari penerimaan materi  Memberikan tanggapan terhadap jawaban kesimpulan mahasiswa  Memberikan tugas untuk pertemuan ke 2 yaitu :  E15-22,  P15-7 | Menyimpulkan topik bahasan pertemuan 2  Melengkapi / Menyempurnakan jawaban  Merespon dan mengerjakan tugas  E15-22,  P15-7 | Diskusi  Tanya jawab |  | 20  10  10 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

# Universitas PEMBANGUNAN JAYA

# PERTEMUAN 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | | **Metode** | **Media** | **Waktu (menit)** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| **Pendahuluan**  Overview chapter yang dibahas  Manfaat  TIK (Learning Objectives) | Menjelaskan mata kuliah, kontrak perkuliahan, evaluasi serta cakupan kuliah pertemuan 3 (*Presentation and Analysis of Equity)*  Memberi gambaran secara menyeluruh atas materi perkuliahan (*Presentation and Analysis of Equity)*  Menjelaskan TIK 1, 2, 3, 4, 5, 6; Mahasiswa mendapat gambaran lebih detail akan tujuan perkuliahan pertemuan 3 | Mendengarkan dan memberi respon  Mendengarkan dan memberi respon  Mendengarkan dan memberi respon | Reciprocal teaching (tanya jawab)  Ceramah dan diskusi  Ceramah | GBPP,Kontrak dan SAP, Layar LCD | 10  5  3  2 |
| **Penyajian**  Overview materi  Detail materi  Contoh soal/ kasus  Pembahasan soal/ kasus  Latihan/diskusi kelas/ presentasi kelompok | Menjelaskan secara garis besar atas materi yang akan dibahas (*Presentation and Analysis of Equity),* dan meng-eksplor pengetahuan mahasiswa sebelum masuk ke dalam detail materi.  Masuk ke dalam sub bab pembahasan materi dan membuka Tanya jawab :   1. *Preference shares* 2. *Type of dividend* 3. *Share split effect* 4. *Disclosure of Retained earnings* 5. *Presentation and analysis of equity*   Membuka kasus / latihan soal dan mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan : E16-3 dan E16-15  Mendiskusikan kasus / latihan soal yang sedang dikerjakan E16-3 dan E16-15  Menunjuk mahasiswa untuk menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas E16-3 dan E16-15 | Mendengarkan dan memberi respon    Mendengarkan dan memberi respon    Mengerjakan Kasus/latihan soal  E16-3 dan E16-15    Diskusi akan kasus/latihan soal    Presentasi hasil analisa kasus | Active learning  Active learning  Active learning  Diskusi kelas  Diskusi kelompok/ peer teaching | Layar, LCD | 120  20  50  25  15  10 |
| **Penutup**  Kesimpulan  Umpan balik  Tugas | Menunjuk mahasiswa secara random untuk melihat hasil dari penerimaan materi  Memberikan tanggapan terhadap jawaban kesimpulan mahasiswa  Memberikan tugas untuk pertemuan ke 3 yaitu :  E16-2, E16-9  E16-11 | Menyimpulkan topik bahasan pertemuan 3  Melengkapi / Menyempurnakan jawaban  Merespon dan mengerjakan tugas  E16-2, E16-9  E16-11 | Diskusi  Tanya jawab |  | 20  10  10 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

# Universitas PEMBANGUNAN JAYA

# PERTEMUAN 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | | **Metode** | **Media** | **Waktu (menit)** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| **Pendahuluan**  Overview chapter yang dibahas  Manfaat  TIK (Learning Objectives) | Menjelaskan mata kuliah, kontrak perkuliahan, evaluasi serta cakupan kuliah pertemuan 3 (*Presentation and Analysis of Equity)*  Memberi gambaran secara menyeluruh atas materi perkuliahan (*Presentation and Analysis of Equity)*  Menjelaskan TIK 1, 2, 3, 4, 5, 6; Mahasiswa mendapat gambaran lebih detail akan tujuan perkuliahan pertemuan 3 | Mendengarkan dan memberi respon  Mendengarkan dan memberi respon  Mendengarkan dan memberi respon | Reciprocal teaching (tanya jawab)  Ceramah dan diskusi  Ceramah | GBPP,Kontrak dan SAP, Layar LCD | 10  5  3  2 |
| **Penyajian**  Overview materi  Detail materi  Contoh soal/ kasus  Pembahasan soal/ kasus  Latihan/diskusi kelas/ presentasi kelompok | Menjelaskan secara garis besar atas materi yang akan dibahas (*Presentation and Analysis of Equity),* dan meng-eksplor pengetahuan mahasiswa sebelum masuk ke dalam detail materi.  Masuk ke dalam sub bab pembahasan materi dan membuka Tanya jawab :   1. *Preference shares* 2. *Type of dividend* 3. *Share split effect* 4. *Disclosure of Retained earnings* 5. *Presentation and analysis of equity*   Membuka kasus / latihan soal dan mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan : E16-3 dan E16-15  Mendiskusikan kasus / latihan soal yang sedang dikerjakan E16-3 dan E16-15  Menunjuk mahasiswa untuk menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas E16-3 dan E16-15 | Mendengarkan dan memberi respon    Mendengarkan dan memberi respon    Mengerjakan Kasus/latihan soal  E16-3 dan E16-15    Diskusi akan kasus/latihan soal    Presentasi hasil analisa kasus | Active learning  Active learning  Active learning  Diskusi kelas  Diskusi kelompok/ peer teaching | Layar, LCD | 120  20  50  25  15  10 |
| **Penutup**  Kesimpulan  Umpan balik  Tugas | Menunjuk mahasiswa secara random untuk melihat hasil dari penerimaan materi  Memberikan tanggapan terhadap jawaban kesimpulan mahasiswa  Memberikan tugas untuk pertemuan ke 3 yaitu :  E16-2, E16-9  E16-11 | Menyimpulkan topik bahasan pertemuan 3  Melengkapi / Menyempurnakan jawaban  Merespon dan mengerjakan tugas  E16-2, E16-9  E16-11 | Diskusi  Tanya jawab |  | 20  10  10 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

# Universitas PEMBANGUNAN JAYA

# PERTEMUAN 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | | **Metode** | **Media** | **Waktu (menit)** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| **Pendahuluan**  Overview chapter yang dibahas  Manfaat  TIK (Learning Objectives) | Menjelaskan mata kuliah, kontrak perkuliahan, evaluasi serta cakupan kuliah pertemuan 5 (*Investment in Debt and Equity Securities)*  Memberi gambaran secara menyeluruh atas materi perkuliahan (*Investment in Debt and Equity Securities)*  Menjelaskan TIK 1, 2, 3, 4, 5, 6,7; Mahasiswa mendapat gambaran lebih detail akan tujuan perkuliahan pertemuan 5 | Mendengarkan dan memberi respon  Mendengarkan dan memberi respon  Mendengarkan dan memberi respon | Reciprocal teaching (tanya jawab)  Ceramah dan diskusi  Ceramah | GBPP,Kontrak dan SAP, Layar LCD | 10  5  3  2 |
| **Penyajian**  Overview materi  Detail materi  Contoh soal/ kasus  Pembahasan soal/ kasus  Latihan/diskusi kelas/ presentasi kelompok | Menjelaskan secara garis besar atas materi yang akan dibahas (*Investment in Debt and Equity Securities),* dan meng-eksplor pengetahuan mahasiswa sebelum masuk ke dalam detail materi.  Masuk ke dalam sub bab pembahasan materi dan membuka Tanya jawab :   1. *Debt investments* 2. *Effective interest method* 3. *Classification of investments* 4. *Percentage of ownership* 5. *Difference of equity method & consolidation*   Membuka kasus / latihan soal dan mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan : E17-12 dan E17-1  Mendiskusikan kasus / latihan soal yang sedang dikerjakan E17-12 dan E17-1  Menunjuk mahasiswa untuk menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas E17-12 dan E17-1 | Mendengarkan dan memberi respon    Mendengarkan dan memberi respon    Mengerjakan Kasus/latihan soal  E17-12 dan E17-1  Diskusi akan kasus/latihan soal    Presentasi hasil analisa kasus | Active learning  Active learning  Active learning  Diskusi kelas  Diskusi kelompok/ peer teaching | Layar, LCD | 120  20  50  25  15  10 |
| **Penutup**  Kesimpulan  Umpan balik  Tugas | Menunjuk mahasiswa secara random untuk melihat hasil dari penerimaan materi  Memberikan tanggapan terhadap jawaban kesimpulan mahasiswa  Memberikan tugas untuk pertemuan ke 5 yaitu :  E17-4, P17-8  P17-2 | Menyimpulkan topik bahasan pertemuan 5  Melengkapi / Menyempurnakan jawaban  Merespon dan mengerjakan tugas  E17-4, P17-8  P17-2 | Diskusi  Tanya jawab |  | 20  10  10 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

# Universitas PEMBANGUNAN JAYA

# PERTEMUAN 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | | **Metode** | **Media** | **Waktu (menit)** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| **Pendahuluan**  Overview chapter yang dibahas  Manfaat  TIK (Learning Objectives) | Menjelaskan mata kuliah, kontrak perkuliahan, evaluasi serta cakupan kuliah pertemuan 6 (*Other Reporting Issues and Derivative Instrument)*  Memberi gambaran secara menyeluruh atas materi perkuliahan (*Other Reporting Issues and Derivative Instrument)*  Menjelaskan TIK 1, 2, 3, 4, 5, 6,7; Mahasiswa mendapat gambaran lebih detail akan tujuan perkuliahan pertemuan 6 | Mendengarkan dan memberi respon  Mendengarkan dan memberi respon  Mendengarkan dan memberi respon | Reciprocal teaching (tanya jawab)  Ceramah dan diskusi  Ceramah | GBPP,Kontrak dan SAP, Layar LCD | 10  5  3  2 |
| **Penyajian**  Overview materi  Detail materi  Contoh soal/ kasus  Pembahasan soal/ kasus  Latihan/diskusi kelas/ presentasi kelompok | Menjelaskan secara garis besar atas materi yang akan dibahas (*Other Reporting Issues and Derivative Instrument),* dan meng-eksplor pengetahuan mahasiswa sebelum masuk ke dalam detail materi.  Masuk ke dalam sub bab pembahasan materi dan membuka Tanya jawab :   1. *Revaluation and impairment* 2. *Fair value* 3. *Derivatives instrument* 4. *Hedging*   Membuka kasus / latihan soal dan mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan : E17-20 dan P17-13  Mendiskusikan kasus / latihan soal yang sedang dikerjakan E17-20 dan P17-13  Menunjuk mahasiswa untuk menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas E17-20 dan P17-13 | Mendengarkan dan memberi respon    Mendengarkan dan memberi respon    Mengerjakan Kasus/latihan soal  E17-20 dan P17-13  Diskusi akan kasus/latihan soal    Presentasi hasil analisa kasus | Active learning  Active learning  Active learning  Diskusi kelas  Diskusi kelompok/ peer teaching | Layar, LCD | 120  20  50  25  15  10 |
| **Penutup**  Kesimpulan  Umpan balik  Tugas | Menunjuk mahasiswa secara random untuk melihat hasil dari penerimaan materi  Memberikan tanggapan terhadap jawaban kesimpulan mahasiswa  Memberikan tugas untuk pertemuan ke 6 yaitu :  E17-9 dan P17-22 | Menyimpulkan topik bahasan pertemuan 6  Melengkapi / Menyempurnakan jawaban  Merespon dan mengerjakan tugas  E17-9 dan P17-22 | Diskusi  Tanya jawab |  | 20  10  10 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

# Universitas PEMBANGUNAN JAYA

# PERTEMUAN 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | | **Metode** | **Media** | **Waktu (menit)** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| **Pendahuluan**  Overview chapter yang dibahas  Manfaat  TIK (Learning Objectives) | Menjelaskan mata kuliah, kontrak perkuliahan, evaluasi serta cakupan kuliah pertemuan 7 (*Revenue Recognition)*  Memberi gambaran secara menyeluruh atas materi perkuliahan (*Revenue Recognition)*  Menjelaskan TIK 1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8; Mahasiswa mendapat gambaran lebih detail akan tujuan perkuliahan pertemuan 7 | Mendengarkan dan memberi respon  Mendengarkan dan memberi respon  Mendengarkan dan memberi respon | Reciprocal teaching (tanya jawab)  Ceramah dan diskusi  Ceramah | GBPP,Kontrak dan SAP, Layar LCD | 10  5  3  2 |
| **Penyajian**  Overview materi  Detail materi  Contoh soal/ kasus  Pembahasan soal/ kasus  Latihan/diskusi kelas/ presentasi kelompok | Menjelaskan secara garis besar atas materi yang akan dibahas (*Revenue Recognition),* dan meng-eksplor pengetahuan mahasiswa sebelum masuk ke dalam detail materi.  Masuk ke dalam sub bab pembahasan materi dan membuka Tanya jawab :   1. *Revenue recognition principle* 2. *Recognition of sales revenue* 3. *Long-term contract (construction)* 4. *Franchise transaction*   Membuka kasus / latihan soal dan mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan : P18-1  Mendiskusikan kasus / latihan soal yang sedang dikerjakan P18-1  Menunjuk mahasiswa untuk menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas P18-1 | Mendengarkan dan memberi respon    Mendengarkan dan memberi respon    Mengerjakan Kasus/latihan soal  P18-1  Diskusi akan kasus/latihan soal  Presentasi hasil analisa kasus | Active learning  Active learning  Active learning  Diskusi kelas  Diskusi kelompok/ peer teaching | Layar, LCD | 120  20  50  25  15  10 |
| **Penutup**  Kesimpulan  Umpan balik  Tugas | Menunjuk mahasiswa secara random untuk melihat hasil dari penerimaan materi  Memberikan tanggapan terhadap jawaban kesimpulan mahasiswa  Memberikan tugas untuk pertemuan ke 7 yaitu :  E18-11, P18-9 dan P18-10 | Menyimpulkan topik bahasan pertemuan 7  Melengkapi / Menyempurnakan jawaban  Merespon dan mengerjakan tugas  E18-11, P18-9 dan P18-10 | Diskusi  Tanya jawab |  | 20  10  10 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

# Universitas PEMBANGUNAN JAYA

# PERTEMUAN 8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | | **Metode** | **Media** | **Waktu (menit)** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| **Pendahuluan**  Overview chapter yang dibahas  Manfaat  TIK (Learning Objectives) | Menjelaskan mata kuliah, kontrak perkuliahan, evaluasi serta cakupan kuliah pertemuan 8 (*Fundamental of Accounting for Income Tax)*  Memberi gambaran secara menyeluruh atas materi perkuliahan (*Fundamental of Accounting for Income Tax)*  Menjelaskan TIK 1, 2, 3, 4, 5, 6,7; Mahasiswa mendapat gambaran lebih detail akan tujuan perkuliahan pertemuan 8 | Mendengarkan dan memberi respon  Mendengarkan dan memberi respon  Mendengarkan dan memberi respon | Reciprocal teaching (tanya jawab)  Ceramah dan diskusi  Ceramah | GBPP,Kontrak dan SAP, Layar LCD | 10  5  3  2 |
| **Penyajian**  Overview materi  Detail materi  Contoh soal/ kasus  Pembahasan soal/ kasus  Latihan/diskusi kelas/ presentasi kelompok | Menjelaskan secara garis besar atas materi yang akan dibahas (*Fundamental of Accounting for Income Tax),* dan meng-eksplor pengetahuan mahasiswa sebelum masuk ke dalam detail materi.  Masuk ke dalam sub bab pembahasan materi dan membuka Tanya jawab :   1. *Taxable income*   *(IFRS vs tax regulation)*   1. *Taxable income* 2. *Temporary difference* 3. *Permanent difference*   Membuka kasus / latihan soal dan mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan : E19-4 dan E19-21  Mendiskusikan kasus / latihan soal yang sedang dikerjakan E19-4 dan E19-21  Menunjuk mahasiswa untuk menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas E19-4 dan E19-21 | Mendengarkan dan memberi respon    Mendengarkan dan memberi respon    Mengerjakan Kasus/latihan soal  E19-4 dan E19-21  Diskusi akan kasus/latihan soal  Presentasi hasil analisa kasus | Active learning  Active learning  Active learning  Diskusi kelas  Diskusi kelompok/ peer teaching | Layar, LCD | 120  20  50  25  15  10 |
| **Penutup**  Kesimpulan  Umpan balik  Tugas | Menunjuk mahasiswa secara random untuk melihat hasil dari penerimaan materi  Memberikan tanggapan terhadap jawaban kesimpulan mahasiswa  Memberikan tugas untuk pertemuan ke 8 yaitu :  E19-7, E19-14 dan P19-4 | Menyimpulkan topik bahasan pertemuan 8  Melengkapi / Menyempurnakan jawaban  Merespon dan mengerjakan tugas  E19-7, E19-14 dan P19-4 | Diskusi  Tanya jawab |  | 20  10  10 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

# Universitas PEMBANGUNAN JAYA

# PERTEMUAN 9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | | **Metode** | **Media** | **Waktu (menit)** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| **Pendahuluan**  Overview chapter yang dibahas  Manfaat  TIK (Learning Objectives) | Menjelaskan mata kuliah, kontrak perkuliahan, evaluasi serta cakupan kuliah pertemuan 9 (*Accounting for Net Operating Loss)*  Memberi gambaran secara menyeluruh atas materi perkuliahan (*Accounting for Net Operating Loss)*  Menjelaskan TIK 1, 2, 3, 4, 5, 6; Mahasiswa mendapat gambaran lebih detail akan tujuan perkuliahan pertemuan 9 | Mendengarkan dan memberi respon  Mendengarkan dan memberi respon  Mendengarkan dan memberi respon | Reciprocal teaching (tanya jawab)  Ceramah dan diskusi  Ceramah | GBPP,Kontrak dan SAP, Layar LCD | 10  5  3  2 |
| **Penyajian**  Overview materi  Detail materi  Contoh soal/ kasus  Pembahasan soal/ kasus  Latihan/diskusi kelas/ presentasi kelompok | Menjelaskan secara garis besar atas materi yang akan dibahas (*Accounting for Net Operating Loss),* dan meng-eksplor pengetahuan mahasiswa sebelum masuk ke dalam detail materi.  Masuk ke dalam sub bab pembahasan materi dan membuka Tanya jawab :   1. *Net operating loss* 2. *Loss carryback* 3. *Loss carryforward* 4. *Tax reconciliation* 5. *Assets – liability method*   Membuka kasus / latihan soal dan mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan : E19-9 dan P19-5  Mendiskusikan kasus / latihan soal yang sedang dikerjakan E19-9 dan P19-5  Menunjuk mahasiswa untuk menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas E19-9 dan P19-5 | Mendengarkan dan memberi respon    Mendengarkan dan memberi respon    Mengerjakan Kasus/latihan soal  E19-9 dan P19-5  Diskusi akan kasus/latihan soal    Presentasi hasil analisa kasus | Active learning  Active learning  Active learning  Diskusi kelas  Diskusi kelompok/ peer teaching | Layar, LCD | 120  20  50  25  15  10 |
| **Penutup**  Kesimpulan  Umpan balik  Tugas | Menunjuk mahasiswa secara random untuk melihat hasil dari penerimaan materi  Memberikan tanggapan terhadap jawaban kesimpulan mahasiswa  Memberikan tugas untuk pertemuan ke 9 yaitu :  E19-24 | Menyimpulkan topik bahasan pertemuan 9  Melengkapi / Menyempurnakan jawaban  Merespon dan mengerjakan tugas  E19-24 | Diskusi  Tanya jawab |  | 20  10  10 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

# Universitas PEMBANGUNAN JAYA

# PERTEMUAN 10

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | | **Metode** | **Media** | **Waktu (menit)** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| **Pendahuluan**  Overview chapter yang dibahas  Manfaat  TIK (Learning Objectives) | Menjelaskan mata kuliah, kontrak perkuliahan, evaluasi serta cakupan kuliah pertemuan 10 (*Accounting by Lessee)*  Memberi gambaran secara menyeluruh atas materi perkuliahan (*Accounting by Lessee)*  Menjelaskan TIK 1, 2, 3, 4, 5, 6; Mahasiswa mendapat gambaran lebih detail akan tujuan perkuliahan pertemuan 10 | Mendengarkan dan memberi respon  Mendengarkan dan memberi respon  Mendengarkan dan memberi respon | Reciprocal teaching (tanya jawab)  Ceramah dan diskusi  Ceramah | GBPP,Kontrak dan SAP, Layar LCD | 10  5  3  2 |
| **Penyajian**  Overview materi  Detail materi  Contoh soal/ kasus  Pembahasan soal/ kasus  Latihan/diskusi kelas/ presentasi kelompok | Menjelaskan secara garis besar atas materi yang akan dibahas (*Accounting by Lessee),* dan meng-eksplor pengetahuan mahasiswa sebelum masuk ke dalam detail materi.  Masuk ke dalam sub bab pembahasan materi dan membuka Tanya jawab :   1. *What is lease transaction?* 2. *Who are the players?* 3. *Advantages of leasing* 4. *Finance lease vs operating lease* 5. *Accounting difference*   Membuka kasus / latihan soal dan mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan : E21-5 dan P21-8  Mendiskusikan kasus / latihan soal yang sedang dikerjakan E21-5 dan P21-8  Menunjuk mahasiswa untuk menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas E21-5 dan P21-8 | Mendengarkan dan memberi respon    Mendengarkan dan memberi respon    Mengerjakan Kasus/latihan soal  E21-5 dan P21-8  Diskusi akan kasus/latihan soal    Presentasi hasil analisa kasus | Active learning  Active learning  Active learning  Diskusi kelas  Diskusi kelompok/ peer teaching | Layar, LCD | 120  20  50  25  15  10 |
| **Penutup**  Kesimpulan  Umpan balik  Tugas | Menunjuk mahasiswa secara random untuk melihat hasil dari penerimaan materi  Memberikan tanggapan terhadap jawaban kesimpulan mahasiswa  Memberikan tugas untuk pertemuan ke 10 yaitu :  E21-1, E21-13 dan P21-7 | Menyimpulkan topik bahasan pertemuan 10  Melengkapi / Menyempurnakan jawaban  Merespon dan mengerjakan tugas  E21-1, E21-13 dan P21-7 | Diskusi  Tanya jawab |  | 20  10  10 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

# Universitas PEMBANGUNAN JAYA

# PERTEMUAN 11

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | | **Metode** | **Media** | **Waktu (menit)** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| **Pendahuluan**  Overview chapter yang dibahas  Manfaat  TIK (Learning Objectives) | Menjelaskan mata kuliah, kontrak perkuliahan, evaluasi serta cakupan kuliah pertemuan 11 (*Accounting by Lessor)*  Memberi gambaran secara menyeluruh atas materi perkuliahan (*Accounting by Lessor)*  Menjelaskan TIK 1, 2, 3, 4, 5, 6; Mahasiswa mendapat gambaran lebih detail akan tujuan perkuliahan pertemuan 11 | Mendengarkan dan memberi respon  Mendengarkan dan memberi respon  Mendengarkan dan memberi respon | Reciprocal teaching (tanya jawab)  Ceramah dan diskusi  Ceramah | GBPP,Kontrak dan SAP, Layar LCD | 10  5  3  2 |
| **Penyajian**  Overview materi  Detail materi  Contoh soal/ kasus  Pembahasan soal/ kasus  Latihan/diskusi kelas/ presentasi kelompok | Menjelaskan secara garis besar atas materi yang akan dibahas (*Accounting by Lessor),* dan meng-eksplor pengetahuan mahasiswa sebelum masuk ke dalam detail materi.  Masuk ke dalam sub bab pembahasan materi dan membuka Tanya jawab :   1. *Important benefit available to the lessor* 2. *Classification of leases* 3. *Direct-financing method* 4. *Operating method*   Membuka kasus / latihan soal dan mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan : E21-16 dan P21-2  Mendiskusikan kasus / latihan soal yang sedang dikerjakan E21-16 dan P21-2  Menunjuk mahasiswa untuk menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas E21-16 dan P21-2 | Mendengarkan dan memberi respon    Mendengarkan dan memberi respon    Mengerjakan Kasus/latihan soal  E21-16 dan P21-2  Diskusi akan kasus/latihan soal    Presentasi hasil analisa kasus | Active learning  Active learning  Active learning  Diskusi kelas  Diskusi kelompok/ peer teaching | Layar, LCD | 120  20  50  25  15  10 |
| **Penutup**  Kesimpulan  Umpan balik  Tugas | Menunjuk mahasiswa secara random untuk melihat hasil dari penerimaan materi  Memberikan tanggapan terhadap jawaban kesimpulan mahasiswa  Memberikan tugas untuk pertemuan ke 11 yaitu :  P21-3 dan P21-13 | Menyimpulkan topik bahasan pertemuan 11  Melengkapi / Menyempurnakan jawaban  Merespon dan mengerjakan tugas  P21-3 dan P21-13 | Diskusi  Tanya jawab |  | 20  10  10 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

# Universitas PEMBANGUNAN JAYA

# PERTEMUAN 12

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | | **Metode** | **Media** | **Waktu (menit)** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| **Pendahuluan**  Overview chapter yang dibahas  Manfaat  TIK (Learning Objectives) | Menjelaskan mata kuliah, kontrak perkuliahan, evaluasi serta cakupan kuliah pertemuan 12 (*Accounting Changes and Error Analysis)*  Memberi gambaran secara menyeluruh atas materi perkuliahan (*Accounting Changes and Error Analysis)*  Menjelaskan TIK 1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8; Mahasiswa mendapat gambaran lebih detail akan tujuan perkuliahan pertemuan 12 | Mendengarkan dan memberi respon  Mendengarkan dan memberi respon  Mendengarkan dan memberi respon | Reciprocal teaching (tanya jawab)  Ceramah dan diskusi  Ceramah | GBPP,Kontrak dan SAP, Layar LCD | 10  5  3  2 |
| **Penyajian**  Overview materi  Detail materi  Contoh soal/ kasus  Pembahasan soal/ kasus  Latihan/diskusi kelas/ presentasi kelompok | Menjelaskan secara garis besar atas materi yang akan dibahas (*Accounting Changes and Error Analysis),* dan meng-eksplor pengetahuan mahasiswa sebelum masuk ke dalam detail materi.  Masuk ke dalam sub bab pembahasan materi dan membuka Tanya jawab :   1. *What is accounting changes?* 2. *Accounting policy and accounting estimate* 3. *Motivation for changes* 4. *Error analysis* 5. *Effect of error to financial statements*   Membuka kasus / latihan soal dan mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan : E22-11 dan P22-19  Mendiskusikan kasus / latihan soal yang sedang dikerjakan E22-11 dan P22-19  Menunjuk mahasiswa untuk menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas E22-11 dan P22-19 | Mendengarkan dan memberi respon    Mendengarkan dan memberi respon    Mengerjakan Kasus/latihan soal  E22-11 dan P22-19  Diskusi akan kasus/latihan soal    Presentasi hasil analisa kasus | Active learning  Active learning  Active learning  Diskusi kelas  Diskusi kelompok/ peer teaching | Layar, LCD | 120  20  50  25  15  10 |
| **Penutup**  Kesimpulan  Umpan balik  Tugas | Menunjuk mahasiswa secara random untuk melihat hasil dari penerimaan materi  Memberikan tanggapan terhadap jawaban kesimpulan mahasiswa  Memberikan tugas untuk pertemuan ke 12 yaitu :  E22-7, P22-3 dan P22-10 | Menyimpulkan topik bahasan pertemuan 12  Melengkapi / Menyempurnakan jawaban  Merespon dan mengerjakan tugas  E22-7, P22-3 dan P22-10 | Diskusi  Tanya jawab |  | 20  10  10 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

# Universitas PEMBANGUNAN JAYA

# PERTEMUAN 13

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | | **Metode** | **Media** | **Waktu (menit)** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| **Pendahuluan**  Overview chapter yang dibahas  Manfaat  TIK (Learning Objectives) | Menjelaskan mata kuliah, kontrak perkuliahan, evaluasi serta cakupan kuliah pertemuan 13 (*Presentation and Disclosure in Financial Reporting)*  Memberi gambaran secara menyeluruh atas materi perkuliahan (*Presentation and Disclosure in Financial Reporting)*  Menjelaskan TIK 1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8; Mahasiswa mendapat gambaran lebih detail akan tujuan perkuliahan pertemuan 13 | Mendengarkan dan memberi respon  Mendengarkan dan memberi respon  Mendengarkan dan memberi respon | Reciprocal teaching (tanya jawab)  Ceramah dan diskusi  Ceramah | GBPP,Kontrak dan SAP, Layar LCD | 10  5  3  2 |
| **Penyajian**  Overview materi  Detail materi  Contoh soal/ kasus  Pembahasan soal/ kasus  Latihan/diskusi kelas/ presentasi kelompok | Menjelaskan secara garis besar atas materi yang akan dibahas (*Presentation and Disclosure in Financial Reporting),* dan meng-eksplor pengetahuan mahasiswa sebelum masuk ke dalam detail materi.  Masuk ke dalam sub bab pembahasan materi dan membuka Tanya jawab :   1. *Financial reporting* 2. *What is full disclosure reporting?* 3. *Advantages of notes to financial statements* 4. *Analysis of financial statements*   Membuka kasus / latihan soal dan mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan : E24-4 dan P24-2  Mendiskusikan kasus / latihan soal yang sedang dikerjakan E24-4 dan P24-2  Menunjuk mahasiswa untuk menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas E24-4 dan P24-2 | Mendengarkan dan memberi respon    Mendengarkan dan memberi respon    Mengerjakan Kasus/latihan soal  E24-4 dan P24-2  Diskusi akan kasus/latihan soal    Presentasi hasil analisa kasus | Active learning  Active learning  Active learning  Diskusi kelas  Diskusi kelompok/ peer teaching | Layar, LCD | 120  20  50  25  15  10 |
| **Penutup**  Kesimpulan  Umpan balik  Tugas | Menunjuk mahasiswa secara random untuk melihat hasil dari penerimaan materi  Memberikan tanggapan terhadap jawaban kesimpulan mahasiswa  Memberikan tugas untuk pertemuan ke 13 yaitu :  E24-1 dan P24-3 | Menyimpulkan topik bahasan pertemuan 13  Melengkapi / Menyempurnakan jawaban  Merespon dan mengerjakan tugas  E24-1 dan P24-3 | Diskusi  Tanya jawab |  | 20  10  10 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

# Universitas PEMBANGUNAN JAYA

# PERTEMUAN 14

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | | **Metode** | **Media** | **Waktu (menit)** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| **Pendahuluan**  Overview chapter yang dibahas  Manfaat  TIK (Learning Objectives) | Menjelaskan mata kuliah, kontrak perkuliahan, evaluasi serta cakupan kuliah pertemuan 14 (*Review Materi UAS)*  Memberi gambaran secara menyeluruh atas materi perkuliahan (*Review Materi UAS)*  Menjelaskan TIK 1, 2, 3, 4, 5, 6; Mahasiswa mendapat gambaran lebih detail akan tujuan perkuliahan pertemuan 14 | Mendengarkan dan memberi respon  Mendengarkan dan memberi respon  Mendengarkan dan memberi respon | Reciprocal teaching (tanya jawab)  Ceramah dan diskusi  Ceramah | GBPP,Kontrak dan SAP, Layar LCD | 10  5  3  2 |
| **Penyajian**  Overview materi  Detail materi  Contoh soal/ kasus  Pembahasan soal/ kasus  Latihan/diskusi kelas/ presentasi kelompok | Menjelaskan secara garis besar atas materi yang akan dibahas (*Review Materi UAS),* dan meng-eksplor pengetahuan mahasiswa sebelum masuk ke dalam detail materi.  Masuk ke dalam sub bab pembahasan materi dan membuka Tanya jawab :   1. *Permanent difference vs temporary difference* 2. *Tax reconciliation* 3. *Loss carryback and Loss carryforward* 4. *Advantages of leasing* 5. *Changes in accounting policy and estimate* 6. *Full disclosure principle*   Mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan : Comprehensive Quiz  Mendiskusikan Comprehensive Quiz yang sedang dikerjakan  Menunjuk mahasiswa untuk menjawab dan mengerjakan Comprehensive Quiz di depan kelas | Mendengarkan dan memberi respon    Mendengarkan dan memberi respon    Mengerjakan Comprehensive Quiz  Diskusi akan Comprehensive Quiz    Presentasi hasil Comprehensive Quiz | Active learning  Active learning  Active learning  Diskusi kelas  Diskusi kelompok/ peer teaching | Layar, LCD | 125  15  55  25  20  10 |
| **Penutup**  Kesimpulan  Umpan balik | Menunjuk mahasiswa secara random untuk melihat hasil dari penerimaan materi  Memberikan tanggapan terhadap jawaban kesimpulan mahasiswa | Menyimpulkan topik bahasan pertemuan 14  Melengkapi / Menyempurnakan jawaban | Diskusi  Tanya jawab |  | 15  10  5 |