**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

# Universitas PEMBANGUNAN JAYA

# PERTEMUAN 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Waktu (menit)** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| **Pendahuluan**Overview chapter yang dibahasManfaatTIK (Learning Objectives) | Menjelaskan mata kuliah, kontrak perkuliahan, evaluasi serta cakupan kuliah pertemuan 1 (*Corporate Form and Equity)*Memberi gambaran secara menyeluruh atas materi perkuliahan (*Corporate Form and Equity)*Menjelaskan TIK 1, 2, 3, 4, 5, 6; Mahasiswa mendapat gambaran lebih detail akan tujuan perkuliahan pertemuan 1 | Mendengarkan dan memberi responMendengarkan dan memberi responMendengarkan dan memberi respon | Reciprocal teaching (tanya jawab)Ceramah dan diskusiCeramah | GBPP,Kontrak dan SAP, Layar LCD | 10532 |
| **Penyajian**Overview materiDetail materiContoh soal/ kasusPembahasan soal/ kasusLatihan/diskusi kelas/ presentasi kelompok | Menjelaskan secara garis besar atas materi yang akan dibahas (*Corporate Form and Equity),* dan meng-eksplor pengetahuan mahasiswa sebelum masuk ke dalam detail materi.Masuk ke dalam sub bab pembahasan materi dan membuka Tanya jawab :1. *Corporate form*
2. *Equity component*
3. *Type of shares*
4. *Issuance of shares*
5. *Treasury shares*

Membuka kasus / latihan soal dan mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan : E15-13 dan P15-2 Mendiskusikan kasus / latihan soal yang sedang dikerjakan E15-13 dan P15-2 Menunjuk mahasiswa untuk menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas E15-13 dan P15-2  |  Mendengarkan dan memberi respon Mendengarkan dan memberi respon Mengerjakan Kasus/latihan soal  E15-13 dan P15-2 Diskusi akan kasus/latihan soal Presentasi hasil analisa kasus | Active learningActive learningActive learningDiskusi kelasDiskusi kelompok/ peer teaching | Layar, LCD | 120 2050251510 |
| **Penutup**KesimpulanUmpan balikTugas | Menunjuk mahasiswa secara random untuk melihat hasil dari penerimaan materi Memberikan tanggapan terhadap jawaban kesimpulan mahasiswaMemberikan tugas untuk pertemuan ke 1 yaitu : E15-8,P15-6  | Menyimpulkan topik bahasan pertemuan 1Melengkapi / Menyempurnakan jawabanMerespon dan mengerjakan tugasE15-8,P15-6 | DiskusiTanya jawab |  | 201010 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

# Universitas PEMBANGUNAN JAYA

# PERTEMUAN 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Waktu (menit)** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| **Pendahuluan**Overview chapter yang dibahasManfaatTIK (Learning Objectives) | Menjelaskan mata kuliah, kontrak perkuliahan, evaluasi serta cakupan kuliah pertemuan 2 (*Presentation and Analysis of Equity)*Memberi gambaran secara menyeluruh atas materi perkuliahan (*Presentation and Analysis of Equity)*Menjelaskan TIK 1, 2, 3, 4, 5, 6,7; Mahasiswa mendapat gambaran lebih detail akan tujuan perkuliahan pertemuan 2 | Mendengarkan dan memberi responMendengarkan dan memberi responMendengarkan dan memberi respon | Reciprocal teaching (tanya jawab)Ceramah dan diskusiCeramah | GBPP,Kontrak dan SAP, Layar LCD | 10532 |
| **Penyajian**Overview materiDetail materiContoh soal/ kasusPembahasan soal/ kasusLatihan/diskusi kelas/ presentasi kelompok | Menjelaskan secara garis besar atas materi yang akan dibahas (*Presentation and Analysis of Equity),* dan meng-eksplor pengetahuan mahasiswa sebelum masuk ke dalam detail materi.Masuk ke dalam sub bab pembahasan materi dan membuka Tanya jawab :1. *Preference shares*
2. *Type of dividend*
3. *Share split effect*
4. *Disclosure of Retained earnings*
5. *Presentation and analysis of equity*

Membuka kasus / latihan soal dan mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan : P15-8 dan P15-11Mendiskusikan kasus / latihan soal yang sedang dikerjakan P15-8 dan P15-11Menunjuk mahasiswa untuk menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas P15-8 dan P15-11 |  Mendengarkan dan memberi respon Mendengarkan dan memberi respon Mengerjakan Kasus/latihan soal P15-8 dan P15-11 Diskusi akan kasus/latihan soal Presentasi hasil analisa kasus | Active learningActive learningActive learningDiskusi kelasDiskusi kelompok/ peer teaching | Layar, LCD | 120 2050251510 |
| **Penutup**KesimpulanUmpan balikTugas | Menunjuk mahasiswa secara random untuk melihat hasil dari penerimaan materi Memberikan tanggapan terhadap jawaban kesimpulan mahasiswaMemberikan tugas untuk pertemuan ke 2 yaitu : E15-22,P15-7  | Menyimpulkan topik bahasan pertemuan 2Melengkapi / Menyempurnakan jawabanMerespon dan mengerjakan tugasE15-22,P15-7 | DiskusiTanya jawab |  | 201010 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

# Universitas PEMBANGUNAN JAYA

# PERTEMUAN 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Waktu (menit)** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| **Pendahuluan**Overview chapter yang dibahasManfaatTIK (Learning Objectives) | Menjelaskan mata kuliah, kontrak perkuliahan, evaluasi serta cakupan kuliah pertemuan 3 (*Presentation and Analysis of Equity)*Memberi gambaran secara menyeluruh atas materi perkuliahan (*Presentation and Analysis of Equity)*Menjelaskan TIK 1, 2, 3, 4, 5, 6; Mahasiswa mendapat gambaran lebih detail akan tujuan perkuliahan pertemuan 3 | Mendengarkan dan memberi responMendengarkan dan memberi responMendengarkan dan memberi respon | Reciprocal teaching (tanya jawab)Ceramah dan diskusiCeramah | GBPP,Kontrak dan SAP, Layar LCD | 10532 |
| **Penyajian**Overview materiDetail materiContoh soal/ kasusPembahasan soal/ kasusLatihan/diskusi kelas/ presentasi kelompok | Menjelaskan secara garis besar atas materi yang akan dibahas (*Presentation and Analysis of Equity),* dan meng-eksplor pengetahuan mahasiswa sebelum masuk ke dalam detail materi.Masuk ke dalam sub bab pembahasan materi dan membuka Tanya jawab :1. *Preference shares*
2. *Type of dividend*
3. *Share split effect*
4. *Disclosure of Retained earnings*
5. *Presentation and analysis of equity*

Membuka kasus / latihan soal dan mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan : E16-3 dan E16-15Mendiskusikan kasus / latihan soal yang sedang dikerjakan E16-3 dan E16-15Menunjuk mahasiswa untuk menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas E16-3 dan E16-15 |  Mendengarkan dan memberi respon Mendengarkan dan memberi respon Mengerjakan Kasus/latihan soal E16-3 dan E16-15 Diskusi akan kasus/latihan soal Presentasi hasil analisa kasus | Active learningActive learningActive learningDiskusi kelasDiskusi kelompok/ peer teaching | Layar, LCD | 120 2050251510 |
| **Penutup**KesimpulanUmpan balikTugas | Menunjuk mahasiswa secara random untuk melihat hasil dari penerimaan materi Memberikan tanggapan terhadap jawaban kesimpulan mahasiswaMemberikan tugas untuk pertemuan ke 3 yaitu : E16-2, E16-9E16-11  | Menyimpulkan topik bahasan pertemuan 3Melengkapi / Menyempurnakan jawabanMerespon dan mengerjakan tugasE16-2, E16-9E16-11 | DiskusiTanya jawab |  | 201010 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

# Universitas PEMBANGUNAN JAYA

# PERTEMUAN 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Waktu (menit)** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| **Pendahuluan**Overview chapter yang dibahasManfaatTIK (Learning Objectives) | Menjelaskan mata kuliah, kontrak perkuliahan, evaluasi serta cakupan kuliah pertemuan 3 (*Presentation and Analysis of Equity)*Memberi gambaran secara menyeluruh atas materi perkuliahan (*Presentation and Analysis of Equity)*Menjelaskan TIK 1, 2, 3, 4, 5, 6; Mahasiswa mendapat gambaran lebih detail akan tujuan perkuliahan pertemuan 3 | Mendengarkan dan memberi responMendengarkan dan memberi responMendengarkan dan memberi respon | Reciprocal teaching (tanya jawab)Ceramah dan diskusiCeramah | GBPP,Kontrak dan SAP, Layar LCD | 10532 |
| **Penyajian**Overview materiDetail materiContoh soal/ kasusPembahasan soal/ kasusLatihan/diskusi kelas/ presentasi kelompok | Menjelaskan secara garis besar atas materi yang akan dibahas (*Presentation and Analysis of Equity),* dan meng-eksplor pengetahuan mahasiswa sebelum masuk ke dalam detail materi.Masuk ke dalam sub bab pembahasan materi dan membuka Tanya jawab :1. *Preference shares*
2. *Type of dividend*
3. *Share split effect*
4. *Disclosure of Retained earnings*
5. *Presentation and analysis of equity*

Membuka kasus / latihan soal dan mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan : E16-3 dan E16-15Mendiskusikan kasus / latihan soal yang sedang dikerjakan E16-3 dan E16-15Menunjuk mahasiswa untuk menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas E16-3 dan E16-15 |  Mendengarkan dan memberi respon Mendengarkan dan memberi respon Mengerjakan Kasus/latihan soal E16-3 dan E16-15 Diskusi akan kasus/latihan soal Presentasi hasil analisa kasus | Active learningActive learningActive learningDiskusi kelasDiskusi kelompok/ peer teaching | Layar, LCD | 120 2050251510 |
| **Penutup**KesimpulanUmpan balikTugas | Menunjuk mahasiswa secara random untuk melihat hasil dari penerimaan materi Memberikan tanggapan terhadap jawaban kesimpulan mahasiswaMemberikan tugas untuk pertemuan ke 3 yaitu : E16-2, E16-9E16-11  | Menyimpulkan topik bahasan pertemuan 3Melengkapi / Menyempurnakan jawabanMerespon dan mengerjakan tugasE16-2, E16-9E16-11 | DiskusiTanya jawab |  | 201010 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

# Universitas PEMBANGUNAN JAYA

# PERTEMUAN 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Waktu (menit)** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| **Pendahuluan**Overview chapter yang dibahasManfaatTIK (Learning Objectives) | Menjelaskan mata kuliah, kontrak perkuliahan, evaluasi serta cakupan kuliah pertemuan 5 (*Investment in Debt and Equity Securities)*Memberi gambaran secara menyeluruh atas materi perkuliahan (*Investment in Debt and Equity Securities)*Menjelaskan TIK 1, 2, 3, 4, 5, 6,7; Mahasiswa mendapat gambaran lebih detail akan tujuan perkuliahan pertemuan 5 | Mendengarkan dan memberi responMendengarkan dan memberi responMendengarkan dan memberi respon | Reciprocal teaching (tanya jawab)Ceramah dan diskusiCeramah | GBPP,Kontrak dan SAP, Layar LCD | 10532 |
| **Penyajian**Overview materiDetail materiContoh soal/ kasusPembahasan soal/ kasusLatihan/diskusi kelas/ presentasi kelompok | Menjelaskan secara garis besar atas materi yang akan dibahas (*Investment in Debt and Equity Securities),* dan meng-eksplor pengetahuan mahasiswa sebelum masuk ke dalam detail materi.Masuk ke dalam sub bab pembahasan materi dan membuka Tanya jawab :1. *Debt investments*
2. *Effective interest method*
3. *Classification of investments*
4. *Percentage of ownership*
5. *Difference of equity method & consolidation*

Membuka kasus / latihan soal dan mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan : E17-12 dan E17-1Mendiskusikan kasus / latihan soal yang sedang dikerjakan E17-12 dan E17-1Menunjuk mahasiswa untuk menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas E17-12 dan E17-1 |  Mendengarkan dan memberi respon Mendengarkan dan memberi respon Mengerjakan Kasus/latihan soal E17-12 dan E17-1 Diskusi akan kasus/latihan soal Presentasi hasil analisa kasus | Active learningActive learningActive learningDiskusi kelasDiskusi kelompok/ peer teaching | Layar, LCD | 120 2050251510 |
| **Penutup**KesimpulanUmpan balikTugas | Menunjuk mahasiswa secara random untuk melihat hasil dari penerimaan materi Memberikan tanggapan terhadap jawaban kesimpulan mahasiswaMemberikan tugas untuk pertemuan ke 5 yaitu : E17-4, P17-8P17-2  | Menyimpulkan topik bahasan pertemuan 5Melengkapi / Menyempurnakan jawabanMerespon dan mengerjakan tugasE17-4, P17-8P17-2 | DiskusiTanya jawab |  | 201010 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

# Universitas PEMBANGUNAN JAYA

# PERTEMUAN 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Waktu (menit)** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| **Pendahuluan**Overview chapter yang dibahasManfaatTIK (Learning Objectives) | Menjelaskan mata kuliah, kontrak perkuliahan, evaluasi serta cakupan kuliah pertemuan 6 (*Other Reporting Issues and Derivative Instrument)*Memberi gambaran secara menyeluruh atas materi perkuliahan (*Other Reporting Issues and Derivative Instrument)*Menjelaskan TIK 1, 2, 3, 4, 5, 6,7; Mahasiswa mendapat gambaran lebih detail akan tujuan perkuliahan pertemuan 6 | Mendengarkan dan memberi responMendengarkan dan memberi responMendengarkan dan memberi respon | Reciprocal teaching (tanya jawab)Ceramah dan diskusiCeramah | GBPP,Kontrak dan SAP, Layar LCD | 10532 |
| **Penyajian**Overview materiDetail materiContoh soal/ kasusPembahasan soal/ kasusLatihan/diskusi kelas/ presentasi kelompok | Menjelaskan secara garis besar atas materi yang akan dibahas (*Other Reporting Issues and Derivative Instrument),* dan meng-eksplor pengetahuan mahasiswa sebelum masuk ke dalam detail materi.Masuk ke dalam sub bab pembahasan materi dan membuka Tanya jawab :1. *Revaluation and impairment*
2. *Fair value*
3. *Derivatives instrument*
4. *Hedging*

Membuka kasus / latihan soal dan mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan : E17-20 dan P17-13Mendiskusikan kasus / latihan soal yang sedang dikerjakan E17-20 dan P17-13Menunjuk mahasiswa untuk menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas E17-20 dan P17-13 |  Mendengarkan dan memberi respon Mendengarkan dan memberi respon Mengerjakan Kasus/latihan soal E17-20 dan P17-13 Diskusi akan kasus/latihan soal Presentasi hasil analisa kasus | Active learningActive learningActive learningDiskusi kelasDiskusi kelompok/ peer teaching | Layar, LCD | 120 2050251510 |
| **Penutup**KesimpulanUmpan balikTugas | Menunjuk mahasiswa secara random untuk melihat hasil dari penerimaan materi Memberikan tanggapan terhadap jawaban kesimpulan mahasiswaMemberikan tugas untuk pertemuan ke 6 yaitu : E17-9 dan P17-22 | Menyimpulkan topik bahasan pertemuan 6Melengkapi / Menyempurnakan jawabanMerespon dan mengerjakan tugasE17-9 dan P17-22 | DiskusiTanya jawab |  | 201010 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

# Universitas PEMBANGUNAN JAYA

# PERTEMUAN 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Waktu (menit)** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| **Pendahuluan**Overview chapter yang dibahasManfaatTIK (Learning Objectives) | Menjelaskan mata kuliah, kontrak perkuliahan, evaluasi serta cakupan kuliah pertemuan 7 (*Revenue Recognition)*Memberi gambaran secara menyeluruh atas materi perkuliahan (*Revenue Recognition)*Menjelaskan TIK 1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8; Mahasiswa mendapat gambaran lebih detail akan tujuan perkuliahan pertemuan 7 | Mendengarkan dan memberi responMendengarkan dan memberi responMendengarkan dan memberi respon | Reciprocal teaching (tanya jawab)Ceramah dan diskusiCeramah | GBPP,Kontrak dan SAP, Layar LCD | 10532 |
| **Penyajian**Overview materiDetail materiContoh soal/ kasusPembahasan soal/ kasusLatihan/diskusi kelas/ presentasi kelompok | Menjelaskan secara garis besar atas materi yang akan dibahas (*Revenue Recognition),* dan meng-eksplor pengetahuan mahasiswa sebelum masuk ke dalam detail materi.Masuk ke dalam sub bab pembahasan materi dan membuka Tanya jawab :1. *Revenue recognition principle*
2. *Recognition of sales revenue*
3. *Long-term contract (construction)*
4. *Franchise transaction*

Membuka kasus / latihan soal dan mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan : P18-1Mendiskusikan kasus / latihan soal yang sedang dikerjakan P18-1Menunjuk mahasiswa untuk menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas P18-1 |  Mendengarkan dan memberi respon Mendengarkan dan memberi respon Mengerjakan Kasus/latihan soal P18-1 Diskusi akan kasus/latihan soal Presentasi hasil analisa kasus | Active learningActive learningActive learningDiskusi kelasDiskusi kelompok/ peer teaching | Layar, LCD | 120 2050251510 |
| **Penutup**KesimpulanUmpan balikTugas | Menunjuk mahasiswa secara random untuk melihat hasil dari penerimaan materi Memberikan tanggapan terhadap jawaban kesimpulan mahasiswaMemberikan tugas untuk pertemuan ke 7 yaitu : E18-11, P18-9 dan P18-10 | Menyimpulkan topik bahasan pertemuan 7Melengkapi / Menyempurnakan jawabanMerespon dan mengerjakan tugasE18-11, P18-9 dan P18-10 | DiskusiTanya jawab |  | 201010 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

# Universitas PEMBANGUNAN JAYA

# PERTEMUAN 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Waktu (menit)** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| **Pendahuluan**Overview chapter yang dibahasManfaatTIK (Learning Objectives) | Menjelaskan mata kuliah, kontrak perkuliahan, evaluasi serta cakupan kuliah pertemuan 8 (*Fundamental of Accounting for Income Tax)*Memberi gambaran secara menyeluruh atas materi perkuliahan (*Fundamental of Accounting for Income Tax)*Menjelaskan TIK 1, 2, 3, 4, 5, 6,7; Mahasiswa mendapat gambaran lebih detail akan tujuan perkuliahan pertemuan 8 | Mendengarkan dan memberi responMendengarkan dan memberi responMendengarkan dan memberi respon | Reciprocal teaching (tanya jawab)Ceramah dan diskusiCeramah | GBPP,Kontrak dan SAP, Layar LCD | 10532 |
| **Penyajian**Overview materiDetail materiContoh soal/ kasusPembahasan soal/ kasusLatihan/diskusi kelas/ presentasi kelompok | Menjelaskan secara garis besar atas materi yang akan dibahas (*Fundamental of Accounting for Income Tax),* dan meng-eksplor pengetahuan mahasiswa sebelum masuk ke dalam detail materi.Masuk ke dalam sub bab pembahasan materi dan membuka Tanya jawab :1. *Taxable income*

*(IFRS vs tax regulation)*1. *Taxable income*
2. *Temporary difference*
3. *Permanent difference*

Membuka kasus / latihan soal dan mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan : E19-4 dan E19-21Mendiskusikan kasus / latihan soal yang sedang dikerjakan E19-4 dan E19-21Menunjuk mahasiswa untuk menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas E19-4 dan E19-21 |  Mendengarkan dan memberi respon Mendengarkan dan memberi respon Mengerjakan Kasus/latihan soal E19-4 dan E19-21 Diskusi akan kasus/latihan soal Presentasi hasil analisa kasus | Active learningActive learningActive learningDiskusi kelasDiskusi kelompok/ peer teaching | Layar, LCD | 120 2050251510 |
| **Penutup**KesimpulanUmpan balikTugas | Menunjuk mahasiswa secara random untuk melihat hasil dari penerimaan materi Memberikan tanggapan terhadap jawaban kesimpulan mahasiswaMemberikan tugas untuk pertemuan ke 8 yaitu : E19-7, E19-14 dan P19-4 | Menyimpulkan topik bahasan pertemuan 8Melengkapi / Menyempurnakan jawabanMerespon dan mengerjakan tugasE19-7, E19-14 dan P19-4 | DiskusiTanya jawab |  | 201010 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

# Universitas PEMBANGUNAN JAYA

# PERTEMUAN 9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Waktu (menit)** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| **Pendahuluan**Overview chapter yang dibahasManfaatTIK (Learning Objectives) | Menjelaskan mata kuliah, kontrak perkuliahan, evaluasi serta cakupan kuliah pertemuan 9 (*Accounting for Net Operating Loss)*Memberi gambaran secara menyeluruh atas materi perkuliahan (*Accounting for Net Operating Loss)*Menjelaskan TIK 1, 2, 3, 4, 5, 6; Mahasiswa mendapat gambaran lebih detail akan tujuan perkuliahan pertemuan 9 | Mendengarkan dan memberi responMendengarkan dan memberi responMendengarkan dan memberi respon | Reciprocal teaching (tanya jawab)Ceramah dan diskusiCeramah | GBPP,Kontrak dan SAP, Layar LCD | 10532 |
| **Penyajian**Overview materiDetail materiContoh soal/ kasusPembahasan soal/ kasusLatihan/diskusi kelas/ presentasi kelompok | Menjelaskan secara garis besar atas materi yang akan dibahas (*Accounting for Net Operating Loss),* dan meng-eksplor pengetahuan mahasiswa sebelum masuk ke dalam detail materi.Masuk ke dalam sub bab pembahasan materi dan membuka Tanya jawab :1. *Net operating loss*
2. *Loss carryback*
3. *Loss carryforward*
4. *Tax reconciliation*
5. *Assets – liability method*

Membuka kasus / latihan soal dan mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan : E19-9 dan P19-5Mendiskusikan kasus / latihan soal yang sedang dikerjakan E19-9 dan P19-5Menunjuk mahasiswa untuk menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas E19-9 dan P19-5 |  Mendengarkan dan memberi respon Mendengarkan dan memberi respon Mengerjakan Kasus/latihan soal E19-9 dan P19-5 Diskusi akan kasus/latihan soal  Presentasi hasil analisa kasus | Active learningActive learningActive learningDiskusi kelasDiskusi kelompok/ peer teaching | Layar, LCD | 120 2050251510 |
| **Penutup**KesimpulanUmpan balikTugas | Menunjuk mahasiswa secara random untuk melihat hasil dari penerimaan materi Memberikan tanggapan terhadap jawaban kesimpulan mahasiswaMemberikan tugas untuk pertemuan ke 9 yaitu : E19-24 | Menyimpulkan topik bahasan pertemuan 9Melengkapi / Menyempurnakan jawabanMerespon dan mengerjakan tugasE19-24 | DiskusiTanya jawab |  | 201010 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

# Universitas PEMBANGUNAN JAYA

# PERTEMUAN 10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Waktu (menit)** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| **Pendahuluan**Overview chapter yang dibahasManfaatTIK (Learning Objectives) | Menjelaskan mata kuliah, kontrak perkuliahan, evaluasi serta cakupan kuliah pertemuan 10 (*Accounting by Lessee)*Memberi gambaran secara menyeluruh atas materi perkuliahan (*Accounting by Lessee)*Menjelaskan TIK 1, 2, 3, 4, 5, 6; Mahasiswa mendapat gambaran lebih detail akan tujuan perkuliahan pertemuan 10 | Mendengarkan dan memberi responMendengarkan dan memberi responMendengarkan dan memberi respon | Reciprocal teaching (tanya jawab)Ceramah dan diskusiCeramah | GBPP,Kontrak dan SAP, Layar LCD | 10532 |
| **Penyajian**Overview materiDetail materiContoh soal/ kasusPembahasan soal/ kasusLatihan/diskusi kelas/ presentasi kelompok | Menjelaskan secara garis besar atas materi yang akan dibahas (*Accounting by Lessee),* dan meng-eksplor pengetahuan mahasiswa sebelum masuk ke dalam detail materi.Masuk ke dalam sub bab pembahasan materi dan membuka Tanya jawab :1. *What is lease transaction?*
2. *Who are the players?*
3. *Advantages of leasing*
4. *Finance lease vs operating lease*
5. *Accounting difference*

Membuka kasus / latihan soal dan mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan : E21-5 dan P21-8Mendiskusikan kasus / latihan soal yang sedang dikerjakan E21-5 dan P21-8Menunjuk mahasiswa untuk menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas E21-5 dan P21-8 |  Mendengarkan dan memberi respon Mendengarkan dan memberi respon Mengerjakan Kasus/latihan soal E21-5 dan P21-8 Diskusi akan kasus/latihan soal  Presentasi hasil analisa kasus | Active learningActive learningActive learningDiskusi kelasDiskusi kelompok/ peer teaching | Layar, LCD | 120 2050251510 |
| **Penutup**KesimpulanUmpan balikTugas | Menunjuk mahasiswa secara random untuk melihat hasil dari penerimaan materi Memberikan tanggapan terhadap jawaban kesimpulan mahasiswaMemberikan tugas untuk pertemuan ke 10 yaitu : E21-1, E21-13 dan P21-7 | Menyimpulkan topik bahasan pertemuan 10Melengkapi / Menyempurnakan jawabanMerespon dan mengerjakan tugasE21-1, E21-13 dan P21-7 | DiskusiTanya jawab |  | 201010 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

# Universitas PEMBANGUNAN JAYA

# PERTEMUAN 11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Waktu (menit)** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| **Pendahuluan**Overview chapter yang dibahasManfaatTIK (Learning Objectives) | Menjelaskan mata kuliah, kontrak perkuliahan, evaluasi serta cakupan kuliah pertemuan 11 (*Accounting by Lessor)*Memberi gambaran secara menyeluruh atas materi perkuliahan (*Accounting by Lessor)*Menjelaskan TIK 1, 2, 3, 4, 5, 6; Mahasiswa mendapat gambaran lebih detail akan tujuan perkuliahan pertemuan 11 | Mendengarkan dan memberi responMendengarkan dan memberi responMendengarkan dan memberi respon | Reciprocal teaching (tanya jawab)Ceramah dan diskusiCeramah | GBPP,Kontrak dan SAP, Layar LCD | 10532 |
| **Penyajian**Overview materiDetail materiContoh soal/ kasusPembahasan soal/ kasusLatihan/diskusi kelas/ presentasi kelompok | Menjelaskan secara garis besar atas materi yang akan dibahas (*Accounting by Lessor),* dan meng-eksplor pengetahuan mahasiswa sebelum masuk ke dalam detail materi.Masuk ke dalam sub bab pembahasan materi dan membuka Tanya jawab :1. *Important benefit available to the lessor*
2. *Classification of leases*
3. *Direct-financing method*
4. *Operating method*

Membuka kasus / latihan soal dan mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan : E21-16 dan P21-2Mendiskusikan kasus / latihan soal yang sedang dikerjakan E21-16 dan P21-2Menunjuk mahasiswa untuk menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas E21-16 dan P21-2 |  Mendengarkan dan memberi respon Mendengarkan dan memberi respon Mengerjakan Kasus/latihan soal E21-16 dan P21-2Diskusi akan kasus/latihan soal  Presentasi hasil analisa kasus | Active learningActive learningActive learningDiskusi kelasDiskusi kelompok/ peer teaching | Layar, LCD | 120 2050251510 |
| **Penutup**KesimpulanUmpan balikTugas | Menunjuk mahasiswa secara random untuk melihat hasil dari penerimaan materi Memberikan tanggapan terhadap jawaban kesimpulan mahasiswaMemberikan tugas untuk pertemuan ke 11 yaitu : P21-3 dan P21-13 | Menyimpulkan topik bahasan pertemuan 11Melengkapi / Menyempurnakan jawabanMerespon dan mengerjakan tugasP21-3 dan P21-13 | DiskusiTanya jawab |  | 201010 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

# Universitas PEMBANGUNAN JAYA

# PERTEMUAN 12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Waktu (menit)** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| **Pendahuluan**Overview chapter yang dibahasManfaatTIK (Learning Objectives) | Menjelaskan mata kuliah, kontrak perkuliahan, evaluasi serta cakupan kuliah pertemuan 12 (*Accounting Changes and Error Analysis)*Memberi gambaran secara menyeluruh atas materi perkuliahan (*Accounting Changes and Error Analysis)*Menjelaskan TIK 1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8; Mahasiswa mendapat gambaran lebih detail akan tujuan perkuliahan pertemuan 12 | Mendengarkan dan memberi responMendengarkan dan memberi responMendengarkan dan memberi respon | Reciprocal teaching (tanya jawab)Ceramah dan diskusiCeramah | GBPP,Kontrak dan SAP, Layar LCD | 10532 |
| **Penyajian**Overview materiDetail materiContoh soal/ kasusPembahasan soal/ kasusLatihan/diskusi kelas/ presentasi kelompok | Menjelaskan secara garis besar atas materi yang akan dibahas (*Accounting Changes and Error Analysis),* dan meng-eksplor pengetahuan mahasiswa sebelum masuk ke dalam detail materi.Masuk ke dalam sub bab pembahasan materi dan membuka Tanya jawab :1. *What is accounting changes?*
2. *Accounting policy and accounting estimate*
3. *Motivation for changes*
4. *Error analysis*
5. *Effect of error to financial statements*

Membuka kasus / latihan soal dan mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan : E22-11 dan P22-19Mendiskusikan kasus / latihan soal yang sedang dikerjakan E22-11 dan P22-19Menunjuk mahasiswa untuk menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas E22-11 dan P22-19 |  Mendengarkan dan memberi respon Mendengarkan dan memberi respon Mengerjakan Kasus/latihan soal E22-11 dan P22-19Diskusi akan kasus/latihan soal  Presentasi hasil analisa kasus | Active learningActive learningActive learningDiskusi kelasDiskusi kelompok/ peer teaching | Layar, LCD | 120 2050251510 |
| **Penutup**KesimpulanUmpan balikTugas | Menunjuk mahasiswa secara random untuk melihat hasil dari penerimaan materi Memberikan tanggapan terhadap jawaban kesimpulan mahasiswaMemberikan tugas untuk pertemuan ke 12 yaitu : E22-7, P22-3 dan P22-10 | Menyimpulkan topik bahasan pertemuan 12Melengkapi / Menyempurnakan jawabanMerespon dan mengerjakan tugasE22-7, P22-3 dan P22-10 | DiskusiTanya jawab |  | 201010 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

# Universitas PEMBANGUNAN JAYA

# PERTEMUAN 13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Waktu (menit)** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| **Pendahuluan**Overview chapter yang dibahasManfaatTIK (Learning Objectives) | Menjelaskan mata kuliah, kontrak perkuliahan, evaluasi serta cakupan kuliah pertemuan 13 (*Presentation and Disclosure in Financial Reporting)*Memberi gambaran secara menyeluruh atas materi perkuliahan (*Presentation and Disclosure in Financial Reporting)*Menjelaskan TIK 1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8; Mahasiswa mendapat gambaran lebih detail akan tujuan perkuliahan pertemuan 13 | Mendengarkan dan memberi responMendengarkan dan memberi responMendengarkan dan memberi respon | Reciprocal teaching (tanya jawab)Ceramah dan diskusiCeramah | GBPP,Kontrak dan SAP, Layar LCD | 10532 |
| **Penyajian**Overview materiDetail materiContoh soal/ kasusPembahasan soal/ kasusLatihan/diskusi kelas/ presentasi kelompok | Menjelaskan secara garis besar atas materi yang akan dibahas (*Presentation and Disclosure in Financial Reporting),* dan meng-eksplor pengetahuan mahasiswa sebelum masuk ke dalam detail materi.Masuk ke dalam sub bab pembahasan materi dan membuka Tanya jawab :1. *Financial reporting*
2. *What is full disclosure reporting?*
3. *Advantages of notes to financial statements*
4. *Analysis of financial statements*

Membuka kasus / latihan soal dan mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan : E24-4 dan P24-2Mendiskusikan kasus / latihan soal yang sedang dikerjakan E24-4 dan P24-2Menunjuk mahasiswa untuk menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas E24-4 dan P24-2 |  Mendengarkan dan memberi respon Mendengarkan dan memberi respon Mengerjakan Kasus/latihan soal E24-4 dan P24-2Diskusi akan kasus/latihan soal  Presentasi hasil analisa kasus | Active learningActive learningActive learningDiskusi kelasDiskusi kelompok/ peer teaching | Layar, LCD | 120 2050251510 |
| **Penutup**KesimpulanUmpan balikTugas | Menunjuk mahasiswa secara random untuk melihat hasil dari penerimaan materi Memberikan tanggapan terhadap jawaban kesimpulan mahasiswaMemberikan tugas untuk pertemuan ke 13 yaitu : E24-1 dan P24-3 | Menyimpulkan topik bahasan pertemuan 13Melengkapi / Menyempurnakan jawabanMerespon dan mengerjakan tugasE24-1 dan P24-3 | DiskusiTanya jawab |  | 201010 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

# Universitas PEMBANGUNAN JAYA

# PERTEMUAN 14

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Waktu (menit)** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| **Pendahuluan**Overview chapter yang dibahasManfaatTIK (Learning Objectives) | Menjelaskan mata kuliah, kontrak perkuliahan, evaluasi serta cakupan kuliah pertemuan 14 (*Review Materi UAS)*Memberi gambaran secara menyeluruh atas materi perkuliahan (*Review Materi UAS)*Menjelaskan TIK 1, 2, 3, 4, 5, 6; Mahasiswa mendapat gambaran lebih detail akan tujuan perkuliahan pertemuan 14 | Mendengarkan dan memberi responMendengarkan dan memberi responMendengarkan dan memberi respon | Reciprocal teaching (tanya jawab)Ceramah dan diskusiCeramah | GBPP,Kontrak dan SAP, Layar LCD | 10532 |
| **Penyajian**Overview materiDetail materiContoh soal/ kasusPembahasan soal/ kasusLatihan/diskusi kelas/ presentasi kelompok | Menjelaskan secara garis besar atas materi yang akan dibahas (*Review Materi UAS),* dan meng-eksplor pengetahuan mahasiswa sebelum masuk ke dalam detail materi.Masuk ke dalam sub bab pembahasan materi dan membuka Tanya jawab :1. *Permanent difference vs temporary difference*
2. *Tax reconciliation*
3. *Loss carryback and Loss carryforward*
4. *Advantages of leasing*
5. *Changes in accounting policy and estimate*
6. *Full disclosure principle*

Mengarahkan mahasiswa untuk mengerjakan : Comprehensive QuizMendiskusikan Comprehensive Quiz yang sedang dikerjakan Menunjuk mahasiswa untuk menjawab dan mengerjakan Comprehensive Quiz di depan kelas |  Mendengarkan dan memberi respon Mendengarkan dan memberi respon Mengerjakan Comprehensive Quiz Diskusi akan Comprehensive Quiz  Presentasi hasil Comprehensive Quiz | Active learningActive learningActive learningDiskusi kelasDiskusi kelompok/ peer teaching | Layar, LCD | 125 1555252010 |
| **Penutup**KesimpulanUmpan balik | Menunjuk mahasiswa secara random untuk melihat hasil dari penerimaan materi Memberikan tanggapan terhadap jawaban kesimpulan mahasiswa | Menyimpulkan topik bahasan pertemuan 14Melengkapi / Menyempurnakan jawaban | DiskusiTanya jawab |  | 15105 |