**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah : Akuntansi Biaya

Kode Mata Kuliah / SKS : AKT 201 / 3 SKS

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dasar pengklasifikasian dan pengalokasian biaya untuk tujuan perhitungan, perencanaan dan pengendalian biaya, seperti pada saat perencanaan produksi, perencanaan penerimaan pesanan khusus, penetapan tarif biaya overhead pabrik, dan penetapan harga jual yang benar. Pendalaman materi setelah pertengahan semester juga akan melatih kemampuan untuk menetapkan pembagian biaya produksi untuk masing-masing produk yang di produksi bersama sebagai produk utama dan produk sampingan, juga pengalokasian dan pembebanan biaya dari masing-masing departemen pendukung pada masing-masing produk yang dihasilkan, termasuk juga teknik memonitor standar biaya perdasarkan anggaran yang telah disusun dan disepakati bersama.

Standar Kompetensi Dasar : 1. Kompetensi Inti :

 Mampu mengimplementasikan alokasi biaya dan penyusunan laporan Akuntansi Biaya / Akuntansi Manajemen Standar

 (Variable Costing, ABC, Process dan Job Costing dan lain-lain).

2. Kompetensi Penunjang :

Mampu mengartikulasikan gagasan secara efektif secara lisan maupun tulisan

Mampu memformulasikan masalah, mengumpulkan gagasan yang relevan, melakukan analisis, sintesis dan evaluasi atas informasi serta mengaplikasikan gagasan untuk membuat keputusan

Mampu mengambil inisiatif, mengambil resiko yang terkalkulasi dan tanggap terhadap perubahan.

Pertemuan ke : 1 dan 2

Pokok Bahasan : Akuntansi Biaya dan Pengertian Biaya

Sub Pokok Bahasan : Konsep Biaya, Klasifikasi Biaya, Metode Pengumpulan & Penentuan Harga Pokok Produk.

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan15 menit | Memandu proses perkenalan dosen-siswaMenjelaskan sistem perkuliahan dan penilaianMemandu penyusunan kontrak belajar | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Menyusun kontrak belajar
 | * LCD, Slide PPT
 |
| 100 menit | Pre-test (review)Menyampaikan materi Konsep Biaya, Klasifikasi BiayaMetode Pengumpulan & Penentuan Harga Pokok ProdukMenggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
* Buku teks
 |
| Penutup35 menit | Memandu *review* Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
 |

Pertemuan ke : 3

Pokok Bahasan : Metode Harga Pokok Pesanan

Sub Pokok Bahasan : Konsep Harga Pokok Pesanan, Manfat Informasi Harga Pokok Pesanan, Metode Harga Pokok Pesanan

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan15 menit | Melakukan review materi minggu laluMemandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
 |
| 100 menit | Pre-test (review)Menyampaikan materi Konsep Harga Pokok Pesanan, Manfat Informasi Harga Pokok Pesanan, Metode Harga Pokok Pesanan. Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
* Buku teks
 |
| Penutup35 menit | Memandu *review* Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
 |

Pertemuan ke : 4 dan 5

Pokok Bahasan : Metode Harga Pokok Proses

Sub Pokok Bahasan : Konsep Harga pokok Proses, Manfaat Informasi Harga Pokok Proses, Metode Harga Pokok Proses, Pengaruh Produk yang hilang,

 Rusak dan cacat, Metode penentuan Persediaan Produk dalam Proses Awal

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan15 menit | Melakukan review materi minggu laluMemandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
 |
| 100 menit | Pre-test (review)Menyampaikan materi Konsep Harga pokok Proses, Manfaat Informasi Harga Pokok Proses, Metode Harga Pokok Proses, Pengaruh Produk yang hilang, rusak dan cacat, Metode penentuan Persediaan Produk dalam Proses AwalMenggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
* Buku teks
 |
| Penutup35 menit | Memandu *review* Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
 |

Pertemuan ke : 6

Pokok Bahasan : Penentuan Biaya Variabel

Sub Pokok Bahasan : Definisi Harga Pokok Variabel, Perbandingan Harga Pokok Variabel dengan Full Costing, Manfaat Informasi Harga Pokok Variabel

Penentuan Harga Pokok Variabel

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan15 menit | Melakukan review materi minggu laluMemandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
 |
| 100 menit | Pre-test (review)Menyampaikan materi :* Definisi Harga Pokok Variabel
* Perbandingan Harga Pokok Variabel dengan Full Costing
* Manfaat Informasi Harga Pokok Variabel
* Penentuan Harga Pokok Variabel

Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
* Buku teks
 |
| Penutup35 menit | Memandu *review* Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
 |

Pertemuan ke : 7

Pokok Bahasan : Biaya overhead pabrik

Sub Pokok Bahasan : Penggolongan, penentuan dan pembebanan BOP, pengumpulan BOP sesungguhnya, perlakuan terhadap selisih BOP

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan15 menit | Melakukan review materi minggu laluMemandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
 |
| 100 menit | Pre-test (review)Menyampaikan materi :* Penggolongan, penentuan dan pembebanan BOP
* Pengumpulan BOP sesungguhnya
* Perlakuan terhadap selisih BOP

Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
* Buku teks
 |
| Penutup35 menit | Memandu *review* Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
 |

Pertemuan ke : 8 dan 9

Pokok Bahasan : Departementalisasi Biaya Overhead Pabrik

Sub Pokok Bahasan : Penentuan Tarif Biaya Overhead Pabrik, Penyusunan Anggaran Biaya Overhead Pabrik, Metode Alokasi Biaya Overhead Pabrik

Analisis selisih biaya overhead pabrik dan perlakuan akauntansi terhadap selishnya

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan15 menit | Melakukan review materi minggu laluMemandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
 |
| 100 menit | Pre-test (review)Menyampaikan materi :* Penentuan Tarif Biaya Overhead Pabrik
* Penyusunan Anggaran Biaya Overhead Pabrik
* Metode Alokasi Biaya Overhead Pabrik
* Analisis selisih biaya overhead pabrik dan perlakuan akauntansi terhadap selishnya

Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
* Buku teks
 |
| Penutup35 menit | Memandu *review* Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
 |

Pertemuan ke : 10

Pokok Bahasan : Biaya Bahan Baku dan Biaya Tenaga Kerja

Sub Pokok Bahasan : Konsep Dasar Biaya Bahan Baku dan Biaya Tenaga Kerja, Penentuan Biaya Bahan Baku dan Biaya Tenaga Kerja

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan15 menit | Melakukan review materi minggu laluMemandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
 |
| 100 menit | Pre-test (review)Menyampaikan materi :* Konsep Dasar Biaya Bahan Baku dan Biaya Tenaga Kerja
* Penentuan Biaya Bahan Baku dan Biaya Tenaga Kerja

Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
* Buku teks
 |
| Penutup35 menit | Memandu *review* Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
 |

Pertemuan ke : 11 dan 12

Pokok Bahasan : Harga Pokok Produk Bersama dan Produk Sampingan

Sub Pokok Bahasan : Konsep Dasar Biaya Bersama dan Produk Sampingan, Akuntansi Produk Bersama dan Produk Sampingan

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan15 menit | Melakukan review materi minggu laluMemandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
 |
| 100 menit | Pre-test (review)Menyampaikan materi :* Konsep Dasar Biaya Bersama dan Produk Sampingan
* Akuntansi Produk Bersama dan Produk Sampingan

Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
* Buku teks
 |
| Penutup35 menit | Memandu *review* Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
 |

Pertemuan ke : 13 dan 14

Pokok Bahasan : Sistem Biaya Taksiran

Sub Pokok Bahasan : Konsep Dasar Sistem Biaya Taksiran, Penentuan Biaya Taksiran, Perlakuan Akuntansi Terhadap Biaya Taksiran

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan15 menit | Melakukan review materi minggu laluMemandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
 |
| 100 menit | Pre-test (review)Menyampaikan materi :* Konsep Dasar Sistem Biaya Taksiran
* Penentuan Biaya Taksiran
* Perlakuan Akuntansi Terhadap Biaya Taksiran

Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
* Buku teks
 |
| Penutup35 menit | Memandu *review* Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
 |