**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah : Akuntansi Manajemen

Kode Mata Kuliah / SKS : AKT 202/ 3 SKS

Deskripsi Singkat : Akuntansi manajemen merupakan salah satu bidang ilmu akuntansi. Mata kuliah ini akan menjelaskan berbagai konsep, metode dan perekayasaan dalam melakukan penyusunan laporan keuangan yang akan dipergunakan oleh pihak intern (manajemen) dalam pengambilan keputusan manajerial.

Standar Kompetensi Dasar : 1. Kompetensi Inti :

* Mampu mengimplementasikan alokasi biaya dan penyusunan Akuntansi Manajemen
* Mampu mendesain dan mengembangkan aplikasi yang dapat menyusun laporan akuntansi manajemen standar dengan memanfaatkan fasilitas financial modeling.

2. Kompetensi Penunjang :

Mampu mengintegrasikan gagasan dari berbagai konteks dan sudut pandang yang berbeda.

Mampu mengambil inisiatif, mengambil resiko yang terkalkulasi dan tanggap terhadap perubahan

Mampu menyesuaikan diri dengan perubahan kebutuhan akan informasi keuangan di masyarakat untuk meningkatkan kinerja organisasi

Mampu menyelesaikan tugas dan tanggung jawabnya serta pencapaian hasil kerja mandiri maupun yang tlah ditetapkan oleh institusi.

Pertemuan ke : 1

Pokok Bahasan : Konsep Dasar Akuntansi Manajemen

Sub Pokok Bahasan : Definisis akuntansi manajemen

·Karateristik dan perbedaan akuntansi manajemen dengan akuntansi keuangan ·Tipe-tipe informasi akuntansi manajemen

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Memandu proses perkenalan dosen-siswa  Menjelaskan sistem perkuliahan dan penilaian  Memandu penyusunan kontrak belajar | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Menyusun kontrak belajar | * LCD, Slide PPT |
| 100 menit | Menyampaikan materi :  Definisis akuntansi manajemen  ·Karateristik dan perbedaan akuntansi manajemen dengan akuntansi keuangan  ·Tipe-tipe informasi akuntansi manajemen  Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.  Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Marker * Buku teks |
| Penutup  35 menit | Memandu *review*  Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Marker |

Pertemuan ke : 2

Pokok Bahasan : Informasi Akuntansi Pertanggungjawaban

Sub Pokok Bahasan : Definisi pusat-pusat pertanggungjawaban (*responsibility center*)

· Karakteristik dan penerapan informasi akuntansi pertanggungjawaban

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan review materi minggu lalu  Memandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT |
| 100 menit | Pre-test (review)  Menyampaikan materi :  Definisi pusat-pusat pertanggungjawaban (*responsibility center*)  · Karakteristik dan penerapan informasi akuntansi pertanggungjawaban  Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.  Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Marker * Buku teks |
| Penutup  35 menit | Memandu *review*  Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Marker |

Pertemuan ke : 3

Pokok Bahasan : Perilaku Biaya

Sub Pokok Bahasan : Definisi biaya dan perilaku biaya

• Metode-metode dan cara penentuan perilaku biaya

•Klasifikasi biaya

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan review materi minggu lalu  Memandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT |
| 100 menit | Pre-test (review)  Menyampaikan materi :  Definisi biaya dan perilaku biaya  • Metode-metode dan cara penentuan perilaku biaya •Klasifikasi biaya  Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.  Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Marker * Buku teks |
| Penutup  35 menit | Memandu *review*  Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Marker |

Pertemuan ke : 4

Pokok Bahasan : Perilaku Biaya

Sub Pokok Bahasan : Definisi biaya dan perilaku biaya

· Metode-metode dan cara penentuan perilaku biaya

·Klasifikasi biaya

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan review materi minggu lalu  Memandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT |
| 100 menit | Pre-test (review)  Menyampaikan materi :  Definisi biaya dan perilaku biaya  · Metode-metode dan cara penentuan perilaku biaya ·Klasifikasi biaya  Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.  Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Marker * Buku teks |
| Penutup  35 menit | Memandu *review*  Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Marker |

Pertemuan ke : 5

Pokok Bahasan : Penentuan Harga Pokok Variabel (*Variable Costing*)

Sub Pokok Bahasan : - Definisi *variable costing*.

· Perbedaan antara *variable costing* dan *full costing*.

·Penyusunan laporan keuangan metode *variable costing*

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan review materi minggu lalu  Memandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT |
| 100 menit | Pre-test (review)  Menyampaikan materi :  - Definisi *variable costing*.  · Perbedaan antara *variable costing* dan *full costing*.  ·Penyusunan laporan keuangan metode *variable costing*  Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.  Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Marker * Buku teks |
| Penutup  35 menit | Memandu *review*  Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Marker |

Pertemuan ke : 6

Pokok Bahasan : Biaya Relevan dalam Pengambilan Keputusan Khusus

Sub Pokok Bahasan : · Definisi dan Konsep dasar biaya relevan dalam pengambilan keputusan

· Keputusan menerima atau menolak  penjualan khusus

· Meneruskan atau menutup sementara suatu produk/departemen

* Membuat sendiri atau mambeli dari luar perusahaan·
* Menjual atau memproses lebih lanjut hasil produksi·
* Menyewakan atau menjual aktiva yang menganggur

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan review materi minggu lalu  Memandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT |
| 100 menit | Pre-test (review)  Menyampaikan materi :  · Definisi dan Konsep dasar biaya relevan dalam pengambilan keputusan  · Keputusan menerima atau menolak  penjualan khusus  · Meneruskan atau menutup sementara suatu produk/departemen  Membuat sendiri atau mambeli dari luar perusahaan·  Menjual atau memproses lebih lanjut hasil produksi·  Menyewakan atau menjual aktiva yang menganggur  Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.  Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Marker * Buku teks |
| Penutup  35 menit | Memandu *review*  Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Marker |

Pertemuan ke : 7

Pokok Bahasan : Biaya Relevan dalam Pengambilan Keputusan Khusus

Sub Pokok Bahasan : •Definisi dan Konsep dasar biaya relevan dalam pengambilan keputusan

•Keputusan menerima atau menolak penjualan khusus •Meneruskan atau menutup 6sementara suatu produk/departemen•

Membuat sendiri atau mambeli dari luar perusahaan•

Menjual atau memproses lebih lanjut hasil produksi•

Menyewakan atau menjual aktiva yang menganggur

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan review materi minggu lalu  Memandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT |
| 100 menit | Pre-test (review)  Menyampaikan materi :  ·Definisi dan Konsep dasar biaya relevan dalam pengambilan keputusan  ·Keputusan menerima atau menolak  penjualan khusus ·Meneruskan atau menutup 6sementara suatu produk/departemen·  Membuat sendiri atau mambeli dari luar perusahaan·  Menjual atau memproses lebih lanjut hasil produksi·  Menyewakan atau menjual aktiva yang menganggur  Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.  Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Marker * Buku teks |
| Penutup  35 menit | Memandu *review*  Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Marker |

Pertemuan ke : 8

Pokok Bahasan : Penentuan Harga Jual Produk

Sub Pokok Bahasan : ·Teori harga dan perilaku konsumen

·Strategi penentuan harga jual produk

·Metode-metode dan cara penentuan harga jual produk

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan review materi minggu lalu  Memandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT |
| 100 menit | Pre-test (review)  Menyampaikan materi :  ·Teori harga dan perilaku konsumen ·Strategi penentuan harga jual produk ·Metode-metode dan cara penentuan harga jual produk  Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.  Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Marker * Buku teks |
| Penutup  35 menit | Memandu *review*  Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Marker |

Pertemuan ke : 9

Pokok Bahasan : Penentuan Harga Jual Produk

Sub Pokok Bahasan : ·Definisi harga transfer

·Metode-metode dan cara penentuan harga transfer

·Kelebihan dan kelemahan masing-masing metode dalam penentuan harga transfer

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan review materi minggu lalu  Memandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT |
| 100 menit | Pre-test (review)  Menyampaikan materi :  ·Definisi harga transfer  ·Metode-metode dan cara penentuan harga transfer ·Kelebihan dan kelemahan masing-masing metode dalam penentuan harga transfer  Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.  Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Marker * Buku teks |
| Penutup  35 menit | Memandu *review*  Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Marker |

Pertemuan ke : 10

Pokok Bahasan : Penentuan Harga Transfer

Sub Pokok Bahasan : ·Definisi harga transfer

·Metode-metode dan cara penentuan harga transfer

·Kelebihan dan kelemahan masing-masing metode dalam penentuan harga transfer

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan review materi minggu lalu  Memandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT |
| 100 menit | Pre-test (review)  Menyampaikan materi :  •Definisi harga transfer  •Metode-metode dan cara penentuan harga transfer  •Kelebihan dan kelemahan masing-masing metode dalam penentuan harga transfer  Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.  Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Marker * Buku teks |
| Penutup  35 menit | Memandu *review*  Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Marker |

Pertemuan ke : 11

Pokok Bahasan : Penentuan Harga Transfer

Sub Pokok Bahasan : Macam dan jenis investasi

·Metode-metode dan cara penilaian keputusan investasi

·Kelebihan dan kelemahan masing-masing metode penilaian keputusan investasi

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan review materi minggu lalu  Memandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT |
| 100 menit | Pre-test (review)  Menyampaikan materi :  Macam dan jenis investasi  •Metode-metode dan cara penilaian keputusan investasi •Kelebihan dan kelemahan masing-masing metode penilaian keputusan investasi  Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.  Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Marker * Buku teks |
| Penutup  35 menit | Memandu *review*  Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Marker |

Pertemuan ke : 12

Pokok Bahasan : Analisis Keputusan Investasi

Sub Pokok Bahasan : · Macam dan jenis investasi

·Metode-metode dan cara penilaian keputusan investasi

·Kelebihan dan kelemahan masing-masing metode penilaian keputusan investasi

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan review materi minggu lalu  Memandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT |
| 100 menit | Pre-test (review)  Menyampaikan materi :  · Macam dan jenis investasi  ·Metode-metode dan cara penilaian keputusan investasi ·Kelebihan dan kelemahan masing-masing metode penilaian keputusan investasi  Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.  Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Marker * Buku teks |
| Penutup  35 menit | Memandu *review*  Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Marker |

Pertemuan ke : 13

Pokok Bahasan : Akuntansi Manajemen Kontemporer (AMK)

Sub Pokok Bahasan : · Perkembangan teori akuntansi manajemen

·*Activity based costing* (ABC) sistem

·*Just in time* (JIT) konsep

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan review materi minggu lalu  Memandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT |
| 100 menit | Pre-test (review)  Menyampaikan materi :  · Perkembangan teori akuntansi manajemen  ·*Activity based costing* (ABC) sistem  ·*Just in time* (JIT) konsep  Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.  Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Marker * Buku teks |
| Penutup  35 menit | Memandu *review*  Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Marker |

Pertemuan ke : 14

Pokok Bahasan : Akuntansi Manajemen Kontemporer (AMK)

Sub Pokok Bahasan : Akuntansi Manajemen Kontemporer (AMK) (kasus)

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan  15 menit | Melakukan review materi minggu lalu  Memandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT |
| 100 menit | Pre-test (review)  Menyampaikan materi :  Akuntansi Manajemen Kontemporer (AMK) (kasus  Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.  Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan * Mencatat * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Marker * Buku teks |
| Penutup  35 menit | Memandu *review*  Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test* * Melakukan tanya jawab | * LCD, Slide PPT * Whiteboard, Marker |