**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah : Akuntansi Sektor Publik

Kode Mata Kuliah / SKS : AKT 301/ 3 SKS

Deskripsi Singkat : Matakuliah ini membahas karakteristik organisasi sektor publik dan mekanisme akuntansi yang ada di dalamnya, baik akuntansi manajemen, akuntansi keuangan, sistem akuntansi, penilaian kinerja, maupun pengauditan di organisasi sektor publik. Selain secara teoretik dimana digambarkan tentang mekanisme akuntansi di organisasi sektor publik, diberikan juga gambaran praktek akuntansi yang saat ini dilaksanakan di organisasi sektor publik, khusunya di pemerintahan daerah seiring dengan pelaksanaan otonomi daerah.

Standar Kompetensi Dasar : 1. Kompetensi Inti :

* Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya
* Mampu menggunakan pengetahuan perancangan sistem akuntansi tersebut untuk pelaksanaan/pengoperasian, pengelolaan dan pengawasan aktifitas pada siklus akuntansi keuangan terutama akuntansi sektor publik maupun pemerintahan.

 2. Kompetensi Penunjang :

Mampu menyesuaikan diri dengan perubahan kebutuhan akan informasi keuangan di masyarakat untuk meningkatkan kinerja organisasi

Mampu memformulasikan Mampu menyelesaikan tugas dan tanggung jawabnya serta pencapaian hasil kerja mandiri maupun yang tlah ditetapkan oleh institusi.

Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi.

Memiliki kepedulian terhadap lingkungan hidup

Pertemuan ke : 1

Pokok Bahasan : Gambaran Umum Organisasi Sektor Publik

Sub Pokok Bahasan : Gambaran organisasi sektor public

Perbandingan dan karakteristik organisasi sektor publik dan organisasi sektor privat

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan15 menit | Memandu proses perkenalan dosen-siswaMenjelaskan sistem perkuliahan dan penilaianMemandu penyusunan kontrak belajar | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Menyusun kontrak belajar
 | * LCD, Slide PPT
 |
| 100 menit | Menyampaikan materi :Gambaran organisasi sektor publikPerbandingan dan karakteristik organisasi sektor publik dan organisasi sektor privatMenggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
* Buku teks
 |
| Penutup35 menit | Memandu *review* Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
 |

Pertemuan ke : 2 dan 3

Pokok Bahasan : Akuntansi Manajemen (AM) dan Sistem Pengendalian Manajemen (SPM) sektor publik

Sub Pokok Bahasan : Lingkup Akuntansi Manajemen (AM) & Sistem Pengendalian Manajemen (SPM);

Perbedaan antara AM & SPM sektor publik dengan sektor privat;

Mekanisme AM & SPM sektor publik;

Tujuan AM & SPM sektor publik

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan15 menit | Melakukan review materi minggu laluMemandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
 |
| 100 menit | Pre-test (review)Menyampaikan materi :Lingkup Akuntansi Manajemen (AM) & Sistem Pengendalian Manajemen (SPM); Perbedaan antara AM & SPM sektor publik dengan sektor privat; Mekanisme AM & SPM sektor publik; Tujuan AM & SPM sektor publikMenggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
* Buku teks
 |
| Penutup35 menit | Memandu *review* Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
 |

Pertemuan ke : 4 dan 5

Pokok Bahasan : Akuntansi Keuangan Sektor Publik

Sub Pokok Bahasan : d

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan15 menit | Melakukan review materi minggu laluMemandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
 |
| 100 menit | Pre-test (review)Dosen menyampaikan materi :• Lingkup AK di organisasi sektor publik• Perbedaan AK di organisasi sektor publik dengan sektor  publik • Proses AK sektor publik berbasis kas modifikasianMenggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
* Buku teks
 |
| Penutup35 menit | Memandu *review* Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
 |

Pertemuan ke : 6

Pokok Bahasan : Sistem Akuntansi Sektor Publik

Sub Pokok Bahasan : Lingkup AK di organisasi sektor publik

Perbedaan AK di organisasi sektor publik dengan sektor privat.

Proses AK sektor publik berbasis kas modifikasian

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan15 menit | Melakukan review materi minggu laluMemandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
 |
| 100 menit | Pre-test (review)Menyampaikan materi :* Lingkup AK di organisasi sektor publik
* Perbedaan AK di organisasi sektor publik dengan sektor privat.
* Proses AK sektor publik berbasis kas modifikasian

Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
* Buku teks
 |
| Penutup35 menit | Memandu *review* Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
 |

Pertemuan ke : 7

Pokok Bahasan : Studi kasus akuntansi sektor publik

Sub Pokok Bahasan : -

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan15 menit | Melakukan review materi minggu laluMemandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
 |
| 100 menit | Pre-test (review)Studi kasusMenggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction* dan *Small Discussion/* *Presentation*Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
* Buku teks
 |
| Penutup35 menit | Memandu *review* Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
 |

Pertemuan ke : 8 dan 9

Pokok Bahasan : Penilaian kinerja sektor publik

Sub Pokok Bahasan : Lingkungan Hukum yang Berubah

Tujuan penilaian kinerja organisasi sektor public

Mekanisme penilaian kinerja organisasi sektor public

Indikator kinerja

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan15 menit | Melakukan review materi minggu laluMemandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
 |
| 100 menit | Pre-test (review)Menyampaikan materi :Lingkungan Hukum yang BerubahTujuan penilaian kinerja organisasi sektor publicMekanisme penilaian kinerja organisasi sektor publicIndikator kinerja Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
* Buku teks
 |
| Penutup35 menit | Memandu *review* Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
 |

Pertemuan ke : 10

Pokok Bahasan : Pada akhir mata kuliah, mahasiswa dapat menjelaskan penilaian kinerja sektor publik

Sub Pokok Bahasan : Institusi pemeriksa di organisasi sektor publik

Lingkup Audit sektor publik

Tujuan dan Prosedur audit organisasi sektor publik

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan15 menit | Melakukan review materi minggu laluMemandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
 |
| 100 menit | Pre-test (review)Menyampaikan materi :Institusi pemeriksa di organisasi sektor publikLingkup Audit sektor publikTujuan dan Prosedur audit organisasi sektor publikMenggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
* Buku teks
 |
| Penutup35 menit | Memandu *review* Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
 |

Pertemuan ke : 11

Pokok Bahasan : Akuntansi di Pemda 1

Sub Pokok Bahasan : Landasan perundang-undangan

Penyusunan APBD

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan15 menit | Melakukan review materi minggu laluMemandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
 |
| 100 menit | Pre-test (review)Menyampaikan materi :Landasan perundang-undanganPenyusunan APBDMenggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
* Buku teks
 |
| Penutup35 menit | Memandu *review* Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
 |

Pertemuan ke : 12

Pokok Bahasan : Akuntansi di Pemda 2

Sub Pokok Bahasan : Sistem Akuntansi Pemda

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan15 menit | Melakukan review materi minggu laluMemandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
 |
| 100 menit | Pre-test (review)Menyampaikan materi :Sistem Akuntansi Pemda Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
* Buku teks
 |
| Penutup35 menit | Memandu *review* Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
 |

Pertemuan ke : 13

Pokok Bahasan : Paper Akuntansi Sektor Publik

Sub Pokok Bahasan : Permasalahan Akuntansi Sektor Publik

Alternatif Solusi Permasalahan

Rekomendasi

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan15 menit | Melakukan review materi minggu laluMemandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
 |
| 100 menit | Pre-test (review)Menyampaikan materi :• Permasalahan Akuntansi Sektor Publik • Alternatif Solusi Permasalahan• RekomendasiMenggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*.Dosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
* Buku teks
 |
| Penutup35 menit | Memandu *review* Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
 |

Pertemuan ke : 14

Pokok Bahasan : Studi Kasus

Sub Pokok Bahasan : -

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

| Tahap | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- |
| Pendahuluan15 menit | Melakukan review materi minggu laluMemandu pre-test | * Mengerjakan *pre-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
 |
| 100 menit | Pre-test (review)Membahas Studi kasus Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning : *Contextual Instruction*, discussion, presentationDosen menjelaskan dengan menggunakan multimedia | * Mendengarkan penjelasan
* Mencatat
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
* Buku teks
 |
| Penutup35 menit | Memandu *review* Memandu *post-test* | * Melakukan *post-test*
* Melakukan tanya jawab
 | * LCD, Slide PPT
* Whiteboard, Marker
 |