|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo UPJ | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | F-0653 |
| Issue/Revisi | : A0 |
| Tanggal Berlaku | : … |
| Untuk Tahun Akademik | : 2015/2016 |
| Masa Berlaku | : 4 (empat) tahun |
| Jml Halaman | : Xx halaman |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Proses Kreasi (KOTA) | Kode MK | : VCD 106 |
| Program Studi | : DKV | Penyusun | : Retno Purwanti M, M.Ds. |
| Sks | : 3 | Kelompok Mata Kuliah | : MKK |

1. Deskripsi Singkat : Pada mata kuliah ini dibahas tentang cara belajar & berkreasi secara integral, berpikir out of the box, dengan menggali potensi kreativitas manusia, melalui pendekatan synectic serta eksperimen cara berpikir dan menggambar menggunakan metode mind mapping.
2. Unsur Capaian Pembelajaran : Mahasiswa dapat mencapai proses kreatif melalui proses berpikir, belajar dan berkreasi
3. Komponen Penilaian : Kemampuan analitik, kreatif dan kreasi
4. Kriteria Penilaian : Menerapkan cara berpikir analitik & kreatif melalui mind mapping

5. Daftar Referensi :

 - Betty Edwards, “Drawing the right side of the Brain”, tarcher, NY, 2012.

 - M. Musrofi, “5 LANGKAH MELAHIRKAN MAHA KARYA -”, Mizan, Jakarta, 2007.

 - Francis D. K. Ching, “MENGGAMBAR SEBUAH PROSES KREATIF -”, Erlangga , Jakarta, 2002.

 - Primadi Tabrani, “KREATIVITA & HUMANITA”, Jala Sutra, Bandung, 2006.

 - Primadi Tabrani, “Proses kreasi, apreasi belajar”, ITB, Bandung, 2000

 - Primadi Tabrani, “Messages from ancient walls, ITB Bandung 1998

1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Bahan Kajian****(Materi Ajar)** | **Bentuk Pembelajaran** | **Kriteria/Indikator Penilaian** | **Bobot Nilai** | **Standar Kompetensi Profesi** |
| 1-2 | mampu menjelaskan kaitan bakat dengan kreativitas | Bakat & kreativitas | Penayangan clipCeramah & diskusi | dapat menjelaskan bakat & kreativitasmelalui contoh |  5% | kompetensi umum |
| 3-5 | mampu mengaplikasikan ide kreatif dalam berbagai bentuk bahasa rupa  | kreativitasdalam Bahasa rupa  |  diskusi & praktika |  mampu menggambarkanbentuk kreativitas |  10% | kompetensi  khusus |
| 6-7 | mampu menciptakan ideberdasarkan image & imaginasi | Image & Imaginasi | diskusi & praktika | memvisualkan bentuk kreativitas | 15 % | kompetensi khusus |
| 8-10 | mampu menerapkan tipe belajar dan berpikir kedalamrancangan kreasi | Proses berpikirdan belajar | ceramah dan diskusi | menjelaskan perbedaan ragam berpikir | 5 % | kompetensi umum |
| 11-12 | mampu menerapkan sistemmind mapping sebagai pengembangan metode berpikir | Mind mapping | diskusi & praktika | menerapkan mind mapping | 15 % | kompetensi umum |
| 13-14 | Memiliki daya kreatifmelalui invensi, dan inovasi | Berpikir out of the box | ceramah dan diskusi | mampu melalui tahap invensi, inovasi dan modifikasi | 10 % | kompetensi khusus |

Bobot UTS & UAS masing - masing 20%

1. DESKRIPSI TUGAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Proses Kreasi | Kode MK | : VCD 106 |
| Minggu ke | : 5, 7, 12 | Tugas ke | : 1-3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan Tugas: | Mahasiswa mampu menciptakan solusi secara kreatif |
| Uraian Tugas: | 1. Mendesain obyek tak terpakai menjadi barang pakai

  |
|  | 1. Mengubah bentuk obyek melalui proses desain
 |
|  | 1. Metode Mind mapping
 |
|  | 1. Karya kreatif dengan pemikiran out of the box
 |
| Kriteria Penilaian: | Kesuaian dengan tema tugas , kreatifitas, kerapihan, ketepatan waktu |

1. **RUBRIK PENILAIAN**

**(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jenjang/Grade** | **Angka/Skor** | **Deskripsi/Indikator Kerja** |
| A A- |  90 - 100 80 - 89  |  Mampu menyelesaikan tugas dengan baik melebihi target capaian disertai proses lengkap |
| B+ B B - |  75 - 7970 - 7465 - 69  | Menyelesaikan tugas dengan baik sesuai target capaian |
| C+C C- |  60 - 64 55 - 59 50 - 54  | Menyelesaikan tugas dibawah standar target capaian |
|  D |  30 - 49  | Menyerahkan tugas melewati batas waktu, tidak memenuhi standar minimal capaian |
|  E | 0 | Tidak mengerjakan tugas atau mengikuti ujian tertulis maupun praktika |

1. **PENUTUP**

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 1Februari 2016, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2015/ 2016 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.**

1. **STATUS DOKUMEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proses** | **Penanggung Jawab** | **Tanggal** |
| **Nama** | **Tandatangan** |
| 1. Perumusan
 | Retno Purwanti M, M.Ds.Dosen Penyusun/Pengampu |  |  |
| 1. Pemeriksaan & Persetujuan
 | Drs. Deden Maulana, M.Ds.Ketua Prodi |  |  |
| 1. Penetapan
 | Prof. Emirhadi SugandaWakil Rektor |  |  |