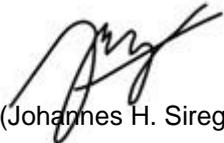


|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Mata Kuliah   | Pengantar Teknologi Informasi dan Komputer  | Tanggal   | 31 Juli 2023   |
| Kode MK   | SIF109  | Rumpun MK   | MKWP   |
| Bobot (sks)   | T (Teori) : 2<br>P (Praktik/Praktikum) : 0  | Semester  | 1  |
| Dosen Pengembang RPS,<br><br>(Marcello Singadji, S.Kom., M.T.) | Koordinator Keilmuan,<br><br>(Johannes H. Siregar) | Kepala Program Studi,<br><br>(Chaerul Anwar, S.Kom, MTI) | Dekan<br><br>(Dr. Ir. Lukas Beladi Sihombing, M.T, MPU, M.ASCE) |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER |   |
|-------------------------------|---|
| Capaian Pembelajaran (CP)     | <b>CPL – PRODI yang dibebankan pada MK</b>  |
|                               | <b>23-SIF-CPL-05</b> Menguasai analisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi.   |
|                               | <b>23-SIF-CPL-12</b> Mampu membuat perencanaan dan implementasi Tata Kelola Sistem Informasi, infrastruktur TI, arsitektur jaringan, layanan fisik dan cloud, identifikasi, otentikasi, otorisasi akses dalam konteks inovasi digital dan melindungi orang dan perangkat. |
|                               | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>  |
|                               | 23-SIF-CPMK-051 Menguasai konsep dasar dan peran teknologi dan sistem informasi   |
|                               | 23-SIF-CPMK-122 Menguasai jaringan Komputer, layanan fisik/cloud  |
|                               | <b>Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)</b>  |
|                               | 23-SIF-SCPMK-0514 Memahami konsep komputasi dalam Teknologi Informasi   |
|                               | 23-SIF-SCPMK-0515 Mengetahui isu-isu strategis dan perkembangan dalam topik teknologi Informasi   |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                              |  |  |   |  |                          |
|--|--|--|---|--|--------------------------|
|  | 23-SIF-SCPMK-1221                      | Memahami konsep internet dan Word Wide Web (WWW) dan dapat mengidentifikasi fungsi internet dan www dalam teknologi informasi serta perdagangan secara elektronik  |   |  |                          |
|  | 23-SIF-SCPMK-1222                      | Memahami perdagangan secara elektronik dari segi konsep dan perkembangannya  |   |  |                          |
|  | <b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b> |  |   |  |                          |
|  |  | <b>23-SIF-SCPMK-0514</b>   | <b>23-SIF-SCPMK-0515</b>  | <b>23-SIF-SCPMK-1221</b>   | <b>23-SIF-SCPMK-1222</b> |
|  | <b>23-SIF-CPMK-051</b>                 | √  | √   |  |                          |
| <b>23-SIF-CPMK-122</b>                                     |  |  | √   | √  |                          |
| Kode CPL   | Kode CPMK                              | Kode Sub CPMK  | Indikator   | Metode Penilaian   | Bobot                    |
| <b>23-SIF-CPL-05</b>                                       | 23-SIF-CPMK-051                        | 23-SIF-SCPMK-0514  | Memahami konsep komputasi dalam Teknologi Informasi   | Tugas Mandiri Tertulis pada pertemuan 7  | 10%                      |
|  |  | 23-SIF-SCPMK-0515  | Mengetahui isu-isu strategis dan perkembangan dalam topik teknologi Informasi   | Kuis: beragam pertanyaan terkait konsep komputer pada pertemuan 15                                 | 15%                      |
| <b>23-SIF-CPL-12</b>                                       | 23-SIF-CPMK-122                        | 23-SIF-SCPMK-1221  | Memahami konsep internet dan Word Wide Web (WWW) dan dapat mengidentifikasi fungsi internet dan www dalam teknologi informasi serta perdagangan secara elektronik | Tugas Mandiri pada pertemuan 12 (10%)<br>Ujian Tengah Semester (30%)<br>Ujian Akhir Semester (35%) | 75%                      |
|  |  | 23-SIF-SCPMK-1222  | Memahami perdagangan secara elektronik dari segi konsep dan perkembangannya   |  |                          |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                |  | Mata kuliah Pengantar Teknologi Informasi dan Komputer merupakan mata kuliah yang memeberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang komputasi dan komputer yang terdiri dari teori komputasi, perkembangan teknologi koomputer hardware dan software. Pengaruh teknologi informasi dan komputer dalam kehidupan. Teknologi internet dan keamanan jaringan komunikasi. |   |  |                          |
| <b>Bahan Kajian :</b><br>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep komputasi dan komputer</li> <li>2. Komponen Komputer (H/W)</li> <li>3. Komponen Input, Proses dan Output</li> </ol>   |   |  |                          |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                   |   |                    |       |                       |    |                      |    |       |    |      |    |           |   |  |  |
|---|---|--------------------|-------|-----------------------|----|----------------------|----|-------|----|------|----|-----------|---|--|--|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Perangkat Lunak Komputer</li> <li>5. Internet dan WWW</li> <li>6. Jaringan, komunikasi dan ancumannya</li> <li>7. Perkembangan teknologi perseorangan</li> <li>8. Database, AI</li> <li>9. Tantangan era digitalisasi</li> </ol>  |                    |       |                       |    |                      |    |       |    |      |    |           |   |  |  |
| <b>Pustaka</b>                                  | <b>Utama</b>  |                    |       |                       |    |                      |    |       |    |      |    |           |   |  |  |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Using Information Technology</i>, Brian K. Williams &amp; Stacey C. Sawyer</li> <li>2. Pengantar Teknologi Informasi dan Komunikasi, Sumarno</li> </ol>  |                    |       |                       |    |                      |    |       |    |      |    |           |   |  |  |
|   | <b>Pendukung</b>  |                    |       |                       |    |                      |    |       |    |      |    |           |   |  |  |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Information and Communication Technology Applications, Seema Sharma</li> <li>2. Konsep Sistem Informasi, Marcello Singadji dkk.</li> </ol>  |                    |       |                       |    |                      |    |       |    |      |    |           |   |  |  |
| <b>Media Pembelajaran</b>                       | <b>Perangkat Lunak:</b>   |                    |       |                       |    |                      |    |       |    |      |    |           |   |  |  |
|   | <b>Perangkat Keras:</b>   |                    |       |                       |    |                      |    |       |    |      |    |           |   |  |  |
|   | LCD Projector   |                    |       |                       |    |                      |    |       |    |      |    |           |   |  |  |
| <b>Dosen Pengampu</b>                           | Marcello Singadji, S.Kom., M.T.   |                    |       |                       |    |                      |    |       |    |      |    |           |   |  |  |
| <b>Mata Kuliah Prasyarat</b>                    | Tidak Ada   |                    |       |                       |    |                      |    |       |    |      |    |           |   |  |  |
| <b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Komponen Penilaian</th> <th>Bobot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ujian Tengah Semester</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ujian Akhir Semester</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Tugas</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Kuis</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Kehadiran</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Komponen Penilaian | Bobot | Ujian Tengah Semester | 30 | Ujian Akhir Semester | 35 | Tugas | 20 | Kuis | 15 | Kehadiran | 0 |  |  |
|   | Komponen Penilaian  | Bobot              |       |                       |    |                      |    |       |    |      |    |           |   |  |  |
|   | Ujian Tengah Semester   | 30                 |       |                       |    |                      |    |       |    |      |    |           |   |  |  |
|   | Ujian Akhir Semester  | 35                 |       |                       |    |                      |    |       |    |      |    |           |   |  |  |
|   | Tugas   | 20                 |       |                       |    |                      |    |       |    |      |    |           |   |  |  |
|   | Kuis  | 15                 |       |                       |    |                      |    |       |    |      |    |           |   |  |  |
| Kehadiran                                       | 0   |                    |       |                       |    |                      |    |       |    |      |    |           |   |  |  |
|   |   |                    |       |                       |    |                      |    |       |    |      |    |           |   |  |  |
|   |   |                    |       |                       |    |                      |    |       |    |      |    |           |   |  |  |
|   |   |                    |       |                       |    |                      |    |       |    |      |    |           |   |  |  |
|   |   |                    |       |                       |    |                      |    |       |    |      |    |           |   |  |  |
|   |   |                    |       |                       |    |                      |    |       |    |      |    |           |   |  |  |
|   |   |                    |       |                       |    |                      |    |       |    |      |    |           |   |  |  |

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)                                  | Penilaian   |  | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)  |   | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|---|--|---|---|----------------------------------|---------------------|
|            |   | Indikator   | Kriteria & Bentuk Penilaian  | Luring (5)  | Daring (6)  |                                  |                     |
| (1)        | (2)   | (3)   | (4)  | (5)   | (6)   | (7)                              |                     |
| 1          | <b>23-SIF-SCPMK-0514</b><br>Memahami konsep komputasi dalam Teknologi Informasi | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep komputasi.<br>2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep komputer. | <u><b>Kriteria penilaian:</b></u><br>Ketepatan dalam menjelaskan serta penguasaan.<br><br><u><b>Bentuk penilaian:</b></u><br>- | <u><b>Bentuk pembelajaran:</b></u><br>Tatap muka di kelas<br><br><u><b>Metode pembelajaran:</b></u><br>Ceramah<br><b>Partisipasi (diskusi)</b><br><br><u><b>Estimasi waktu:</b></u><br>TM = 2 x 50'<br>BM = 2 x 60'<br>BS = 2 x 60' |   | Konsep komputasi dan komputer    |                     |
| 2          | <b>23-SIF-SCPMK-0514</b><br>Memahami konsep komputasi dalam Teknologi Informasi | Mahasiswa mampu menjelaskan komponen perangkat keras komputer                                       | <u><b>Kriteria penilaian:</b></u><br>Ketepatan dalam menjelaskan serta penguasaan.<br><br><u><b>Bentuk penilaian:</b></u><br>- |   | <u><b>Bentuk pembelajaran:</b></u><br>Tatap muka di kelas<br><br><u><b>Metode pembelajaran:</b></u><br>Ceramah<br><b>Partisipasi (diskusi)</b><br><br><u><b>Estimasi waktu:</b></u> | Komponen Komputer (H/W)          |                     |

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)                                  | Penilaian   |   | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) |   | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)                                    | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|---|---|--|---|---|---------------------|
|            |   | Indikator   | Kriteria & Bentuk Penilaian   | Luring (5)   | Daring (6)  |   |                     |
| (1)        | (2)   | (3)   | (4)   | (5)  | (6)   | (7)   |                     |
|            |   |   |   |  | TM = 2 x 50'<br>BM = 2 x 60'<br>BS = 2 x 60'  |   |                     |
| 3          | <b>23-SIF-SCPMK-0514</b><br>Memahami konsep komputasi dalam Teknologi Informasi | Mahasiswa mampu mendeskripsikan komponen input, proses, dan output yang ada pada komputer.                          | <b><u>Kriteria penilaian:</u></b><br>Ketepatan dalam menjelaskan serta penguasaan.<br><br><b><u>Bentuk penilaian:</u></b> |  | <b><u>Bentuk pembelajaran:</u></b><br>Tatap muka di kelas<br><br><b><u>Metode pembelajaran:</u></b><br>Ceramah<br><b>Partisipasi (diskusi)</b><br><br><b><u>Estimasi waktu:</u></b><br>TM = 2 x 50'<br>BM = 2 x 60'<br>BS = 2 x 60' | Komponen Komputer (H/W)<br>a. Input<br>b. Proses<br>c. Output       |                     |
| 4          | <b>23-SIF-SCPMK-0514</b><br>Memahami konsep komputasi dalam Teknologi Informasi | Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk dan macam perangkat lunak yang digunakan dalam teknologi informasi dan komputer. | <b><u>Kriteria penilaian:</u></b><br>Ketepatan dalam menjelaskan serta penguasaan.<br><br><b><u>Bentuk penilaian:</u></b> |  | <b><u>Bentuk pembelajaran:</u></b><br>Tatap muka di kelas<br><br><b><u>Metode pembelajaran:</u></b><br>Ceramah<br><b>Partisipasi (diskusi)</b>  | Komponen Komputer Software (SW)<br>a. Aplikasi<br>b. Sistem Operasi |                     |

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)  | Penilaian  |   | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) |  | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)                        | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|--|---|--|--|---|---------------------|
|            |   | Indikator  | Kriteria & Bentuk Penilaian   | Luring (5)   | Daring (6)   |   |                     |
| (1)        | (2)   | (3)  | (4)   | (5)  | (6)  | (7)   |                     |
|            |   |  |   |  | <u>Estimasi waktu:</u><br>TM = 2 x 50'<br>BM = 2 x 60'<br>BS = 2 x 60'   |   |                     |
| 5          | <b>23-SIF-SCPMK-1221</b><br>Memahami konsep internet dan Word Wide Web (WWW) dan dapat mengidentifikasi fungsi internet dan www dalam teknologi informasi | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan isu-isu dalam teknologi informasi                               | <u>Kriteria penilaian:</u><br>Ketepatan dalam menjelaskan serta penguasaan.<br><br><u>Bentuk penilaian:</u> |  | <u>Bentuk pembelajaran:</u><br>Tatap muka di kelas<br><br><u>Metode pembelajaran:</u><br>Ceramah<br><b>Partisipasi (diskusi)</b><br><br><u>Estimasi waktu:</u><br>TM = 2 x 50'<br>BM = 2 x 60'<br>BS = 2 x 60' | THE INTERNET THE WORLD WIDE WEB<br>Exploring Cyberspace |                     |
| 6          | <b>23-SIF-SCPMK-0515</b><br>Mengetahui isu-isu strategis dan perkembangan dalam topik teknologi Informasi   | 1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan media komunikasi.<br>2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan komponen-komponen | <u>Kriteria penilaian:</u><br>Ketepatan dalam menjelaskan serta penguasaan.<br><br><u>Bentuk penilaian:</u> |  | <u>Bentuk pembelajaran:</u><br>Tatap muka di kelas<br><br><u>Metode pembelajaran:</u>  | COMMUNICATIONS, NETWORKS, CYBERTHREATS                  |                     |

| Minggu ke-            | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)  | Penilaian  |  | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)   |   | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|-----------------------|---|--|--|--|---|----------------------------------|---------------------|
|                       |   | Indikator  | Kriteria & Bentuk Penilaian  | Luring (5)   | Daring (6)  |                                  |                     |
| (1)                   | (2)   | (3)  | (4)  | (5)  | (6)   | (7)                              |                     |
|                       |   | <p>dalam jaringan komunikasi.</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami pentingnya keamanan data dalam taknologi informasi.</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami bentuk-bentuk kejahatan teknologi informasi.</p> |  |  | <p>Ceramah</p> <p><b>Partisipasi (diskusi)</b></p> <p><u>Estimasi waktu:</u><br/>TM = 2 x 50'<br/>BM = 2 x 60'<br/>BS = 2 x 60'</p> |                                  |                     |
| 7                     | <b>23-SIF-SCPMK-1222</b><br>Memahami perdagangan secara elektronik dari segi konsep dan perkembangannya | Mahasiswa mampu mempresentasikan perdagangan secara elektronik dari segi konsep dan perkembangannya  | <p><b>Kriteria penilaian:</b><br/>Ketepatan dalam menjelaskan serta penguasaan.</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b><br/>Tugas Essay tentang beragam pertanyaan terkait konsep komputer</p> | <p><b>Bentuk pembelajaran:</b><br/>Tatap muka di kelas</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b><br/>Ceramah</p> <p><b>Partisipasi (diskusi)</b></p> <p><b>Estimasi waktu:</b><br/>TM = 2 x 50'<br/>BM = 2 x 60'<br/>BS = 2 x 60'</p> |   | Review :<br>Tugas Mandiri        | 10%                 |
| Ujian Tengah Semester |   |  |  |  |   |                                  |                     |

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)  | Penilaian  |   | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) |  | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)  | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|--|---|--|--|---|---------------------|
|            |   | Indikator  | Kriteria & Bentuk Penilaian   | Luring (5)   | Daring (6)   |   |                     |
| (1)        | (2)   | (3)  | (4)   | (5)  | (6)  | (7)   |                     |
| 9          | <p><b>23-SIF-SCPMK-0515</b><br/>Mengetahui isu-isu strategis dan perkembangan dalam topik teknologi Informasi</p> <p><b>23-SIF-SCPMK-1221</b><br/>Memahami konsep internet dan Word Wide Web (WWW) dan dapat mengidentifikasi fungsi internet dan www dalam teknologi informasi</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mendeskripsikan bentuk teknologi informasi yang dapat digunakan untuk membantu kegiatan sehari-hari (belajar, bekerja, hiburan, dll).</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan teknologi informasi sesuai kebutuhan dengan baik.</li> </ol> | <p><u><b>Kriteria penilaian:</b></u><br/>Ketepatan dalam menjelaskan serta penguasaan.</p> <p><u><b>Bentuk penilaian:</b></u></p> |  | <p><u><b>Bentuk pembelajaran:</b></u><br/>Tatap muka di kelas</p> <p><u><b>Metode pembelajaran:</b></u><br/>Ceramah<br/><b>Partisipasi (diskusi)</b></p> <p><u><b>Estimasi waktu:</b></u><br/>TM = 2 x 50'<br/>BM = 2 x 60'<br/>BS = 2 x 60'</p> | PERSONAL TECHNOLOGY The Future Is You                                       |                     |
| 10         | <p><b>23-SIF-SCPMK-1222</b><br/>Memahami perdagangan secara elektronik dari segi konsep dan perkembangannya</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep basisdata.</li> <li>Mahasiswa mampu memahami model database.</li> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep data mining.</li> </ol>   | <p><u><b>Kriteria penilaian:</b></u><br/>Ketepatan dalam menjelaskan serta penguasaan.</p> <p><u><b>Bentuk penilaian:</b></u></p> |  | <p><u><b>Bentuk pembelajaran:</b></u><br/>Tatap muka di kelas</p> <p><u><b>Metode pembelajaran:</b></u><br/>Ceramah<br/><b>Partisipasi (diskusi)</b></p> <p><u><b>Estimasi waktu:</b></u></p>  | THE ERA OF BIG DATA Databases, Information Systems, Artificial Intelligence |                     |

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)  | Penilaian   |   | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) |  | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)   | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|---|---|--|--|--|---------------------|
|            |   | Indikator   | Kriteria & Bentuk Penilaian   | Luring (5)   | Daring (6)   |  |                     |
| (1)        | (2)   | (3)   | (4)   | (5)  | (6)  | (7)  |                     |
|            |   |   |   |  | TM = 2 x 50'<br>BM = 2 x 60'<br>BS = 2 x 60'   |  |                     |
| 11         | <b>23-SIF-SCPMK-1222</b><br>Memahami perdagangan secara elektronik dari segi konsep dan perkembangannya   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep bigdata.</li> <li>Mahasiswa mampu memahami bagaimana data base digunakan dalam proses pengambilan keputusan dalam perusahaan.</li> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep AI.</li> <li>Mahasiswa mampu memahami pengaruh AI dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol> | <p><b><u>Kriteria penilaian:</u></b><br/>Ketepatan dalam menjelaskan serta penguasaan.</p> <p><b><u>Bentuk penilaian:</u></b></p> |  | <p><b><u>Bentuk pembelajaran:</u></b><br/>Tatap muka di kelas</p> <p><b><u>Metode pembelajaran:</u></b><br/>Ceramah</p> <p><b><u>Partisipasi (diskusi)</u></b></p> <p><b><u>Estimasi waktu:</u></b><br/>TM = 2 x 50'<br/>BM = 2 x 60'<br/>BS = 2 x 60'</p> | THE ERA OF BIG DATA Databases, Information Systems, Artificial Intelligence (lanjutan) |                     |
| 12         | <b>23-SIF-SCPMK-0515</b><br>Mengetahui isu-isu strategis dan perkembangan dalam topik teknologi Informasi |   | <p><b><u>Kriteria penilaian:</u></b><br/>Ketepatan dalam menjelaskan serta penguasaan.</p> <p><b><u>Bentuk penilaian:</u></b></p> |  | <p><b><u>Bentuk pembelajaran:</u></b><br/>Tatap muka di kelas</p> <p><b><u>Metode pembelajaran:</u></b><br/>Ceramah</p> <p><b><u>Partisipasi (diskusi)</u></b></p>   | Tugas Mandiri  | 10%                 |

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)  | Penilaian   |   | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) |  | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)   | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|---|---|--|--|--|---------------------|
|            |   | Indikator   | Kriteria & Bentuk Penilaian   | Luring (5)   | Daring (6)   |  |                     |
| (1)        | (2)   | (3)   | (4)   | (5)  | (6)  | (7)  |                     |
|            |   |   |   |  | <u>Estimasi waktu:</u><br>TM = 2 x 50'<br>BM = 2 x 60'<br>BS = 2 x 60'   |  |                     |
| 13         | <b>23-SIF-SCPMK-1221</b><br>Memahami konsep internet dan Word Wide Web (WWW) dan dapat mengidentifikasi fungsi internet dan www dalam teknologi informasi | 1. Mahasiswa mampu memahami tantangan teknologi digital.<br>2. Mahasiswa mampu memahami masalah keamanan dan privasi, serta mampu memproteksi data dan informasi pribadi. | <u>Kriteria penilaian:</u><br>Ketepatan dalam menjelaskan serta penguasaan.<br><br><u>Bentuk penilaian:</u><br>Tugas Tertulis |  | <u>Bentuk pembelajaran:</u><br>Tatap muka di kelas<br><br><u>Metode pembelajaran:</u><br>Ceramah<br><b>Partisipasi (diskusi)</b><br><br><u>Estimasi waktu:</u><br>TM = 2 x 50'<br>BM = 2 x 60'<br>BS = 2 x 60' | THE CHALLENGES OF THE DIGITAL AGE  | 10%                 |
| 14         | <b>23-SIF-SCPMK-1221</b><br>Memahami konsep internet dan Word Wide Web (WWW) dan dapat mengidentifikasi fungsi internet dan www dalam teknologi informasi | 1. Mahasiswa mampu memahami konsep pengembangan aplikasi perangkat lunak.<br>2. Mahasiswa mampu memahami bentuk-bentuk bahasa   | <u>Kriteria penilaian:</u><br>Ketepatan dalam menjelaskan serta penguasaan.<br><br><u>Bentuk penilaian:</u>                   |  | <u>Bentuk pembelajaran:</u><br>Tatap muka di kelas<br><br><u>Metode pembelajaran:</u>  | BUILDING SYSTEMS & APPLICATIONS : THE CHALLENGES OF THE DIGITAL AGE - Kuis |                     |

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)  | Penilaian  |  | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)  |   | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)        | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|--|--|---|---|---|---------------------|
|            |   | Indikator  | Kriteria & Bentuk Penilaian  | Luring (5)  | Daring (6)  |   |                     |
| (1)        | (2)   | (3)  | (4)  | Luring (5)  | Daring (6)  | (7)                                     |                     |
|            |   | pemrograman yang digunakan untuk pengembangan aplikasi.  |  |   | Ceramah<br><b>Partisipasi (diskusi)</b><br><br><u>Estimasi waktu:</u><br>TM = 2 x 50'<br>BM = 2 x 60'<br>BS = 2 x 60' |   |                     |
| 15         | <b>23-SIF-SCPMK-1221</b><br>Memahami konsep internet dan Word Wide Web (WWW) dan dapat mengidentifikasi fungsi internet dan www dalam teknologi informasi | Mahasiswa mampu mempresentasikan konsep pengembangan aplikasi perangkat lunak, WWW, keamanan secara terpadu. | <u><b>Kriteria penilaian:</b></u><br>Ketepatan dalam menjelaskan serta penguasaan.<br><br><u><b>Bentuk penilaian:</b></u><br>Kuis: beragam pertanyaan terkait teknologi informasi dan komputer | <u><b>Bentuk pembelajaran:</b></u><br>Tatap muka di kelas<br><br><u><b>Metode pembelajaran:</b></u><br>Ceramah<br><b>Partisipasi (diskusi)</b><br><br><u><b>Estimasi waktu:</b></u><br>TM = 2 x 50'<br>BM = 2 x 60'<br>BS = 2 x 60' |   | Diskusi dan Review<br>Materi :<br>-Kuis | 15%                 |
| 16         | <b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>   |  |  |   |   |   |                     |