

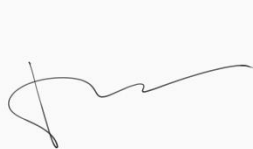


# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### PSY-507

Issue/Revisi	: A0	Tanggal	: 28 Agustus 2017
Mata Kuliah	: Media Psychology	Kode MK	: PSY-507
Rumpun MK	: Mata Kuliah Pilihan	Semester	:
Dosen Pengampu	: Gita Widya Laksmini Soerjoatmodjo	Bobot (sks)	: 2 sks
Dosen Pengampu	Kaprodi	Dekan	
			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL - PRODI</b>	
	S10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	P1	Menguasai terminologi dasar konsep dan teori psikologi untuk mengevaluasi perilaku dan proses mental individu
	P3	Menguasai aplikasi dari prinsip psikologis dan ilmu lain yang berhubungan dengan sikap dan perilaku
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dg bidang keahlian
	KU5	Mampu bertanggung jawab atas hasil kerja kelompok dan menyelesaikan pekerjaan di bawah tanggung jawabnya
	KU7	Mampu melakukan pembelajaran secara mandiri
	KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	KK7	Mudah menyesuaikan diri dengan orang lain dan tugas baru serta memiliki kemauan belajar.

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### PSY-507

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	<b>CP-MK</b>	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3)
	M2	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan prinsip ke dalam kasus keseharian (KU1, KU5, KU7, KK7)
	M3	Mahasiswa mampu menyusun tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah akademik (KU8, KK7)
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Perkembangan teknologi menyebabkan manusia muskil hidup bebas dari konsumsi media – baik dalam bentuk iklan di surat kabar, iklan tokoh politik di majalah, siaran berita lewat radio, tayangan <i>infotainment</i> di televisi, <i>online game</i> yang dimainkan melalui gawai ( <i>gadget</i> ) sampai <i>selfie</i> di jejaring media sosial. Mata kuliah ini membahas tentang berbagai proses psikologis antara lain atensi, memori dan respon emosi sampai persepsi termasuk di dalamnya <i>stereotype</i> dalam representasi. Di akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu melakukan analisis terhadap pengaruh media, termasuk di dalamnya melalui berpikir reflektif tentang pengalaman sendiri – dengan tujuan mahasiswa dapat melakukan analisis perilaku manusia berdasarkan teori dan prinsip dasar yang dipelajari. Hal ini diekspresikan dalam bentuk tugas individu dan kelompok antara lain presentasi multimedia dan makalah yang berbasis pada pengambilan data lapangan.	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Introduction and Overview</i></li> <li>2. <i>History and Methods</i></li> <li>3. <i>Issues and Media Types</i></li> <li>4. <i>Interactive and Emerging Technologies</i></li> <li>5. <i>Meta Issues in Media Psychology</i></li> <li>6. <i>Conclusion and Future Direction</i></li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	
	Dill, K.E. (2013) <i>The oxford handbook of media psychology</i> New York: Oxford University Press	
	<b>Pendukung</b>	
	Soerjoatmodjo, G.W.L. (2017) "The professional identity of Indonesian photojournalists: Balancing the paradoxical tension <i>The 3<sup>rd</sup> Humboldt Kolleg Indonesia</i> poster presentation Jakarta: Pembangunan Jaya Center for Urban Studies.	

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### PSY-507

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	<p>Soerjoatmodjo, G.W.L. (2016) Standarasi kompetensi pewarta foto Indonesia <i>Jurnal psikologi industri dan organisasi</i> Vol. 3 No. 1 Asosiasi Psikologi Industri dan Organisasi – Himpunan Psikologi Indonesia (APIO-HIMPSI) dan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana</p> <p>Soerjoatmodjo, G.W.L. (2013) Proses Resiliensi Jurnalis Radio 68H Pasca Bom Buku 15 Maret 2011 <i>Jurnal Psikologi Ulayat</i> Vol. 1 No. 2. Hal 235-252.</p> <p>Soerjoatmodjo, G.W.L (2011) “What does not kill us makes us stronger: The process of resilience of 68H journalists following 15 March 11 bomb <i>International conference on psychology of resilience</i> paper presentation Depok: Universitas Indonesia.</p> <p>Soerjoatmodjo, G.W.L. (2010) Peace journalism in Indonesia. Romano. A. (editor) <i>International Journalism and Democracy: Civic Engagement Models from Around the World</i> London: Routledge.</p>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras:</b>
	Microsoft Office	LCD Projector
<b>Team Teaching</b>	-	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-	

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### PSY-507

#### RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami capaian pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan.</li> <li>Mahasiswa mampu memahami kontrak belajar, gambaran perkuliahan, evaluasi pembelajaran dan referensi yang digunakan.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan RPS dan materi ajar yang diunduh dari OCW</li> <li>Ketepatan mendapatkan referensi yang sesuai</li> </ul>	Kriteria: Penguasaan Ketepatan	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50")]	Pustaka Utama Pustaka Pendukung Slide di OCW	0
2	Mahasiswa mampu memahami teori dan menggunakan kata kunci dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan Teori</li> <li>Ketepatan kata kunci</li> </ul>	Kriteria: Penguasaan Ketepatan	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50")]	Pustaka Utama Ch 1-4 dan 7-8 Pustaka Pendukung Slide di OCW	0
3 4 5 6 7	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan menggunakan kata kunci dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan Teori</li> <li>Ketepatan kata kunci</li> </ul>	Kriteria: Penguasaan Ketepatan	Presentasi Kelompok TM: 2x (2x15") Diskusi TM: 2x (2x10") Uji Komprehensi TM: @15")	Pustaka Utama Ch 10 & 21 (Minggu 3) Ch 11 & 12 (Minggu 4) Ch 13 & 15 (Minggu 5) Ch 20 & 23 (Minggu 6) Ch 11 & 25 (Minggu 7) Pustaka Pendukung Slide di OCW	Presentasi Kelompok 20%  Uji Komprehensi 10%
8	<b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### PSY-507

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9-14	Mahasiswa mampu bersepakat tentang topik dan melakukan pembagian kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan Teori</li> <li>Ketepatan kata kunci</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan</li> <li>Ketepatan</li> </ul>	Project Based Learning [TM: 2x (2x50")]	Pustaka Utama Pustaka Pendukung Slide di OCW Kajian Literatur	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan teori sesuai dengan <i>Learning Goals</i> tiap <i>chapter</i> dan menggunakan kata kunci dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan Teori</li> <li>Ketepatan kata kunci</li> <li>Pengaplikasikan teori</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan</li> <li>Ketepatan</li> </ul> Bentuk Penilaian <ul style="list-style-type: none"> <li>Group Presentation</li> <li>Oral Comprehension</li> </ul>	Written Comprehension 15 menit  Group Presentation @ 10 menit	Pustaka Utama Pustaka Pendukung Slide di OCW Kajian Literatur	Written Comprehension 10 %  Group Presentation 15%  Final Project 25%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>  Final Project : 25%					

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### PSY-507

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Media Psychology				
Kode MK	PSY 507	sks:	2	Semester:	
Dosen Pengampu	Gita Widya Laksmi Soerjoatmodjo				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Melakukan presentasi sesuai kelompok dan bab yang ditugaskan					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
<i>Group Presentation</i>					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3)					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
<p>Obyek Garapan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bab dan kelompok sesuai penugasan</li> </ul> <p>Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi sesuai bab yang ditugaskan memuat teori dan <i>key terms</i> yang sesuai</li> <li>Durasi presentasi maksimal 15 menit diikuti tanya jawab maksimal 10 menit.</li> <li>Apabila presentasi lebih dari 15 menit, skor dikurangi 10%.</li> <li>Slide presentasi diunggah ke OneDrive paling lambat H-2 paling lambat pukul 23:59 WIB. Apabila terlambat, skor dikurangi 10%.</li> </ul> <p>Relevansi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan bab menjadi bahan menyusun tulisan ilmiah sebagai <i>final project</i></li> </ul> <p>Manfaat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan <i>key terms</i> secara lisan</li> <li>Mahasiswa mampu bekerja dalam kelompok</li> </ul>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penugasan dan mengirimkan via email.</li> <li>Mahasiswa membentuk kelompok sesuai penugasan untuk membuat presentasi bab</li> <li>Di dalam kelompok, mahasiswa menyepakati pembagian porsi presentasi</li> <li>Masing-masing mahasiswa mempelajari porsi sesuai kesepakatan</li> </ul>					

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### PSY-507

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing mahasiswa menyusun <i>slide</i> presentasi sesuai porsi</li> <li>• Mahasiswa saling mempresentasikan materi ke sesama rekan sekelompok</li> <li>• Mahasiswa melakukan perbaikan apabila perlu</li> <li>• Mahasiswa berlatih melakukan presentasi agar sesuai batas waktu</li> <li>• Mahasiswa menyatukan <i>slide</i> menjadi satu kesatuan presentasi</li> <li>• Mahasiswa mengunggah <i>slide</i> presentasi sesuai bab ke OneDrive sesuai tenggat waktu</li> <li>• Mahasiswa melakukan latihan presentasi secara kelompok</li> <li>• Mahasiswa memberikan presentasi pada hari H</li> </ul>	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
<p>Bentuk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Slide power point presentation</i></li> </ul> <p>Format</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Slide</i> diberi nama sesuai <i>chapter</i>, misalnya Chapter 1.pptx</li> </ul>	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu melakukan presentasi kelompok sesuai indikator pada rubrik <i>Oral Communication</i></li> </ul> <p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik <i>Oral Communication</i></li> </ul> <p>Bobot Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25%</li> </ul>	
JADWAL PELAKSANAAN	
Persiapan	1 minggu sebelum presentasi
Pelaksanaan	Sesuai penugasan
LAIN-LAIN	
-	
DAFTAR RUJUKAN	
Pustaka utama	

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### PSY-507

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Media Psychology				
Kode MK	PSY 507	sks:	2	Semester:	
Dosen Pengampu	Gita Widya Laksmi Soerjoatmodjo				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Melakukan tanya jawab tentang <i>key terms</i> sesuai bab					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
<i>Oral Comprehension</i>					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3)					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
<p>Obyek Garapan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bab dan kelompok sesuai penugasan</li> </ul> <p>Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab tentang <i>key terms</i> sesuai bab</li> </ul> <p>Relevansi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan bab secara individual relevan dengan <i>group presentation</i> dan <i>final project</i></li> </ul> <p>Manfaat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan <i>key terms</i> secara lisan</li> <li>Mahasiswa mampu bekerja secara mandiri</li> </ul>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah presentasi kelompok selesai, dosen memanggil mahasiswa satu per satu</li> <li>Dosen memberikan <i>key terms</i> dari bab yang ditugaskan secara acak</li> <li>Mahasiswa menjelaskan definisi dari terms menggunakan kata-katanya sendiri</li> </ul>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<p>Bentuk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> </ul> <p>Format</p>					



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap muka</li> </ul>	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan <i>key terms</i> dengan tepat</li> </ul> <p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apabila mampu menjawab 3 <i>key terms</i> secara tepat, maka nilai A</li> <li>Apabila mampu menjawab 2 <i>key terms</i> secara tepat, maka nilai B</li> <li>Apabila mampu menjawab 1 <i>key terms</i> secara tepat, maka nilai C</li> <li>Apabila tidak mampu menjawab <i>key terms</i>, maka nilai D</li> </ul> <p>Bobot Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>10%</li> </ul>	
JADWAL PELAKSANAAN	
Persiapan	1 minggu sebelum presentasi
Pelaksanaan	Sesuai penugasan
LAIN-LAIN	
-	
DAFTAR RUJUKAN	
Pustaka utama	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
PSY-507

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Media Psychology				
Kode MK	PSY 507	sks:	2	Semester:	
Dosen Pengampu	Gita Widya Laksmi Soerjoatmodjo				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Menyusun rangkuman tentang topik					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
<i>Summary</i>					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3)					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
<p>Obyek Garapan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Topik dan <i>key terms</i> sesuai bab penugasan</li> </ul> <p>Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rangkuman tentang topik dituliskan maksimal 200 kata dengan Arial 11pt 1.5 spasi</li> <li>• Rangkuman memuat <i>key terms</i> yang relevan</li> <li>• Rangkuman dituliskan berdasarkan kajian tentang 1 (satu) topik menggunakan minimal 1 (satu) artikel media massa yang menggambarkan fenomena dan 1 (satu) artikel jurnal akademik</li> </ul> <p>Relevansi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan <i>key terms</i> berdasarkan literatur populer dan literatur akademik menjadi dasar menyusun tugas akhir</li> </ul> <p>Manfaat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan <i>key terms</i> secara tertulis</li> <li>• Mahasiswa mampu bekerja secara mandiri</li> </ul>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menentukan topik yang dipilih secara mandiri</li> <li>• Mahasiswa mencari literatur yang relevan</li> <li>• Mahasiswa menyusun rangkuman</li> </ul>					

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
Bentuk <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> </ul> Format <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka</li> </ul>	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
Indikator <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menyusun summary sesuai dengan indikator pada rubrik <i>Inquiry and Analysis</i></li> </ul> Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik <i>Inquiry and Analysis</i></li> </ul> Bobot Penilaian <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15%</li> </ul>	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Persiapan	Minggu 2-7
Pelaksanaan	Minggu 8
<b>LAIN-LAIN</b>	
-	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
Pustaka utama	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
PSY-507

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Media Psychology				
Kode MK	PSY 507	sks:	2	Semester:	
Dosen Pengampu	Gita Widya Laksmi Soerjoatmodjo				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Menyusun tulisan ilmiah berdasarkan format PKM GT dalam kelompok					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
<i>Final Project</i>					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3) Mahasiswa mampu menerapkan teori dan prinsip ke dalam kasus keseharian (KU1, KU5, KU7, KK7)					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
<p>Obyek Garapan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Topik tulisan ilmiah sesuai kesepakatan kelompok</li> </ul> <p>Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan ilmiah disusun sesuai panduan PKM GT</li> </ul> <p>Relevansi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis tulisan ilmiah sebagai <i>final project</i> merupakan keterampilan akademik yang penting di perguruan tinggi</li> </ul> <p>Manfaat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan <i>key terms</i> secara tertulis</li> <li>• Mahasiswa mampu bekerja secara mandiri sekaligus kelompok</li> </ul>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen membagi mahasiswa ke dalam kelompok</li> <li>• Setiap mahasiswa membawa <i>summary</i> masing-masing sebagai bahan diskusi</li> <li>• Setiap mahasiswa mempelajari panduan PKM GT</li> <li>• Kelompok berdiskusi tentang topik yang disepakati bersama</li> <li>• Kelompok berbagi tugas untuk mengerjakan artikel ilmiah sesuai PKM GT</li> <li>• Kelompok mengerjakan tugas sesuai dengan pembagian tugas dan jadwal yang disepakati</li> </ul>					

<b>RANCANGAN TUGAS MAHASISWA</b>	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
Bentuk <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artikel ilmiah</li> </ul> Format <ul style="list-style-type: none"> <li>• Format sesuai PKM GT</li> </ul>	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
Indikator <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah sesuai format PKM GT dan Rubrik <i>Written Communication</i></li> </ul> Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria sesuai dengan format PKM GT dan Rubrik <i>Written Communication</i></li> </ul> Bobot Penilaian <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25%</li> </ul>	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Penentuan topik dan pembagian tugas	Minggu 9
Penyusunan tulisan ilmiah	Minggu 10-12
Revisi dan editing	Minggu 13-14
Presentasi	Minggu 15
Pengumpulan tulisan ilmiah	Minggu 16
<b>LAIN-LAIN</b>	
-	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
Pustaka utama	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**  
**PSY-507**

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Media Psychology				
Kode MK	PSY 507	sks:	2	Semester:	
Dosen Pengampu	Gita Widya Laksmi Soerjoatmodjo				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Menjawab pertanyaan tentang isi artikel ilmiah					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
<i>Written Comprehension</i>					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3) Mahasiswa mampu menerapkan teori dan prinsip ke dalam kasus keseharian (KU1, KU5, KU7, KK7) Mahasiswa mampu menyusun tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah akademik (KU8, KK7)					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
<p>Obyek Garapan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan ilmiah</li> </ul> <p>Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab tentang tulisan ilmiah</li> </ul> <p>Relevansi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan bab secara individual relevan dengan final project</li> </ul> <p>Manfaat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan artikel ilmiah secara tertulis dengan ringkas</li> <li>Mahasiswa mampu bekerja secara mandiri</li> </ul>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sebelum melakukan presentasi kelompok, dosen memberikan lembar pertanyaan</li> <li>Lembar pertanyaan memuat 3 (tiga) hal: 1) topik yang dibahas, 2) latar belakang topik tersebut dan 3) rekomendasi kelompok untuk topik tersebut</li> <li>Dalam waktu 15 menit, masing-masing mahasiswa menjawab pertanyaan sesuai dengan tulisan ilmiah yang disusun dalam kelompok</li> </ul>					

<b>RANCANGAN TUGAS MAHASISWA</b>	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
Bentuk <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> </ul> Format <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar pertanyaan</li> </ul>	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
Indikator <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan artikel ilmiah dengan tepat</li> </ul> Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apabila mampu menjawab 3 pertanyaan secara tepat, maka nilai A</li> <li>• Apabila mampu menjawab 2 pertanyaan secara tepat, maka nilai B</li> <li>• Apabila mampu menjawab 1 pertanyaan secara tepat, maka nilai C</li> <li>• Apabila tidak mampu menjawab keyterms, maka nilai D</li> </ul> Bobot Penilaian <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10%</li> </ul>	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Persiapan	1 minggu sebelum presentasi
Pelaksanaan	Sesuai penugasan
<b>LAIN-LAIN</b>	
-	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
Pustaka utama	

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### PSY-507

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Media Psychology				
Kode MK	PSY 507	sks:	2	Semester:	
Dosen Pengampu	Gita Widya Laksmi Soerjoatmodjo				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Melakukan presentasi sesuai kelompok dan tulisan ilmiah yang ditugaskan					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
<i>Group Presentation</i>					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3) Mahasiswa mampu menerapkan teori dan prinsip ke dalam kasus keseharian (KU1, KU5, KU7, KK7)					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
<p>Obyek Garapan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan ilmiah yang disusun dalam kelompok</li> </ul> <p>Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi memuat konten yang terdapat pada tulisan ilmiah</li> <li>Durasi presentasi maksimal 15 menit diikuti tanya jawab maksimal 10 menit. Apabila presentasi lebih dari 15 menit, skor dikurangi 10%.</li> <li>Slide presentasi diunggah ke OneDrive paling lambat H-2 dari minggu kuliah paling lambat pukul 23:59 WIB. Apabila terlambat, skor dikurangi 10%.</li> </ul> <p>Relevansi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi menunjukkan penguasaan terhadap konten <i>final project</i></li> </ul> <p>Manfaat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tulisan ilmiah secara lisan</li> <li>Mahasiswa mampu bekerja dalam kelompok</li> </ul>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan artikel ilmiah sebagai bahan presentasi, mahasiswa menyepakati pembagian porsi presentasi</li> <li>Masing-masing mahasiswa mempelajari porsi sesuai kesepakatan</li> <li>Masing-masing mahasiswa menyusun <i>slide</i> presentasi sesuai porsi</li> </ul>					



<b>RANCANGAN TUGAS MAHASISWA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa saling mempresentasikan materi ke sesama rekan sekelompok</li> <li>• Mahasiswa melakukan perbaikan apabila perlu</li> <li>• Mahasiswa berlatih melakukan presentasi agar sesuai batas waktu</li> <li>• Mahasiswa menyatukan <i>slide</i> menjadi satu kesatuan presentasi</li> <li>• Mahasiswa mengunggah presentasi sesuai bab ke OneDrive sesuai tenggat waktu</li> <li>• Mahasiswa melakukan latihan presentasi secara kelompok</li> <li>• Mahasiswa memberikan presentasi pada hari H</li> </ul>	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
<p>Bentuk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Slide power point presentation</i></li> </ul> <p>Format</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Slide</i> diberi nama sesuai topik, misalnya Communication Skills.pptx</li> </ul>	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu melakukan presentasi kelompok sesuai indikator pada rubrik <i>Oral Communication</i></li> </ul> <p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik <i>Oral Communication</i></li> </ul> <p>Bobot Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15%</li> </ul>	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Persiapan	1 minggu sebelum presentasi
Pelaksanaan	Sesuai penugasan
<b>LAIN-LAIN</b>	
-	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
Pustaka utama	