|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Issue/Revisi | : A0 | Tanggal | :  |
| Mata Kuliah | : Seminar Proposal (Kapita Selekta) | Kode MK | : PSY 407 |
| Rumpun MK | : Mata Kuliah Wajib | Semester | : 7 |
| Dosen Pengampu | :  | Bobot (sks) | : 2 sks |
| Dosen Pengamputtd | Kaprodittd | Dekan ttd |

| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| --- |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL - PRODI** |
| S12P5 | Mata kuliah ini membantu mahasiswa dalam mengidentifikasi isu-isu atau fenomena psikologis yang ada di masyarakat dan mempersiapkan diri untuk menyusun proposal skripsi. |
| **CP-MK** |
| KU5 | Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian berdasarkan kajian teoritis dan metode penelitian yang sesuai dengan topik penelitian dalam ranah psikologi yang ada. (C5) |
| **Deskripsi Singkat MK** | Pada Mata kuliah ini mahasiswa diperkenalkan pada fenomena dan isu psikologis dalam masyarakat sehingga dapat membantu dalam penyusunan skripsinya. |
| **Materi Pemebelajaran/Pokok Bahasan** | 1. Kapita selekta PIO
2. Kapita selekta Psikologi Pendidikan
3. Kapita Selekta Psikologi Klinis
4. Kapita Selekta Psikologi Sosial
5. Usulan topik penelitian
6. Proposal
7. Presentasi Proposal
 |
| **Pustaka** | **Utama** |
|

|  |
| --- |
| * Aamodt, M. G. (2013). Industrial/Organizational psychology: Applied approach. Belmont, CA: Wadsworth, Cengage learning
* Aronson, E., Wilson, T.D. & Akert, R.M. (2007). Social Psychology. New Jersey: Perason Prentice Hall
* Baron, R.A., Branscombe, N.R. & Bryne, D. (2008). Social Psychology. Pearson International Edition.
* Santrock, J.W. (2008). Psikologi Pendidikan. Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
* Timothy J. Trull, Mitchell J. Prinstein. (2013). The Science and Practice of Clinical Psychology. 8. Wadsworth, United States.
 |
|  |

 |
| **Pendukung** |
| Gravetter, F.J.& Forzano, L. A.B. (2012). Research Methods for the behavioral Sciences. Wadsworth Cengage Learning, Canada. |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat Lunak:** | **Perangkat Keras:** |
| Power point | LCD Projector |
| **Team Teaching** | Semua dosen |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | PSY 409 Kerja Profesi |

| **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| --- |
| **Minggu ke-** | **Sub CP-MK****(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)** | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | **Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)** | **Materi Pembelajaran (Pustaka)** | **Bobot Penilaian (%)** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** | ***(6)*** | ***(7)*** |
| 1 | Mahasiswa mampu menghubungkan kasus aktual yang terjadi dalam lingkup industri dan organisasi dengan konsep, teori, dan penelitian-penelitian terkait dengan aspek kepemimpinan, integritas, kepuasan kerja, komitmen, dan bidang lainnya dalam psikologi industri dan organisasi. (C4) | Mampu menganalisa kasus-kasus dalam ruang lingkup PIO | Kriteria:Ketepatan dalam mengumpulkan tugasBentuk Penilaian:* Keaktifan dalam diskusi
* Tugas
 | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)]DOSEN :Memberikan penjelasan mengenai konsep dan teori yang sering digunakan dalam bidang psikologi industri dan organisasi serta memberikan contoh penelitian di bidang psikologi industri dan organisasi.MAHASISWA :Melakukan diskusi dan tanya jawab di dalam kelas. Mahasiswa juga mencari 2 jurnal penelitian di bidang psikologi industri dan organisasi kemudian jurnal tersebut akan dibahas dalam kelompok kecil (3-4 orang). |  - Pokok-pokok bahasan dalam psikologi industri dan organisasi- Kepemimpinan- Kepuasan kerja dan komitmen organisasi- Budaya organisasi- Penelitian dalam psikologi industri dan organisasiAamodt, M. G. (2013).  | 10 |
| 2 | Mahasiswa mampu menghubungkan kasus aktual yang terjadi di bidang pendidikan dengan konsep, teori, dan penelitian-penelitian terkait dengan proses belajar, pola pengajaran untuk anak-anak, dewasa, ataupun siswa berkebutuhan khusus, serta lingkup lainnya dalam psikologi pendidikan. (C4) | Mampu menganalisa kasus-kasus dalam ruang lingkup psikologi pendidikan | Kriteria:Ketepatan dalam mengumpulkan tugasBentuk Penilaian:* Keaktifan dalam diskusi
* Tugas
 | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)]DOSEN :Memberikan pemaparan mengenai konsep dan teori yang sering digunakan dalam bidang psikologi pendidikan serta memberikan contoh penelitian intervensi di bidang psikologi pendidikan.MAHASISWA :Berdiskusi di dalam kelompok untuk membuat usulan intervensi yang terkait dengan bidang psikologi pendidikan berdasarkan fenomena yang banyak terjadi di institusi pendidikan. | - Penerapan teori-teori belajar dalam pendidikan (behavioristik, kognitif, humanistik)- Bermain dan kreativitas anak usia dini- Prinsip-prinsip pembelajaran orang dewasa- Metode pendidikan untuk orang dewasa (diskusi, pelatihan, oubond)- Penelitian dalam psikologi pendidikanJohn W. Santrock, BAB 1; 3, HAL 4-15; 120-144 |  |
| 3 | Mahasiswa mampu menghubungkan kasus aktual yang bertema kesehatan mental dengan konsep, teori, dan penelitian-penelitian terkait dengan psikologi konseling, psikoterapi, psikodiagnostik, dan lingkup lainnya dalam psikologi klinis. (C4) | Mampu menganalisa kasus-kasus dalam ruang lingkup psikologi klinis | Kriteria:Ketepatan dalam mengumpulkan tugasBentuk Penilaian:• Keaktifan dalam diskusi•Tugas | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)]DOSEN :Memberikan penjelasan mengenai konsep dan teori yang sering digunakan dalam bidang psikologi klinis serta memberikan contoh penelitian di bidang psikologi klinis.MAHASISWA :Berdiskusi dalam kelompok kecil untuk membahas jurnal penelitian yang sudah dianalisa oleh masing-masing mahasiswa untuk kemudian menentukan usulan/ide topik penelitian di bidang psikologi klinis. | - Normal, abnormal, patologi- Asesmen dalam psikologi klinis- Intervensi dalam psikologi klinis- Penelitian dalam psikologi klinisTimothy J. Trull, Mitchell J. Prinstein, BAB 11; 12; 13, HAL 311-342; 343-369; 370-396 |  |
| 4 | Mahasiswa mampu menghubungkan kasus aktual yang terjadi di lingkungan sosial/masyarakat dengan konsep, teori, dan penelitian-penelitian terkait dengan dinamika kelompok, sikap, prasangka, konflik, dan lingkup lainnya dalam psikologi sosial. (C4) | Mahasiswa mampu menganalisa fenomena dalam psikologi sosial  | Kriteria:Ketepatan dalam mengumpulkan tugasBentuk Penilaian:• Keaktifan dalam diskusi•Tugas | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)]DOSEN :Memberikan penjelasan mengenai konsep dan teori yang sering digunakan dalam bidang psikologi sosial serta memberikan contoh penelitian di bidang psikologi sosial.MAHASISWA :Melakukan diskusi dan tanya jawab di dalam kelas. Masing-masing mahasiswa menentukan usulan/ide judul penelitian di bidang psikologi sosial. | - Persepsi sosial : mengenali dan mengerti orang lain- Hubungan interpersonal- Sikap- Pengaruh sosial- Psikologi sosial terapanAronson, E., Wilson, T.D. & Akert, R.M Baron, R.A., Branscombe, N.R. & Bryne, D. |  |
| 5 | Mahasiswa mampu menghubungkan fenomena-fenomena aktual yang terjadi di lingkungan dengan berbagai macam ranah penelitian di bidang ilmu psikologi. (C4) |  |  | DOSEN :Memberikan umpan balik terhadap usulan/ide judul-judul penelitian yang diajukan oleh mahasiswa.MAHASISWA :Melakukan diskusi dan tanya jawab di dalam kelas. Merencanakan proposal penelitian | Frederick J. Gravetter dan Lori Ann B. Forzano, BAB 2, HAL 40-66 |  |
| 6-7 | Mahasiswa mampu menghubungkan fenomena-fenomena aktual yang terjadi di lingkungan dengan berbagai macam ranah penelitian di bidang ilmu psikologi, termasuk fenomena urban dan fenomena lainnya(C4) | Mahasiswa mampu menghubungkan fenomena yang aktual dan menunjukkan hubungan variabel  | * Format outline
* Kajian teoritis
* Hubungan variabel
* Jurnal pendukung/referensi
 | DOSEN :Memberikan umpan balik terhadap usulan/ide judul-judul penelitian yang diajukan oleh mahasiswa.MAHASISWA :Melakukan diskusi dan tanya jawab di dalam kelas. | - Penentuan fenomena dan rumusan masalah penelitian- Penentuan tujuan dan masalah penelitian- Penentuan konsep dan teori yang mendukung penelitian- Penentuan metode penelitian yang digunakan | 20 |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya** |
| 9-12 | Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian berdasarkan latar belakang permasalahan, kajian teori, dan metode penelitian yang sesuai. (C5) | Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dengan baik.  | * Isi proposal meliputi:

Sistematika penulisan, kesesuaian dengan APA, latar belakang/urgensi permasalahan, kajian teoritis, metode penelitian, referensi | DOSEN :Memberikan umpan balik terhadap penulisan proposal penelitian yang sudah disusun oleh mahasiswa.MAHASISWA :Melakukan diskusi dan tanya jawab di dalam kelas. | - Latar belakang masalah- Landasan teori dan skema berpikir- Metode penelitian yang digunakan - Prosedur persiapan penelitian |  |
| 13-15 | Mahasiswa mampu menyimpulkan fenomena, teori, data, informasi ke dalam sebuah rumusan rancangan penelitian. (C5) | Mahasiswa mampu menhubungkan, menyimpulkan rancangan penelitian yang telah dibuat  | * Isi proposal dan penguasaan materi saat presentasi
 | DOSEN :Memberikan umpan balik terhadap isi proposal yang dipresentasikan oleh mahasiswa dan mengajak mahasiswa untuk berdiskusi dan saling memberikan umpan balik.MAHASISWA :Melakukan presentasi di depan kelas mengenai isi dari proposal penelitian yang telah disusun, serta melakukan diskusi di dalam kelas. | Laporan proposal penelitian | 40 |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa** |

| **RANCANGAN TUGAS MAHASISWA** |
| --- |
| Mata Kuliah | Seminar skripsi psikologi |
| Kode MK | PSY 407 | sks: | 2 | Semester: | 7 |
| Dosen Pengampu |  |
| **BENTUK TUGAS** |
| Final Project |
| **JUDUL TUGAS** |
| Menyusun Proposal Penelitian dan Mempresentasikannya |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian dan mempresentasikannya (C6, A2, P2) |
| **DESKRIPSI TUGAS** |
| Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batasanya, relevansi dan manfaat tugas |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** |
| 1. Memilih dan mengkaji minimal 10 jurnal nasional dan internasional sesuai bidang yang diminati;
2. Mmebuat ringkasan dari minimal 10 jurnal yang telah dipilih
3. Menentukan judul proposal penelitian
4. Merumuskan masalah dan hipotesis penelitian
5. ….
 |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** |
| Sesuai dengan format dari Prodi |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** |
| 1. Ringkasan hasil kajian jurnal (bobot 20%)
2. Proposal Penelitian (bobot 30%)
3. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)
4. Presentasi (bobot 30%)
 |
| **JADWAL PELAKSANAAN** |
|  |  |
|  |  |
| … | …. |
| **LAIN-LAIN** |
|  |
| **DAFTAR RUJUKAN** |
|  |