






RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSY-202

Issue/Revisi	: A0	Tanggal	: 28 Agustus 2017
Mata Kuliah	: Teori Kepribadian Kontemporer	Kode MK	: PSY 202
Rumpun MK	: Mata Kuliah Wajib	Semester	: 4
Dosen Pengampu	: Clara Moningka S.Psi, M.Si	Bobot (sks)	: 3 sks
Dosen Pengampu	Kaprodi	Dekan	
			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI
	S9 P3
	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dan sistematis Menguasai konsep dan teori psikologi; dalam hal ini kepribadian dan digunakan untuk menganalisa perilaku dan proses mental individu
	CP-MK
	M1 M2
	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami profil manusia berdasarkan struktur kepribadian, dinamika kepribadian dan perkembangan kepribadian sehingga mahasiswa dapat mengaplikasikan teori kepribadian di dalam situasi nyata sehari-hari. Mahasiswa dapat menganalisa kepribadian individu mengacu pada teori psikoanalisa, behavioristik dan humanistik Mahasiswa menganalisa bagaimana kepribadian seseorang terbentuk mengacu pada teori psikoanalisa, behavioristik dan humanistik. Menganalisa keberagaman perilaku manusia terhadap stimulus yang mereka terima. Mampu melakukan analisa berbagai kasus nyata dengan menggunakan teori-teori psikologi kepribadian yang telah dipelajari.
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang struktur kepribadian, dinamika kepribadian dan perkembangan kepribadian manusia



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSY-202

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan humanistik dan perbedaannya dengan teori psikoanalisa 2. Pendekatan kepribadian dengan learning theories 3. Pendekatan kepribadian dengan teori kognitif 4. Pendekatan kepribadian dengan teori eksistensial
Pustaka	Utama
	Feist J. & Feist G.J. (2002) <i>Theories of personality</i> . 5th Edition. New York: McGraw-Hill International Edition.
	Pendukung
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:
	Power Point
	Perangkat Keras:
	LCD Projector
Team Teaching	
Mata Kuliah Prasyarat	Teori Kepribadian Klasik (PSY 201)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSY-202

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1-5	Mahasiswa dapat menganalisa teori kepribadian; khususnya pendekatan humanistik dan mengaplikasikan untuk analisa profil manusia	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menganalisa berbagai definisi kepribadian disertai dengan contoh Mampu menganalisa kepribadian manusia berdasarkan Teori Humanistik 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	<i>Small Group Discussion, Collaborative Learning, P</i>	Pengertian kepribadian, teori kepribadian dan sejarah perkembangan teori kepribadian 1. Penjelasan teori Humanistik Rogers dalam menilai suatu kepribadian. 2. Penjelasan Teori Humanistik Maslow 3. Penjelasan Teori Individual Allport serta aplikasinya dalam kehidupan nyata. 4. Analisa perbedaan teori Psikoanalisa sosial, dengan teori humanistik	10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSY-202

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6-10	Menganalisa pembentukan perilaku manusia berdasarkan sudut pandang Learning theories	Menganalisa bagaimana perilaku terbentuk berdasarkan Learning theories melalui tokoh : Skinner, Dollard & Miller, Bandura, Rotter & Mischel	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Presentasi	<i>Small Group Discussion, Problem Based Learning, Cooperative Learning, Contextual Instruction</i>	Penjelasan mengenai pendekatan analisa perilaku dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk observasi lapangan dengan berbagai <i>setting</i> untuk teori: 1. Skinner 2. Stimulus Respon Dollard & Miller. 3. Teori Sosial Kognitif Bandura, 4. Teori Belajar Sosial Kognitif Rotter & Mischel 5. Learning Theories	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSY-202

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
11	Menganalisa pembentukan kepribadian manusia berdasarkan teori Kognitif Kelly.	Memahami dan mengenali keberagaman interpretasi manusia terhadap stimulus yang mereka terima.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Presentasi	<i>Small Group Discussion, Problem Based Learning</i>	1. Penjelasan mengenai teori Kelly. 2. Membahas aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.	
12-13	Menganalisa proses pembentukan kepribadian melalui sudut pandang teori <i>Existential Psychology</i> (May)	Mampu melakukan analisa berbagai kasus nyata dengan menggunakan teori-teori psikologi.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Presentasi	<i>Small Group Discussion, Collaborative Learning, Project Based Learning</i>	1. Penjelasan teori eksistensi may. 2. Pembahasan aplikasi sehari-hari. 3. Analisa perbedaan teori Eksistensi May dg Teori Konstruksi Kelly	
14	Menganalisa pembentukan kepribadian berdasarkan teori psikologi secara keseluruhan.	Mampu melakukan analisa berbagai kasus nyata dengan menggunakan teori-teori psikologi.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Presentasi	<i>Small Group Discussion, Collaborative Learning, Cooperative Learning</i>	Membahas kasus nyata dengan teori psikologi yang ditentukan menurut kelompok	
15	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
PSY-202



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSY-202

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA				
Mata Kuliah	Teori Kepribadian Kontemporer			
Kode MK	PSY 202	sks:	3	Semester: 4
Dosen Pengampu	Clara Moningga			
BENTUK TUGAS				
<ul style="list-style-type: none"> - Analisis kepribadian pribadi - Analisis kepribadian tokoh terkemuka 				
JUDUL TUGAS				
Analisis kepribadian				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Mahasiswa menganalisa kepribadian individu berdasarkan teori/pendekatan yang telah dipelajari (C4)				
DESKRIPSI TUGAS				
<ul style="list-style-type: none"> - Membuat dinamika kepribadian individu sejak masa kanak-kanak - Menganalisa faktor apa saja yang dapat mempengaruhi pembentukan kepribadian individu - Menganalisa menggunakan teori atau pendekatan yang dianggap tepat 				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk analisa pribadi/diri sendiri lakukan sama dengan diskripsi tugas 2. Pilihlah tokoh yang terkemuka di dunia, buatlah synopsis atau dinamika kehidupannya dari masa kecil sampai dengan dewasa/tua 3. Analisa menggunakan teori kepribadian yang telah dipelajari 				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
Paper dengan format yang telah diberikan				
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
<ol style="list-style-type: none"> a. Paper (50%) b. Presentasi dan pemahaman (50%) 				
JADWAL PELAKSANAAN				
Meringkas jurnal				
Menyusun Proposal				
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				
Feist J. & Feist G.J. (2002) <i>Theories of personality</i> . 5th Edition. New York: McGraw-Hill International Edition.				