






RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
PSI

Issue/Revisi	: A0	Tanggal	: 27 November 2017
Mata Kuliah	: Biopsychology	Kode MK	:PSY 103
Rumpun MK	:Mata Kuliah Wajib	Semester	:1
Dosen Pengampu	: Yulius Fransisco Angkawijaya	Bobot (sks)	:3 sks
Dosen Pengampu	Kaprodi	Dekan	
			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL – PRODI</b>
	S10   Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	P1   Menguasai terminologi dasar konsep dan teori di bidang biopsychology
	P3   Menguasai aplikasi dari prinsip psikologis dan ilmu lain yang berhubungan dengan sikap dan perilaku
	KU5   Mampu bertanggungjawab atas hasil kerja kelompok dan menyelesaikan pekerjaan di bawah tanggungjawabnya
	<b>CP-MK</b>
C4   Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip dari fungsi fisiologis terhadap kondisi psikologis manusia	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar mengenai konsep-konsep dasar mengenai ruang lingkup biopsychology, berbagai peranan fisiologis dan keterkaitannya dengan fungsi psikologis pada manusia serta dampak dari kerusakan fisiologis terhadap gangguan psikologis
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode dalam riset biopsychology</li> <li>2. Sel saraf dan sinapsis</li> <li>3. Indera penglihatan</li> <li>4. Indera pendengaran</li> </ol>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
PSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	5. Pergerakan 6. Tidur dan terjaga 7. Sistem pencernaan 8. Regulasi internal 9. Belajar dan ingatan 10. Kognitif dan komunikasi 11. Gangguan mood 12. Gangguan neurologis	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>  Kalat, J.W. (2009) <i>Biological Psychology</i> 10th Edition Wadsworth Cengage Learning	
	<b>Pendukung</b>  Carlson, N.R. (2010) <i>Physiology of Behavior</i> Pearson International Edition 10th Edition New York: Allyn & Bacon	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b> Power point	<b>Perangkat Keras:</b> LCD Projector
<b>Team Teaching</b>		
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>		

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### PSI

#### RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa dapat memahami cakupan ruang lingkup biopsychology dalam rangka memahami kaitan antara peranan fisiologis dan peranan psikologis serta metode dalam penelitian biopsychology	Mahasiswa memahami ruang lingkup biopsychology serta berbagai metode penelitian ilmiah di bidang biopsychology	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan</li> </ul>	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50")]  Dosen: Memberikan materi  Mahasiswa: Mendiskusikan peranan lingkungan dan gen dalam pembentukan perilaku manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ruang lingkup biopsychology</li> <li>Metode penelitian</li> </ul> Kalat (chapter 1 - 2)	10
2-5	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan sel saraf serta berbagai faktor dalam pengantaran impuls	Mahasiswa menjelaskan bagian-bagian sel saraf dan proses penghantaran impuls hingga pemrosesan di otak dan pemberian respon	Ketepatan dalam presentasi	Kuliah dan Diskusi [TM: 4x (3x50")]  Dosen: Memberikan materi  Mahasiswa: Melakukan diskusi serta presentasi terkait peranan berbagai faktor lingkungan terhadap sel saraf	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nerve Cells and Nerve Impulses</li> <li>Anatomy of the Nervous System</li> <li>Synapses</li> <li>Structure and Function of Cells of the Nervous System</li> <li>Structure of the Nervous System</li> </ul> Kalat (chapter 2-5)	10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
PSI

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan fungsi penglihatan dalam proses pembelajaran serta anatomi dari organ penglihatan	Mahasiswa mampu menganalisa peranan penglihatan dalam proses belajar manusia	Ketepatan dalam presentasi dan tanya jawab	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50")]  Dosen: Memberikan materi dan contoh  Mahasiswa: Melakukan presentasi	- Vision  Kalat (chapter 6)	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peranan berbagai indera lainnya termasuk indera pendengaran	Mahasiswa mampu menganalisa faktor-faktor dalam mempengaruhi kesehatan indera	Ketepatan dalam presentasi dan tanya jawab	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50")]  Dosen: Memberikan materi dan contoh  Mahasiswa: Melakukan presentasi	- The Other Sensory Systems  Kalat (chapter 7)	
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					
9	Mahasiswa dapat memahami proses pergerakan manusia	- Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan antara sel saraf, otot, otak dalam membuat suatu pergerakan	Ketepatan dalam presentasi dan tanya jawab	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50")]  Dosen: Memberikan materi dan contoh  Mahasiswa: Melakukan presentasi	- Movement  Kalat (chapter 8)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
PSI

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10	Mahasiswa dapat menjelaskan proses tidur serta gangguan dalam tidur dan regulasi internal	- Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan-tahapan dalam proses tidur serta gangguan neurologis dalam tidur	Ketepatan dalam presentasi dan tanya jawab	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50")]  Dosen: Memberikan materi dan contoh  Mahasiswa: Melakukan presentasi	- Wakefulness and Sleep - Internal regulation  Kalat (Chapter 9 -10)	
11	Mahasiswa dapat menjelaskan proses pembentukan emosi serta bagian otak yang berperan dalam regulasi emosi dan peranan obat-obatan	- Mahasiswa mampu memahami emosi ditinjau dari fisiologis tubuh	Ketepatan dalam presentasi dan tanya jawab	Kuliah dan diskusi [TM: 1x (3x50")]  Dosen: Memberikan materi dan contoh  Mahasiswa: Melakukan presentasi	- Emotion  Kalat (Chapter 11)	10
12-13	Mahasiswa dapat menjelaskan proses kognitif manusia dan proses mengingat serta gangguan ingatan	- Mahasiswa mampu menganalisa dampak kerusakan otak terhadap fungsi ingatan dan perilakunya	Ketepatan dalam presentasi dan tanya jawab	Kuliah dan diskusi [TM: 2x (3x50")]  Dosen: Memberikan materi dan contoh  Mahasiswa: Melakukan presentasi	- Learning and memory  Kalat (Chapter 12-13)	10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
PSI

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14-15	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai gangguan mood dan neurologis serta dampaknya terhadap perilaku	- Mahasiswa mampu menganalisa kasus kerusakan otak dan perilaku yang ditimbulkan	Ketepatan dalam presentasi dan tanya jawab	Kuliah dan diskusi [TM: 2x (3x50")]  Dosen: Memberikan materi dan contoh  Mahasiswa: Melakukan presentasi	- Schizophrenia and the Affective Disorders - Anxiety Disorders, Autistic Disorder, Attention Deficit/Hyperactivity Disorder and Stress Disorder  Aamodt (Chapter 16 & 17)	10
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
PSI

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA				
Mata Kuliah	Biopsychology			
Kode MK	PSY103	sks:	3	Semester: 1
Dosen Pengampu	Yulius Fransisco Angkawijaya			
<b>BENTUK TUGAS</b>				
Presentasi dan analisa film yang terkait kerusakan neurologis				
<b>JUDUL TUGAS</b>				
Analisa film				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>				
Mahasiswa mampu menganalisa perilaku termasuk perilaku menyimpang yang disebabkan oleh kerusakan fungsi fisiologis				
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa film sesuai dengan film yang telah ditetapkan</li> <li>- Penulisan laporan</li> </ul>				
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laporan pembuatan analisa</li> </ul>				
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>				
Untuk format laporan sesuai yang akan diberikan dosen				
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>				
30% ketepatan dan kesesuaian teori yang digunakan 30% keberagaman teori yang digunakan 40% kedalaman tingkat analisa yang dilakukan				
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>				
Pada semester dimana mata kuliah ini dibuka dan sesuai batas waktu yang diberikan dosen				
<b>LAIN-LAIN</b>				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>				

Kalat, J.W. (2009) *Biological Psychology* 10th Edition Wadsworth Cengage Learning