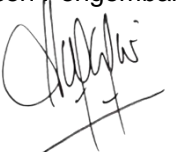







**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-03**

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja	Tanggal	: 12 Juni 2023
Kode MK	: PSI107	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 1 P (Praktik/Praktikum) : 1	Semester	: 1
Dosen Pengembang RPS,  Ellyana Dwi Farisandy, M.Psi., Psikolog	Koordinator Keilmuan,  Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, M.Psi., Psikolog	Kepala Program Studi,  Aries Yulianto, S.Psi., M.Si	Dekan  Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.

NOMOR TUGAS
1
BENTUK TUGAS
Unjuk Kerja (Diskusi Kelompok, Presentasi)
JUDUL TUGAS
Presentasi Kelompok Perkembangan Anak dan Remaja
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)
23-PSI-SCPMK-0215: Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai perspektif rentang hidup dengan tepat
23-PSI-SCPMK-0216: Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep dasar psikologi perkembangan pada bayi, anak usia dini, anak usia menengah, anak usia akhir, hingga remaja dengan tepat
DESKRIPSI TUGAS

Mahasiswa membagi diri ke dalam kelompok (3-5 orang). Setiap kelompok akan mendapatkan tema berdasarkan ketentuan pembahasan materi dan membuat bahan presentasi berupa word dan PPT yang akan dipresentasikan. Mahasiswa akan melakukan presentasi yang dilanjutkan oleh sesi tanya jawab. Di akhir presentasi, dosen dan mahasiswa akan melakukan diskusi untuk sama-sama mendapatkan pendalaman mengenai materi yang telah dipelajari pada pertemuan.

METODE Pengerjaan Tugas

Contextual and cooperative learning

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Bentuk: Word dan PPT

Format: Tertulis

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

- Kelengkapan materi 20%
- Kesesuaian materi presentasi dengan bahasan pada sumber referensi 20%
- Penggunaan referensi luar selain buku utama 10%
- Penguraian materi secara runut dan sistematis 20%
- Kemampuan menghubungkan teori dengan contoh kehidupan nyata 20%
- Kemampuan untuk menjawab pertanyaan dengan tepat dan rinci 10%

JADWAL PELAKSANAAN

Minggu ke-2 hingga minggu ke-15

LAIN-LAIN

-

DAFTAR RUJUKAN

Papalia, D. E., & Martorell, G. (2023). *Experience human development, 15th Ed.* McGraw-Hill

Santrock, J. W. (2017). *Life-span development, 7th Ed.* McGraw-Hill



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-03**

Issue/Revisi : A0

NOMOR TUGAS
2
BENTUK TUGAS
Unjuk Kerja (Diskusi Kelompok, presentasi) dan observasi (studi kasus)
JUDUL TUGAS
Analisa Kasus Film Pendek Perkembangan Anak dan Remaja
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)
23-PSI-SCPMK-0317: Mahasiswa mampu membedakan aspek perkembangan pada bayi, anak usia dini, anak usia menengah, anak usia akhir, hingga remaja dengan tepat
DESKRIPSI TUGAS
Dosen akan menayangkan satu film pendek kepada semua mahasiswa. Setiap kelompok diminta untuk menonton film pendek hingga akhir. Setelah menonton, setiap kelompok diminta untuk menganalisa film dan membedakan antara aspek fisik, kognitif, dan sosioemosional pada tokoh utama pada film pendek tersebut. Setiap kelompok akan diminta untuk mempresentasikan hasil analisisnya. Di akhir presentasi, dosen dan mahasiswa akan melakukan diskusi untuk sama-sama mendapatkan pendalaman mengenai materi yang telah dipelajari pada pertemuan.
METODE Pengerjaan Tugas
<i>Contextual, cooperative, and project-based learning</i>
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Bentuk: PPT Format: Tertulis
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
<ul style="list-style-type: none">- Penguraian materi secara runut dan sistematis 20%- Ketepatan dalam membedakan setiap aspek perkembangan 70%- Kemampuan untuk menjawab pertanyaan dengan tepat dan rinci 10%



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-03**

Issue/Revisi : A0

JADWAL PELAKSANAAN
Pertemuan pendalaman teori perkembangan anak dan remaja
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
Papalia, D. E., & Martorell, G. (2023). <i>Experience human development, 15th Ed.</i> McGraw-Hill Santrock, J. W. (2017). <i>Life-span development, 7th Ed.</i> McGraw-Hill

NOMOR TUGAS
3
BENTUK TUGAS
Unjuk Kerja (Diskusi Kelompok, presentasi) dan observasi (studi kasus)
JUDUL TUGAS
Studi Kasus Film Perkembangan Anak dan Remaja
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)
23-PSI-SCPMK-0318: Mahasiswa mampu menghubungkan fenomena di lapangan dengan teori perkembangan bayi, anak usia dini, anak usia menengah, anak usia akhir, hingga remaja yang telah dipelajari berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia secara tepat
DESKRIPSI TUGAS
Setiap kelompok akan memilih film yang dapat dihubungkan dengan teori psikologi perkembangan anak dan remaja yang telah dipresentasikan sebelumnya. Setiap kelompok akan membuat bahan presentasi berupa PPT yang akan dipresentasikan. Mahasiswa akan melakukan presentasi yang dilanjutkan oleh sesi tanya jawab. Di akhir presentasi, dosen dan mahasiswa akan melakukan diskusi untuk sama-sama mendapatkan pendalaman mengenai materi yang telah dipelajari pada pertemuan.
METODE Pengerjaan TUGAS
<i>Contextual, cooperative, and project-based learning</i>
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Bentuk: PPT Format: Tertulis



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-03**

Issue/Revisi : A0

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

- Kesesuaian film dengan teori 20%
- Kesesuaian materi presentasi dengan bahasan pada sumber referensi 20%
- Penggunaan referensi luar selain buku utama 20%
- Penguraian materi secara runut dan sistematis 30%
- Kemampuan untuk menjawab pertanyaan dengan tepat dan rinci 10%

JADWAL PELAKSANAAN

Pertemuan pendalaman teori perkembangan anak dan remaja

LAIN-LAIN

-

DAFTAR RUJUKAN

Papalia, D. E., & Martorell, G. (2023). *Experience human development, 15th Ed.* McGraw-Hill
Santrock, J. W. (2017). *Life-span development, 7th Ed.* McGraw-Hill