





Mata Kuliah	: Sejarah Psikologi	Tanggal	: 22 Juni 2023
Kode MK	: PSI105	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2 SKS P (Praktik/Praktikum) :	Semester	: 1
Dosen Pengembang RPS,  Supriyanto, S.Psi., M.Si.	Koordinator Keilmuan,  Maria Jane T. Simanjuntak, M.Psi., Psikolog	Kepala Program Studi,  Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.	Dekan  Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK
	23-PSI-CPL-02 Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikologi, penelitian, pengukuran, serta asesmen dan intervensi dalam konteks individu, kelompok, organisasi, maupun komunitas
	23-PSI-CPL-03 Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi secara mandiri sesuai dengan bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	23-PSI-CPMK-021 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.
	23-PSI-CPMK-031 Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara mandiri dengan tepat.
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)
	23-PSI-SCPMK-0213 Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh Filsafat Klasik, Filsafat Modern dan Filsafat Manusia terhadap perkembangan Psikologi secara tepat

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	23-PSI-SCPMK-0214	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh ilmu Faal terhadap perkembangan Psikologi secara tepat			
	23-PSI-SCPMK-0315	Mahasiswa mampu menghubungkan, baik persamaan atau perbedaan, antara satu aliran Psikologi dengan aliran Psikologi yang lain secara kritis dan sistematis			
	23-PSI-SCPMK-0316	Mahasiswa mampu menghubungkan secara kritis dan sistematis aliran-aliran Psikologi terdahulu dengan Psikologi Kontemporer			
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		23-PSI-SCPMK-0213	23-PSI-SCPMK-0214	23-PSI-SCPMK-0315	23-PSI-SCPMK-0316
23-PSI-CPMK-021		√	√		
23-PSI-CPMK-031				√	√
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-PSI-CPL-02	23-PSI-CPMK-021	23-PSI-SCPMK-0213	- Mampu menjelaskan dengan tepat konsep pemikiran dari ragam Filsafat Yunani Kuno, Filsafat Abad Pencerahan dan Filsafat Eksistensialisme yang berkaitan dengan fenomena Psikologi	Partisipasi Unjuk Kerja Observasi Ujian	1% 2% 0% 5%
		23-PSI-SCPMK-0214	- Mampu menjelaskan secara tepat peranan penelitian-penelitian otak dan syaraf dalam Psikologi	Partisipasi Unjuk Kerja Observasi Ujian	1% 2% 0% 10%
23-PSI-CPL-03	23-PSI-SCPMK-031	23-PSI-SCPMK-0315	- Mampu menghubungkan dan menyimpulkan secara tepat berbagai aliran atau perspektif yang terdapat dalam Psikologi	Partisipasi Unjuk Kerja Observasi Ujian	1% 3% 10% 20%
		23-PSI-SCPMK-0316	- Mampu menghubungkan dan menyimpulkan secara tepat aliran Psikologi sebelumnya dengan Psikologi Kontemporer.	Partisipasi Unjuk Kerja Observasi Ujian	2% 3% 15% 25%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari sejarah perkembangan Psikologi dan ragam aliran dalam Psikologi. Pokok - pokok bahasan dalam mata kuliah ini antara lain: pengaruh Filsafat Klasik (Filsafat Yunani) terhadap Psikologi, pengaruh Filsafat Modern (Filsafat Abad Pencerahan) terhadap Psikologi, pengaruh Filsafat Manusia (Filsafat Eksistensial) terhadap Psikologi serta pengaruh Ilmu Faal terhadap Psikologi. Selain itu akan dibahas juga berbagai ragam aliran atau perspektif dalam Psikologi mulai dari awal perkembangan Psikologi sebagai ilmu pengetahuan modern sampai era kontemporer. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu mengaitkan pengaruh Filsafat dan ilmu Faal terhadap Psikologi serta memahami perbedaan aliran-aliran dalam Psikologi.	
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Sejarah Aliran dan Perspektif Psikologi (BK01) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Sejarah Psikologi 2. Pengaruh Filsafat Klasik (Yunani Kuno) Terhadap Psikologi 3. Pengaruh Filsafat Abad Pencerahan Terhadap Psikologi 4. Pengaruh Filsafat Manusia (Eksistensialisme) Terhadap Psikologi 5. Pengaruh Ilmu Faal Terhadap Psikologi 6. Psikologi Sebagai Ilmu Modern 7. Perspektif Strukturalisme dalam Psikologi 8. Perspektif Fungsionalisme dalam Psikologi 9. Perspektif Behaviorisme dalam Psikologi 10. Perspektif Psikoanalisa dalam Psikologi 11. Perspektif Gestalt dalam Psikologi 12. Perspektif Humanistik dalam Psikologi 13. Psikologi Kontemporer (Psikologi Kognitif) 14. Psikologi Kontemporer (Psikologi Positif) 	
Pustaka	Utama	
	Wertheimer, M & Puente, A.E. (2020). A Brief History of Psychology 6 ed. New York: Routledge	
	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Irwanto, & Gunawan, F. (2018). Sejarah Psikologi: Perkembangan Perspektif Teoritis. Gramedia 2. Rahman, A.A. (2017). Sejarah Psikologi: Dari Klasik Hingga Modern. Rajawali Press. 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Collabor, OCW, Microsoft Office, Ms. Teams	Laptop, LCD Projector
Dosen Pengampu	Eliza Sutri Utami, S.Psi. M.Psi. Psikolog	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																	
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak Ada																																																
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">SCPMK</th> <th colspan="4">Penilaian dan Bobot</th> <th rowspan="3">Total Bobot Penilaian</th> </tr> <tr> <th>Latihan</th> <th>Tugas 1</th> <th>Tugas 2</th> <th>UJIAN</th> </tr> <tr> <th>Partisipasi (keaktifan, kuis, Kemampuan literasi)</th> <th>Unjuk Kerja (Presentasi, Diskusi Kelompok)</th> <th>Observasi (Praktik, Studi Kasus, studi lapangan, karya tulis)</th> <th>UTS dan UAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>23-PSI-SCPMK-0213</td> <td>1%</td> <td>2%</td> <td>0%</td> <td>5%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>23-PSI-SCPMK-0214</td> <td>1%</td> <td>2%</td> <td>0%</td> <td>10%</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>23-PSI-SCPMK-0315</td> <td>1%</td> <td>3%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>23-PSI-SCPMK-0316</td> <td>2%</td> <td>3%</td> <td>15%</td> <td>25%</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Total per penilaian</td> <td>5%</td> <td>10%</td> <td>25%</td> <td>60%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>					SCPMK	Penilaian dan Bobot				Total Bobot Penilaian	Latihan	Tugas 1	Tugas 2	UJIAN	Partisipasi (keaktifan, kuis, Kemampuan literasi)	Unjuk Kerja (Presentasi, Diskusi Kelompok)	Observasi (Praktik, Studi Kasus, studi lapangan, karya tulis)	UTS dan UAS	23-PSI-SCPMK-0213	1%	2%	0%	5%	8%	23-PSI-SCPMK-0214	1%	2%	0%	10%	13%	23-PSI-SCPMK-0315	1%	3%	10%	20%	34%	23-PSI-SCPMK-0316	2%	3%	15%	25%	45%	Total per penilaian	5%	10%	25%	60%	100%
	SCPMK	Penilaian dan Bobot					Total Bobot Penilaian																																										
		Latihan	Tugas 1	Tugas 2	UJIAN																																												
		Partisipasi (keaktifan, kuis, Kemampuan literasi)	Unjuk Kerja (Presentasi, Diskusi Kelompok)	Observasi (Praktik, Studi Kasus, studi lapangan, karya tulis)	UTS dan UAS																																												
	23-PSI-SCPMK-0213	1%	2%	0%	5%	8%																																											
	23-PSI-SCPMK-0214	1%	2%	0%	10%	13%																																											
	23-PSI-SCPMK-0315	1%	3%	10%	20%	34%																																											
23-PSI-SCPMK-0316	2%	3%	15%	25%	45%																																												
Total per penilaian	5%	10%	25%	60%	100%																																												

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Ilmu Psikologi beserta ruang lingkup, tujuan, perspektif umum dan sejarah singkatnya.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan batasan ilmu Psikologi Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan Psikologi sebagai ilmu pengetahuan Mahasiswa mampu menjelaskan perspektif 	Keaktifan dalam diskusi,	Presentasi 40 menit Pemb. Kooperatif 30 menit Diskusi 30 menit	-	Wertheimer & Puente (2020), Irwanto & Gunawan (2018), Rahman (2017)	2

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		umum dan bidang-bidang ilmu Psikologi - Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan Psikologi sebagai Ilmu Pengetahuan					
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran Filsafat Klasik (Yunani Kuno)	- Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran dari filsuf Socrates - Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran dari filsuf Plato - Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran dari filsuf Aristoteles - Mahasiswa mampu menentukan pemikiran filsuf-filsuf di atas dengan perkembangan Psikologi	Presentasi, keaktifan dalam diskusi, tugas	Presentasi 30 Menit Pemb. Kooperatif 40 menit Diskusi 30 menit	-	Wertheimer & Puente (2020), Irwanto & Gunawan (2018), Rahman (2017)	2
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran Filsafat Abad Pencerahan (Renaissance)	- Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran dari filsuf Rene Descartes - Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran dari filsuf John Locke - Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran dari filsuf Auguste Comte - Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran dari filsuf David Hartley - Mahasiswa mampu menentukan pemikiran filsuf-filsuf di atas	Presentasi, keaktifan dalam diskusi, tugas	Presentasi 30 Menit Pemb. Kooperatif 40 menit Diskusi 30 menit	-	Wertheimer & Puente (2020), Irwanto & Gunawan (2018), Rahman (2017)	2

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		dengan perkembangan Psikologi					
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran Filsafat Manusia (Eksistensialisme)	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran dari filsuf Soren Kierkegaard - Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran dari filsuf Friedrich Nietzsche - Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran dari filsuf Jean Paul Sartre - Mahasiswa mampu menentukan pemikiran filsuf-filsuf di atas dengan perkembangan Psikologi 	Presentasi, keaktifan dalam diskusi, tugas		Pemb. berbasis masalah 50 menit Pemb, kooperatif 50 menit	Wertheimer & Puente (2020), Irwanto & Gunawan (2018), Rahman (2017)	2
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dalam Ilmu Faal dan menghubungkannya dengan perkembangan Psikologi	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan metode riset dalam Psikologi Faal yang berhubungan dengan Psikologi - Mahasiswa mampu menjelaskan peranan dan fungsi otak dan sistem syaraf - Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sensasi dan persepsi serta bagaimana proses pengukuran sensasi 	Presentasi, keaktifan dalam diskusi, kuis	Presentasi 30 Menit Pemb. Kooperatif 40 menit Diskusi 30 menit	-	Wertheimer & Puente (2020), Irwanto & Gunawan (2018), Rahman (2017)	13
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran tokoh-tokoh yang mengembangkan Psikologi sebagai ilmu pengetahuan modern	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran Wilhelm Wundt 	Presentasi, ketepatan dalam menyelesaikan kasus	Presentasi 30 Menit Pemb. Kooperatif 40 menit Diskusi 30 menit	-	Wertheimer & Puente (2020), Irwanto & Gunawan (2018), Rahman (2017)	4

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran Herman Ebbinghaus - Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran Franz Brentano - Mahasiswa mampu menentukan pemikiran tokoh-tokoh atas dengan perkembangan Psikologi modern 					
7	Mahasiswa mampu menghubungkan aliran Psikologi Strukturalisme dengan perkembangan Psikologi	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran dari Edward Titchener - Mahasiswa mampu menghubungkan pemikiran Edward Titchener dengan aliran Psikologi Strukturalisme 	Presentasi, keaktifan dalam diskusi, tugas	Presentasi 30 Menit Pemb. Kooperatif 40 menit Diskusi 30 menit	-	Wertheimer & Puente (2020), Irwanto & Gunawan (2018), Rahman (2017)	5
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (30%)						
9	Mahasiswa mampu menghubungkan aliran Psikologi Fungsionalisme dengan perkembangan Psikologi	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran dari Charles Darwin Francis Galton Spencer yang mempengaruhi aliran Fungsionalisme - Mahasiswa mampu menghubungkan pemikiran Jhon Dewey, Angel, Woodworth dengan aliran Psikologi Fungsionalisme 	Presentasi, keaktifan dalam diskusi, tugas	Presentasi 30 Menit Pemb. Kooperatif 40 menit Diskusi 30 menit	-	Wertheimer & Puente (2020), Irwanto & Gunawan (2018), Rahman (2017)	5
10	Mahasiswa mampu menghubungkan aliran Psikologi Behaviorisme dengan perkembangan Psikologi	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran dari Ivan Pavlov, JB Watson, BF Skinner dan Albert Bandura 	Presentasi, keaktifan dalam diskusi, tugas	Presentasi 30 Menit Pemb. Kooperatif 40 menit Diskusi 30 menit	-	Wertheimer & Puente (2020), Irwanto & Gunawan (2018), Rahman (2017)	5

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		- Mahasiswa mampu menghubungkan pemikiran Ivan Pavlov, JB Watson, BF Skinner dan Albert Bandura dengan aliran Psikologi Behaviorisme					
11	Mahasiswa mampu menghubungkan aliran Psikologi Psikoanalisa dengan perkembangan Psikologi	- Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran dari Sigmund Freud, Carl Jung, Alfred Adler dan Karen Horney - Mahasiswa mampu menghubungkan pemikiran Sigmund Freud, Carl Jung, Alfred Adler dan Karen Horney dengan aliran Psikoanalisis	Presentasi, keaktifan dalam diskusi, tugas	Presentasi 30 Menit Pemb. Kooperatif 40 menit Diskusi 30 menit	-	Wertheimer & Puente (2020), Irwanto & Gunawan (2018), Rahman (2017)	5
12	Mahasiswa mampu menghubungkan aliran Psikologi Gestalt dengan perkembangan Psikologi	- Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran dari Sigmund Freud, Carl Jung, Alfred Adler dan Karen Horney - Mahasiswa mampu menghubungkan pemikiran Sigmund Freud, Carl Jung, Alfred Adler dan Karen Horney dengan aliran Psikoanalisis	Presentasi, keaktifan dalam diskusi, tugas	Presentasi 30 Menit Pemb. Kooperatif 40 menit Diskusi 30 menit	Pemb. berbasis masalah 2x50 menit Pemb, kooperatif 1x50 menit	Wertheimer & Puente (2020), Irwanto & Gunawan (2018), Rahman (2017)	5
13	Mahasiswa mampu menghubungkan aliran Psikologi Humanistik dengan perkembangan Psikologi	- Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran dari Abraham Maslow, Carl Rogers dan Victor Frankl	Presentasi, keaktifan dalam diskusi, tugas	Presentasi 30 Menit Pemb. Kooperatif 40 menit Diskusi 30 menit	-	Wertheimer & Puente (2020), Irwanto & Gunawan (2018), Rahman (2017)	5

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		- Mahasiswa mampu menghubungkan pemikiran Abraham Maslow, Carl Rogers dan Victor Frankl dengan aliran Psikologi Humanistik					
14	Mahasiswa mampu menghubungkan Psikologi Kontemporer (Kognitif) dengan perkembangan Psikologi	- Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran dari George Miller dan Leo Festinger - Mahasiswa mampu menghubungkan pemikiran George Miller dan Leo Festinger dengan Psikologi Kognitif	Presentasi, keaktifan dalam diskusi, tugas	Presentasi 30 Menit Pemb. Kooperatif 40 menit Diskusi 30 menit	-	Wertheimer & Puente (2020), Irwanto & Gunawan (2018), Rahman (2017)	22,5
15	Mahasiswa mampu menghubungkan Psikologi Kontemporer (Psikologi Positif) dengan perkembangan Psikologi	- Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran dari Martin Seligman - Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran dari Mihaly Csikszentmihalyi. - Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran dari Christopher Peterson - Mahasiswa mampu menghubungkan pemikiran tokoh-tokoh di atas dengan Psikologi Positif	Presentasi, keaktifan dalam diskusi, tugas	Presentasi 30 Menit Pemb. Kooperatif 40 menit Diskusi 30 menit	-	Wertheimer & Puente (2020), Irwanto & Gunawan (2018), Rahman (2017)	22,5
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi: A0