



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi: A0

Mata Kuliah	: Pengantar Psikologi	Tanggal	: 22 Juni 2023
Kode MK	: PSI103	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2 SKS P (Praktik/Praktikum) : 1 SKS	Semester	: 1
Dosen Pengembang RPS,  Dr. Clara Moningka, S.Psi., M.Si.	Koordinator Keilmuan,  Maria Jane T. Simanjuntak, M.Psi., Psikolog	Kepala Program Studi,  Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.	Dekan  Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-PSI-CPL-02	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikologi, penelitian, pengukuran, serta asesmen dan intervensi dalam konteks individu, kelompok, organisasi, maupun komunitas
	23-PSI-CPL-03	Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi secara mandiri sesuai dengan bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	23-PSI-CPMK-021	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.
	23-PSI-CPMK-031	Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara mandiri dengan tepat.
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)	
	23-PSI-SCPMK-0211	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan sejarah singkat psikologi.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	23-PSI-SCPMK-0212	Mahasiswa mampu menjelaskan topik-topik yang dikaji dalam psikologi.			
	23-PSI-SCPMK-0313	Mahasiswa mampu menentukan faktor yang memengaruhi perilaku manusia.			
	23-PSI-SCPMK-0314	Mahasiswa dapat menghubungkan fenomena/kasus di masyarakat dengan teori psikologi yang dipelajari.			
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK				
		23-PSI-SCPMK-0211	23-PSI-SCPMK-0212	23-PSI-SCPMK-0313	23-PSI-SCPMK-0314
	23-PSI-CPMK-021	√	√		
	23-PSI-CPMK-031			√	√
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-PSI-CPMK-021	23-PSI-CPMK-021	23-PSI-SCPMK-0211	- Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat konsep dasar psikologi dari berbagai perspektif sudut pandang yang ada - Mampu menjawab pertanyaan dengan tepat berkaitan dengan konsep psikologi.	Partisipasi Unjuk Kerja Observasi Ujian	1% 2% 0% 4%
		23-PSI-SCPMK-0212	- Menjelaskan topik-topik dalam psikologi dan istilahnya.	Partisipasi Unjuk Kerja Observasi Ujian	1% 2% 0% 6%
23-PSI-CPMK-031	23-PSI-SCPMK-031	23-PSI-SCPMK-0313	- Menentukan faktor yang dapat mempengaruhi perilaku manusia.	Partisipasi Unjuk Kerja Observasi Ujian	2% 3% 10% 25%
		23-PSI-SCPMK-0314	- Mampu menghubungkan fenomena perilaku manusia dengan faktor yang mempengaruhi perilaku manusia.	Partisipasi Unjuk Kerja Observasi Ujian	1% 3% 15% 25%
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari mengenai konsep dasar psikologi. Pokok bahasan dalam mata kuliah ini antara lain terkait bagaimana psikologi dipandang sebagai ilmu yang bersifat ilmiah, keterkaitan antara fungsi fisiologis dengan kondisi psikologi, sensasi dan persepsi, perkembangan manusia, proses belajar, memori, perkembangan bahasa dan kognisi, konsep				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	kecerdasan, konsep kesadaran, teori motivasi, emosi, stres, kesehatan, psikologi sosial, kepribadian, hingga abnormalitas individu. Di akhir perkuliahan, mahasiswa akan mampu menghubungkan fenomena psikologis yang dialami oleh individu dengan teori psikologi yang dipelajari.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Sejarah Aliran dan Perspektif Psikologi (BK01) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar: <i>Critical thinking</i> dan pengembangan diri 2. Psikologi sebagai ilmu 3. Perkembangan Manusia 4. Seks, Gender dan seksualitas 5. Sensasi dan persepsi 6. Belajar (<i>Learning</i>) 7. Memori 8. Berpikir, bahasa dan inteligensi 9. Motivasi dan emosi 10. Stres dan kesehatan manusia 11. <i>Social perception, influence, dan social relation</i> 12. Kepribadian 13. Abnormalitas pada individu 14. Terapi dalam Psikologi
Pustaka	Utama
	Myers, D.G., De wall, N. 2020. <i>Psychology in everyday life 5th Ed.</i> NY: Worth Publisher.
Media Pembelajaran	Pendukung
	Passer, M.W. & Smith, R.E. 2019. <i>Psychology: The Science of Mind & Behavior 3rd Edition.</i> NSW : McGraw-Hill Education.
Dosen Pengampu	Perangkat Lunak:
	Collabor, OCW, Microsoft Office, Ms. Teams.
Mata Kuliah Prasyarat	Perangkat Keras:
	Laptop, LCD Projector
	Dr. Clara Moningka, S.Psi., M.Si.
	-

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	Penilaian dan Bobot					Total Bobot Penilaian	
	Latihan	Tugas 1	Tugas 2	UJIAN	UTS dan UAS		
	Partisipasi (keaktifan, kuis, Kemampuan literasi)	Unjuk Kerja (Presentasi, Diskusi Kelompok)	Observasi (Praktik, Studi Kasus, studi lapangan, karya tulis)				
	23-PSI-SCPMK-0211	1%	2%	0%	4%		7%
	23-PSI-SCPMK-0212	1%	2%	0%	6%		9%
	23-PSI-SCPMK-0313	2%	3%	10%	25%		40%
23-PSI-SCPMK-0314	1%	3%	15%	25%	44%		
Total per penilaian	5%	10%	25%	60%	100%		

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya proses berpikir kritis dalam mempelajari psikologi.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pentingnya <i>critical thinking</i> dalam mempelajari psikologi - Menjelaskan <i>scientific attitude</i> dalam mempelajari psikologi. 	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan, keaktifan dalam diskusi	Presentasi 1 X 50 Menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit Diskusi 1x50 menit	-	Myers & Dewall (2020), Passer & Smith (2019)	7

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan psikologi sebagai ilmu. - Menjelaskan latar belakang ilmu psikologi. - Menjelaskan fungsi psikologi dalam <i>post-truth world</i>. 	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan, keaktifan dalam diskusi	Presentasi 1 X 50 Menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit Diskusi 1x50 menit	-	Myers & Dewall (2020), Passer & Smith (2019)	9
3	Mahasiswa mampu menentukan tahap perkembangan manusia.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan isu penting dalam perkembangan manusia. - Menjelaskan tahapan perkembangan manusia. - Membedakan tiap tahapan perkembangan. - Menghubungkan fenomena individu dengan tahapan perkembangannya. 	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan, keaktifan dalam diskusi	Presentasi 1 X 50 Menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit Diskusi 1x50 menit	-	Myers & Dewall (2020), Passer & Smith (2019)	6
4	Mahasiswa mampu menentukan faktor yang mempengaruhi pembentukan gender.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan apa yang dimaksud dengan gender dan pembentukannya. - Menjelaskan mengenai <i>human sexuality</i>. - Menentukan faktor yang memengaruhi orientasi seksual dan isunya. 	Keaktifan dalam diskusi, ketepatan dalam menyelesaikan permasalahan/kasus.	-	Pembelajaran berbasis masalah 2x50 menit Pemb, kooperatif 1x50 menit	Myers & Dewall (2020), Passer & Smith (2019)	6
5	Mahasiswa mampu menentukan faktor yang mempengaruhi sensasi dan persepsi manusia.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan konsep dasar sensasi dan persepsi. - Menjelaskan proses sensori dan persepsi. - Menentukan faktor yang mempengaruhi proses sensasi dan persepsi. 	Presentasi, keaktifan dalam diskusi, tugas.	Presentasi 1 X 50 Menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit Diskusi 1x50 menit	-	Myers & Dewall (2020), Passer & Smith (2019)	7
6	Mahasiswa mampu menentukan proses pembelajaran manusia.	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan proses belajar manusia. - Menentukan faktor yang memengaruhi proses belajar manusia. 	Presentasi, keaktifan dalam diskusi, tugas.	Presentasi 1 X 50 Menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit Diskusi 1x50 menit	-	Myers & Dewall (2020), Passer & Smith (2019)	7

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
7	Mahasiswa mampu menghubungkan proses memori dengan fenomena yang terjadi pada individu.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan <i>information-processing model</i>. - Menghubungkan proses dalam mengingat dan proses lupa dengan perilaku individu. 	Keaktifan dalam diskusi, ketepatan dalam menyelesaikan permasalahan/kasus.	Presentasi 1 X 50 Menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit Diskusi 1x50 menit	-	Myers & Dewall (2020), Passer & Smith (2019)	7
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya 30%						
9	Mahasiswa mampu menghubungkan proses berpikir, bahasa dan intelegensi dengan fenomena yang dialami individu.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan konsep nerpikir dan pemecahan masalah. - Menjelaskan proses language acquisition - Menghubungkan proses berpikir dengan pembelajaran bahasa. - Menentukan faktor yang memengaruhi intelegensi. 	Keaktifan dalam diskusi, ketepatan dalam menyelesaikan permasalahan/kasus.	Presentasi 1 X 50 Menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit Diskusi 1x50 menit	-	Myers & Dewall (2020), Passer & Smith (2019)	7
10	Mahasiswa mampu menghubungkan motivasi dan emosi dengan fenomena individu.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan konsep motivasi, jenis motivasi . - Menjelaskan teori emosi dan kaitannya engan perilaku serta proses berpikir. - Menentukan faktor yang mempengaruhi motivasi dan emosi individu. - Menghubungkan teori motivasi dan emosi dengan fenomena atau perilaku individu. 	Keaktifan dalam diskusi, ketepatan dalam menyelesaikan permasalahan/kasus.	Presentasi 1 X 50 Menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit Diskusi 1x50 menit	-	Myers & Dewall (2020), Passer & Smith (2019)	7

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
11	Mahasiswa mampu menghubungkan <i>social perception, influences</i> , dan <i>relationship</i> dengan fenomena yang terjadi di individu sebagai bagian dari kelompok.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan kajian dalam psikologi sosial. - Menjelaskan konsep <i>social thinking, social influence</i>, dan <i>social relation</i>. - Menghubungkan konsep yang sudah dipelajari dalam pertemuan ini dengan fenomena yang ada di masyarakat. 	Keaktifan dalam diskusi, ketepatan dalam menyelesaikan permasalahan/kasus.	Presentasi 1 X 50 Menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit Diskusi 1x50 menit	-	Myers & Dewall (2020), Passer & Smith (2019)	7
12	Mahasiswa mampu menentukan faktor yang mempengaruhi stres, kesehatan dan kesejahteraan manusia.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan konsep dasar stres. - Menghubungkan stres dengan kondisi kesehatan individu dalam berbagai setting. - Menentukan cara atau metode mengelola stres. 	Keaktifan dalam diskusi, ketepatan dalam menyelesaikan permasalahan/kasus.	-	Pembelajaran berbasis masalah 2x50 menit Pemb, kooperatif 1x50 menit	Myers & Dewall (2020), Passer & Smith (2019)	7
13	Mahasiswa mampu menentukan faktor yang mempengaruhi kepribadian individu.	<ul style="list-style-type: none"> -Menjelaskan apa yang dimaksud dengan kepribadian dan teori dasar kepribadian. - Menentukan faktor yang dapat memengaruhi kepribadian manusia. - Menentukan bagaimana kepribadian individu dapat berpengaruh terhadap perilaku individu. 	Keaktifan dalam diskusi, ketepatan dalam menyelesaikan permasalahan/kasus.	Presentasi 1 X 50 Menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit Diskusi 1x50 menit	-	Myers & Dewall (2020), Passer & Smith (2019)	7
14	Mahasiswa mampu menentukan faktor yang dapat menyebabkan perilaku abnormal pada individu.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan apa yang dimaksud dengan gangguan psikologis (<i>psychological disorder</i>) dan beberapa gangguan yang sering dijumpai di masyarakat saat ini. - Menentukan faktor yang dapat menyebabkan 	Keaktifan dalam diskusi, ketepatan dalam menyelesaikan permasalahan/kasus.	Presentasi 1 X 50 Menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit Diskusi 1x50 menit	-	Myers & Dewall (2020), Passer & Smith (2019)	8

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		gangguan/perilaku abnormal pada individu.					
15	Mahasiswa mampu menghubungkan menentukan pendekatan psikoterapi untuk mengatasi permasalahan individu.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan fungsi dan jenis terapi dalam ranah psikologi. - Menghubungkan penggunaan terapi dengan gangguan perilaku atau gangguan psikologis tertentu. 	Keaktifan dalam diskusi, ketepatan dalam menyelesaikan permasalahan/kasus.	Presentasi 1 X 50 Menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit Diskusi 1x50 menit	-	Myers & Dewall (2020), Passer & Smith (2019)	8
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa 30%						