Universitas Pembangunan Jaya	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	F-0653
		Issue/Revisi : A0
		Tanggal Berlaku : Januari 2017
		Untuk Tahun Akademik : 2016/2017
		Masa Berlaku : 4 (empat) tahun
		Jml Halaman : 10 halaman

Mata Kuliah	: Metode Konstruksi Tes	Kode MK	: PSY310
Program Studi	: Psikologi	Penyusun	: Yulius Fransisco A., M.Psi., Psi
Sks	: 3 (tiga)	Kelompok Mata Kuliah	: MKMA

1. Deskripsi Singkat

   Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan keterampilan dalam mengembangkan alat ukur, baik alat ukur prestasi maupun alat ukur psikologis. Melalui mata kuliah ini mahasiswa dituntut untuk mengaplikasikan metode psikometri pada alat tes yang dikembangkan. Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan alat ukur yang valid, reliabel, dan objektif.

2. Unsur Capaian Pembelajaran

   Mahasiswa mampu mengembangkan tes prestasi dan tes psikologis yang valid dan reliabel.

3. Komponen Penilaian

   - Tugas Kelompok : 5%
   - Pembuatan Tes : 35%
   - Kuis : 5%
   - UTS : 25%
   - UAS : 25%

4. Kriteria Penilaian

Pengembangan alat tes serta ujian komprehensif.

5. Daftar Referensi

- Anastasi, A., & Urbina, S. (1988). *Psychological testing* (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall, Inc.
- Crocker, L., & Algina, J. (2008). *Introduction to classical & modern test theory.* Ohio: Cengage Learning.
- Kaplan, R. M., & Saccuzzo, D. P. (2009). *Psychological testing: Principles, applications, and issues.* Belmont, CA: Wadsworth.
- Cohen. S. (2009). *Psychological testing and assessment: An introduction to tests and measurement* (7th ed.). USA: McGraw-Hill.
- Azwar, S. (2016). *Tes prestasi: Fungsi dan pengembangan pengukuran prestasi belajar* (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Konstruksi tes: Kemampuan kognitif.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Sikap manusia: Teori dan pengukurannya* (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

6. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	• Mahasiswa mampu memahami kompetensi yang diharapkan, struktur perkuliahan, tugas dan kontrak belajar. • Mahasiswa mampu membentuk kelompok dan menyusun rencana kerja • Mahasiswa memahami pentingnya pengembangan alat tes, • Mahasiswa mampu	Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Deskripsi Tugas, Kontrak Belajar, Pengantar Konstruksi Tes	- Ceramah, - Diskusi	• Mahasiswa mengunduh RPS, Deskripsi Tugas dan Kontrak Belajar dari UPJ Open Course Ware. • Pembentukan kelompok		

	menjelaskan jenis-jenis tes. • Mahasiswa mengenal pentingnya alat tes sebagai instrument penelitian					
2	• Mahasiswa mampu memahami tahapan penyusunan tes prestasi • Mahasiswa mampu membuat perancangan tes prestasi • Mahasiswa mampu membuat perencanaan kerja pembuatan tes prestasi	• Perancangan Tes Prestasi (Azwar, 2016)	- Ceramah - Presentasi - Diskusi	• Rubrik presentasi oral • Setiap kelompok menentukan mata pelajaran serta kelas yang akan diberikan tes prestasi		
3	• Mahasiswa mampu menjelaskan kriteria dalam penulisan aitem yang baik. • Mahasiswa mampu membuat dan menyusun aitem dalam tes prestasi beserta distraktornya.	• Penulisan Aitem (Azwar, 2016)	- Ceramah - Presentasi - Diskusi	• Rubrik presentasi oral • Setiap kelompok membuat aitem untuk tes prestasi yang akan diujicobakan		
4	• Mahasiswa mampu menjelaskan teknik dalam skoring dan dampaknya terhadap penilaian tes prestasi • Mahasiswa mampu menentukkan metode yang akan digunakan dalam penilaian dan skoring tes prestasi	• Pemberian Skor dan Nilai (Azwar, 2016)	- Ceramah, - Presentasi - Diskusi	• Rubrik presentasi oral • Setiap kelompok menentukan satu metode untuk penilaian tes prestasi		
5	• Mahasiswa mampu menjelaskan analisa aitem berdasarkan data empiris yang telah dikumpulkan • Mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai metode analisa untuk mengevaluasi tes prestasi	• Analisis Aitem (Azwar, 2016)	- Ceramah, - Presentasi - Diskusi	• Rubrik presentasi oral • Setiap kelompok mampu menganalisa hasil data empiris untuk menentukan aitem yang dipertahankan atau digugurkan		

6	• Mahasiswa mampu melakukan uji coba terhadap tes prestasi yang telah dibuat	• Tes prestasi	- *Intake data*	• Setiap kelompok mengujicobakan kepada 100 siswa		
7	• Mahasiswa mampu mengolah data hasil uji coba dan mengevaluasi setiap aitem tes prestasi • Mahasiswa mampu melaporkan hasil temuan di lapangan terhadap hasil penyusunan tes prestasi yang dibuat	• Tes prestasi	- Presentasi	• Rubrik presentasi oral • Setiap kelompok membuat laporan tertulis terhadap evaluasi tes prestasi		
8	• Mahasiswa mampu membentuk kelompok dan menyusun rencana kerja • Mahasiswa mampu mengidentifikasikan konstruk psikologis berdasarkan kebutuhan dan fenomena yang ada • Mahasiswa mampu membuat rencana pengembangan alat tes psikologis • Mahasiswa mampu menjelaskan kriteria penyusunan aitem yang baik pada pengembangan alat tes psikologis	• Proses konstruksi tes (Crocker & Algina, 2008)	- Ceramah, - Presentasi - Diskusi	• Pembentukan kelompok • Rubrik presentasi oral • Setiap kelompok mengidentifikasikan satu konstruk yang akan diukur sesuai dengan fenomena yang ada di lapangan		
9	• Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis validitas • Mahasiswa mampu memahami pengukuran atau penegakkan terhadap validitas alat tes psikologi	• Validitas	- Ceramah - Presentasi - Diskusi	• Rubrik presentasi oral • Setiap kelompok menentukkan jenis validitas yang akan ditegakkan beserta metodenya		
10	• Mahasiswa mampu menjelaskan jenis reliabilitas • Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dari setiap formula reliabilitas • Mahasiswa mampu memahami penggunaan formula reliabilitas yang sesuai dengan alat tes	• Reliabilitas	- Ceramah - Presentasi - Diskusi	• Rubrik presentasi oral • Setiap kelompok menentukan formula reliabilitas yang akan digunakan		

	psikologis serta metode pengumpulan data					
11	• Mahasiswa mampu menjelaskan metode dalam analisis aitem • Mahasiswa mampu menjelaskan metode dalam pembuatan norma • Mahasiswa mampu menganalisa aitem pada alat tes psikologi yang dibuat dan normanya	• Analisis Aitem dan Norma	- Ceramah - Presentasi - Diskusi	• Rubrik presentasi oral • Setiap kelompok mempresentasikan pembuatan alat tes psikologi yang akan diujicobakan • Setiap kelompok menentukan metode analisa dan norma yang akan digunakan		
12	• Mahasiswa mampu melakukan uji coba terhadap tes psikologi yang telah dibuat	• Tes psikologis	- *Intake data*	• Setiap kelompok mengujicobakan kepada 200 responden		
13	• Mahasiswa mampu melakukan uji coba terhadap tes psikologi yang telah dibuat	• Tes psikologis	- *Intake data*	• Setiap kelompok mengujicobakan kepada 200 responden		
14	• Mahasiswa mampu mengolah data hasil uji coba dan mengevaluasi setiap aitem tes psikologi • Mahasiswa mampu melaporkan hasil temuan di lapangan terhadap hasil penyusunan tes psikologi yang dibuat	• Tes psikologis	- Presentasi	• Rubrik presentasi oral • Setiap kelompok membuat laporan tertulis terhadap evaluasi tes psikologi		

7. DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah	: Metode Konstruksi Tes	Kode MK	: PSY405
Minggu ke	: 2-7	Tugas ke	: 1

Tujuan Tugas:	Mahasiswa mampu menyusun tes prestasi untuk mengukur tingkat pengetahuan dan penguasaan seseorang terhadap suatu materi. Tes prestasi yang disusun valid dan reliable serta memiliki aitem yang mampu memiliki daya beda yang baik.
Uraian Tugas:	a. Obyek Masing-masing kelompok membuat satu tes prestasi sesuai dengan mata pelajaran yang disepakati. Setiap kelompok membuat 50 aitem pilihan ganda dengan tiga atau empat distractor.
	b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan 1. Kelompok membuat satu tes prestasi sesuai dengan kelas dan mata pelajaran yang disepakati. Jumlah minimal 50 aitem. 2. Kelompok mengujicobakan kepada minimal 100 siswa. 3. Kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya dalam kelas. 4. Kelompok membuat laporan tertulis
	c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan 1. Kelompok dibentuk secara random. 2. Kelompok membagi mata pelajaran yang akan dibuat tes prestasi. 3. Kelompok mengambil data di lapangan 4. Mahasiswa membuat laporan dan presentasi.
	d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan

	Mahasiswa mampu menyusun tes prestasi yang sesuai dengan kebutuhan asesmen pengetahuan. Selain itu mahasiswa mampu menggunakan software pengolahan data yang sesuai, khususnya Excel dan SPSS
Kriteria Penilaian:	Proses pembuatan tes prestasi, isi tes prestasi, pengambilan data, analisa hasil, penyajian presentasi, laporan tertulis

Mata Kuliah : Diagnostik Industri dan Organisasi Kode MK : PSY405

Minggu ke : 8-14 Tugas ke : 2

Tujuan Tugas:	Mahasiswa mampu menyusun alat tes psikologi
Uraian Tugas:	a. Obyek Masing-masing kelompok membuat satu tes psikologi sesuai dengan konstruk yang disepakati.
	b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan 1. Kelompok membuat satu tes psikologi sesuai dengan konstruk yang disepakati 2. Kelompok mengujicobakan kepada minimal 200 responden. 3. Kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya dalam kelas. 4. Kelompok membuat laporan tertulis.
	c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan 1. Kelompok dibentuk secara random.

	2. Kelompok membagi mata pelajaran yang akan dibuat tes prestasi. 3. Kelompok mengambil data di lapangan. 4. Mahasiswa membuat laporan dan presentasi.
	d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Mahasiswa mampu mengembangkan alat tes psikologi yang sesuai dengan kebutuhan. Selain itu mahasiswa mampu menggunakan software pengolahan data yang sesuai, khususnya SPSS
Kriteria Penilaian:	Proses pembuatan tes prestasi, isi tes prestasi, pengambilan data, analisa hasil, penyajian presentasi, laporan tertulis

8. RUBRIK PENILAIAN

Proporsi penilaian terhadap tugas pembuatan alat tes adalah sebagai berikut ini:

Kriteria	Persentase	Deskripsi/Indikator Kerja
Ketepatan aitem	10%	Ketepatan isi atau deskripsi aitem dalam merepresentasikan kawasan ukur
Ketepatan metode analisis yang akan digunakan	10%	Ketepatan dalam menggunakan jenis dan cara pengukuran (atau penegakkan) validitas, reliabilitas, analisis aitem, dan analisis hasil secara keseluruhan
Jumlah responden	10%	Tidak kurang dari minimal jumlah responden

Analisis Hasil	25%	Ketepatan dalam melakukan perhitungan dan analisa baik per aitem maupun tes secara keseluruhan. Selain itu, ketepatan dalam menyimpulkan hasil akhirnya
Laporan	25%	Ketepatan dalam tata bahasa, pedoman APA Style Hasil keseluruhan proses hingga analisa dan kesimpulan secara tertulis
Presentasi Hasil	10%	Kejelasan dalam membawakan hasil Penyajian yang atraktif dan menarik
Peer group	10%	Setiap anggota menilai kontribusi dirinya dan rekannya dalam kelompok

9. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 30 Januari 2017, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2016/ 2017 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

10. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Nama : Yulius Fransisco Angkawijaya, M.Psi., Psikolog Dosen Penyusun/Pengampu		26 Januari 2017
2. Pemeriksaan & Persetujuan	Nama Ketua Prodi		
3. Penetapan	Nama Wakil Rektor		