




# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### PSG-202

Issue/Revisi	: A0	Tanggal	: 5 Februari 2021
Mata Kuliah	: Wawancara dan Observasi	Kode MK	: PSY-204
Rumpun MK	: Mata Kuliah Wajib	Semester	: 4
Dosen Pengampu	: Maria Jane Tienoviani Simanjuntak	Bobot (sks)	: 4 sks
Dosen Pengampu	Kaprodi	Dekan	
 Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog	 Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.	 Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI
	S1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	S2 Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
	S3 Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila.
	S4 Mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
	S5 Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	S6 Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	S7 Mampu menaati hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	S8 Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	S9 Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### PSG-202

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
S10	Mampu menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya,
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, <sup>[1]</sup> gagasan, desain atau kritik seni.
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas <sup>[1]</sup> dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan <sup>[1]</sup> mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar <sup>[1]</sup> lembaganya
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok <sup>[1]</sup> dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KU10	Mampu memublikasikan karya akademik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang diunggah dalam laman perguruan tinggi.
KU11	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.
KU12	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme.
KU13	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian.
KU14	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.
P1	Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas.
P3	Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas.
P5	Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi, dan humanitas.
KK1	Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah.
KK2	Mampu menerapkan Nilai-Nilai Jaya untuk menjadi insan yang bermartabat.
KK3	Memiliki wawasan ilmu pengetahuan di luar bidang studi yang dipelajarinya, terkait dengan <i>urban development</i> dan <i>urban lifestyle</i> .

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### PSG-202

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	KK4	Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan keseimbangan alam/lingkungan ( <i>Sustainable Eco Development</i> ).
	KK5	Memiliki jiwa kewirausahaan untuk mendorong kesejahteraan masyarakat
	KK9	Kemampuan Pemecahan Masalah Psikologis: Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada.
	KK11	Literasi Data: Mampu memperoleh informasi dan data dan melakukan analisis data secara bertanggung jawab.
	KK12	Literasi Teknologi: Mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui penggunaan teknologi secara bertanggung jawab dalam konteks psikologi.
	<b>CP-MK</b>	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip wawancara dan observasi dalam <i>setting</i> urban
	M2	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan prinsip wawancara dan observasi dalam <i>setting</i> urban
	M3	Mahasiswa mampu menyusun tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah akademik dalam konteks urban
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Wawancara dan observasi merupakan salah satu teknik pengamatan perilaku. Tanpa keterampilan yang memadai, teknik ini dilakukan secara tidak sistematis sehingga informasi yang diperoleh berpotensi diwarnai bias dan diragukan akurasi dan kesahihannya. Hal-hal seperti latar belakang teoretis, metodologi, praktik termasuk kode etik diberikan kepada mahasiswa melakukan mata kuliah wawancara dan observasi. Di akhir mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu melakukan aplikasi prinsip dan teori dasar wawancara dan observasi dalam merencanakan, melakukan sampai menganalisa wawancara dan observasi dalam serangkaian tugas antara lain presentasi dan penyusunan makalah individu dan kelompok yang disusun dengan pengambilan data lapangan.	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar dan Prinsip Dasar</li> <li>2. Penelusuran asal usul data</li> <li>3. <i>Setting</i> dalam Wawancara &amp; Observasi</li> <li>4. Observasi Kuantitatif</li> <li>5. Observasi Kualitatif</li> <li>6. Prinsip-prinsip Wawancara</li> <li>7. Wawancara Probing</li> <li>8. Wawancara Survei</li> <li>9. Data Logging</li> </ol>	

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### PSG-202

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	10. Non-Verbal Communication 11. WO dalam setting Industri 1 12. WO dalam setting Industri 2 13. WO dalam setting Klinis 1 14. WO dalam setting Klinis 2	
Pustaka	<b>Utama</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stewart, C.J. &amp; Cash, W.B. 2018. Interviewing: Principles and Practices 15th ed. New York: McGraw Hill</li> <li>• Cooper, J.O., Heron, T.E., &amp; Heward, W.L. 2019. Applied Behaviour Analysis 3rd ed. Edinburgh: Pearson</li> <li>• Lofland, J., Snow, D.A., Anderson, L., Lofland., L. 2006. Analyzing Social Setting: A Guide to Qualitative Observation and Analysis 4th ed. California: Wadsworth Thomson</li> </ul>	
	<b>Pendukung</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miltenberger, R.G. 2016. Behaviour Modification 6th ed. Boston: Cengage Learning</li> </ul>	
Media Pembelajaran	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras:</b>
	Microsoft Office, Collabor, Ms Teams	Laptop, LCD Projector
Team Teaching	Tidak ada	
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG-202

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami prinsip-prinsip dasar dari metode wawancara dan observasi yang dilakukan dalam ilmu psikologi	Mahasiswa mampu menjelaskan kajian prinsip-prinsip dasar metode wawancara dan observasi serta prinsip getting in, getting along dan getting out dalam suatu penelitian	Responsif & aktif dalam diskusi perkuliahan  Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan.	Dosen memberikan paparan materi dan contoh nyata melalui presentasi dan ceramah.  Mahasiswa mendiskusikan berbagai contoh observasi sederhana yang sudah dilakukan dalam kehidupan sehari-hari  Mahasiswa menonton video tentang jenis-jenis observasi  Mahasiswa melakukan getting in-along-out dalam proses observasi & wawancara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lofland et. Al</li> <li>Stewart, C.J. &amp; Cash, W.B.</li> </ul>	5

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG-202

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami sumber-sumber data yang akan digunakan dengan metode observasi dan wawancara	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar sumber-sumber data yang akan digunakan dengan metode observasi dan wawancara	Respon dalam menerima perkuliahan  Responsif dalam diskusi & analisis perkuliahan  Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan.	Dosen memberikan paparan materi dan contoh nyata melalui presentasi dan ceramah.  Mahasiswa mendiskusikan berbagai contoh berbagai sumber data yang digunakan dalam metode observasi dan wawancara  Mahasiswa menonton video tentang berbagai sumber data yang digunakan dalam metode observasi dan wawancara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lofland et. Al</li> <li>Stewart, C.J. &amp; Cash, W.B.</li> </ul>	5

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG-202

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami berbagai jenis setting yang ada di dalam proses penelitian dalam metode observasi dan wawancara	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis setting yang ada di dalam proses penelitian dalam metode observasi dan wawancara	<p>Respon dalam menerima perkuliahan</p> <p>Responsif dalam diskusi &amp; analisis perkuliahan</p> <p>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan.</p>	<p>Dosen memberikan paparan materi dan contoh nyata melalui presentasi dan ceramah.</p> <p>Mahasiswa mendiskusikan berbagai jenis setting yang ada di dalam proses penelitian dalam metode observasi dan wawancara</p> <p>Mahasiswa menonton video tentang berbagai jenis setting yang ada di dalam proses penelitian dalam metode observasi dan wawancara</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lofland et. Al</li> <li>Stewart, C.J. &amp; Cash, W.B.</li> </ul>	5

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG-202

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami observasi kuantitatif	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar kajian observasi kuantitatif	<p>Respon dalam menerima perkuliahan</p> <p>Responsif dalam diskusi &amp; analisis perkuliahan</p> <p>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan.</p>	<p>Dosen memberikan paparan materi dan contoh nyata melalui presentasi dan ceramah.</p> <p>Mahasiswa mendiskusikan berbagai jenis, cara dan contoh observasi kuantitatif</p> <p>Mahasiswa menonton video tentang jenis, cara dan contoh observasi kuantitatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lofland et. Al</li> <li>• Cooper et. al</li> <li>• Stewart, C.J. &amp; Cash, W.B.</li> <li>• Miltenberger</li> </ul>	5
5	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami observasi kualitatif	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar kajian observasi kualitatif	Respon dalam menerima perkuliahan	Dosen memberikan paparan materi dan contoh nyata melalui presentasi dan ceramah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lofland et. Al</li> <li>• Cooper et. al</li> <li>• Stewart, C.J. &amp; Cash, W.B.</li> <li>• Miltenberger</li> </ul>	5



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG-202

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Mahasiswa mampu menjelaskan tentang	Responsif dalam diskusi & analisis perkuliahan  Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan.	Mahasiswa mendiskusikan berbagai jenis, cara dan contoh observasi kualitatif  Mahasiswa menonton video tentang jenis, cara dan contoh observasi kualitatif		
6	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami prinsip-prinsip wawancara	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar kajian prinsip-prinsip wawancara	Respon dalam menerima perkuliahan  Responsif dalam diskusi & analisis perkuliahan  Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan.	Dosen memberikan paparan materi dan contoh nyata melalui presentasi dan ceramah.  Mahasiswa mendiskusikan berbagai jenis prinsip-prinsip wawancara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lofland et. Al</li> <li>• Cooper et. al</li> <li>• Stewart, C.J. &amp; Cash, W.B.</li> </ul>	5

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG-202

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				Mahasiswa menonton video tentang prinsip-prinsip wawancara		
7	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami wawancara probing	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar kajian wawancara probing	<p>Respon dalam menerima perkuliahan</p> <p>Responsif dalam diskusi &amp; analisis perkuliahan</p> <p>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan.</p>	<p>Dosen memberikan paparan materi dan contoh nyata melalui presentasi dan ceramah.</p> <p>Mahasiswa mendiskusikan berbagai Langkah dalam melakukan wawancara probing</p> <p>Mahasiswa menonton video tentang Langkah dalam melakukan wawancara probing</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lofland et. Al</li> <li>• Cooper et. al</li> <li>• Stewart, C.J. &amp; Cash, W.B.</li> </ul>	5
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>						

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG-202

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
8	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami wawancara survei	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar kajian  Mahasiswa mampu menjelaskan tentang wawancara survei	Respon dalam menerima perkuliahan  Responsif dalam diskusi & analisis perkuliahan  Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan.	Dosen memberikan paparan materi dan contoh nyata melalui presentasi dan ceramah.  Mahasiswa mendiskusikan berbagai langkah dalam melakukan wawancara survei  Mahasiswa menonton video tentang langkah dalam melakukan wawancara survei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lofland et. Al</li> <li>Cooper et. al</li> <li>Stewart, C.J. &amp; Cash, W.B.</li> </ul>	5
9	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami proses data logging dalam metode observasi dan wawancara	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar kajian  Mahasiswa mampu menjelaskan tentang	Respon dalam menerima perkuliahan	Dosen memberikan paparan materi dan contoh nyata melalui presentasi dan ceramah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooper et. al</li> <li>Stewart, C.J. &amp; Cash, W.B.</li> <li>Miltenberger</li> </ul>	5

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG-202

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<p>Responsif dalam diskusi &amp; analisis perkuliahan</p> <p>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan.</p>	<p>Mahasiswa mendiskusikan berbagai proses data logging dalam metode observasi dan wawancara</p> <p>Mahasiswa menonton video tentang proses data logging dalam metode observasi dan wawancara</p>		
10	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang non-verbal communication	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar kajian non-verbal communication	<p>Respon dalam menerima perkuliahan</p> <p>Responsif dalam diskusi &amp; analisis perkuliahan</p> <p>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan.</p>	<p>Dosen memberikan paparan materi dan contoh nyata melalui presentasi dan ceramah.</p> <p>Mahasiswa mendiskusikan berbagai bentuk komunikasi non-verbal yang perlu diperhatikan dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stewart, C.J. &amp; Cash, W.B.</li> </ul>	5

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG-202

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				<p>proses observasi dan wawancara</p> <p>Mahasiswa menonton video tentang komunikasi non-verbal yang perlu diperhatikan dalam proses observasi dan wawancara</p>		
11	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami prinsip observasi dan wawancara dalam setting industri	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar kajian prinsip observasi dan wawancara dalam setting industri	<p>Respon dalam menerima perkuliahan</p> <p>Responsif dalam diskusi &amp; analisis perkuliahan</p> <p>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan.</p>	<p>Dosen memberikan paparan materi dan contoh nyata melalui presentasi dan ceramah.</p> <p>Mahasiswa mendiskusikan berbagai Teknik observasi dan wawancara dalam dunia industri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stewart, C.J. &amp; Cash, W.B.</li> </ul>	

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### PSG-202

#### RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				Mahasiswa menonton video tentang Teknik observasi dan wawancara dalam dunia industri		
12	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Langkah dan Teknik metode observasi dan wawancara dalam setting industri	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar kajian Langkah dan Teknik metode observasi dan wawancara dalam setting industri	Respon dalam menerima perkuliahan  Responsif dalam diskusi & analisis perkuliahan  Ketepatan dalam melakukan Teknik yang sudah dijelaskan	Dosen memberikan paparan materi dan contoh nyata melalui presentasi dan ceramah.  Mahasiswa melakukan role play kelompok untuk mempraktikkan Teknik observasi wawancara dalam setting industri	• Stewart, C.J. & Cash, W.B.	5
13	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami prinsip dasar observasi dan wawancara dalam setting klinis	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar kajian prinsip dasar observasi dan wawancara	Respon dalam menerima perkuliahan	Dosen memberikan paparan materi dan contoh nyata melalui presentasi dan ceramah.	• Stewart, C.J. & Cash, W.B.	5

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG-202

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		wawancara dalam setting klinis	Responsif dalam diskusi & analisis perkuliahan  Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan.	Mahasiswa mendiskusikan berbagai Teknik observasi dan wawancara dalam dunia klinis  Mahasiswa menonton video tentang Teknik observasi dan wawancara dalam dunia klinis		
14	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Langkah dan Teknik metode observasi dan wawancara dalam setting klinis	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar kajian Langkah dan Teknik metode observasi dan wawancara dalam setting klinis	Respon dalam menerima perkuliahan  Responsif dalam diskusi & analisis perkuliahan  Ketepatan dalam melakukan Teknik yang sudah dijelaskan	Dosen memberikan paparan materi dan contoh nyata melalui presentasi dan ceramah.  Mahasiswa melakukan role play kelompok untuk mempraktikkan Teknik observasi wawancara dalam setting klinis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stewart, C.J. &amp; Cash, W.B.</li> </ul>	5

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### PSG-202

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>						





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
PSG-202**