




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 101

Issue/Revisi	: R3	Tanggal	: 29 Juli 2019
Mata Kuliah	: Quantitative Research and Descriptive Statistics (Metodologi Penelitian dan Statistik Deskriptif)	Kode MK	: PSG 101
Rumpun MK	: MKMA	Semester	: 1
Dosen Penyusun	: Aries Yulianto, S.Psi., M.Si	Bobot (sks)	: 4
Penyusun,	Menyetujui,	Mengesahkan,	
			
Aries Yulianto	Aries Yulianto	Hendy Tannady	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
CPL - PRODI	
Capaian Mengacu pada SK AP2TPI No. 01/Kep/AP2TPI/2015	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
S4	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
S10	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik.
S12	Menerapkan Nilai-Nilai Jaya.
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya,
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 101

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KU10	Mampu memublikasikan karya akademik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang diunggah dalam laman perguruan tinggi.
KU11	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.
KU12	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme.
KU13	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian.
KU14	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.
P1	Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas.
P2	Memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi, termasuk rancangan penelitian, analisis data dan interpretasinya.
P5	Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi dan humanitas.
KK1	Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah.
KK2	Mampu menerapkan Nilai-Nilai Jaya untuk menjadi insan yang bermartabat.
KK3	Memiliki wawasan ilmu pengetahuan di luar bidang studi yang dipelajarinya, terkait dengan <i>urban development</i> dan <i>urban lifestyle</i> .
KK4	Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan keseimbangan alam/lingkungan (<i>Sustainable Eco Development</i>).
KK9	Kemampuan Pemecahan Masalah Psikologis: Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada.
KK11	Literasi Data: Mampu memperoleh informasi dan data dan melakukan analisis data secara bertanggung jawab.
KK12	Literasi Teknologi: Mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui penggunaan teknologi secara bertanggung jawab dalam konteks psikologi.
KK13	Kemampuan Penelitian: Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif generik.
KK14	Kemampuan Publikasi Ilmiah: Mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 101

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	KK16	Etika Psikologi: Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu memahami tahapan penelitian ilmiah.
	M2	Mahasiswa mampu melakukan prosedur statistik deskriptif untuk analisis data penelitian.
	M3	Mahasiswa mampu melakukan prosedur statistik korelasional untuk analisis data penelitian.
	M4	Mahasiswa mampu melakukan sebuah penelitian deskriptif korelasional.
	M5	Mahasiswa mampu membuat artikel penelitian ilmiah dari penelitian deskriptif korelasional yang telah dilakukannya.
Deskripsi Singkat MK	<p>Pada mata kuliah Metode Penelitian dan Statistik Deskriptif akan membahas mengenai ilmu pengetahuan, tahapan penelitian ilmiah, desain penelitian deskriptif dan penelitian asosiatif, serta statistik deskriptif maupun statistik korelasional. Mahasiswa akan mempelajari definisi pengetahuan, ilmu pengetahuan, masalah penelitian, hipotesis penelitian, variabel penelitian, tipe penelitian, desain penelitian, dan tahapan penelitian ilmiah. Selain itu, mahasiswa juga akan mempelajari tentang cara pengumpulan data serta prosedur statistik deskriptif dan korelasi sebagai alat untuk analisis data penelitian. Mahasiswa akan melakukan sebuah penelitian deskriptif korelasional yang akan dilaporkan dalam bentuk artikel penelitian ilmiah serta menganalisis data penelitian dengan menggunakan prosedur statistik deskriptif dan korelasional.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquiring knowledge and the Scientific Method. 2. Research Ideas dan Hypothesis. 3. Defining and measuring variables. 4. Research strategies and validity 5. The Correlational Research 6. The Descriptive Research 7. Statistical evaluation of Data 8. Writing an APA-style research report 	
Pustaka	Utama	
	Gravetter, F.J., & Forzano, L. B. (2018). Research Methods for the Behavioral Sciences, Sixth Edition. Cengage Learning, Inc.	
	Pendukung	
	Goss-Sampson, M. A. (2019). Statistical Analysis in JASP 0.10.2: A Guide for Students. July 2019. (https://jasp-stats.org/jasp-materials/)	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Microsoft Office JASP Software	Laptop LCD Projector
Team Teaching		
Mata Kuliah Prasyarat	-	
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	Kuis	25%
	Tugas	25%
	UTS	25%
	UAS	25%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 101

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami metode untuk mendapatkan pengetahuan serta perbedaan metode ilmiah dengan metode non-ilmiah	Kualitatif: • kerapian sajian	Kriteria: • ketepatan • penguasaan Bentuk Penilaian: • Tanya Jawab	• Ceramah • Diskusi	Gravetter, F.J., & Forzano, L. B. (2018). Chapter 1	
2	Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah penelitian	Kualitatif: • kerapian sajian	Kriteria: • ketepatan • penguasaan Bentuk Penilaian: Tanya Jawab	• Ceramah • Diskusi	Gravetter, F.J., & Forzano, L. B. (2018). Chapter 1	10%
3	Mahasiswa mampu memahami masalah dan hipotesis penelitian	Kualitatif: • kerapian sajian	Kriteria: • ketepatan • penguasaan Bentuk Penilaian: Tanya Jawab	• Ceramah • Diskusi	Gravetter, F.J., & Forzano, L. B. (2018). Chapter 2	
4	Mahasiswa mampu memahami variabel dalam penelitian psikologi	Kualitatif: • kerapian sajian	Kriteria: • ketepatan • penguasaan Bentuk Penilaian: Tanya Jawab	• Ceramah • Diskusi	Gravetter, F.J., & Forzano, L. B. (2018). Chapter 3	
5	Mahasiswa mampu memahami strategi dalam penelitian psikologi	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian • kreativitas ide • kemampuan komunikasi	Kriteria: • ketepatan • penguasaan Bentuk Penilaian: • Tanya Jawab	• Ceramah • Diskusi	Gravetter, F.J., & Forzano, L. B. (2018). Chapter 6	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 101

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6	Mahasiswa mampu memahami penelitian deskriptif	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian • kreativitas ide	Kriteria: • ketepatan • penguasaan Bentuk Penilaian: • Tanya Jawab	• Ceramah • Diskusi	Gravetter, F.J., & Forzano, L. B. (2018). Chapter 13	10%
7	Mahasiswa mampu membuat rancangan penelitian deskriptif	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian • kreativitas ide • kemampuan komunikasi	Kriteria: • ketepatan • penguasaan Bentuk Penilaian: • Presentasi • Tanya Jawab	• Ceramah • Diskusi	Gravetter, F.J., & Forzano, L. B. (2018). Chapter 13	10%
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mahasiswa mampu memahami peran statistik dalam penelitian	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian • kreativitas ide	Kriteria: • ketepatan • penguasaan Bentuk Penilaian: • Tanya Jawab	• Ceramah • Diskusi	Gravetter, F.J., & Forzano, L. B. (2018). Chapter 15	10%
10	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan statistik deskriptif	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian • kreativitas ide Kuantitatif: • kebenaran hitungan.	Kriteria: • ketepatan • penguasaan Bentuk Penilaian: • Presentasi	• Ceramah • Diskusi • praktikum	Goss-Sampson, M. A. (2019).	10%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 101

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
11	Mahasiswa mampu memahami penelitian korelasional	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian	Kriteria: • ketepatan • penguasaan Bentuk Penilaian: • Tanya Jawab	• Ceramah • Diskusi	Gravetter, F.J., & Forzano, L. B. (2018). Chapter 12	
12	Mahasiswa mampu membuat rancangan penelitian korelasional	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian	Kriteria: • ketepatan • penguasaan Bentuk Penilaian: • Tanya Jawab • Presentasi	• Ceramah • Diskusi	Gravetter, F.J., & Forzano, L. B. (2018). Chapter 12	
13	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan statistik korelasional	Kualitatif: • ketepatan analisis Kuantitatif: kebenaran hitungan.	Kriteria: • ketepatan • penguasaan Bentuk Penilaian: • Tanya Jawab	• Ceramah • Diskusi • praktikum	Goss-Sampson, M. A. (2019).	10%
14	Mahasiswa mampu mempresentasikan rancangan penelitian korelasional	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian • kreativitas ide • kemampuan komunikasi Kuantitatif: • banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas	Kriteria: • ketepatan • penguasaan Bentuk Penilaian: • Presentasi • Tanya Jawab	Presentasi		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 101

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian korelasional	Kualitatif: <ul style="list-style-type: none"> • ketepatan analisis • kerapian sajian • kreativitas ide • kemampuan komunikasi, Kuantitatif: <ul style="list-style-type: none"> • banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas • kebenaran hitungan. 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • ketepatan • penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya Jawab 	Presentasi		10%
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
PSG 101