

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## PROGRAM STUDI DESAIN PRODUK

# PRO 104 Gambar Konstruktif

Issue/Revisi	: R1	Tanggal	: 9/1/18
Mata Kuliah	: Gambar Konstruktif	Kode MK	: PRD104
Rumpun MK	: MKMA	Semester	: 1
Dosen Penyusun	: Ismail Alif Siregar M.A	Bobot (sks)	: 4 sks
Penyusun, Ttd 	Menyetujui, Ttd 	Mengesahkan, Ttd 	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>			
<b>CPL – PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>			
I.A.3 I.C.2 IV.B.1 IV.C.1	Mampu bersikap sebagai pembelajar seumur hidup (life long learning) Mampu mengidentifikasi masalah, dan merekomendasikan alternatif Mampu memahami dan menerapkan teori dasar estetika seperti komposisi, keseimbangan, rana, dan lain sebagainya Mampu menerapkan teknik dasar gambar pada proses pembuatan karyanya, mulai dari perspektif, anatomis, dan lain sebagainya		
<b>CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>			
BK 1 BK 9 BK 32 BK 33	Mahasiswa dapat memahami bentuk sebagai objek observasi untuk diterapkan pada gambar yang meliputi teori dan aplikasi, desain, penggunaan peralatan dan teknik yang digunakan untuk diaplikasikan sehingga dapat berfungsi sesuai dengan peruntukannya.		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>			
Kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman mengenai Gambar Konstruktif, meliputi: teori dan aplikasi, peralatan yang digunakan, rangkaian dan prinsip dalam menggambar bentuk. Perkuliahan ini diarahkan kepada penguasaan ketrampilan menggambar yang didasarkan pada hasil pengamatan bentuk obyek yang akan di gambar. Dalam proses menggambar, ternyata tidak hanya bentuk obyek saja yang diamati tapi juga karakter obyek, warna, tekstur, struktur dan lain-lain, sehingga hasil pengamatan tidak hanya di pahami tapi juga dihayati.			

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## PROGRAM STUDI DESAIN PRODUK

### PRO 104 Gambar Konstruktif

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<p>Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan gambar yang menggunakan kaedah perspektif baik 1 titik dan 2 titik, Teknik pencahaayaan dan bayangan, dan Teknik pewarnaan menggunakan media pensil, <i>marker</i> dan pastel.</p>				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan dasar menggambar (teori dan teknis)</li> <li>2. Praktek menggambar</li> </ol>				
Utama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hogart, Burne, Dynamic Figure Drawing, Watson-Guptill, Publication, New York, 1992.</li> <li>2. Wong, Wocius, Principles of Form and Design Gollwitzer. Menggambar bagi Pengembangan Bakat. Penerbit ITB.</li> <li>3. Perspective Drawing Handbook (Dover Art Instruction) by Joseph D'Amelio</li> </ol>				
Pendukung	<p>Basic Perspective Drawing: A Visual Approach by John Montague</p>				
Media Pembelajaran	<table border="1"> <tr> <td>Perangkat Lunak:</td><td>Perangkat Keras:</td></tr> <tr> <td></td><td>LCD Projector</td></tr> </table>	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:		LCD Projector
Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:				
	LCD Projector				
Team Teaching	.....				
Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)	Perilaku Organisasional				

RENCSANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1)	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar Gambar Konstruktif dan mengetahui prinsip dasar	Melakukan teknik dasar menggambar	Identifikasi ide Gambar konstruktif	Kuliah, diskusi dan dulu	Kajian ilmu dasar kewrusahanan, raga ambilang usaha mandiri, etika kewiruushaan.	5
2-3	Mahasiswa mampu merekapkan teknik arsir pada gambar bangunan dasar	Kebehasilan mengepilkasikan gambar	Mengepilkasikan gambar	Mengepilkasikan gambar	Geometris dasar teknik arsir, hardshading, softshading.	5
4-5	Mahasiswa mampu membuat gambar bentuk geometris dasar	Detai komponen pada gambar	Mengepilkasikan gambar	Yanng dihasilkan	Pembuatan gambar TM: 4x50"	5
6-7	Mahasiswa mampu membuat komposisi yang baik dalam geometris	Kuliah, diskusi dan praktik menggambar	Mengepilkasikan gambar	Pembuatan gambar TM: 4x50"	Pembuatan gambar TM: 4x50"	5
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya	20				

## PRO 104 Gambar Konstruktif

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

RENCAINA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Metode Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menarapkan prinsip	Hasil Penchayaan Yang sesuai dengan prinsip metode	Menghasilkan gambar teknik dengean teknik dan desain. Aplikasi Teknik Sejarnh warna dalam karya seni	Menchayakan Yang baik TM: 4x50"	penchayakan pada gambar objek	5
9-10	Mahasiswa mampu membuat ttitik hilang	Ketepatan dalam membuat perspektif 1 titik hilang	Menghasilkan gambar teknik dan perspektif dan peninggunaan penitil warna, aplikasi bayangan	Kuliah, diskusi dan perspektif pada gambar	dan perspektif pada gambar teknik hilang dan perspektif dan peninggunaan penitil warna, aplikasi bayangan	5
11-12	Mahasiswa mampu membuat titik hilang	Ketepatan dalam membuat perspektif 2 titik hilang	Menghasilkan gambar teknik dan perspektif 2 titik hilang	Kuliah, diskusi dan perspektif pada gambar teknik hilang dan perspektif dan peninggunaan penitil warna, aplikasi bayangan	dan perspektif pada gambar teknik hilang dan perspektif dan peninggunaan penitil warna, aplikasi bayangan	5
13-14	Mahasiswa mampu menarapkan gambar sketsa produk	Ketepatan dalam menggambar detail sketsa	Menghasilkan gambar teknik dasar pembuatan sketsa	Kuliah, diskusi dan TM: 4x50"	produk yang detail	5
15-16	Mahasiswa mampu menarapkan teknik render, pencahayaan dan potongan pada gambar produk	Ketepatan dalam membuat perspektif 2 titik hilang beserta Menghasilkan gambar teknik dasar dan lajutan	Kuliah, diskusi dan TM: 4x50"	gambar produk	gambar produk dengan sistem perspektif.	5
16	Evaluasi Akhir Semester:	Mahasiswa yang mengalami penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa				
						40

## PRO 104 Gambar Konstruktif

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)