|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Logo UPJ | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | F-0653 | |
| Issue/Revisi | : A0 |
| Tanggal Berlaku | : 1 Juli 2015 |
| Untuk Tahun Akademik | : 2015/2016 |
| Masa Berlaku | : 4 (empat) tahun |
| Jml Halaman | : 10 halaman |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Hukum Bisnis | Kode MK | : MAN 107 |
| Program Studi | : Manajemen | Penyusun | : Irma M Nawangwulan |
| Sks | :2 | Kelompok Mata Kuliah | :MK Prodi |

1. **Deskripsi Singkat**

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mengerti sistem hukum di Indonesia yang berhubungan dengan perdagangan atau dunia usaha.

1. **Unsur Capaian Pembelajaran**

* Mampu menjelaskan ruang lingkup hukum bisnis, badan usaha dalam kegiatan bisnis, legalitas perusahaan, lembaga pembiayaan, bentuk kerjasama bisnis, perlindungan konsumen, HAKI, aspek pajak dalam kegiatan bisnis, dan penyelesaian sengketa bisnis.

1. **Komponen Penilaian**

* Kehadiran dan partisipasi diskusi kelas 10%
* Tugas individu dan kelompok 20%
* Test 20%
* UTS (dalam bentuk analisis studi kasus) 20%
* UAS (dalam bentuk makalah dan presentasi) 30%

1. **Kriteria Penilaian**

Kelengkapan, kebenaran dan ketajaman identifikasi dan analisis, kebenaran metode, kerjasama, kelancaran komunikasi (tingkat komunikatif), presentasi dan laporan ilmiah dalam bentuk makalah

1. **Daftar Referensi**

* Asyhadie, SH, M.Hum, Z. (2012). Hukum Bisnis. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
* Imaniyati, N. S. (2009). Hukum Bisnis: Telaah tentang Perilaku dan Kegiatan Ekonomi. Yogyakarta: Graha Ilmu.

1. **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Bahan Kajian**  **(Materi Ajar)** | **Bentuk Pembelajaran** | **Kriteria/Indikator Penilaian** | **Bobot Nilai** | **Standar Kompetensi Profesi** |
| 1 | Mampu memahami dan menjelaskan | Mengenal hukum bisnis | Ceramah, tanya jawab dan diskusi (*Collaborative dan problem based learning*) |  |  |  |
| 2-3 | Mampu mengidentifikasi, menjelaskan, berkomunikasi dan bekerja sama | Badan hukum yang berlaku di Indonesia | Ceramah, *discovery learning* |  |  |  |
| 4 | Mampu memahami dan menjelaskan | Legalitas perusahaan | Ceramah, small group discussion |  |  |  |
| 5 | Mampu menjelaskan | Lembaga Pembiayaan | Test (Quiz 1) | * Kebenaran dan kelengkapan penjelasan | 10% |  |
| 6 | Mampu menjelaskan dan analisis | Bentuk-bentuk kerjasama dalam kegiatan bisnis | Ceramah, *Cooperative Learning* | * Kelengkapan analisis * Presentasi kelompok | 10% |  |
| 7-8 | Mampu mengidentifikasi, analisis dan berkomunikasi | Perlindungan Konsumen | Ceramah, *Discovery Learning, Problem Based Learning* | * Kelengkapan identifikasi dan analisis * Kerja sama | 10% |  |
| 9 | Mampu menjelaskan | Hak atas kekayaan intelektual | Ceramah , *Collaborative Learning* |  |  |  |
| 10 | Mampu menjelaskan dan analisis | Aspek pajak dalam kegiatan bisnis | Ceramah, diskusi |  |  |  |
| 11-12 | Mampu menjelaskan,analisis, mempresentasikan dan berkomunikasi | Alternative Dispute Resolution (negosiasi, mediasi dan konsolidasi) | Ceramah, Contextual Learning  Test #2 | * Kelengkapan penjelasan | 10% |  |
| 13 | Mampu menjelaskan | Kepailitan | Ceramah, diskusi |  |  |  |
| 14 | Mampu menjelaskan, analisis, mempresentasikan dan berkomunikasi | Review semua materi | Presentasi UAS (tugas makalah) | * Kelengkapan, kedalaman, dan ketajaman analisis | 30% |  |

1. **DESKRIPSI TUGAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Hukum Bisnis | Kode MK | :MAN 107 |
| Minggu ke | :6 | Tugas ke | :1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan Tugas: | Mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk kerjasama dalam kegiatan bisnis |
| Uraian Tugas: | 1. Obyek  * Perusahaan * Masalah dalam kerja sama |
|  | 1. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan  * Cari artikel tentang perusahaan dengan bentuk kerjasama yang dipilih * Uraikan masalah yang ada dan beri solusi kepada persoalan tersebut dengan menggunakan teori terkait |
|  | 1. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan  * Mengerjakan tugas dalam kelompok dan mempresentasikan hasil temuannya dalam slide (PPT) |
|  | 1. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan  * Hasil temuan disajikan dalam PPT |
| Kriteria Penilaian: | * Kelengkapan dan kebenaran identifikasi dan penjelasan dalam memahami konsep bentuk-bentuk kerjasama |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Hukum Bisnis | Kode MK | :MAN 107 |
| Minggu ke | :8 | Tugas ke | :2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan Tugas: | Mampu menjelaskan pengertian tentang Perlindungan Konsumen |
| Uraian Tugas: | 1. Obyek  * Perusahaan * Masalah studi kasus tentang perlindungan konsumen |
|  | 1. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan  * Cari pengertian tentang perlindungan konsumen dari berbagai sumber |
|  | 1. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan  * Mengerjakan tugas dalam kelompok yang sudah ditentukan oleh dosen dan mempresentasikan hasil temuannya dalam slide (PPT) * Di presentasikan di pertemuan kelas berikutnya |
|  | 1. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan  * Hasil temuan disajikan dalam PPT |
| Kriteria Penilaian: | * Kelengkapan, kebenaran dan ketajaman analisis |

1. **RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI**

| **RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***CRITERION*** | ***STANDARDS*** | ***OUTSTANDING*** | ***ABOVE AVERAGE*** | ***AVERAGE*** | ***BELOW AVERAGE*** |  |
| ***Content*** | *Purpose clearly stated, good overview, clarity of argument, well sourced, credible conclusion* | 40 | 30 | 20 | 10 |  |
| ***Organization*** | *Good structure, effectively sequenced, interesting introduction, well developed main section, clear conclusion (or take-home message)* | 20 | 15 | 10 | 5 |  |
| ***Delivery*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Pace and voice*** | *Speed of delivery, good use of pauses, reacting to feedback from audience* | 10 | 7.5 | 5 | 2.5 |  |
| ***Visual aids*** | *Appropriate to talk, confident in use, well designed, handouts* | 10 | 7.5 | 5 | 2.5 |  |
| ***Contact with audience*** | *Good posture, eye contact, rapport, relaxed, moves about, engaged* | 10 | 7.5 | 5 | 2.5 |  |
| ***Handling questions*** | *Appears confident, is honest when doesn’t know answer, friendly, remains in control* | 10 | 7.5 | 5 | 2.5 |  |

**Sumber: UW-La Crosse, WI, USA.** 2015. Adapted with permission from Northwest Regional Educational Laboratory (1998)

**RUBRIK PENILAIAN MAKALAH/TERTULIS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** | **Sangat kurang/tidak diterima** |
|  | **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| **Presentasi** |  |  |  |  |  |
| 1. Fokus dan tujuan jelas dan konsisten |  |  |  |  |  |
| 1. Gagasan utama jelas dan signifikan |  |  |  |  |  |
| 1. Pemilihan kosa kata dan kalimat bervariasi dan mengikuti aturan EYD |  |  |  |  |  |
| 1. Penggunaan tanda baca, struktur bahasa, dan ejaan yang benar |  |  |  |  |  |
| **Konten** |  |  |  |  |  |
| 1. Informasi yang disuguhkan akurat, pantas dan terintegrasi |  |  |  |  |  |
| 1. Pernyataan dan ide teralobarasi dengan baik |  |  |  |  |  |
| 1. Penggunaan referensi yang mendukung informasi dan atau argumen yang diberikan |  |  |  |  |  |
| **Pemikiran** |  |  |  |  |  |
| 1. Ada koneksi antara ide dan pemikiran |  |  |  |  |  |
| 1. Karya ilmiah/makalah yang dibuat menyatakan originalitas penulis |  |  |  |  |  |
| 1. Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, cakupan luas |  |  |  |  |  |

1. **PENUTUP**

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 01 Juli 2015, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2015/2016 dan seterusnya. RPSini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.**

1. **STATUS DOKUMEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Proses** | **Penanggung Jawab** | | **Tanggal** |
| **Nama** | **Tandatangan** |
| 1. Perumusan | Irma Nawangwulan  Dosen Penyusun/Pengampu |  |  |
| 1. Pemeriksaan | Teguh Prasetio,  Ketua Prodi |  |  |
| 1. Persetujuan | Dr. Sunar Wahid  Kepala BAP-PMP |  |  |
| 1. Penetapan | Prof. Emirhadi Suganda  Direktur Pendidikan, Pembelajaran dan Kemahasiswaan |  |  |
| 1. Pengendalian | Rini Pramono, M.Si.  Staff Senior BAP-PMP / Document Controller |  |  |