



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

MAN-104

Issue/Revisi	: A2	Tanggal	: 14 Februari 2018
Mata Kuliah	: Ekonomi Dalam Bisnis (Ekonomi Makro)	Kode MK	: MAN-104
Rumpun MK	: Mata Kuliah Wajib	Semester	: 2
Dosen Pengampu	: Dalizanolu Hulu	Bobot (sks)	: 3 sks
Dosen Pengampu	Kaprodi	Dekan	
ttd	ttd	ttd	
Dalizanolu Hulu, S.E., M.E.	Dr. Hastuti Naibaho, S.E., M.Si	Dr. Dion Dewa Barata, S.E., M.S.M.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan gambaran umum tentang konsep dasar ekonomi makro: output, pengangguran, Investasi, suku bunga, uang, dan inflasi. Model dasar makroekonomi diperkenalkan analisis fluktuasi ekonomi dan kebijakan stabilisasi. Kuliah ini juga memperkenalkan dasar kategori pertumbuhan ekonomi makro.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian makroekonomi 2. Data Makroekonomi 3. Pendapatan nasional 4. Uang dan inflasi 5. Perekonomian Terbuka 6. Pengangguran 7. Akumulasi modal dan pertumbuhan populasi 8. Teknologi dan kebijakan 9. Teori siklus bisnis 10. Kebijakan stabilitasi
Pustaka	Utama
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mankiw, N. Gregory (2015) <i>Makro Ekonomi</i>, Edisi Keenam, Alih Bahasa: Fitria Liza dan Imam Nurmawam, Jakarta: Erlangga. 2. Mankiw, N. Gregory (2016) <i>Macroeconomic</i>, Ninth Edition, New York: Worth Publisher.
	Pendukung



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

MAN-104

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	1. Blanchard, Olivier (2017) <i>Macroeconomics</i> , Sevent Edition, Boston: Pearson.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Microsoft Excel	LCD Projector
Dosen	Dalizanolo Hulu, S.E., M.E. dalizanolo.hulu@upj.ac.id	
Mata Kuliah Prasyarat	MAN 105 (Pengantar Ekonomi)	
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	a. Ujian Tengah Semester (UTS) = 30% b. Ujian Akhir Semester (UAS) = 40% c. Tugas Presentasi, Diskusi Kelas, Tugas, dan Kuis = 30%	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

MAN-104

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami alur pemikiran para ekonom makro. Mahasiswa mampu mengetahui bagaimana ekonom berpikir. Mahasiswa mampu menggunakan teori sebagai pembangun model. Mahasiswa mampu menyusun mekanimen harga fleksibel versus harga kaku. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang pengertian ekonomi makro Ketepatan menggunakan grafik mekanisme harga fleksibel dan harga kaku. 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50")]</p> <p>Latihan 1: Menampilkan menggunakan grafik harga fleksibel dan harga kaku. BM (1x50")</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman para Ekonom Makro. Bagaimana ekonom berpikir. Teori sebagai pembangun model. Harga fleksibel versus harga kaku. 	10
2	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengetahui nilai aktivitas ekonomi: produk domestik bruto (PDB). Mahasiswa mampu mengukur biaya hidup: Indeks harga konsumen (IHK). Mahasiswa mampu mengukur tuna karya: tingkat pengangguran 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang PDB, IHK, dan tingkat pengangguran 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas Perolehan data nasional Presentase 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50")]</p> <p>Latihan 1: Menyajikan data makroekonomi BM (1x50")</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengukur nilai aktivitas ekonomi: Produk domestik bruto. Mengukur biaya hidup: Indeks harga konsumen. Mengukur tuna karya: Tingkat pengangguran 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

MAN-104

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3,4	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi penentu produksi barang dan jasa. Mahasiswa mampu mengetahui distribusi pendapatan nasional ke faktor-faktor produksi. Mahasiswa mampu menunjukkan permintaan perusahaan terhadap faktor-faktor produksi. Mahasiswa mampu menjelaskan penentu permintaan terhadap barang dan jasa. Mahasiswa mampu memutuskan ekuilibrium permintaan dan penawaran barang dan jasa. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang penentu barang dan jasa. Ketepatan menghitung distribusi pendapatan nasional ke faktor-faktor produksi. Ketepatan menunjukkan mekanisme ekuilibrium permintaan dan penawaran barang dan jasa.. 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas Perolehan data nasional Presentase 	<p>Kuliah dan Diskusi TM 1: (2x50")</p> <p>Latihan: Menghitung distribusi pendapatan nasional. BM (1x50)</p> <p>Kuliah dan Diskusi [TM 2: (2x50")</p> <p>Latihan: Ekuilibrium permintaan dan penawaran barang dan jasa. BM (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Penentu produksi barang dan jasa. Distribusi pendapatan nasional ke faktor-faktor produksi. Permintaan perusahaan terhadap faktor-faktor produksi. Penentu permintaan terhadap barang dan jasa. Ekuilibrium permintaan dan penawaran barang dan jasa. 	
5,6	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian uang Mahasiswa mampu merumuskan teori kuantitas uang Mahasiswa mampu mengidentifikasi penerimaan dari pencetakan uang 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang pengertian uang. Ketepatan merumuskan teori kuantitas uang. Kaitan tingkat bunga dan inflasi. 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Persamaan kuantitas uang. Kaitan tingkat bunga dan inflasi. Diskusi kelas 	<p>Kuliah dan Diskusi TM 1: (2x50")</p> <p>Latihan: presentasi teori kuantitas uang. BM (1x50)</p> <p>Kuliah dan Diskusi [TM 2: (2x50")</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian uang Teori kuantitas uang Penerimaan dari pencetakan uang Inflasi dan tingkat bunga. Tingkat bunga nominal dan 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

MAN-104

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	4. Mahasiswa mampu menghubungkan antara Inflasi dan tingkat bunga. 5. Mahasiswa mampu menghubungkan tingkat bunga nominal dan permintaan terhadap uang. 6. Mahasiswa mampu menjelaskan biaya sosial inflasi.			Latihan: presentasi hubungan tingkat bunga nominal dan permintaan uang. BM (1x50)	permintaan terhadap uang. • Biaya sosial inflasi.	
7	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi arus modal dan barang internasional. 2. Mahasiswa mampu menghubungkan antara tabungan dan investasi. 3. Mahasiswa mampu menghitung Kurs.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang arus modal dan barang internasional. Ketepatan menghubungkan antara tabungan dan investasi. Ketepatan menghitung kurs. 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Arus modal dan barang internasional. Hubungan antara tabungan dan investasi. Diskusi kelas 	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50")] Latihan 1: Presentasi arus modal dan barang internasional BM (1x50")	<ul style="list-style-type: none"> Arus modal dan barang internasional. Tabungan dan investasi. Kurs 	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					
9	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengangguran alamiah. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengangguran friksional	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang pengangguran alamiah Ketepatan menjelaskan tentang 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian:	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50")] Latihan 1: Presentasi pengangguran	<ul style="list-style-type: none"> Pengangguran alamiah. Pengangguran friksional 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

MAN-104

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		pengangguran friksional.	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil identifikasi pengangguran alamiah • Hasil identifikasi penganggura friksional. • Diskusi kelas 	alamiah dan friksional. BM (1x50")		
10,11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu identifikasi akumulasi modal. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tingkat modal kaidah emas 3. Mahasiswa mampu menghitung pertumbuhan populasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan identifikasi dan menghitung akumulasi modal. • Ketepatan menjelaskan tingkat modal kaidah emas. • Ketepatan menghitung pertumbuhan populasi. 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil hitungan akumulasi modal. • Modal kaidah emas.. • Menghitung pertumbuhan populasi. • Diskusi kelas 	<p>Kuliah dan Diskusi TM 1: (2x50")</p> <p>Latihan: presentasi akumulasi modal. BM (1x50)</p> <p>Kuliah dan Diskusi [TM 2: (2x50")</p> <p>Latihan: presentasi hitungan pertumbuhan populasi. BM (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Akumulasi modal. • Tingkat modal kaidah emas • Pertumbuhan populasi. 	
12,13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami teknologi model Solow 2. Mahaiswa mampu menjelaskan teori pertumbuhan. 3. Mahasiswa mampu identifikasi kebijakan mendorong pertumbuhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang teknologi model Solow. • Ketepatan menjelaskan teori pertumbuhan. 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil hitungan model Solow • Ketepatan teori pertumbuhan 	<p>Kuliah dan Diskusi TM 1: (2x50")</p> <p>Latihan: presentasi model Solow. BM (1x50)</p> <p>Kuliah dan Diskusi [TM 2: (2x50")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teknologi model Solow • Teori pertumbuhan. • Kebijakan mendorong pertumbuhan 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

MAN-104

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas 	Latihan: presentasi teori pertumbuhan. BM (1x50)		
14,15	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menunjukkan mekanisme siklus bisnis. Mahasiswa mampu menunjukkan horizon waktu makroekonomi Mahasiswa mampu menjelaskan antara permintaan dan penawaran agregat Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebijakan stabilisasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang mekanisme siklus bisnis Ketepatan menjelaskan permintaan dan penawaran agregat. 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mekanisme siklus bisnis. Horizon waktu makroekonomi Permintaan dan penawaran agregat. Diskusi kelas 	<p>Kuliah dan Diskusi TM 1: (2x50")</p> <p>Latihan: presentasi mekanisme siklus bisnis. BM (1x50)</p> <p>Kuliah dan Diskusi [TM 2: (2x50")</p> <p>Latihan: presentasi permintaan dan penawaran. BM (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fakta siklus bisnis. Horison waktu makroekonomi Permintaan agregat Penawaran agregat Kebijakan stabilisasi. 	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					