




Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian Kuantitatif	Tanggal	: 8 Agustus 2023
Kode MK	: KOM202	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2 P (Praktik/Praktikum) : 2	Semester	: 4
Dosen Pengembang RPS, 	Koordinator Keilmuan, 	Kepala Program Studi, 	Dekan 
Dr Sri Wijayanti, M.Si	Fathiya Nur Rahmi, S.I.Kom., M.I.Kom.	Naurissa Biasini, S.Si., M.I.Kom.	Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK
	23-KOM-CPL-03 Menampilkan sikap mandiri, bertanggungjawab sesuai nilai, norma, dan etika akademik kajian Ilmu Komunikasi dan berjiwa kewirausahaan.
	23-KOM-CPL-05 Menkolerasikan konsep etika dan regulasi dalam berbagai konteks komunikasi.
	23-KOM-CPL-06 Membentuk kemampuan berpikir tingkat tinggi (<i>High Order Thinking Skill</i>) seperti komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, dan kreatif dalam menghadapi era industri dan perkembangannya di luar program studi melalui program MBKM
	23-KOM-CPL-07 Membuktikan hasil kinerja mandiri, bermutu, dan terukur berdasarkan kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi berdasarkan hasil pemikiran logis, kritis, dan sistematis.
	23-KOM-CPL-11 Membuat hasil penelitian, program, dan karya komunikasi berbasis data secara kolaboratif dan adaptif terhadap disrupsi digital
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	23-CPMK-KOM-032 Mampu menggunakan metode dan prinsip di bidang komunikasi sesuai dengan etika dan norma yang berlaku.
	23-CPMK-KOM-053 Mampu mengimplementasikan konsep dan metode dalam berbagai konteks komunikasi secara relevan.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	23-CPMK-KOM-063	Mampu menghasilkan produk media komunikasi atau laporan kerja di bidang komunikasi berdasarkan prinsip kemampuan berpikir tingkat tinggi.				
	23-CPMK-KOM-073	Mampu memberikan argumentasi laporan hasil kinerja mandiri, bermutu dan terukur.				
	23-CPMK-KOM-112	Mampu memproduksi laporan hasil penelitian komunikasi berbasis data secara kolaboratif dan adaptif terhadap disrupsi digital.				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)					
	23-KOM-SCPMK-0321	Mahasiswa mampu menemukan permasalahan komunikasi yang akan diteliti secara kuantitatif.				
	23-KOM-SCPMK-0531	Mahasiswa mampu mengkorelasikan teori dan konsep serta metode penelitian kuantitatif sesuai dengan rumusan permasalahan.				
	23-KOM-SCPMK-0631	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian (Bab1-Bab3) yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi.				
	23-KOM-SCPMK-0731	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian.				
	23-KOM-SCPMK-1121	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir penelitian yang sesuai dengan sistematika laporan penelitian yang berstandarkan pedoman skripsi.				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		23-KOM-SCPMK-0321	23-KOM-SCPMK-0531	23-KOM-SCPMK-0631	23-KOM-SCPMK-0731	23-KOM-SCPMK-1121
	23-CPMK-KOM-032	√				
	23-CPMK-KOM-053		√			
	23-CPMK-KOM-063			√		
23-CPMK-KOM-073				√		
23-CPMK-KOM-112					√	
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot	
23-KOM-CPL-03	23-CPMK-KOM-032	23-KOM-SCPMK-0321	Kemampuan menemukan rumusan masalah penelitian komunikasi yang diteliti secara kuantitatif	Partisipasi (kuis), Unjuk Kerja (diskusi kelompok dan presentasi)	10	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
23-KOM-CPL-05	23-CPMK-KOM-053	23-KOM-SCPMK-0531	Kemampuan mengaitkan teori dan konsep dengan metode penelitian kuantitatif sesuai dengan rumusan masalah penelitian	Partisipasi (kuis), Unjuk Kerja (diskusi kelompok dan presentasi)	10	
23-KOM-CPL-06	23-CPMK-KOM-063	23-KOM-SCPMK-0631	Kemampuan menyusun proposal penelitian kuantitatif (Bab 1-Bab 3) sesuai dengan pedoman skripsi	Partisipasi (kuis) Observasi (Proyek Proposal)	20	
23-KOM-CPL-07	23-CPMK-KOM-073	23-KOM-SCPMK-0731	Kemampuan mengukur data temuan penelitian	Partisipasi (kuis), Unjuk Kerja (diskusi kelompok dan presentasi)	20	
23-KOM-CPL-11	23-CPMK-KOM-112	23-KOM-SCPMK-1121	Kemampuan membuat laporan akhir penelitian (Bab 1-Bab 5) sesuai dengan pedoman skripsi	Partisipasi (kuis) Observasi (Proyek Proposal)	40	
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas metode penelitian kuantitatif yang relevan dalam bidang komunikasi, dengan fokus khusus pada kajian media baru. Mahasiswa akan mempelajari langkah-langkah penting dalam merancang penelitian, termasuk mengidentifikasi masalah penelitian yang relevan, menentukan variabel dan dimensi yang akan diuji, menyusun kerangka berpikir (theoretical framework), menentukan populasi dan teknik penarikan sampel yang tepat, serta menguasai proses pengolahan data statistik dan model analisis data yang relevan. Dengan demikian, diharapkan mahasiswa akan memiliki keterampilan yang kuat dalam merancang, melaksanakan, dan menganalisis penelitian kuantitatif yang berkualitas di bidang komunikasi dan media baru.				
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		<i>Complex Problem Solving</i> , Metode Penelitian Komunikasi, Teori Komunikasi				
Pustaka		Utama				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Neuman, W. Lawrence (2014). <i>Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches</i>, 8th edition. Boston : Allyn & Bacon 2. Wrench, dkk. (2013). <i>Quantitative Research Methods For Communication</i>. Oxford University Press : United States Of America 3. Siregar, Syofian. (2017). <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i>. Kencana : Prenadia Group 4. Pedoman skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Pembangunan Jaya 				
		Pendukung				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Allen, Mike (2017). <i>Encyclopedia of Communication Research Methods</i>. SAGE Publication Ltd 2. Riffe, D, Lacy S, Fico F (2018). <i>Analyzing Media Message : Using Quantitative Content Analysis in Research</i>, Routledge 				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	3. Eriyanto, (2015), Analisis Isi : Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu Ilmu Sosial Lainnya, Prenamedia Group : Indonesia 4. Griffin, E. (2023). <i>A First Look At Communication Theory</i> . 11 th Edition New York: McGraw-Hill 5. Artikel-artikel jurnal yang terkait dengan metode penelitian komunikasi pendekatan kuantitatif					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:				
	Power Point Presentation SPSS, video pembelajaran Zoom	Komputer, LCD Projector, Speaker				
Dosen Pengampu	Dr Sri Wijayanti, M.Si					
Mata Kuliah Prasyarat	-					
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	Penilaian dan Bobot					
	SCPMK	Tugas 1	UTS	Tugas 2	UAS	Total Bobot Penilaian
		Partisipasi (Kuis)	Observasi (Proyek Proposal)	Unjuk Kerja (Diskusi kelompok dan Presentasi)	Observasi (Proyek Proposal)	
	23-KOM-SCPMK-0321	5		5		10
	23-KOM-SCPMK-0531	5		5		10
	23-KOM-SCPMK-0631	5	15			20
	23-KOM-SCPMK-0731	5		15		20
	23-KOM-SCPMK-1121	5			35	40
Total per penilaian					100%	

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan komunikasi yang akan diteliti secara kuantitatif (C6)	Ketepatan merumuskan dan menyusun rancangan proposal penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam merumuskan dan menyusun rancangan proposal penelitian.	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas merumuskan permasalahan penelitian.	-	<ul style="list-style-type: none"> Pengantar pendekatan kuantitatif dalam penelitian komunikasi Ragam penelitian kuantitatif Fenomena komunikasi Pustaka : Utama, no 1-2 Pendukung. No 1-5	2
2	Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan komunikasi yang akan diteliti secara kuantitatif (C6)	Ketepatan memilih tinjauan literatur sesuai dengan rumusan masalah proposal penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam memilih tinjauan literatur sesuai dengan rumusan masalah proposal penelitian.	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas mencari dan memilih tinjauan literatur sesuai dengan rumusan masalah proposal penelitian.	-	<ul style="list-style-type: none"> Ragam penelitian kuantitatif Fenomena komunikasi State of the art Pustaka : Utama, no 1-2 Pendukung. No 1-5	2
3	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan konsep serta metode penelitian kuantitatif sesuai dengan rumusan permasalahan (C6)	Ketepatan menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian dalam proposal penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian dalam proposal penelitian.	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 1 proposal penelitian.	-	<ul style="list-style-type: none"> Latar belakang masalah Rumusan masalah Tujuan penelitian Manfaat penelitian Pustaka : Utama, no 1-2	3

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
4	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan konsep serta metode penelitian kuantitatif sesuai dengan rumusan permasalahan (C6)	Ketepatan menyusun tinjauan literatur, teori/konsep dan kerangka berpikir dalam proposal penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun tinjauan literatur, teori/konsep dan kerangka berpikir dalam proposal penelitian.	-	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 2 proposal penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> Tinjauan pustaka Teori/konsep Kerangka berpikir Pustaka : Utama, no 1-2	3
5	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan konsep serta metode penelitian kuantitatif sesuai dengan rumusan permasalahan (C6)	Ketepatan menyusun metodologi penelitian dalam proposal penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun metodologi penelitian dalam proposal penelitian.	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 3 proposal penelitian.	-	<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan penelitian Metode penelitian Informan/unit analisis Metode pengumpulan data Metode pengujian data Metode analisis data Keterbatasan penelitian Pustaka : Utama, no 1-3 Pendukung, No 1-5	3
6	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan konsep serta metode penelitian kuantitatif sesuai dengan rumusan permasalahan (C6)	Ketepatan menyusun biaya dan jadwal penelitian dalam proposal penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun biaya dan jadwal penelitian dalam proposal penelitian.	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 4 PKM dalam proposal penelitian.	-	<ul style="list-style-type: none"> Biaya penelitian Jadwal penelitian Pedoman PKM	3

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
7	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kuantitatif (Bab1-Bab3) yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi (C6, P2, A4)	Ketepatan menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan Pedoman Skripsi UPJ	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan Pedoman Skripsi UPJ.	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun proposal penelitian individual	-	<ul style="list-style-type: none"> Bab 1 Bab 2 Bab 3 Bab 4 (PKM) 1. Pedoman Skripsi UPJ Pedoman PKM	4
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (15) Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kuantitatif (Bab1-Bab3) yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi (C6)						
9	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian kuantitatif (C6)	Ketepatan menyusun alat ukur penelitian sesuai dengan metode penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun alat ukur penelitian sesuai dengan metode penelitian.	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun alat ukur penelitian sesuai dengan metode penelitian.	-	<ul style="list-style-type: none"> Alat ukur penelitian Metode pengujian data Pustaka : Utama, no. 3 Pendukung. No 1-5	2
10	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian kuantitatif (C6)	Ketepatan mengumpulkan data sesuai dengan metode penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam mengumpulkan data sesuai dengan metode penelitian	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas mengumpulkan data sesuai dengan metode penelitian	-	<ul style="list-style-type: none"> Metode pengumpulan data Pustaka : Utama, no. 3 Pendukung. No 1-5	2
11	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian kuantitatif (C6)	Ketepatan menganalisis data sesuai dengan metode penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menganalisis data sesuai dengan metode penelitian	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menganalisis data	-	<ul style="list-style-type: none"> Metode analisis data SPSS 	3

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
				sesuai dengan metode penelitian.		Pustaka : Utama, no. 3 Pendukung. No 1-5	
12	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian kuantitatif (C6)	Ketepatan menganalisis data sesuai dengan metode penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menganalisis data sesuai dengan metode penelitian	-	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menganalisis data sesuai dengan metode penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> Metode analisis data SPSS Pustaka : Utama, no. 3 Pendukung. No 1-5	3
13	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir penelitian yang sesuai dengan sistematika laporan penelitian yang berstandarkan pedoman skripsi (C6)	Ketepatan menyusun gambaran umum obyek/subyek penelitian dan hasil analisis serta diskusi teoritik dalam proposal penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun gambaran umum obyek/subyek penelitian dan hasil analisis serta diskusi teoritik dalam proposal penelitian.	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 4 proposal penelitian.	-	<ul style="list-style-type: none"> Gambaran umum obyek/subyek penelitian Hasil analisis data Diskusi teoritik Pustaka : Utama, no. 1-3 Pendukung. No 1-5	5
14	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir penelitian yang sesuai dengan sistematika laporan penelitian yang berstandarkan pedoman skripsi (C6)	Ketepatan menyusun kesimpulan dan saran dalam proposal penelitian.	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa tepat dalam menyusun kesimpulan dan saran dalam proposal penelitian.	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60' Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun bab 5 proposal penelitian.	-	<ul style="list-style-type: none"> Kesimpulan Saran Pustaka : Utama, no. 1-3 Pendukung. No 1-5	5
15	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir penelitian yang sesuai dengan sistematika laporan penelitian yang	Ketepatan menyusun laporan akhir penelitian yang sesuai dengan sistematika skripsi yang	Bentuk penilaian : tugas Kriteria : mahasiswa mampu menyusun laporan	TM : 4 x 50' BT : 4 x 60' BM : 4 x 60'	-	<ul style="list-style-type: none"> Bab 1-Bab 5 Jurnal Penelitian Artikel populer 	5

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	berstandarkan pedoman skripsi (C6, P2, A4)	berstandarkan Pedoman Skripsi UPJ	akhir penelitian yang sesuai dengan sistematika skripsi yang berstandarkan Pedoman Skripsi UPJ.	Tugas : mahasiswa mengerjakan tugas menyusun laporan akhir penelitian (bab 1- bab 5).		1. Pedoman Skripsi UPJ	
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (35) Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir penelitian yang sesuai dengan sistematika laporan penelitian yang berstandarkan pedoman skripsi (C6)						