



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

F-0653

Issue/Revisi	: A0
Tanggal Berlaku	: 1Februari 2016
Untuk Tahun Akademik	: 2015/2016
Masa Berlaku	: 4 (empat) tahun
Jml Halaman	: Xx halaman

Mata Kuliah : Knowledge Management

Kode MK : SIF 311

Program Studi : Sistem Informasi

Penyusun : Chaerul Anwar

Sks : 3

Kelompok Mata Kuliah : Wajib / Major

1. Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman terhadap knowledge management yang mencakup teori, teknologi, dan perangkat yang dapat digunakan dalam mengelola knowledge. Pengembangan knowledge management itu sendiri disesuaikan dengan strategi bisnis sehingga memberikan dampak yang optimal terhadap organisasi.
2. Unsur Capaian Pembelajaran : Mata kuliah ini diharapkan dapat mampu memberikan pemahaman terhadap : konsep knowledge serta bagaimana knowledge tersebut tercipta, berubah, dikelola, dan diaplikasikan; peran knowledge management terhadap organisasi; dan memahami strategi untuk studi lanjutan dalam penciptaan pengetahuan, engineering, dan transfer, serta dalam representasi, organisasi, dan pertukaran pengetahuan.
3. Komponen Penilaian

Ujian Tengah Semester (UTS)	25%	Menggunakan materi sebelum UTS, termasuk dengan ujian
-----------------------------	-----	---

		lisan/presentasi, jika ada.
Ujian Akhir Semester (UAS)	30%	Menggunakan materi setelah UTS, termasuk dengan ujian lisan/presentasi, jika ada.
Tugas Individu (kelas ,absensi , kritik paper, membuat paper perorangan dan kelompok )	55%	Dikerjakan secara individu. Keterlambatan dalam pengumpulan tugas individu akan mengurangi poin penilaian perhari (-10 point). Penilaian berdasarkan penerapan materi yang disampaikan oleh dosen.

4. Kriteria Penilaian :

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
<b>Sangat Baik</b>	A	90,00 - 100	4,0	Mahasiswa memenuhi <b>semua komponen</b> penilaian dan menyelesaikan tugas dengan <b>sangat baik</b> serta mampu memaparkan materi praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan <b>dengan sangat baik</b>
<b>Sangat Baik</b>	A-	80,00 - 89,99	3,7	Mahasiswa memenuhi <b>semua komponen</b> penilaian dan menyelesaikan tugas dengan <b>sangat baik</b> dan memaparkan

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
				materi praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan <b>dengan baik</b>
<b>Baik</b>	B+	75,00 - 79,99	3,3	Mahasiswa memenuhi <b>semua komponen</b> penilaian dan menyelesaikan tugas dengan <b>baik</b> dan memaparkan materi praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan <b>baik</b>
<b>Baik</b>	B	70 – 74,99	3	Mahasiswa memenuhi <b>semua komponen</b> penilaian dan menyelesaikan tugas dengan <b>baik</b> dan memaparkan materi praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan <b>cukup baik</b>
<b>Baik</b>	B -	65 – 69,99	2,7	Mahasiswa memenuhi <b>semua komponen</b> penilaian dan menyelesaikan tugas dengan <b>cukup baik</b> dan memaparkan

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
				materi praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan <b>cukup baik</b>
<b>Cukup</b>	<b>C+</b>	60 – 64,99	2,3	Mahasiswa memenuhi <b>semua komponen</b> penilaian dan menyelesaikan tugas <b>sedikit diatas standar minimal</b> dan memaparkan materi praktikum dan tugas individu sedikit diatas kriteria dari <b>standar minimal yang ditentukan.</b>
<b>Cukup</b>	<b>C</b>	55 – 59,99	2,0	Mahasiswa memenuhi <b>beberapa komponen</b> penilaian dan menyelesaikan tugas dan memaparkan materi praktikum dan tugas individu <b>sesuai dengan standar minimal telah ditentukan.</b>
<b>Kurang</b>	<b>C-</b>	50.00 - 54.99	1,7	Mahasiswa <b>kurang memenuhi semua komponen</b> penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan baik serta kurang dapat memaparkan materi

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
				praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan.
Kurang	D	40 -49,99	1	Mahasiswa <b>tidak memenuhi banyak komponen penilaian</b> dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat memaparkan materi praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan.
Tidak Lulus	E	< 40	0	Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat memaparkan materi praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan.

## 5. Daftar Referensi

(1)[irm] Irma Becerra-Fernandez, Avelino Gonzalez, Rajiv Sabherwal(2004). Knowledge Management Challenges, Solutions, and Technologies. Prentice Hall. ISBN: 0-13-109931-0.

(2)[amr] Amrit Tiwana(2002). The Knowledge Management Toolkit: Orchestrating IT, Strategy, and Knowledge Platforms (2nd Edition). Prentice Hall. ISBN: 013009224X.

(3)[elij] Elias M. Awad, Hassan M. Ghaziri (2004). Knowledge Management. Prentice Hall. ISBN: 0-13-034820-  
Suplement:

(1)[mad] Madanmohan Rao (2004). Knowledge Management Tools and Techniques: Practitioners and Experts Evaluate KM Solutions. Butterworth-Heinemann. ISBN: 0750678186

## 6. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	Mahasiswa memiliki pemahaman mendasar mengenai knowledge managemen	Penjelasan Tentang Knowledge Management Tugas-tugas dan dateline tugas	Ceramah, simulasi, latihan soal dan diskusi	-	-	
2	Mahasiswa memahami bagaimana knowledge terbentuk	Nature Of Knowledge	Ceramah, simulasi, latihan soal dan diskusi	-		
3	Mahasiswa memiliki pemahaman mendasar mengenai knowledge management solusion	Knowledge Management Solution	Ceramah, simulasi, latihan soal dan diskusi	Kritik Paper tentang KM	5%	
4.	Mahasiswa memiliki pemahaman hubungan antara implementasi knowledge management dengan strategi bisnis	- Knowledge Management strategi	Ceramah, simulasi, latihan soal dan diskusi			

5	Mahasiswa Mampu Menganalisis impact KM pada bisnis	- KM Impact Bisnis	Ceramah, latihan diskusi	simulasi , soal dan	Kritik Paper tentang KM 2, terkait strategi Perusahaan terhadap	5%	
6	Mahasiswa Mampu menganalisis dan menjelaskan tentang factor-faktor mempengaruhi KM	KM factor	Ceramah, latihan diskusi	simulasi , soal dan			
7	Studi Kasus	Presentasi Studi Kasus KM	Presentasi			5%	
8	UTS					25%	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis apa yang diperlukan dalam melakukan <i>assessment</i> km	KM Assessment	Ceramah, latihan diskusi	simulasi , soal dan			
10	Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan computer dan internet dalam media sharing knowledge	KM as medium of knowledge	Ceramah, latihan diskusi	simulasi , soal dan	Term Paper KM perorangan	10 %	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Term Paper KM yang telah dibuat	- Presentasi Term Paper	Presentasi		Presentasi, kritik terhadap Presentasi KM	5%	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Knowledge Discovery	Knowledge Discovery	Ceramah, latihan diskusi	simulasi , soal dan	Kritik paper terhadap Term Paper due date	5%	

13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penggunaan Artificial Intelligent (AI) dalam KM Discovery	AI dalam KM Discovery	Ceramah, latihan diskusi, simulasi, soal dan			
14-15	Studi Kasus, Project KM	- <u>Paper tentang KM</u>	Ceramah, latihan diskusi, simulasi, soal dan	KM Project	5%	
16	UAS				30%	

## 7. DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah :

Kode MK :

Minggu ke : 2,4,6,7, 9, 11, 12, 14

Tugas ke : 1- 8 :



Tujuan Tugas:	Agar Mahasiswa dapat menganalisis dan mengkritisi sumber-sumber pengetahuan
Uraian Tugas:	<p>a. Obyek Data berupa kumpulan ukuran nilai aktual / empiris dari benda/obyek yang homogenous (sejenis).</p>
	<p>b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Mahasiswa menyajikan dan kritisi paper</p>
	<p>c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan Mahasiswa mengerjakan tugas kritik paper, Membuat Term Paper, membuat project KM</p>
	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Hasil Akhir yang diharapkan adalah suatu angka estimasi / prediksi yang menggambarkan fenomena data yang diolah</p>
Kriteria Penilaian:	Penilaian didasarkan pada kedalaman analisis, penggunaan citation, bahasa yang baik, kesesuai dengan topic dengan materi kuliah

## 8. RUBRIK PENILAIAN

(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)

Rubrik penilaian ketepatan analisis

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat kurang	E	Masih sangat kurang dalam penganalisis dan kehadiran, tugas dan perkuliahan
Kurang	D	belum mampu mendeskripsikan dan menganalisa dalam pemaparan Km dan lainnya.
Cukup	C	Kurang mampu menggunakan analisis , belum mampu menganalisa hasil perhitungan dan atau hasil olah data dengan baik
Baik	B	Mampu menjawab persoalan dengan tepat, mampu mendeskripsikan hasil perhitungan dan atau hasil olah data..
Sangat Baik	A	Mampu menggunakan dengan tepat data dengan tepat, mampu mendeskripsikan dan menganaliss olah data dengan baik.

## 9. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 01 Februari 2016, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2015/2016 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

## 10. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Chaerul Anwar, MTI Dosen Penyusun/Pengampu		
2. Pemeriksaan & Persetujuan	Augury El Rayeb, MMSI Ketua Prodi		
3. Penetapan	Prof. Dr. Ir. Emirhadi Suganda, M.Sc Wakil Rektor		