




## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI INS306

Issue/Revisi	: R2	Tanggal	: 30 Desember 2020
Mata Kuliah	: Metode Riset Sistem Informasi	Kode MK	: INS306
Rumpun MK	: MKMA	Semester	: 6
Dosen Penyusun	: Augury El Rayeb, S.Kom., MMSI.	Bobot (sks)	: 4 sks
Penyusun,	Menyetujui,	Mengesahkan,	
			
(Augury El Rayeb, S.Kom., MMSI.)	(Chaerul Anwar, SKom., MTI.)	(Ir, Resdiansyah, S.T., M.T., Ph.D.)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL – PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>
	II Memahami analisis tata kelola sistem informasi
	III Memahami analisis <i>User Requirement</i> dan Pengembangan Sistem Informasi
	II.A Mampu menerapkan inti ilmu pengetahuan informatika dalam melakukan riset untuk transformasi data menjadi informasi.
	II.B Mampu mengembangkan aplikasi yang memproses data menjadi informasi melalui riset serta mengimplementasikan pengetahuan tentang rekayasa perangkat lunak dan menganalisis proses bisnis.
	II.C Mampu mengembangkan aplikasi (sistem) yang memproses data menjadi informasi dengan melakukan riset dan studi lapangan, dan analisis.
	III.A Mampu menerapkan inti ilmu pengetahuan informatika dalam melakukan riset analisis user requirement untuk pengembangan sistem informasi.
	III.B Mampu menerapkan inti ilmu pengetahuan sistem informasi dalam melakukan riset dan analisis untuk membuat rancangan sistem dan menganalisis proses bisnis serta manajemen informasi pada suatu organisasi/instansi.
	III.C Mampu menerapkan metodologi pengembangan sistem informasi dan mengaplikasikan pengetahuan rekayasa perangkat lunak untuk pengembangan sistem informasi
	<b>Deskripsi Singkat MK</b>

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI INS306

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan riset di bidang sistem informasi.</li> <li>2. Pemetaan ide dalam menentukan tema riset.</li> <li>3. Identifikasi masalah</li> <li>4. Formulasi masalah dalam riset</li> <li>5. Literature review</li> <li>6. Perumusan hipotesis</li> <li>7. requirement analysis dan Analisa sistem berjalan</li> <li>8. Diagram dan rancangan sistem usulan</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama</b></p> <p>Kirsty Williamson, Research Methods for Students, Academics and Professionals: Information Management and Systems, Chandos Publishing, 2014</p> <p>Ranjit Kumar, Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners, SAGE Publications Ltd, 2010.</p>	
	<p><b>Pendukung</b></p> <p>Romi Satri Wahono, "Materi seri riset", Online: <a href="http://romisatriawahono.net/category/research/">http://romisatriawahono.net/category/research/</a></p> <p>Christian W. Dawson "Projects in Computing and Information Systems A Student's Guide", Addison Wesley, 2009.</p>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<p><b>Perangkat Lunak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visio atau Lucid Chart atau Draw.io</li> <li>- Aplikasi Mock-up</li> <li>- Microsoft Word</li> </ul>	<p><b>Perangkat Keras:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komputer/Laptop</li> <li>- LCD Projector</li> </ul>
<b>Team Teaching</b>	-	
<b>Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)</b>	-	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI INS306

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menjelaskan gambaran dan tahapan riset dibidang sistem informasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan bagaimana riset di bidang sistem informasi.</li> <li>Ketepatan menjelaskan proses dan tahapan-tahapan riset di bidang sistem informasi</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> </ul>	Ceramah dan Diskusi ( Daring/Luring) [TM: 1x(4x50)]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan riset di bidang Sistem Informasi</li> <li>Proses dan tahapan riset di bidang sistem informasi</li> </ul>	
2	Mampu melakukan pemetaan ide untuk menentukan tema riset.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menuangkan ide dalam tema.</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> </ul>	Ceramah dan diskusi ( Daring/Luring) [TM: 1x(2x50)]  Tugas 1: [1x(2x50)] Mencari ide dan membuat tema untuk riset sistem informasi.  Obyektif tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema harus dilengkapi dengan alasan dan masalah-masalah yang menjadi latar belakang tema tersebut.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemetaan ide dalam menentukan tema riset.</li> </ul>	10%
3 – 5	Mampu melakukan identifikasi masalah dan merumuskannya (membuat formulasi masalah).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam membuat formulasi masalah terhadap tema riset pada tugas 1,</li> <li>Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan dan slide presentasi.</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan.</li> <li>Kerapihan dan kelengkapan penyajian.</li> </ul>	Diskusi ( Daring/Luring) [TM: 1x(4x50)]  Tugas 2: 2x[4x50] Membuat formulasi masalah.  Obyektif tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Formulasi masalah harus sesuai dengan tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifikasi masalah</li> <li>Formulasi masalah dalam riset.</li> </ul>	15%
6 – 7	Mampu melakukan literature review sesuai dengan tema riset dan rumusan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan cara melakukan literature review</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan</li> </ul>	Kuliah, Simulasi dan Diskusi (Daring/Luring) [TM: 2x(4x50)]	Literature review	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI INS306

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					20%
9	Mampu menjelaskan tahapan dan proses dalam melakukan perumusan hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan tahapan dan proses perumusan hipotesis</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> </ul>	Kuliah, dan Diskusi ( Daring/Luring) [TM: 1x(4x50)]	Perumusan hipotesis	
10 - 11	Mampu membuat rumusan hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam membuat rumusan hipotesis</li> <li>Penguasaan materi risetnya yang ditunjukkan dalam menjawab pertanyaan pada diskusi.</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan.</li> <li>Penguasaan.</li> </ul>	Diskusi ( Daring/Luring) [TM: 2x(2x50)]  Tugas 3: [2x(2x50)] Melakukan perumusan Hipotesis, presentasi rumusan hipotesis dan diskusi.  Obyektif tugas: Rumusan hipotesis Diskusi	Membuat rumusan hipotesis sesuai tema risetnya	15%
12	Mampu melakukan analisa sistem berjalan dan rancangan usulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam melakukan analisa sistem berjalan.</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> </ul>	Kuliah, dan Diskusi ( Daring/Luring) [TM: 1x(4x50)]	Melakukan requirement analysis dan analisa sistem berjalan	
13	Mampu membuat rancangan sistem usulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam membuat rancangan sistem usulan.</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> </ul>	Kuliah, dan Diskusi ( Daring/Luring) [TM: 1x(4x50)]	membuat rancangan sistem usulan dengan <i>Use Case</i>	
14 - 15	Mampu membuat user requirement dan membuat rancangan berupa diagram use case.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam membuat user requirement dan membuat rancangan dengan diagram use case</li> <li>Penguasaan materi risetnya yang ditunjukkan dalam laporan.</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan.</li> <li>Penguasaan.</li> </ul>	Tugas 4: [1x(4x50)] Membuat user requirement dan membuat rancangan diagram use case.  Obyektif tugas: Daftar user requirement, Rancangan diagram use case	Membuat user requirement & membuat rancangannya dengan diagram <i>Use Case</i>	15%



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
INS306**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					25%