




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI INS106 – Perancangan dan Pemrograman Web

Issue/Revisi	: R0	Tanggal	: 03 September 2019
Mata Kuliah	: Perancangan dan Pemrograman WEB	Kode MK	: INS103
Rumpun MK	: MKMA	Semester	
Dosen Penyusun	: Chaerul Anwar, S.Kom, M.T.I.	Bobot (sks)	: 3 sks (2/1)
Penyusun, Ttd  (Chaerul Anwar, S.Kom, M.T.I.)	Menyetujui, Ttd  Chaerul Anwar, S.Kom, M.T.I.	Mengesahkan, Ttd  (Ir. Resdiansyah ST., MT., Ph.D.)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI	
	II	Memahami dasar tata kelola sistem informasi
	IV	Memahami dasar perancangan sistem informasi
	X	Memahami dasar Proyek Pengembangan Sistem Informasi
	CP-MK	
	II.A	Memahami konsep dasar dari <i>data systems, algorithm, program building, computer application, dan information system.</i>
	II.B	Memahami konsep dasar <i>software methods.</i>
	II.C	Memahami konsep dasar <i>informatics.</i>
	IV.A	Mampu mengembangkan aplikasi sederhana dengan menerapkan konsep dasar dari <i>data systems, algorithm, program building.</i>
	IV.B	Mampu mengembangkan aplikasi sederhana dengan menerapkan konsep dasar <i>software methods.</i>
	IV.C	Mampu mengembangkan aplikasi sederhana dengan menerapkan konsep dasar <i>informatics</i>
	X.A	Memahami pengembangan dasar sistem informasi sederhana dengan menerapkan konsep dasar dari <i>data systems, algorithm, program building.</i>
	X.B	Memahami pengembangan dasar sistem informasi sederhana dengan menerapkan konsep dasar <i>software methods.</i>
	X.C	Memahami pengembangan dasar sistem informasi sederhana dengan menerapkan konsep dasar <i>informatics</i>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI INS106 – Perancangan dan Pemrograman Web

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini sebagian besar berupa latihan-latihan intensif guna meningkatkan kemampuan para mahasiswa membuat program dengan menggunakan bahasa pemrograman yang dapat digunakan untuk melakukan transformasi data to Informasi, Latihan-latihan secara khusus ditujukan untuk menerapkan prinsip pemrograman berbasis object dalam membuat aplikasi, Kemampuan membuat program untuk menyajikan informasi kepada pengguna dan membuat aplikasi sederhana berbasis visual desktop application juga dikembangkan melalui mata kuliah ini.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction, RPS, Kontrak Kuliah, HTML 2. HTML 3. Cascade Style Sheet (CSS) 4. Javascript, JQuery 5. Pengenalan PHP 6. Array dan Struktur kontrol 7. Procedure dan Fungsi 8. UTS 9. Akses Database 10. Session dan Cookies 11. File , Data Teks , Picture dan Multimedia 12. Object Oriented Programming 13. Model View Controller 14. PHP Framework 15. Creating Downloadable Dokumen (PDF) 16. UAS
Pustaka	Utama
	[SOL2012] Solichin, Achmad, S.Kom. Pemrograman Web dengan PHP dan MySQL. Jakarta: Andi: 2012
	Pendukung
	[SAP2012] Saputra Agus, Membangun Sistem Aplikasi E-Commerce dan SMS, Jakarta: Elex, 2012
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:
	<ul style="list-style-type: none"> - Web server - xampp - text editor (notepad++)
	Perangkat Keras:
	<ul style="list-style-type: none"> - Komputer/Laptop - LCD Projector
Team Teaching	-
Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)	-



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI INS106 – Perancangan dan Pemrograman Web

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
linggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<p>Mampu mengembangkan aplikasi sederhana dengan menerapkan konsep dasar dari <i>data systems, algorithm, program building</i>. :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami target kemampuan mahasiswa yang ingin dicapai melalui mata kuliah ini. - Mampu memahami definisi perancangan dan pemrograman web. - Mampu memahami pengenalan HTML seperti Font, paragraph, hyperlink, heading. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penggunaan tag html 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kode program html • Hasil akhir 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (2x50)]</p> <p>Latihan: Praktikum Lab Programming (2x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • HTML • Tag 	
2	<p>Mampu memahami tag HTML images, Table dan Form :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan penalaran logika dan algoritma. * Ketepatan dalam penggunaan tag html , image, table dan form * Kreativitas dan tampilan hasil akhir dari program 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kode Program Pengujian eksekusi program • Laporan 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (2x50)]</p> <p>Tugas 1 : Homework Programming</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Html : • Table, image • Order List dan un Order List 	4%
3	<p>Mampu memahami CSS Selector.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan penalaran logika dan algoritma. * Ketepatan memilih sintaks CSS * Hasil tampilan web penggunaan CSS 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Penggunaan CSS</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (2x50)]</p> <p>Tugas 1: Latihan Lab Programming</p>	<p>Cascade Style Sheet : Inline File CSS</p>	4%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI INS106 – Perancangan dan Pemrograman Web

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	Mampu membuat Client Side Script , menggunakan javascript dan JQuery	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mencari dan memperbaiki kesalahan sintaks dan logika dalam eksekusi program Kemampuan penalaran logika dan algoritma Ketepatan dalam penggunaan Javascript 	<ul style="list-style-type: none"> Pengujian eksekusi program Laporan praktikum Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Kode Program • Pengujian eksekusi program • Laporan praktikum	Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (2x50)] Tugas 1: Latihan Lab Programming Tugas 2 : Homework Programming	Java script DOM	4%
5	Mampu memahami dan mengerti pemrograman web Syntak dasar PHP, Server side	<ul style="list-style-type: none"> * Instalasi dan penggunaan PHP * Ketepatan dalam penggunaan PHP * Logika dan algoritma 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Desain Input Output • Kode Program • Pengujian eksekusi program • Laporan praktikum	Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (2x50)] Tugas 1: Latihan Lab Programming (2x50)	Perintah dasar PHP	4%
6	Struktur kendali dalam PHP : Loop, if, While	* Ketepatan dalam membuat program loop , if	Kriteria:	Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (2x50)]	Struktur Kontrol PHP if	4%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI INS106 – Perancangan dan Pemrograman Web

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
linggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7	Mampu membuat procedure dan fungsi pada PHP	<ul style="list-style-type: none"> * Kemampuan logika dan algoritma * Kemampuan membuat procedure dan function * Kemampuan menggunakan procedure dan function . * Efisiensi line program 	<p>Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desain Visual • Input Output • Kode Program • Pengujian eksekusi program • Laporan praktikum 	<p>Tugas 1: Praktikum Lab Programming (2x50)</p> <p>Tugas 2 : Homework Programming</p>	<p>Loop :</p> <ul style="list-style-type: none"> - For - While 	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					30%
9		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membuat program pengaksesan database 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (2x50)]</p>	<p>Database Create, Read, Update, Delete</p>	4%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI INS106 – Perancangan dan Pemrograman Web

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
linggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Mampu melakukan operasi CRUD (Create, Read, Update, Delete) Database via Web		Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • flowchart • Kode Program dari desain flowchart • Pengujian eksekusi program • Laporan praktikum 	Tugas 1: Praktikum Lab Programming (2x50)		
10	Mampu memahami dan menggunakan session dan cookies untuk otentikasi pengguna (user)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menggunakan session dan cookies 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Pengujian eksekusi program • Laporan praktikum 	Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (2x50)] Tugas 1: Praktikum Lab Programming (2x50) Tugas 2 : Homework Programming	Session dan Cookies	4%
11	Mampu menampilkan data-data dari file teks, membuat program untuk upload dan download file picture, dan multimedia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menampilkan data-data dari file teks • Ketepatan membuat upload dan download file picture dan multimedia 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Pengujian dan eksekusi program 	Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (2x50)] Tugas 1: Praktikum Lab Programming (2x50)	File Teks , Upload dan Download file	4%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI INS106 – Perancangan dan Pemrograman Web

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
linggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12	Mampu memahami pemrograman berbasis object pada php	Kemampuan membuat program berbasis Object Oriented Programming	<ul style="list-style-type: none"> Kode Program dari disain flowchart Pengujian eksekusi program Laporan praktikum Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> flowchart Kode Program dari disain flowchart Pengujian eksekusi program Laporan praktikum 	Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (2x50)] Tugas 1: Praktikum Lab Programming (2x50) Tugas 2 : Homework Programming	PHP Object Oriented Programmin	
13	Mampu menggunakan konsep model , view , controller pada PHP	Ketepatan dalam membuat program menggunakan Model View Controller	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Kode Program dari disain flowchart 	Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (2x50)] Tugas 1: Praktikum Lab Programming (2x50)	Model View Controller	4%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI INS106 – Perancangan dan Pemrograman Web

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
linggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14	- Mampu menggunakan salah satu framework pada php	Kemampuan pembuatan penambahan, Perubahan data dan penghapusan data dari database menggunakan php framework	<ul style="list-style-type: none"> • Pengujian eksekusi program • Laporan praktikum Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Kode Program dari disain flowchart • Pengujian eksekusi program • Laporan praktikum	Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (2x50)] Tugas 1: Praktikum Lab Programming (2x50) Tugas 2 : Homework Programming	PHP framework , Pengelolaan Database: -Create , Read, Update ,Delete Tabel	4%
15	Mampu membuat file report berbasis pdf	Kemampuan pembuatan program yang bisa menampilkan report dari pdf	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Pengujian eksekusi program • Laporan praktikum	Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (2x50)] Tugas 1: Praktikum Lab Programming (2x50)	PDF File report	
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan Menentukan kelulusan mahasiswa					30%