RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
INS105

Issue/Revisi	: R0	Tanggal	: 20 Maret 2019
Mata Kuliah	: Pengantar Sistem Informasi	Kode MK	: INS105
Rumpun MK	: MKMA/MKMI/	Semester	: Gasal
Dosen Penyusun	: Marcello Singadji, ST,MT	Bobot (sks)	: 3

Penyusun,	Menyetujui,	Mengesahkan,
Ttd	Ttd	Ttd
(Marcello Singadji, ST, MT)	(Ir. Resdiansyah, ST., MT., Ph.D.)	(Resdiansyah,Ph.D)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL – PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)**	
	III	Mengenal Analisis *user requirement* dan dasar pengembangan sistem informasi
	IV	Memahami dasar perancangan sistem informasi
	CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	III.A	Mengenal analisis user requirement, dan dasar pengembangan sistem informasi dengan menerapkan konsep dasar dari *Human Machine Interaction*.
	IV.A	Mampu melakukan disain antar muka dengan menerapkan konsep dasar dari *Human Machine Interaction*.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pengantar Sistem Informasi merupakan mata kuliah yang memeberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang perkembangan bisnis dan indutri serta tuntutan bisnis dan tanggapan organisasi dan penggunaan teknologi informasi. Materi pada mata kuliah ini dibagi menjadi beberapa bagian besar yaitu: a. Konsep sistem informasi b. Sistem informasi sebagai strategi c. Sistem informasi untuk organisasi masa depan	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Perkembangan bisnis dan industry 2. Konsep Sistem Informasi 3. Tipe-tipe sistem informasi manajemen 4. Sistem informasi organisasi 5. Data dan Manajemen Pengetahuan 6. Proses Bisnis 7. Manajemen sistem informasi 8. *Information System Development* 9. Era Globalisasi dan Digital 10. E-Business & e-Commerce 11. Etika dan Privasi 12. *Future Trends in Information Systems*	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
INS105

Pustaka	**Utama**	
	1. Rainer & Cegielski, "Introduction to Information Systems, Supporting and Transforming Business 3/e", 2012. 2. David T. Bourgeois, "Information Systems for Business and Beyond", 2014	
	Pendukung	
	1. Paige Baltzan, "Business Driven Information Systems 4/e", 2014 2. Abdul Kadir, "Pengenalan Sistem Informasi edisi Revisi", 2014	
Media Pembelajaran	**Perangkat Lunak:**	**Perangkat Keras:**
	- Microsoft Powerpoint - Microsoft Word	- Komputer/Laptop - LCD Projector
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)	-	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
INS105

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	**Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)**	**Indikator**	**Kriteria & Bentuk Penilaian**	**Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)**	**Materi Pembelajaran (Pustaka)**	**Bobot Penilaian (%)**
(1)	***(2)***	***(3)***	***(4)***	***(5)***	***(6)***	***(7)***
1	1. Mamahami lingkungan bisnis modern secara global dan infrastruktur teknologi informasi 2. Memahami perkembangan dan tuntutan bisnis 3. Mampu mendeskripsikan pentingnya teknologi informasi dan sistem informasi dalam bisnis	-	-	Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]	• Penjelasan mekanisme kelas. • Proses bisnis dan manajemen proses bisnis • Perkembangan teknologi informasiberbasis web dan apps • Tuntutan bisnis dan respon organisasi • Dukungan teknologi informasi	

2	1. Memahami apa itu sistem informasi.
	2. Mampu mendeskripsikan sejarah perkembangan sistem informasi
	3. Memahami komponen-komponen utama sistem informasi
	4. Mampu mendeskripsikan pentingnya sistem informasi bagi organisasi dan masyarakat
		-	-	Kuliah dan Diskusi
				[TM: 3x50]
					• Definisi sistem informasi
					• Sejarah perkembangan PC
					• Komponen-komponen sistem informasi
					  ○ Hardware
					  ○ Software
					  ○ Data & database
					  ○ Networking & communication
					  ○ Keamanan sistem informasi	

3	1. Memahami bagiian-bagian utama dalam organisasi dan perusahaan
	2. Mampu mendeskripsikan kebutuhan informasi dalam setiap bagian dalam organisasi dan perusahaan
	3. Memahamis konsep sistem informasi berbasis komputer
	4. Memahami inftrasturktur dan arsitektur IT/SI
		-	-	Kuliah dan Diskusi
				[TM: 3x50]
					• Tipe-tipe sistem informasi manajemen
					  ○ Sistem informasi akuntansi
					  ○ Sistem informasi pembiayaan
					  ○ Sistem iformasi pemasaran
					  ○ Sistem informasi produksi
					  ○ Sistem informasi sumber daya manusia
					• CBIS
					• IT/IS Architecture & Infrastructure	

4	1. Memahami transaction processing systems. 2. Mampu menjelaskan sistem informasi berdasarkan area fungsional 3. Memahami konsep ERP	-	-	Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]	• Transaction Processing Systems • Functional Area Information Systems • Enterprise resource planning (ERP)	
5	1. Memahami pentingnya data dan informasi 2. Mampu mendeskripsikan sumber data dan bagaimana mendapatkan data tersebut 3. Memahami keuntungan pendekatan database 4. Mampu menjelaskan bagaimana proses data	-	-	Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]	• Manajemen data • Pendekatan database • Database management systems • Data warehousing • Data governance • Knowledge management	

	warehouse dan bagaimana mendukung proses pengambilan keputusan 5. Mamahami konsep pengetahuan					

6	1. Mampu mendefenisikan istilah proses bisnis
	2. Mampu mengidentifikasi berbagai sistem yang diperlukan untuk mendukung proses bisnis dalam suatu organisasi
	3. Mampu menjelaskan nilai sistem perencanaan sumber daya perusahaan (ERP)
	4. Mampu menjelaskan bagaimana manajemen proses bisnis dan pekerjaan rekayasa ulang proses bisnis
	5. Mampu memahami bagaimana teknologi informasi yang dikombinasikan dengan proses bisnis dapat membawa suatu keunggulan kompetitif organisasi.
		-	-	Kuliah dan Diskusi
				[TM: 3x50]
					• Definisi proses bisnis
					  ○ Dokumentasi proses
					  ○ Manajemen dokumentasi proses bisnis
					• ERP Systems
					• Business Process Management
					• Business Process Reengineering	

7	Studi kasus	• Mampu mendeskripsikan bentuk organisasi • Mampu mendeskripsikan kebutuhan sistem informasi	Kriteria: • Mampu mendeskripsikan bentuk organisasi dan kebutuhan	Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50] Tugas 1 : [3x50]	• Studi kasus	20%

		untuk mendukung proses bisnis pada organisasi tersebut	sistem informasi untuk mendukung proses bisnis pada organisasi tersebut dalam bentuk laporan	Membuat laporan hasil analisa Obyektif tugas: ○ Tipe-tipe sistem informasi manajemen ○ Proses bisnis ○ Functional Area Information Systems		
8	• **Evaluasi Tengah Semester** • **Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya**					
9	1. Mampu mendeskripsikan sistem informasi pendukung level organisisi 2. Mampu menjelaskan sistem informasi strategis (SIS) dan keunggulannya. 3. Mampu menjelaskan keunggulan kompetitif menurut Porter dan model rantai nilainya 4. Mampu menjelaskan bagaimana TI membantu perusahaan dalam meningkatkan posisi kompetitif 5. Mampu mendeskripsikan 5 strategi perusahaan dalam	-	-	Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]	• Keunggulan Kompetitif dan Strategis Sistem Informasi • Pentingnya Sistem Informasi bagi Organisasi dan Masyarakat • Manajemen Sumber Daya Informasi	

	mencapai keunggulan kompetitif 6. Mampu menjelaskan bagaimana sumber informasi dikelola dan membahas peran departemen sistem informasi dan pengguna akhir.					

10	1. Mampu menjelaskan keseluruhan proses pengembangan aplikasi perangkat lunak baru
	2. Mampu menjelaskan perbedaan antara metodologi pengembangan perangkat lunak
	3. Memahami berbagai jenis bahasa pemrograman yang digunakan untuk mengembangkan perangkat lunak
	4. Memahami beberapa masalah seputar pengembangan situs web dan aplikasi seluler
	5. Mampu mengidentifikasi empat kebijakan implementasi utama.
		-	-	Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]	• Systems-Development Life Cycle
					• Metodologi pengembangan aplikasi
					• Bahasa pemrograman
					  ○ Compiled vs. Interpreted
					  ○ Procedural vs. Object-Oriented
					• Programming Tools
					• End-User Computing
					• Implementation Methodologies	

11	1. Mampu menjelaskan konsep globalisasi 2. Mampu menjelaskan peran IT dalam globalisasi	-		Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]	• Definisi globalisasi • Perusahaan global • Perangkat digital	

	3. Mampu mengidentifikasi masalah yang dialami oleh perusahaan saat mereka menghadapi ekonomi global 4. Mampu mendefinisikan kesenjangan digital dan menjelaskan tiga tahapan kesenjangan digital menurut Nielsen.					
12	1. Mampu menjelaskan perdagangan elektronik, termasuk ruang lingkupnya, manfaatnya, keterbatasan, dan jenis 2. Mampu membedakan antara perdagangan elektronik murni dan parsial 3. Memahami bentuk-bentuk perdangangan elektronik 4. Mampu menjelaskan komponen utama, komponen pendukung khususnya dalam pembayaran dan logistic 5. Mampu mengidentifikasi beberapa masalah etika dan hokum berkaitan dengan e-commerce.	-		Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]	• Pengertian e-Business dan e-Commerce • Bentuk-bentuk e-Commerce • Pembayaran elektronik • Etika dan hukum transaksi elektronik	
13	1. Mampu menjelaskan arti etika sistem informasi	-		Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]	• Information Systems Ethics • Intellectual Property • The Digital Millennium Copyright Act	

	2. Mampu menjelaskan arti kode etik dan menggambarkan kelebihan dan kekurangannya 3. Mampu mendefinisikan istilah kekayaan intelektual dan menjelaskan perlindungan yang diberikan oleh hak cipta, paten, dan merek dagang 4. Mampu menjelaskan tantangan yang dibawa teknologi informasi ke privasi individu				• Patent • Information Systems and Intellectual Property • Privacy • Non-Obvious Relationship Awareness	
14	Mampu mendeskripsikan tren masa depan dalam sistem informasi.			Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]	• Globalisasi • Sosial • Personal • Mobile • Wearable • Collaborative • Printable • Findable • Autonomous	
15	Studi kasus	• Mampu mendeskripsikan kebutuhan sistem informasi untuk mendukung proses bisnis pada organisasi tersebut • Mampu membuat draft rancangan sistem informasi sesuai kebutuhan organisasi	Kriteria: • Membuat draft rancangan sistem informasi sesuai kebutuhan organisasi	Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50] Tugas 1 : [3x50] Membuat laporan hasil analisa Obyektif tugas: o Proses bisnis o SDLC	• Pembuatan laporan tugas	25%

16	**Evaluasi Akhir Semester:** **Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa**					