



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

F-0653

Issue/Revisi	: A0
Tanggal Berlaku	: 1 Sept 2015
Untuk Tahun Akademik	: 2015/2016
Masa Berlaku	: 4 (empat) tahun
Jml Halaman	: 10 halaman

Mata Kuliah : Komputer dan Masyarakat

Kode MK : INF210

Program Studi : Teknik Informatika

Penyusun : Safitri Jaya, S.Kom, M.Ti

Sks : 2

Kelompok Mata Kuliah : MKMI

### 1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini membahas tentang teknologi komputer mulai dari sejarah, definisi komputer dan ilmu komputer/informatika, perkembangan dunia komputer, sampai dengan pemanfaatan teknologi komputer dalam berbagai bidang kehidupan, diantaranya untuk meningkatkan produktivitas kerja seseorang dan mengubah cara bekerja.

### 2. Unsur Capaian Pembelajaran

Setelah menempuh mata kuliah ini dengan berhasil, mahasiswa akan dapat:

1. Mendiskripsikan sejarah perkembangan teknologi komputer.
2. Meningkatkan produktivitas kerjanya dengan memanfaatkan teknologi komputer yang semakin *user friendly & easy of use*.

### 3. Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

- a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (14). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 4 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 2x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 30%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi proposal penelitian. Materi yang tertuang pada proposal mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah

4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi ke dalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

E	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50
D	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C-	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk.
C	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A-	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

## 5. Daftar Referensi

Sutabri, Tata, Komputer dan Masyarakat, Edisi 1, 1st published, 2013, Andi Publisher

6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

No	Indikator	Materi	Metode	Penilaian	Bobot	Kompetensi
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah</li> <li>Mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan</li> </ul>	RPS Kontrak kuliah Pendahuluan	Ceramah dan Tanya jawab	mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada log book	2.9	Kompetensi umum
2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengenal piranti-piranti dasar untuk mengoperasikan komputer</li> <li>Mengetahui pengaruh komputer pada kehidupan masyarakat</li> <li>Mengetahui bagaimana komputer mengubah dan mempengaruhi dunia di sekitar kita</li> </ul>	Komputer ditemukan di semua tempat	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	5.8	Kompetensi umum
4, 5	Mampu menjabarkan pengaruh komputer dan antisipasi diri untuk melindungi kesehatan saat menggunakan komputer	Komputer dan kesehatan	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	5.8	Kompetensi khusus
6,7	Mampu menjabarkan manfaat komputer dalam berbagai bidang pekerjaan serta dampak yang dapat ditimbulkan	Akses Universal	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	5.8	Kompetensi khusus

8	Mampu memahami dg lebih baik materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7.	UTS	Ujian tertulis untuk materi pertemuan 1 s/d 7	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan baik	30	
9, 10	Mampu menjabarkan bagaimana beretika dalam menggunakan komputer saat bekerja	Etika penggunaan komputer	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	5.8	Kompetensi umum
11, 12	Mampu menjabarkan peran internet dalam kehidupan sehari-hari baik dalam hal pekerjaan maupun komunikasi	Internet membuat kita terkoneksi	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	5.8	Kompetensi umum
13,14	Mampu menjabarkan aturan perundang-undangan dalam menggunakan komputer serta memahami hak cipta	Undang-undang penggunaan komputer dan hak cipta	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	5.8	Kompetensi khusus
15	Mampu menjabarkan bagaimana langkah untuk melindungi dan menjaga privasi pengguna	Melindungi keamanan dan privasi anda	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
16	Mampu memahami dg lebih baik materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15.	UAS	Ujian tertulis untuk materi 9 s/d 15	Mhs mampu menjawab dengan meyakinkan soal atau pertanyaan-pertanyaan dari dosen.	30	

## 7. Deskripsi Tugas

Mata Kuliah : Komputer dan Masyarakat

Kode MK : INF210

Minggu ke : 4 dan 7

Tugas ke : 1 dan 2

Tujuan Tugas:	<ul style="list-style-type: none"><li>- mahasiswa mampu mengenal apa itu komputer beserta perangkat-perangkatnya</li><li>- mahasiswa mampu menjelaskan apa pengaruh komputer bagi masyarakat</li><li>- mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana komputer mengubah dan mempengaruhi dunia di sekitar kita</li><li>- mahasiswa mampu menjelaskan dampak penggunaan komputer terhadap kesehatan</li><li>- mahasiswa mampu menjabarkan manfaat komputer dalam berbagai bidang pekerjaan serta dampak yang dapat ditimbulkan</li></ul>
Uraian Tugas:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Obyek<ul style="list-style-type: none"><li>- minggu ke 4 : diskusi kelompok mengenai perangkat-perangkat komputer mulai dari sejarah perkembangan sampai dengan kebutuhan saat ini</li><li>- minggu ke 7 : diskusi kelompok mengenai manfaat komputer dalam berbagai bidang pekerjaan serta dampak yang dapat ditimbulkan</li></ul></li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Semua arahan tugas yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan Metode yang digunakan untuk menyelesaikan setiap permasalahan adalah berdasarkan arahan yang diberikan oleh dosen disetiap pertemuan. Disamping itu, mahasiswa diperbolehkan untuk mengeksplor lebih jauh melalui internet mengenai cara penyelesaian lewat beberapa contoh studi kasus.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Setiap tugas akan dibahas pada minggu berikutnya di kelas. Hasil tugas dikirimkan ke alamat email dosen dan dicatat pada log book sebagai bahan pembelajaran lebih lanjut.</li></ul>
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"><li>- penjabaran mengenai perkembangan dunia komputer baik dari segi perangkat maupun teknologi</li><li>- penjabaran mengenai fungsi dan manfaat komputer bagi masyarakat dalam berbagai bidang ilmu</li></ul>

Mata Kuliah : Komputer dan Masyarakat

Kode MK : INF210

Minggu ke : 10 dan 14

Tugas ke : 3 dan 4

Tujuan Tugas:	<ul style="list-style-type: none"><li>- mahasiswa mampu menjabarkan bagaimana beretika dalam menggunakan komputer saat bekerja</li><li>- mahasiswa mampu menjabarkan peran internet dalam kehidupan sehari-hari baik dalam hal pekerjaan maupun komunikasi</li><li>- mahasiswa mampu menjabarkan aturan perundang-undangan dalam menggunakan komputer serta memahami hak cipta</li><li>- mahasiswa mampu menjabarkan bagaimana langkah untuk melindungi dan menjaga privasi pengguna</li></ul>
Uraian Tugas:	<p>Obyek</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- minggu ke 10 : diskusi mengenai etika dalam menggunakan komputer</li><li>- minggu ke 14 : diskusi mengenai privasi serta perundang-undangan dalam menggunakan komputer</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan Semua arahan tugas yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan Metode yang digunakan untuk menyelesaikan setiap permasalahan adalah berdasarkan arahan yang diberikan oleh dosen disetiap pertemuan. Disamping itu, mahasiswa diperbolehkan untuk mengeksplor lebih jauh melalui internet mengenai cara penyelesaian lewat beberapa contoh studi kasus.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Setiap tugas akan dibahas pada minggu berikutnya di kelas. Hasil tugas dikirimkan ke alamat email dosen dan dicatat pada log book sebagai bahan pembelajaran lebih lanjut.</li></ul>
Kriteria Penilaian:	Teknik penulisan proposal penelitian

## 8. Rubrik Penilaian

E	<40	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	40-49,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C-	50-54,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk.
C	55-59,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	60-64,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	65-69,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	70-74,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	75-79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A-	80-89,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A	90-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

## 9. PENUTUP



Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 01 Sept 2015 , untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2015 / 2016 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

## 10.STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Safitri Jaya, S.Kom, M.Ti Dosen Penyusun/Pengampu		
2. Pemeriksaan & Persetujuan	Hendi Hermawan, ST, M.Ti Ketua Prodi		
3. Penetapan	Prof. Dr. Ir Emirhadi Suganda, M.Sc Wakil Rektor		