

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA306)

Issue/Revisi	: Versi 1.0 (baru)	Tanggal	: 15 April 2019
Mata Kuliah	: Metode Penelitian	Kode MK	: IFA306
Rumpun MK	: MKMI	Semester	: 6 (Enam)
Dosen Penyusun	: Safitri Jaya, S.Kom, M.T.I	Bobot (sks)	: 2 (Dua)
Penyusun,	Menyetujui,	Mengesahkan,	
			
(Safitri Jaya, S.Kom, M.T.I)	(Safitri Jaya, S.Kom, M.T.I)	(Ir. Resdiansyah, Ph.D)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI
	S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	KU4 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
	KS2 Mampu mengembangkan sistem dengan cara melakukan perencanaan, analisis, desain, penerapan, pengujian, dan pemeliharaan sistem untuk menghasilkan sebuah solusi yang relevan, akurat, dan tepat sesuai dengan kebutuhan pengguna.
Deskripsi Singkat MK	CP-MK
	I.E.1 Mampu berpikir kritis dan sistemik, untuk menyelesaikan permasalahan dan membuat keputusan secara tepat.
	Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan mengenalkan kepada para mahasiswa tentang berbagai hal yang berkaitan dengan teknik - teknik dalam melaksanakan penelitian ilmiah, khususnya yang berkaitan dengan dunia Teknologi Informasi, yaitu Lingkungan, penggunaan dan obyektif dari riset dan pelaporan, Kompleksitas dari perencanaan, pengorganisasian dan drafting dari sebuah laporan penelitian, Bagaimana membaca laporan penelitian dari perspektif pembaca, mendiagnosa bagian yang dianggap sulit dan bagaimana cara merevisi secara cepat dan efisien serta menyiapkan mahasiswa dalam menentukan topik KP dan TA. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat membuat sebuah rencana penelitian dalam format proposal.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA306)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan; 2. Jenis dan Ragam Penelitian; 3. Rancangan penelitian; 4. Studi pendahuluan; 5. Perumusan masalah; 6. Rancangan hipotesa; 7. Abstrak dan latar belakang masalah; 8. Kajian pustaka; 9. Pengutipan sumber pustaka; 10. Variable penelitian; 11. Metode pengumpulan data; 12. Teknik penulisan karya ilmiah; 13. Proses penarikan kesimpulan.
Pustaka	Utama
	Creswell, John W, Research Design : Qualitative and Quantitative Approaches, London : SAGE Publication. 1994
	Pendukung
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:
	-
	Perangkat Keras:
	- LCD Projector
Team Teaching	-
Mata Kuliah Prasyarat	-
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	Tugas : 40% Ujian Tengah Semester (UTS) : 30 % Ujian Akhir Semester (UAS) : 30%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA306)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami maksud dan tujuan perkuliahan metode penelitian; Mahasiswa memahami maksud dari penelitian dan metode penelitian; Mahasiswa mengetahui ragam dan jenis penelitian. 	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan maksud dari penelitian dan metode penelitian; Kemampuan untuk menjelaskan ragam dan jenis penelitian; Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis. 	<p><u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><u>Bentuk Penilaian :</u> 1. Tanya jawab; 2. <i>Log book</i>.</p>	<p><u>Kuliah :</u> TM : 2 x 50' BM : 2 x 60' BS : 2 x 60'</p>	<p><u>Teori 1 :</u> Pendahuluan : 1. Pengertian; 2. Ragam dan jenis penelitian.</p>	
2	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami maksud dari rancangan penelitian; Mahasiswa dapat membuat sebuah rancangan penelitian. 	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan maksud dari rancangan penelitian; Kemampuan untuk menerapkan rencana dari rancangan penelitian; Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis. 	<p><u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><u>Bentuk Penilaian :</u> 1. Tanya jawab; 2. <i>Log book</i>.</p>	<p><u>Kuliah :</u> TM : 2 x 50' BM : 2 x 60' BS : 2 x 60'</p>	<p><u>Teori 2 :</u> Rancangan penelitian</p>	
3	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami maksud dari studi pendahuluan; Mahasiswa dapat merancang sebuah studi pendahuluan. 	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan maksud dari studi pendahuluan; Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis. 	<p><u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><u>Bentuk Penilaian :</u> 1. Tanya jawab; 2. <i>Log book</i>.</p>	<p><u>Kuliah :</u> TM : 2 x 50' BM : 2 x 60' BS : 2 x 60'</p>	<p><u>Teori 3 :</u> Studi pendahuluan</p>	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA306)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	Mahasiswa memahami maksud dari perumusan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan menjelaskan maksud dari perumusan masalah; 2. Kemampuan untuk merancang sebuah rumusan masalah 3. Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis. 	<p><u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><u>Bentuk Penilaian :</u> 1. Tanya jawab; 2. <i>Log book</i>.</p>	<p><u>Kuliah :</u> TM : 2 x 50' BM : 2 x 60' BS : 2 x 60'</p>	<p><u>Teori 4 :</u> Perumusan masalah</p>	
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami maksud dari hipotesa dalam penelitian; 2. Mahasiswa memahami cara membuat rancangan hipotesa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan menjelaskan maksud dari hipotesa penelitian; 2. Kemampuan untuk merancang hipotesa penelitian; 3. Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis. 	<p><u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><u>Bentuk Penilaian :</u> 1. Tanya jawab; 2. <i>Log book</i>.</p>	<p><u>Kuliah :</u> TM : 2 x 50' BM : 2 x 60' BS : 2 x 60'</p>	<p><u>Teori 5 :</u> Rancangan Hipotesa</p>	
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami maksud dari abstrak; 2. Mahasiswa memahami komponen dari abstrak; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan menjelaskan maksud dari abstrak; 2. Kemampuan untuk menjelaskan komponen abstrak 3. Kemampuan untuk menulis abstrak; 4. Kemampuan menulis 	<p><u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><u>Bentuk Penilaian :</u> 1. Tanya jawab; 2. <i>Log book</i>.</p>	<p><u>Kuliah :</u> TM : 2 x 50' BM : 2 x 60' BS : 2 x 60'</p>	<p><u>Teori 6 :</u> Rancangan Abstrak</p>	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA306)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis.				
7	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami maksud dari latar belakang masalah; Mahasiswa mengetahui cara menulis latar belakang masalah. 	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan maksud dari hipotesa penelitian; Kemampuan untuk merancang hipotesa penelitian; Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis. 	<p><u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><u>Bentuk Penilaian :</u> 1. Tanya jawab; 2. <i>Log book</i>.</p>	<p><u>Kuliah :</u> TM : 2 x 50' BM : 2 x 60' BS : 2 x 60'</p>	<p><u>Teori 7 :</u> Latar Belakang Masalah</p>	
Tugas 1						20%
8	Evaluasi Tengah Semester : 30% Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami maksud dari kajian pustaka; Mahasiswa dapat melakukan kajian pustaka. 	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan maksud dari kajian pustaka; Kemampuan untuk melakukan kajian pustaka; Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis. 	<p><u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><u>Bentuk Penilaian :</u> 1. Tanya jawab; 2. <i>Log book</i>.</p>	<p><u>Kuliah :</u> TM : 2 x 50' BM : 2 x 60' BS : 2 x 60'</p>	<p><u>Teori 8 :</u> Kajian pustaka</p>	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA306)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10	Mahasiswa mengetahui cara melakukan kutipan sumber pustaka	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan maksud dari pengutipan sumber pustaka; Kemampuan untuk menulis pengutipan sumber pustaka; Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis. 	<p><u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><u>Bentuk Penilaian :</u> 1. Tanya jawab; 2. <i>Log book</i>.</p>	<p><u>Kuliah :</u> TM : 2 x 50' BM : 2 x 60' BS : 2 x 60'</p>	<p><u>Teori 9 :</u> Pengutipan sumber pustaka</p>	
11	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami maksud dari variabel penelitian; Mahasiswa mengetahui jenis-jenis dari variabel penelitian. 	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan maksud dari variabel penelitian; Kemampuan untuk menjelaskan jenis-jenis dari variabel penelitian; Kemampuan untuk menggunakan variabel penelitian; Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis. 	<p><u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><u>Bentuk Penilaian :</u> 1. Tanya jawab; 2. <i>Log book</i>.</p>	<p><u>Kuliah :</u> TM : 2 x 50' BM : 2 x 60' BS : 2 x 60'</p>	<p><u>Teori 10 :</u> Variabel penelitian</p>	
12	Mahasiswa memahami metode pengumpulan dan analisis data	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan untuk menjelaskan metode pengumpulan data; Kemampuan untuk menjelaskan metode 	<p><u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><u>Bentuk Penilaian :</u></p>	<p><u>Kuliah :</u> TM : 2 x 50' BM : 2 x 60' BS : 2 x 60'</p>	<p><u>Teori 11 :</u> Metode pengumpulan dan analisis data</p>	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA306)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		analisis data 3. Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis.	1. Tanya jawab; 2. <i>Log book</i> .			
13, 14	Mahasiswa memahami cara menulis proposal penelitian	1. Kemampuan menulis proposal penelitian 2. Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis.	<u>Kriteria</u> : Ketepatan dan Penguasaan <u>Bentuk Penilaian</u> : 1. Tanya jawab; 2. <i>Log book</i> .	<u>Kuliah</u> : TM : 2 x (2 x 50') BM : 2 x (2 x 60') BS : 2 x (2 x 60')	<u>Teori 12</u> : Penulisan proposal penelitian	
15	Mahasiswa memahami proses penarikan kesimpulan.	1. Kemampuan menjelaskan proses penarikan kesimpulan; 2. Kemampuan untuk melakukan penarikan kesimpulan berdasarkan hipotesa; 3. Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis.	<u>Kriteria</u> : Ketepatan dan Penguasaan <u>Bentuk Penilaian</u> : 1. Tanya jawab; 2. <i>Log book</i> .	<u>Kuliah</u> : TM : 2 x 50' BM : 2 x 60' BS : 2 x 60'	<u>Teori 13</u> : Proses penarikan kesimpulan	
Tugas 2						20%
16	Evaluasi Akhir Semester : 30% Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA306)

Mata Kuliah	: Metode Penelitian	Kode MK	: IFA306
Tugas ke	: 1 s/d 2	Sks	: 2 (Dua)
Dosen pengampu	: Safitri Jaya, S.Kom, M.T.I	Semester	: 6 (Enam)

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
BENTUK TUGAS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rancangan proposal penelitian 2. Presentasi 	
JUDUL TUGAS	
Proposal penelitian tugas akhir	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami materi yang diberikan disetiap pertemuan; 2. Mahasiswa dapat merencanakan sebuah proposal penelitian tugas akhir; 3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan prinsip-prinsip rancangan penelitian. 	
DESKRIPSI TUGAS	
Mahasiswa mengerjakan semua tugas yang diberikan dan melakukan analisis dari setiap permasalahan yang diberikan disetiap pertemuan	
METODE Pengerjaan Tugas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengikuti setiap instruksi pengerjaan tugas; 2. Mahasiswa dapat melakukan analisis kebutuhan dengan baik dan benar; 3. Mahasiswa dapat mencari referensi yang sesuai dengan tugas yang akan dikerjakan; 4. Presentasi tugas. 	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
Bentuk Tugas : Proposal	
Format Laporan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan tugas menggunakan MS Word dengan format yang mengacu pada ketentuan umum penulisan karya ilmiah; 2. Tugas yang dikumpulkan dalam bentuk hard copy dan soft copy. 	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Substansi isi proposal (15%) 2. Teknik penulisan (15%) 3. Kemampuan presentasi (10%) 	
JADWAL PELAKSANAAN	
Tugas 1 diberikan sebelum UTS, dengan jadwal pengumpulan dan presentasi pada minggu UTS	Tugas 2 diberikan sebelum UAS, dengan jadwal pengumpulan dan presentasi pada minggu UAS
LAIN-LAIN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas dikerjakan secara mandiri; 2. Pembagian presentasi dilakukan secara acak. 	
DAFTAR RUJUKAN	
Creswell, John W, Research Design : Qualitative and Quantitative Approaches, London : SAGE Publication. 1994	

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA306)

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Angka Mutu	Deskripsi/Indikator Kerja
A (Sangat Baik)	A : 90.0 – 100	4	Mahasiswa terlibat sepenuhnya dalam diskusi, bermotivasi tinggi, melakukan persiapan dengan membaca materi sebelumnya, mengajukan gagasan dan pertanyaan substantif serta kritis, juga mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain seraya memperlakukan sesama dengan setara dan adil
	A- : 80.00 – 89.99	3.7	
B (Baik)	B+ : 75.00 – 79.99	3.3	Mahasiswa terlibat sepenuhnya dalam diskusi, mengajukan gagasan dan pertanyaan substantif serta kritis, juga mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain
	B : 70.00 – 74.99	3.0	
	B - : 65.00 – 69.99	2.7	
C (Cukup)	C+ : 60.00 - 64.99	2.3	Mahasiswa mengajukan gagasan dan pertanyaan, mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain
	C : 55.00 – 59.99	2.0	
D (Kurang)	C- : 50.00 – 54.99	1.7	Mahasiswa tidak mengajukan gagasan dan pertanyaan, hanya mendengarkan dan tidak merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain
	D : 40.00 – 49.99	1	
E (Sangat Kurang / Tidak Lulus)	<40.00	0	Mahasiswa tidak memenuhi kaidah – kaidah yang ditetapkan di atas