|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Logo UPJ | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | F-0653 | |
| Issue/Revisi | : A0 |
| Tanggal Berlaku | : 1 Juli 2015 |
| Untuk Tahun Akademik | : 2015/2016 |
| Masa Berlaku | : 4 (empat) tahun |
| Jml Halaman | : Xx halaman |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | :Apresisasi Seni | Kode MK | : |
| Program Studi | :Desain Produk | Penyusun | :Taufiq Panji Wisesa |
| Sks | :2 | Kelompok Mata Kuliah | : |

1. Deskripsi Singkat

Mata Kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa untuk dapat mengetahui secara garis besar keilmuan bidang seni dan desain dari mulai aspek prinsip dasar seni dan desain sampai ke permasalahan yang menyertainya. Selain itu mahasiswa juga akan dibimbing cara menyelesaikan masalah secara kreatif dan inovatif melalui karya seni atau desain yang menarik bagi publik.

Unsur Capaian Pembelajaran

Mahasiswa dapat mengerti perbedaan bidang ilmu seni dan desain. Mahasiswa dapat mengapresiasi karya seni dan desain yang ada di sekitar. Mahasiswa dapat membuat karya 2D dan 3D secara sederhana yang ditekankan pada cara berpikir kreatif.

Kriteria Penilaian

1. Keaktifan berdiskusi (20%)
2. Tugas, Presentasi dan Quiz (40%)
3. Proses dan hasil karya (40%)
4. Daftar Referensi
5. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Bahan Kajian**  **(Materi Ajar)** | **Bentuk Pembelajaran** | **Kriteria/Indikator Penilaian** | **Bobot Nilai** | **Standar Kompetensi Profesi** |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengetahui kelimuan seni | Kajian ilmu seni secara global | Ceramah, diskusi, studi kasus | Melakukan klasifikasi jenis seni berdasarkan visualnya | 10% | KKNI-6 |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengetahui kelimuan desain | Kajian ilmu desain secara global | Ceramah, diskusi, studi kasus | Melakukan klasifikasi jenis desain berdasarkan visualnya |  |  |
| 3-4 | Mengenal dan memahami tentang karya seni media 2 dimensi | Sejarah dan perkembangan senirupa modern-post modern | Ceramah, diskusi dan praktek | Mengetahui dan membedakan gaya seni lukis, grafis, dan new media art | 20% |  |
| 5 | Mengenal dan memahami tentang karya seni media 3 dimensi | Sejarah dan perkembangan senirupa modern-post modern | Ceramah, diskusi dan praktek | Mengetahui dan membedakan gaya seni lukis, grafis, dan new media art |  |  |
| 6-7 | Mengetahui dan memahami gaya seni dan desain pada era modern-postmodern | Kajian dari aspek warna dan bentuk | Ceramah, diskusi dan presentasi mahasiswa | Dapat memaparkan materi presentasi secara verbal dengan analisa yang tajam | 10% |  |
| 8-9 | Mampu membuat konsep dan menyelesaikan masalah dengan berpikir secara kreatif | Desain Postmodern dan kontemporer | Ceramah, diskusi dan pemutaran film tentang Desain masa kini | Menghasilkan tulisan dari hasil analisa film | 10% |  |
| 10-11 | Mampu membuat konsep dan menyelesaikan masalah dengan berpikir secara kreatif | Proses membuat konsep desain | Ceramah, diskusi dan praktek | Dapat memaparkan materi presentasi secara verbal dengan analisa yang tajam | 25% |  |
| 12-14 | Mahasiswa mampu membuat karya dengan ide yang telah dipaparkan sebelumnya | Pengenalan bahan dan material serta pemahaman teknis pembuatan. | Ceramah dan praktek | Progres pengerjaan dari bimbingan intensif | 25% |  |

1. DESKRIPSI TUGAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Interactive Product Design Presentation | Kode MK | : PRD 502 |
| Minggu ke | :1-3 | Tugas ke | :1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan Tugas: | Mahasiswa mampu menyajikan presentasi secara verbal dengan tatacara dan sikap yang interaktif dan menarik |
| Uraian Tugas: | 1. Obyek   Membuat materi presentasi dengan penyajian secara verbal berdasarkan objek atau studi kasus yang ada disekitar kita. |
|  | 1. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan   Menyajikan presentasi secara individu/kelompok berdasarkan fenomena objek atau studi kasus yang menarik, permasalahan dan solusinya |
|  | 1. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan   Riset singkat, analisa, hipotesa, presentasi hasil hipotesa |
|  | 1. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan   Menghasilkan solusi pemecahan masalah yang dapat disampaikan kepada public dan public dapat meresponnya. |
| Kriteria Penilaian: | 1. Penuturan masalah jelas dan komprehensif (30%) 2. Cara penyampaian jelas dan menuju langsung menjurus ke permasalahan (30%) 3. Sikap dan tata cara penyampaian interaktif (40%) |

1. **RUBRIK PENILAIAN**

**(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jenjang/Grade** | **Angka/Skor** | **Deskripsi/Indikator Kerja** |
| Gagal | 0 | Permasalahan tidak jelas dan tidak fokus |
| Cukup | 70 | Menyajikan presentasi berdasarkan permasalahan berdasarkan fenomena yang ada |
| Baik | 100 | Menyajikan presentasi dengan menerapkan tatacara, sikap dan pola Bahasa yang sesuai aturan baku |

1. **PENUTUP**

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 25 Januari 2015, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2015/2016 dan seterusnya. RPSini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.**

1. **STATUS DOKUMEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Proses** | **Penanggung Jawab** | | **Tanggal** |
| **Nama** | **Tandatangan** |
| 1. Perumusan | Hari Nugraha  Dosen Penyusun/Pengampu |  |  |
| 1. Pemeriksaan | Hari Nugraha  Ketua Prodi |  |  |
| 1. Persetujuan | Nama  Kepala BAP-PMP |  |  |
| 1. Penetapan | Nama  Direktur Pendidikan, Pembelajaran dan Kemahasiswaan |  |  |
| 1. Pengendalian | Rini Pramono, M.Si.  Staff Senior BAP-PMP / Document Controller |  |  |