|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo UPJ | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | F-0653 |
| Issue/Revisi | : A0 |
| Tanggal Berlaku | :  |
| Untuk Tahun Akademik | : 2015/2016 |
| Masa Berlaku | : 4 (empat) tahun |
| Jml Halaman | : Xx halaman |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | :Desain Produk 5 | Kode MK | :DPI-403 |
| Program Studi | :Desain Produk | Penyusun | :Oskar Judianto |
| Sks | :6 | Kelompok Mata Kuliah | : |

1. Deskripsi Singkat

Kuliah ini bertujuan untuk pemahaman akhir mengenai berbagai prinsip yang ada di desain produk secara keseluruhan, meliputi: konsep, desain. Proses desain, konstruksi, pasar, proses produksi, presentasi dan pembuatan model. Dalam kuliah ini mahasiswa diminta untuk membuat suatu produk dengan konsep masa depan yang nantinya akan dikaji kebutuhan secara konsep, desain dan teknis yang akan digunakan nantinya. Tapi tetap mengacu kepada pencapaian teknologi terakhir yang ada saat ini atau teknologi konsep yang dapat dipertanggung jawabkan kebenarannya dan dapat diaplikasikan dalam lingkungan keseharian kita.

1. Unsur Capaian Pembelajaran

Mahasiswa dapat memahami, menerapkan dan merancang prinsip rekayasa produk yang meliputi konsep, desain, sistem, pasar, lingkungan dan model produknya, hingga dapat dipertanggungjawabkan sesuai dengan konsep yang diusulkannya.

1. Komponen Penilaian
2. Ide dan gagasan dalam membuat konsep desain produk yang berguna untuk lingkungan keseharian dimasa depan.
3. Proses desain dan hasil rancangan rekayasa produk dalam bentuk model jadi skala.
4. Presentasi Desain dalam bentuk presentasi digital.
5. Kesesuaian desain produk dengan hasil rancangan produk.
6. Kriteria Penilaian
7. Menghasilkan Ide rancangan prinsip desain produk (20%)
8. Pemecahan masalah dan kesesuaian dengan rancangan desain produk (20%)
9. Rancangan desain produk dapat direalisasikan (30%)
10. Rancangan desain produk dapat dipresentasikan (30%)
11. Daftar Referensi
12. Wesley E Woodson, 1981, Human Factor design Handbook, Mc Graw-Hill ltd.
13. Bruce, Margareth. Product Development. John Wiley & Sons. 1995.
14. Pugh, Stuart. Total Design. Integrated Methods for Successful Product Engineering. Addison-Wesley Pub. 1995
15. Norman, Donald A. The design of future everyday things. Basic Book: USA. 2007.
16. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Bahan Kajian****(Materi Ajar)** | **Bentuk Pembelajaran** | **Kriteria/Indikator Penilaian** | **Bobot Nilai** | **Standar Kompetensi Profesi** |
|  1 | Mahasiswa mampu membuat ide konsep desain dengan inovasi teknologi untuk lingkungan sekitarnya dimasa depan. | Project base Learning. |   diskusi | Identifikasi Masalah lingkungan masa depan. |  20% |  KKNI-6 |
| 2 | Mahasiswa mampu memberikan informasi dan pemahaman tentang isu dasar permasalahan sosio urban yang secara actual ditemukan dalam kehidupan sehari-hari  | Pemetaan permasalahan yang akan dikaji dalam permasalahan sosio urban. |  diskusi | Melihat permasalahan dan mengkajipermasalahan menjadisebuah pemecahan masalah desain dalam sebuah ide. |   |  KKNI-6 |
| 3 | Mahasiswa mampu melakukan observasi lingkungan untuk memetakan masalah lingkungan sosio urban melalui konsep desain | Dasar pembuatan konsep desain. |  diskusi  | Membuat kesimpulan dalam pemecahan masalah sosio urban dalam sebuah konsep desain. | 30% | KKNI-6 |
| 4 – 7 | Mahasiswa mampu membuat konsep desain mulai dari paper, sketsa sampai disain final | Pemahaman tentang Lingkungan, ergonomic , masyarakat, teknologi dan desain. |  diskusi dan praktek | Menghasilkan konsep desain, sketsa dan desain terpilih | 20% | KKNI-6 |
| 8-10 | Mahasiswa mampu membuat gambar desain dan gambar kerja | Pemahaman dan penerapan teknologi, system dan mekanis dalam desain. | Diskusi dan praktek | Menghasilkan desain yang terintegrasi dengan system, lingkungan dan desain |  | KKNI-6 |
| 11-14 | Mahasiswa mampu membuat model dari produk yang di desainnya. | Pembuatan model berdasarkan mekanisme kerja sederhana hingga menyerupai bentuk dan system yang di desain  | diskusi dan praktek | Menghasilkan model desain produk yang mewakili desain yang dibuat. | 30% | KKNI-6 |

1. DESKRIPSI TUGAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | :desain produk 5 | Kode MK | : DPI210 |
| Minggu ke | :2- 14 | Tugas ke | :1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan Tugas: | Mahasiswa mampu melakukan identifikasi masalah dan membuat desain hingga model produknya. |
| Uraian Tugas: | 1. Obyek

Konsep Desain, gambar desain, gambar kerja, model produk dan ppt presentasi |
|  | 1. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan

Memilih dan menetapkan jenis teknologi, sistem, mekanis yang berkaitan dengan produk yang di desain. |
|  | 1. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan

Analisa, Eksperiment dan Praktek  |
|  | 1. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan

Mmenghasilkan desain yang sesuai dengan konsep desain hingga dapat diterapkan studi dan perancangannya. |
| Kriteria Penilaian: | 1. Menghasilkan Ide rancangan prinsip desain produk (20%)
2. Pemecahan masalah dan kesesuaian dengan rancangan desain produk (20%)
3. Rancangan desain produk dapat direalisasikan (30%)
4. Rancangan desain produk dapat dipresentasikan (30%)
 |

1. **RUBRIK PENILAIAN**

**(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jenjang/Grade** | **Angka/Skor** | **Deskripsi/Indikator Kerja** |
| Gagal | 0 |  Tidak Membuat konsep desain, gambar desain, gambar kerja, model dan ppt presentasi 100% |
| Kurang | 50 |  Membuat konsep desain, gambar desain dan gambar kerja. |
| Cukup | 70 | Membuat konsep desain, gambar desain, gambar kerja dan model  |
| Baik | 100 | Membuat konsep desain, gambar desain, gambar kerja, model dan ppt presentasi 100% |

1. **PENUTUP**

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 25 Januari 2015, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2015/2016 dan seterusnya. RPSini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.**

1. **STATUS DOKUMEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proses** | **Penanggung Jawab** | **Tanggal** |
| **Nama** | **Tandatangan** |
| 1. Perumusan
 | Oskar JudiantoDosen Penyusun/Pengampu |  |  |
| 1. Pemeriksaan
 | Hari NugrahaKetua Prodi |  |  |
| 1. Persetujuan
 | NamaKepala BAP-PMP |  |  |
| 1. Penetapan
 | NamaDirektur Pendidikan, Pembelajaran dan Kemahasiswaan |  |  |
| 1. Pengendalian
 | Rini Pramono, M.Si.Staff Senior BAP-PMP / Document Controller |  |  |