|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo UPJ | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | F-0653 |
| Issue/Revisi | : A0 |
| Tanggal Berlaku | : 1 Juli 2015 |
| Untuk Tahun Akademik | : 2015/2016 |
| Masa Berlaku | : 4 (empat) tahun |
| Jml Halaman | : Xx halaman |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | :Interactive Product Design Presentation | Kode MK | :PRD 502 |
| Program Studi | :Desain Produk | Penyusun | :Taufiq Panji Wisesa |
| Sks | :3 | Kelompok Mata Kuliah | : |

1. Deskripsi Singkat

Mata Kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa untuk dapat melakukan presentasi secara interaktif di depan umum baik secara formal maupun informal. Mahasiswa akan mempelajari dari segi soft skill  diantaranya kedisiplinan waktu, sikap, suara, dan body language, maupun dari segi hardskill yaitu visualisasi dan materi presentasi agar lebih informatif dan atraktif. Selanjutnya mahasiswa akan mengetahui cara dan etika presentasi di depan audience yang berbeda-beda.

1. Unsur Capaian Pembelajaran

Mahasiswa dapat melakukan presentasi di depan public, presentasi tersebut dapat berupa intisari penelitian, analisa( permasalahan, latar belakang masalah) dan menawarkan solusi. Solusi dan materi presentasi yang dapat dihasilkan yaitu penjelasan secara naratif, audio- visual, sketsa visual, rendering, gambar/pola terukur atau model objek 3D.

1. Kriteria Penilaian
2. Cara Penyajian presentasi (30%)
3. Gestur dan sikap dalam melakukan presentasi 30%
4. Materia Audio-Visual untuk presentasi (40%)
5. Daftar Referensi
6. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Bahan Kajian****(Materi Ajar)** | **Bentuk Pembelajaran** | **Kriteria/Indikator Penilaian** | **Bobot Nilai** | **Standar Kompetensi Profesi** |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengetahui jenis penyampaian pesan kepada publik | Jenis teknik presentasi 1. Presentasi 2D
2. Presentasi 3D
 | Ceramah, diskusi, studi kasus | Melakukan klasifikasi jenis presentasi berdasarkan tujuannya | 10% |  KKNI-6 |
| 2 | Mahasiswa mengenal dan memahami tentang Presentasi dan Komunikasi berikut medium penyampaiannya. | Teknik presentasi melalui: 1. Presentasi Oral 1. Presentasi Multi Media
2. Presentasi Teks
 | Ceramah, diskusi, studi kasus |  |   |   |
| 3 | Mengenal dan memahami tentang Media Teknik Presentasi. fungsi dan kaitan Media Teknik Presentasi dalam bidang keilmuan masing-masing mahasiswa | Pemahaman tentang Standar Presentasi Visual Desain, Media 2D, Alat Presentasi Visual. | Ceramah, diskusi dan praktek | Menetukan media presentasi yang tepat untuk audience yang dituju | 20% |  |
| 4-5 | Mahasiswa memahami sikap dan tata cara melakukan presentasi formal dan informal | Sikap dan tata cara presentasi | Ceramah, diskusi dan praktek | Menerapkan sikap dan tata cara dalam presentasi sesuai dengan standar yang ditetapkan | 10% |  |
| 5-6 | Mahasiswa dapat melakukan presentasi secara verbal | Pola Bahasa dan penyusunan narasi presentasi | Ceramah, diskusi dan praktek | Dapat memaparkan materi presentasi secara verbal dengan tata Bahasa yang baku | 10% |  |
| 7-8 | Mampu mengaplikasikan kemampuan membuat sketsa visual ide dan rendering untuk kebutuhan presentasi  | Sketsa dan rendering  | Ceramah, diskusi dan praktek | Menghasilkan gambar sketsa yang dapat dipahami oleh audience | 25% |  |
| 9-11 | Mahasiswa mengenal software penunjang presentasi audio-visual | Sofware oleh visual & video | Ceramah, diskusi dan praktek |  |  |  |
| 12-14 | Mahasiswa mampu membuat materi presentasi audio-visual menggunakan software penunjang presentasi.  | Sofware oleh visual & video | Ceramah dan praktek | Materi presentasi dibuat dengan menggunakan salah satu software untuk pengolahan audio-visual | 25% |  |

1. DESKRIPSI TUGAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Interactive Product Design Presentation | Kode MK | : PRD 502 |
| Minggu ke | :1-3 | Tugas ke | :1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan Tugas: | Mahasiswa mampu menyajikan presentasi secara verbal dengan tatacara dan sikap yang interaktif dan menarik  |
| Uraian Tugas: | 1. Obyek

Membuat materi presentasi dengan penyajian secara verbal berdasarkan objek atau studi kasus yang ada disekitar kita. |
|  | 1. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan

Menyajikan presentasi secara individu/kelompok berdasarkan fenomena objek atau studi kasus yang menarik, permasalahan dan solusinya  |
|  | 1. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan

Riset singkat, analisa, hipotesa, presentasi hasil hipotesa |
|  | 1. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan

Menghasilkan solusi pemecahan masalah yang dapat disampaikan kepada public dan public dapat meresponnya. |
| Kriteria Penilaian: | 1. Penuturan masalah jelas dan komprehensif (30%)
2. Cara penyampaian jelas dan menuju langsung menjurus ke permasalahan (30%)
3. Sikap dan tata cara penyampaian interaktif (40%)
 |

1. **RUBRIK PENILAIAN**

**(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jenjang/Grade** | **Angka/Skor** | **Deskripsi/Indikator Kerja** |
| Gagal | 0 |  Permasalahan tidak jelas dan tidak fokus  |
| Cukup | 70 | Menyajikan presentasi berdasarkan permasalahan berdasarkan fenomena yang ada  |
| Baik | 100 | Menyajikan presentasi dengan menerapkan tatacara, sikap dan pola Bahasa yang sesuai aturan baku |

1. **PENUTUP**

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 25 Januari 2015, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2015/2016 dan seterusnya. RPSini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.**

1. **STATUS DOKUMEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proses** | **Penanggung Jawab** | **Tanggal** |
| **Nama** | **Tandatangan** |
| 1. Perumusan
 | Hari NugrahaDosen Penyusun/Pengampu |  |  |
| 1. Pemeriksaan
 | Hari NugrahaKetua Prodi |  |  |
| 1. Persetujuan
 | NamaKepala BAP-PMP |  |  |
| 1. Penetapan
 | NamaDirektur Pendidikan, Pembelajaran dan Kemahasiswaan |  |  |
| 1. Pengendalian
 | Rini Pramono, M.Si.Staff Senior BAP-PMP / Document Controller |  |  |