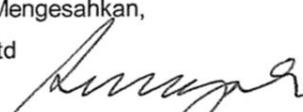


# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL CPS201

Issue/Revisi	: 0	Tanggal	: 1 April 2019
Mata Kuliah	: Sustainable Eco Development	Kode MK	: CPS201
Rumpun MK	: KOTA	Semester	: 3
Dosen Penyusun	: Rizka Arbaningrum, S.T., M.T.	Bobot (sks)	: 2
Penyusun, Ttd 	Menyetujui, Ttd 	Mengesahkan, Ttd 	
(Rizka Arbaningrum, ST, MT)	(Fredy John Philip, ST, MT)	(Resdiansyah, PhD)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL – PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>
	3.2.1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	3.3.4 Mampu merumuskan solusi alternatif untuk masalah rekayasa pada struktur konstruksi bangunan, transportasi, sumber daya air, geoteknik dan manajemen konstruksi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan kerja, kultural, sosial dan lingkungan ( <i>environmental consideration</i> );
	<b>CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>
	I.A.1 Mampu memiliki sikap untuk belajar seumur hidup ( <i>life long learning</i> )
I.A.3 Mampu untuk menyeimbangkan prinsip: sintesa antara aspek lingkungan, ekonomi dan sosial	
I.C.1 Mampu membangun komitmen dan integritas profesional	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah ini membahas prinsip dasar, pengertian dan pemahaman tentang Sustainable Eco Development. Dimulai dari memiliki pengetahuan ( <i>knowledge</i> ), kesadaran ( <i>awareness</i> ), dan kebiasaan ( <i>habit</i> ) untuk melakukan pola pikir dan gaya hidup yang selaras dengan SED ( <i>in-line with environmental ecology, economy dan equity</i> ). Diharapkan setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami pemahaman mengenai konsep pembangunan yang berwawasan lingkungan hidup, dimana konsep ini merupakan landasan bagi para pelaksana program pembangunan di tingkat lapangan. Dengan memahami konsep pembangunan yang berwawasan lingkungan ini diharapkan agar para pelaksana program pembangunan dapat menyadari bahwa realisasi program pembangunan terjadi berkat dukungan lingkungan yang berperan tidak saja sebagai penyedia sumber daya tetapi juga sebagai penerima dampak dari pelaksanaan program pembangunan.

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL CPS201

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan Lingkungan</li> <li>2. Kesadaran Lingkungan</li> <li>3. Kebiasaan</li> <li>4. Pola Pikir SED</li> <li>5. Sustainable Development Goals (SDGs)</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Baker, Susan. 2006. <i>Theoretical and Conceptual of Sustainable Development</i>. London: Routledge.</li> <li>b. Chasek, Pam S. &amp; Miller, Marion A. L. 2005. "Sustainable Development" dalam Michael T. Snarr &amp; D. Neil Snarr (ed.), <i>Introducing Global Issues</i>, Lynne Rienner Publisher.</li> </ol>
	<b>Pendukung</b>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>
	<b>Perangkat Keras:</b> LCD Projector
<b>Team Teaching</b>	
<b>Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)</b>	
<b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ujian Tengah Semester : 35 %</li> <li>b. Ujian Akhir Semester : 35 %</li> <li>c. Tugas : 30 %</li> </ol>

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL CPS201

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa dapat memahami prinsip dasar SED dan Green Campus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan konsep dasar SED</li> <li>Ketepatan menjelaskan kondisi kampus yang ramah lingkungan (green campus)</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan penjelasan  Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan dapat menjelaskan mengenai konsep SED dan green campus</li> </ul>	Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (2x50)]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep SED</li> <li>Masalah Lingkungan</li> <li>Pencemaran</li> <li>Penerapan SED dalam keseharian dan kehidupan Kampus</li> </ul>	
2-3	Mahasiswa dapat menjelaskan populasi, daya dukung dan daya tampung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan Daya Dukung</li> <li>Ketepatan menjelaskan Daya Tampung</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan penjelasan  Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan dapat menjelaskan mengenai konsep Daya Dukung dan Daya Tampung</li> </ul>	Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 2 @ (2x50)]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Populasi</li> <li>Daya Dukung</li> <li>Daya Tampung</li> </ul>	
4-5	Mahasiswa dapat menjelaskan jejak ekologis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan Lingkungan dan populasi</li> <li>Ketepatan menjelaskan jejak ekologis</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan penjelasan  Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan dapat menjelaskan mengenai jejak ekologis</li> </ul>	Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 2 @ (2x50)]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Populasi</li> <li>Ekosistem</li> <li>Menhitung Jejak ekologi</li> <li>Mengurangi jejak ekologi</li> <li>Aspek sosial</li> </ul>	
6-7	Mahasiswa dapat menjelaskan Green Policy (Local Wisdom, Etika Lingkungan dan keadilan Lingkungan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan Local Wisdom</li> <li>Etika Lingkungan</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan penjelasan  Bentuk Penilaian:	Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 2 @ (2x50)]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Green Policy</li> <li>Pengertian kearifan lokal</li> <li>Peran kearifan lokal</li> <li>Bentuk kearifan lokal</li> <li>Hambatan kearifan lokal</li> </ul>	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL CPS201

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan dapat menjelaskan mengenai Green Policy</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Contoh kearifan lokal</li> <li>Prinsip Etika Lingkungan</li> <li>Keadilan Lingkungan</li> </ul>	
8	<b>Evaluasi Tengah Semester :</b> <b>Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					
9-10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Tujuan SDGs yang ke 6 (Air Bersih dan Sanitasi layak) dan 11 (Kota dan Komunitas Berkelanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan Air bersih dan Sanitasi layak</li> <li>Kota dan Komunitas Berkelanjutan</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan penjelasan  Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan dapat menjelaskan mengenai tujuan SDGs ke 6 dan 11</li> </ul>	Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 2 @ (2x50)]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria Air Bersih</li> <li>Permasalahan mengenai Air dan Sanitasi</li> <li>Solusi untuk Air Bersih dan Sanitasi layak</li> <li>Pengertian kota dan komunitas Berkelanjutan</li> <li>Permasalahan yang ada di Kota</li> <li>Solusi untuk permasalahan di kota dan komunitas berkelanjutan</li> </ul>	10%
11-12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Tujuan SDGs yang ke 12 (Konsumsi dan produksi yang bertanggung jawab) dan 13 (Penanganan perubahan iklim)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan konsep konsumsi dan produksi yang bertanggung jawab</li> <li>Ketepatan menjelaskan penanganan perubahan iklim</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan penjelasan  Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan dapat menjelaskan mengenai tujuan SDGs ke 12 dan 13</li> </ul>	Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 2 @ (2x50)]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria produksi yang bertanggung jawab</li> <li>Permasalahan produksi</li> <li>Solusi untuk menggapai produksi yang bertanggung jawab</li> <li>Permasalahan perubahan iklim</li> <li>Solusi penanganan perubahan iklim</li> </ul>	10%
13-14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Tujuan SDGs yang ke 14 (Ekosistem laut) dan 15 (Ekosistem daratan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan konsep Ekosistem laut</li> <li>Ketepatan menjelaskan konsep ekosistem darat</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan penjelasan  Bentuk Penilaian:	Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 2 @ (2x50)]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian ekosistem laut</li> <li>Permasalahan ekosistem laut</li> <li>Solusi penanganan ekosistem laut</li> <li>Pengertian ekosistem darat</li> </ul>	10%

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL CPS201

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan dapat menjelaskan mengenai tujuan SDGs ke 14 dan 15</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Permasalahan ekosistem darat</li> <li>Solusi penanganan ekosistem darat</li> </ul>	
15	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai 3R (Reduce, Reuse dan Recycle)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan konsep 3R</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan penjelasan  Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan dapat menjelaskan mengenai kosep 3R</li> </ul>	Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (2x50)]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian 3R</li> <li>Pengertian dan contoh Reduce</li> <li>Pengertian dan contoh Reuse</li> <li>Pengertian dan contoh Recycle</li> </ul>	5%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester:</b> <b>Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL**  
**CPS201**